**TUẦN 03 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT 03 Ngày dạy: 25/9/2024 – 29/9/2024**

**BÀI 2. TÌM THÔNG TIN TRÊN WEBSITE**

*(Tiết 1)*

###### Yêu cầu cần đạt

* + Tìm được trên website cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra.
	+ Hợp tác, chia sẻ được thông tin với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc được giao.

*Từ đó góp phần hình thành các năng lực và phẩm chất chung.*

###### Đồ dùng dạy học

* + Giáo viên: SGK, máy tính kết nối Internet, máy chiếu.
	+ Học sinh: SGK, vở, bút, ….
1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 1: Khởi động, Khám phá, Luyện tập**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**
	* *Mục tiêu:* Đặt HS vào tình huống có vấn đề tạo hứng thú cho bài học.
	* *Phương pháp, kĩ thuật:* Trao đổi thảo luận, vấn đáp.
	* *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| * HS đọc yêu cầu, quan sát *Hình 1 trong SGK* để nêu cách tìm đọc truyện cổ tích Việt Nam trên website truyencotich.vn.
* *Hình 1 trong SGK* là phần đầu của trang web trên website truyencotich.vn. Trên website này có rất nhiều truyện cổ tích. Phần trong khung chữ nhận nét đứt là danh mục phân loại truyện.

***Câu hỏi gợi ý:**** Giả sử muốn đọc truyện cổ tích Việt Nam, ta cần nháy chuột vào mục nào (hay truy cập mục nào)?

***Lưu ý:**** SGK sử dụng website truyencotich.vn làm tư liệu minh hoạ trong bài học. Khi cần thiết, GV có thể sử dụng website khác (với danh mục phân loại hợp lí, dễ hiểu và nội dung trên website phù hợp lứa tuổi).
 | * HS nêu được: Để tìm đọc truyện cổ tích Việt Nam thì truy cập vào mục Cổ tích Việt Nam.
* HS tích cực phát biểu, hứng thú với bài học.
 |

###### HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (20 phút)

1. **Tìm thông tin theo danh mục trên website**
	* *Mục tiêu:*
* Nêu được thông tin trên website thường được phân loại, sắp xếp để dễ tìm.
* Nêu được cách tìm truyện trên website truyencotich.vn theo danh mục phân loại.
	+ *Phương pháp, kĩ thuật:* HS làm việc cá nhân và trao đổi thảo luận nhóm đôi, vấn đáp.
	+ *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| Hoạt động : HS đọc kênh chữ, quan sát *Hình 2, Hình 3 trong SGK*, trả lời câu hỏi của GV về mục đích của việc phân loại, sắp xếp thông tin trên website:* Danh mục trên website truyencotich.vn gồm những mục nào?
* Việc phân loại, sắp xếp thành danh mục các thể loại truyện và đặt cố định ở đầu trang web nhằm mục đích gì?
* GV yêu cầu HS nêu và thực hành minh hoạ các bước tìm, mở một truyện cổ tích Việt Nam, các truyện chọn lọc, truyện mới đăng.
 | * HS xác định được vị trí danh mục phân loại, nêu được tên các mục trong danh mục phân loại trên website truyencotich.vn như: Cổ tích Việt Nam, Cổ tích Thế Giới, Truyện Dân Gian, Truyện Ngụ Ngôn, ….
* HS nêu được cách tìm một thể loại truyện, truyện chọn lọc, truyện mới đăng dựa trên danh mục phân loại trên website.
 |
| Hoạt động  : HS đọc yêu cầu trong SGK, kể tên các mục trong danh mục phân loại, nêu cách tìm các truyện cổ tích thế giới, truyện mới đăng trên website truyencotich. vn hoàn thành mục 1 trong PHIẾU HỌC TẬP.* GV gọi HS lên bảng, quan sát trang web trên màn chiếu, chỉ và đọc tên các mục trong danh mục phân loại, bao gồm các mục “Trang chủ” và “Quà tặng cuộc sống”.
* GV hướng dẫn thêm: Ngoài các truyện cổ tích được phân loại theo thể loại truyện, các thông tin khác trên website truyencotich.vn, được phân loại và có thể tìm thấy trong các mục “Trang chủ”, “Quà tặng cuộc sống”.
* GV gợi ý, đặt câu hỏi để HS đọc SGK và nêu được: Trang chủ của website thường chứa các thông tin mới, nổi bật, được nhiều người quan tâm.
* GV gọi HS lên bảng nêu và thực hành minh hoạ cách tìm các truyện cổ tích thế giới, truyện mới đăng.
 | * Dưới sự hướng dẫn, hỗ trợ của GV, HS nêu được:

+ Thông tin trên website thường được phân loại, sắp xếp để dễ tìm.+ Dựa vào danh mục phân loại, cách sắp xếp trên website, em có thể dễ dàng tìm được thông tin mong muốn.* HS hoàn thành mục 1 trong PHIẾU HỌC TẬP.
1. Cổ tích Việt Nam, cổ tích thể giới, truyện dân gian, truyện ngụ ngôn.
2. Truyện cổ tích thế giới: Nháy chuột vào mục Cổ tích thế giới.

– Truyện mới đăng: Truy cập vào địa chỉ truyencotich.vn, truyện mới đăng sẽ hiển thị ở trang chủ. |

Hoạt động : HS tự chốt kiến thức theo nội dung ghi nhớ.

###### Tìm thông tin trên website bằng công cụ tìm kiếm

* + *Mục tiêu:* HS nêu được cách tìm thông tin truyện trên website truyencotich.vn bằng công cụ tìm kiếm.
	+ *Phương pháp, kĩ thuật:* Hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận, vấn đáp.
	+ *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| Hoạt động : HS đọc kênh chữ, quan sát *Hình 4 trong SGK* để: nêu công dụng của công cụ tìm kiếm trên website; nêu và thực hành minh hoạ các bước tìm truyện Tấm Cám bằng công cụ tìm kiếm trên website truyencotich.vn.***Câu hỏi gợi ý:***+ Công cụ tìm kiếm trên website dùng để làm gì?+ Trong trường hợp nào ta nên sử dụng công cụ tìm kiếm để tìm thông tin?– GV gọi HS lên bảng vừa nêu vừa thực hành minh hoạ các bước tìm truyện Tấm Cám trên website truyencotich.vn bằng công cụ tìm kiếm.***Lưu ý:*** Sử dụng công cụ tìm kiếm là hợp lí khi đã biết tên truyện cần tìm. Công cụ tìm kiếm sẽ đặc biệt hữu ích khi biết tên truyện mà chưa biết thể loại của truyện (chưa biết truyện thuộc mục nào trong danh mục phân loại). GV có thể nêu tên một số truyện mà HS chưa biết thể loại truyện, yêu cầu HS tìm kiếm, từ đó giúp HS nhận thấy tình huống cần dùng máy tìm kiếm. | * HS nêu được công dụng của công cụ tìm kiếm là để hỗ trợ người dùng tìm thông tin trên website đó.
* HS nêu được các bước để tìm truyện Tấm Cám như sau:

 Gõ từ khoá vào ô tìm kiếm: Tấm Cám. Nháy chuột vào nút **Tìm kiếm** (hoặc gõ phím Enter) . |
| Hoạt động  : HS đọc yêu cầu trong SGK để hoàn thành mục 2 trong PHIẾU HỌC TẬP và thực hành minh hoạ các bước tìm truyện Cây khế, Sự tích hoa Antigon.– GV mời đại diện HS trình bày kết quả và thực hành minh hoạ. | * HS nêu được các bước tìm thông tin trên website bằng công cụ tìm kiếm và hoàn thành mục 2 trong PHIẾU HỌC TẬP.
* Sự tích cây khế: gõ từ khoá “Sự tích cây khế” vào ô tìm kiếm. Nháy chuột vào nút **Tìm kiếm** (hoặc gõ phím **Enter**).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| – Để HS thấy rõ tình huống nên sử dụng công cụ tìm kiếm và tình huống nên dựa vào danh mục phân loại, GV có thể yêu cầu HS tìm theo tên truyện cụ thể (ví dụ, tìm truyện Lão hà tiện) và tìm các truyện thuộc một thể loại cụ thể (ví dụ, tìm các truyện cười). | – Sự tích hoa Antigon: gõ từ khoá “Sự tích hoa Antigon” vào ô tìm kiếm. Nháy chuột vào nút **Tìm kiếm** (hoặc gõ phím **Enter)**. |
| Hoạt động : HS tự chốt kiến thức theo nội dung ghi nhớ. |

###### HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)

* + *Mục tiêu:* Giúp HS củng cố, nắm vững lại kiến thức của bài.
	+ *Phương pháp, kĩ thuật:* Hoạt động nhóm đôi, vấn đáp.
	+ *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| * HS làm việc nhóm đôi, trao đổi để đưa ra phương án đúng cho yêu cầu của phần Luyện tập bằng cách hoàn thành mục 3 của PHIẾU HỌC TẬP.
* GV gọi một vài nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét.
 | **Bài tập 1.** HS làm việc nhóm đôi, phát biểu, trao đổi trước lớp, nêu được:* Thông tin trên website thường được phân loại, sắp xếp thành danh mục để dễ tìm. Ví dụ, trên website truyencotich.vn, dựa vào danh mục phân loại ta có thể tìm các truyện cổ tích Việt Nam, truyện dân gian, ….
* Các website cung cấp công cụ tìm kiếm để tìm thông tin trên website đó. Ví dụ, khi biết tên truyện ta có thể sử dụng công cụ tìm kiếm để tìm.

**Bài tập 2.** HS phát biểu, nêu cách tìm và thực hành minh hoạ theo yêu cầu của GV. Cụ thể, HS nêu và thực hành minh hoạ được:1. Cách tìm các truyện dân gian bằng cách truy cập vào mục Truyện dân gian trong danh mục phân loại.
2. Các bước tìm truyện Gió Bắc và Mặt Trời bằng công cụ tìm kiếm.
3. Cách tìm các truyện chọn lọc bằng cách truy cập vào mục Trang chủ trong danh mục phân loại.
 |

##### 4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

............................................................................................................................... ...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................