**Môn: Đạo đức; Lớp 1**

**Bài 3: Học tập, sinh hoạt đúng giờ; Số tiết: 07**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được một số biếu hiện của học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Giải thích được vì sao cần học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy tính, SGK, bộ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1 phút15 phút10 phút7 phút2 phút | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-GV giới thiệu bài mới: Gọn gàng ngăn nắp (tiết 3)**2. Hoạt động hình thành kiến thức:****a, Hoạt động 1: Nhận xét hành vi**- GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS quan sát và nêu nội dung các bức tranh. Tranh 1: Sau khi đi học về, Lan vứt cặp sách xuống sàn nhà và ngồi chơi lắp ghép. Mẹ Lan hỏi: Giờ này con vẫn chưa tắm à?Tranh 2: Tiến đang chơi bi cùng các bạn thì đến giờ về nhà. Các bạn rủ Tiến ngồi chơi thêm, nhưng Tiến trả lời: Không, đến giờ tớ phải về rồi!Tranh 3: Sáng mai, Trung cùng các bạn đi tham quan buổi sáng. Trung nhờ mẹ đặt giờ báo thức giúp. - GV nêu câu hỏi thảo luận: Bạn trong tranh đang làm gì?Em có tán thành việc làm đó hay không? Vì sao?- HS thảo luận theo nhóm và trình bày kết quả thảo luận**GV kết luận:**Tranh 1: Lan mải chơi, chưa tắm. Em không tán thành việc làm đó vì chưa đúng giờ. Tranh 2: Tiến nhớ đến giờ phải về nhà. Em tán thành việc làm đúng giờ. Tranh 3: Trung nhờ mẹ hướng dẫn cách đặt chuông để làm việc đúng giờ. Đó là việc nên làm. Em tán thành các việc học tập, sinh hoạt đúng giơ và không tán thành các việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ của người xung quanh.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Tự liên hệ**-GV giao nhiệm vụ cho HS chia sẻ theo gợi ý sau:+ Bạn đã thực hiện được những việc làm nào đúng giờ?+ Những việc làm nào bạn chưa đúng giờ?- HS chia sẻ theo nhóm đôi. Một số nhóm HS trình bày trước Lớp. GV khen những HS đã luôn đúng giờ trong học tập, sinh hoạt và nhắc nhở cả lợp luôn thực hiện đúng giờ trong học tập, sinh hoạt. **4. Hoạt động vận dụng:*****Vận dụng trong giờ học:*** Cùng bạn làm phiếu nhắc việc. ***Vận dụng sau giờ học:*** HS thực hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?- GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 18. - GV đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.  | HS ổn định-HS lắng nghe-HS quan sát tranh-HS lắng nghe -HS trả lời-HS quan sát tranh-HS trả lời-HS làm theo gợi ý GV-HS thực hiện-HS quan sát tranh-HS trả lời-HS lắng nghe-HS quan sát-2 HS nhắc lại yêu cầu bài-HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**