**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 29: tr, ch Số tiết : 63,64**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Phát triển các năng lực dặc thù – năng lực ngôn ngữ**

-Nhận biết âm và chữ cái **tr, ch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **tr, ch.**

-Nhìn chừ dưới hình, tìm đúng tiếng có **tr,** có **ch.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Đi nhà trẻ.

-Biết viết trên bảng con các chữ, tiêng: **tr, ch, tre, chó.**

**2.Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

-Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, cây cối

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’**  **15’**  **45’**  **8’** | **1.** **Hoạt động mở đầu**  - Cho cả lớp hát  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** Giới thiệu bài:  - GV viết lên bảng chữ tr, ch, giới thiệu bài học về âm và chữ cái: tr/ ch.  -GV chỉ chữ tr, phát âm: trờ  -GV chỉ chữ ch, phát âm: chờ.  **Hoạt động 2:** Chia sẻ và khám phá: ( BT1)  a, Âm tr, chữ tr:  -GV đưa ra hình cây tre và hỏi: Đây là cây gì?  -GV chỉ tiếng tre và hỏi: tiếng tre mấy âm ?  -GV giới thiệu mô hình tiếng tre.  **\* Lồng ghép quốc phòng an ninh:**  **- Giới thiệu hình ảnh minh họa hoặc một số vi deo về Trích đoạn “ Cây tre Việt Nam” - Tác giả Thép Mới, Gậy tầm vông, Tre ngà bên lăng Bác,…**  a, Âm ch, chữ ch:  -GV đưa ra hình con chó và hỏi: Đây là con gì?  -GV chỉ tiếng chó và hỏi: tiếng chó có mấy âm?  -GV giới thiệu mô hình tiếng chó.  \*Các em vừa học 2 chữ mới là tr và ch, 2 tiếng mới là tre, chó. Các em hãy tìm chữ và gắn lên bảng các chữ và tiếng vừa học.  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **\*HĐ1:Mở rộng vốn từ: ( BT2)**  -GV nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có âm tr? Tiếng nào có âm ch?  -GV y/c HS quan sát tranh và nêu tên từng sự vật.  -GV y/c HS nối trong VBT  -GV y/c HS báo cáo  -Gv chỉ từng hình theo số thứ tự.  -Các em hãy tìm thêm tiếng có tr, có ch ngoài những từ trong SGK.  -GV tuyên dương.  **\*HĐ2: Tập đọc: ( BT3)**  \*Giới thiệu bài:  -GV chỉ hình ảnh minh họa bài đọc : Đây là hình ảnh bé Chi ở nhà trẻ. Các em cùng đọc bài xem bé Chi đi nhà trẻ như thế nào nhé.  -GV đọc mẫu  \*Luyện đọc từ ngữ: nhà trẻ, chị Trà, bé Chi, qua chợ, cá trê, cá mè, nhớ mẹ, bé nhè.  \*Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh:  -GV : Bài đọc có mấy câu?  -Đọc từng câu:  +GV chỉ chậm từng câu, 2- 3 câu  -Đọc tiếp nối: ( cá nhân/ từng cặp):  + Y/c HS đọc nối tiếp 2-3 câu  +YC 1 Hs đọc thành tiếng/ cả lớp.  +GV phát hiện và sửa lỗi cho HS.  \*Thi đọc cả bài: ( Theo cặp)  -Y/c Hs hoạt động theo cặp  -Gv nhận xét đánh giá.  \*Tìm hiểu bài đọc:  -GV nêu y/c, mời HS nói về từng hình trong bài.  -Y/c HS làm vào vở bài tập.  -GV nối trên bảng lớp.  -GV nhận xét chốt đáp án:  H1: Bé Chi nhớ mẹ.  H2: Chị Trà dỗ bé Chi.  -GV: Chị Trà dỗ bé Chi ntn?  **\*HĐ3:Tập viết:** ( Bảng con-BT5 )  -GV hướng dẫn HS cách lấy bảng con và dùng bảng.  \*GV viết bảng: tr, tre, ch, chó  -GV viết mẫu từng chữ và tiếng trên bảng vừa hướng dẫn quy trình.  + Chữ tr: viết t trước, r sau.  +Chữ ch: viết c trước, h sau  +Tiếng tre: viết tr trước, e sau.  +Tiếng chó: viết ch trước, o sau, dấu sắc đặt trên chữ o.  -GV y/c HS thực hiện bảng con.  -GV nhận xét, tuyên dương.  **4. HĐ Củng cố và nối tiếp**  - Gv tổng kết bài **.**  -Nhận xét tiết học.  - Dặn HS chuẩn bị tiết sau | -Hát  -HS lắng nghe.  - HS đọc theo.  -HS quan sát và trả lời  -HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp  **- HS lắng nghe**  -HS quan sát  **-** HS trả lời  -HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: chờ-o-cho-sắc-chó/ chó.  -HS tìm gắn chữ lên bảng con.  -HS quan sát tranh và 1 HS trả lời  -HS thực hiện làm bài tập trong VBT  -HS thực hiện và báo cáo  - HS đọc đồng thanh.  -HS tìm: tr  -HS quan sát tranh, lắng nghe.  -HS lắng nghe  -HS luyện đọc.  -HS trả lời  -HS/ cả lớp: đọc thầm/ đọc thành tiếng từng câu-2-3 câu.  -HS tiếp nối nhau đọc  -Các cặp HS tiếp nối nhau  - 1 vài HS đọc.  - Lắng nghe  -HS luyện đọc theo cặp..  -Các cặp thi nhau đọc đoạn ( 2 đoạn)  -HS nhận xét nhóm bạn  -1HS đọc cả bài.  -Lần lượt HS nêu:  - HS thực hiện  -HS trả lời  -HS lấy bảng con.  -Đọc đồng thanh.  -HS lắng nghe, quan sát  -HS thực hiện viết bảng con 2-3 lần.  -HS giơ bảng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….