**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 29: tr, ch Số tiết : 63,64**

**Thời gian thực hiện: ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Phát triển các năng lực dặc thù – năng lực ngôn ngữ**

-Nhận biết âm và chữ cái **tr, ch;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **tr, ch.**

-Nhìn chừ dưới hình, tìm đúng tiếng có **tr,** có **ch.**

-Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Đi nhà trẻ.

-Biết viết trên bảng con các chữ, tiêng: **tr, ch, tre, chó.**

**2.Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

-Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, cây cối

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

-Bảng cài, bộ thẻ

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

-Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn

-Bảng cài, bộ thẻ

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’****15’****45’****8’** | **1.** **Hoạt động mở đầu**- Cho cả lớp hát**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1:** Giới thiệu bài: - GV viết lên bảng chữ tr, ch, giới thiệu bài học về âm và chữ cái: tr/ ch.-GV chỉ chữ tr, phát âm: trờ-GV chỉ chữ ch, phát âm: chờ. **Hoạt động 2:** Chia sẻ và khám phá: ( BT1)a, Âm tr, chữ tr:-GV đưa ra hình cây tre và hỏi: Đây là cây gì?-GV chỉ tiếng tre và hỏi: tiếng tre mấy âm ?-GV giới thiệu mô hình tiếng tre.**\* Lồng ghép quốc phòng an ninh:** **- Giới thiệu hình ảnh minh họa hoặc một số vi deo về Trích đoạn “ Cây tre Việt Nam” - Tác giả Thép Mới, Gậy tầm vông, Tre ngà bên lăng Bác,…**a, Âm ch, chữ ch:-GV đưa ra hình con chó và hỏi: Đây là con gì?-GV chỉ tiếng chó và hỏi: tiếng chó có mấy âm?-GV giới thiệu mô hình tiếng chó.\*Các em vừa học 2 chữ mới là tr và ch, 2 tiếng mới là tre, chó. Các em hãy tìm chữ và gắn lên bảng các chữ và tiếng vừa học.**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành****\*HĐ1:Mở rộng vốn từ: ( BT2)**-GV nêu yêu cầu của bài tập: Tiếng nào có âm tr? Tiếng nào có âm ch?-GV y/c HS quan sát tranh và nêu tên từng sự vật.-GV y/c HS nối trong VBT-GV y/c HS báo cáo -Gv chỉ từng hình theo số thứ tự.-Các em hãy tìm thêm tiếng có tr, có ch ngoài những từ trong SGK.-GV tuyên dương.**\*HĐ2: Tập đọc: ( BT3)**\*Giới thiệu bài:-GV chỉ hình ảnh minh họa bài đọc : Đây là hình ảnh bé Chi ở nhà trẻ. Các em cùng đọc bài xem bé Chi đi nhà trẻ như thế nào nhé.-GV đọc mẫu \*Luyện đọc từ ngữ: nhà trẻ, chị Trà, bé Chi, qua chợ, cá trê, cá mè, nhớ mẹ, bé nhè.\*Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh:-GV : Bài đọc có mấy câu?-Đọc từng câu:+GV chỉ chậm từng câu, 2- 3 câu-Đọc tiếp nối: ( cá nhân/ từng cặp):+ Y/c HS đọc nối tiếp 2-3 câu+YC 1 Hs đọc thành tiếng/ cả lớp.+GV phát hiện và sửa lỗi cho HS.\*Thi đọc cả bài: ( Theo cặp)-Y/c Hs hoạt động theo cặp-Gv nhận xét đánh giá.\*Tìm hiểu bài đọc:-GV nêu y/c, mời HS nói về từng hình trong bài.-Y/c HS làm vào vở bài tập.-GV nối trên bảng lớp.-GV nhận xét chốt đáp án:H1: Bé Chi nhớ mẹ.H2: Chị Trà dỗ bé Chi.-GV: Chị Trà dỗ bé Chi ntn?**\*HĐ3:Tập viết:** ( Bảng con-BT5 )-GV hướng dẫn HS cách lấy bảng con và dùng bảng.\*GV viết bảng: tr, tre, ch, chó-GV viết mẫu từng chữ và tiếng trên bảng vừa hướng dẫn quy trình.+ Chữ tr: viết t trước, r sau.+Chữ ch: viết c trước, h sau+Tiếng tre: viết tr trước, e sau.+Tiếng chó: viết ch trước, o sau, dấu sắc đặt trên chữ o.-GV y/c HS thực hiện bảng con.-GV nhận xét, tuyên dương.**4. HĐ Củng cố và nối tiếp** - Gv tổng kết bài **.** -Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị tiết sau | -Hát-HS lắng nghe.- HS đọc theo.-HS quan sát và trả lời-HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp**- HS lắng nghe**-HS quan sát**-** HS trả lời-HS thực hiện đánh vần, đọc trơn theo hình thức cá nhân/ tổ/ cả lớp: chờ-o-cho-sắc-chó/ chó.-HS tìm gắn chữ lên bảng con.-HS quan sát tranh và 1 HS trả lời-HS thực hiện làm bài tập trong VBT-HS thực hiện và báo cáo- HS đọc đồng thanh.-HS tìm: tr-HS quan sát tranh, lắng nghe.-HS lắng nghe-HS luyện đọc.-HS trả lời-HS/ cả lớp: đọc thầm/ đọc thành tiếng từng câu-2-3 câu.-HS tiếp nối nhau đọc -Các cặp HS tiếp nối nhau - 1 vài HS đọc.- Lắng nghe-HS luyện đọc theo cặp..-Các cặp thi nhau đọc đoạn ( 2 đoạn)-HS nhận xét nhóm bạn-1HS đọc cả bài.-Lần lượt HS nêu:- HS thực hiện-HS trả lời-HS lấy bảng con.-Đọc đồng thanh.-HS lắng nghe, quan sát-HS thực hiện viết bảng con 2-3 lần.-HS giơ bảng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….