**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: Bài mở đầu Em là học sinh(Tiết 1,2)**

**Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 9 năm 2024**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

-Làm quen với thầy cô và bạn bè.

-Làm quen với những hoạt động học tập của HS lớp 1: đọc sách, viết chữ, phát biểu ý kiến, hợp tác với bạn,...

-Có tư thế ngồi đọc, ngồi viết đúng; có tư thế đúng khi đứng lên đọc bài hoặc phát biểu ý kiến; biết cách cầm bút, tập viết các nét chữ cơ bản; có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập (ĐDHT),...

**2.Đồ dùng dạy học**

-Máy chiếu để chiếu lên màn hình minh hoạ bài học trong SGK *Tiếng Việt 1.*

Vở *Luyện viết 1,* tập một.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1 phút  3 phút  17 phút  12 phút  2 phút | **1.Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  **2.Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: GV giới thiệu SGK *Tiếng Việt 1,* tập một**  -Đây là sách *Tiếng Việt 1,* tập một. Sách dạy các em biết đọc, viết; biết nghe, nói, kể chuyện; biết nhiều điều thú vị. Sách đẹp, có rất nhiều tranh, ảnh. Các em cần giữ gìn sách cẩn thận, không làm quăn mép sách, không viết vào sách.  - HS mở trang 2, nghe thầy cô giới thiệu các kí hiệu trong sách.  **Hoạt động 2: Khám phá**  **Kĩ thuật viết**: Hướng dẫn cầm bút, dơ bảng, tư thế ngồi viết  -HS xem hình 1: Em viết  -GV giới thiệu các nét cho HS:nét thẳng đứng, nét ngang, nét xiên trái, nét xiên phải, nét cong kín, nét hở phải, nét hở trái, nét khuyết xuôi, nét khuyết ngược, nét hất,nét cong trên, nét cong dưới, nét thắt, nét râu  **Kĩ thuật đọc:** GV hướng dẫn HS tư thế ngồi đọc: ngồi thẳng lung, mắt cách xa sách khoảng 25 – 30 cm để không mắc bệnh cận thị.  -HS xem hình 2: Em đọc  -Trong hình 2, hai bạn nhỏ đang làm gì? (Hai bạn đang làm việc nhóm đôi, cùng đọc sách, trao đổi về sách). Từ hôm nay, các em bắt đầu đọc bài trong SGK. Sang học kì II, mồi tuần các em sẽ có 2 tiết đọc sách tự chọn, sau đó đọc lại cho thầy cô và các bạn nghe những gì mình đã đọc. Các tiết học này sẽ giúp các em tăng cường kĩ năng đọc và biết thêm nhiều điều thú vị, bổ ích  **Hoạt động nhóm:**  -HS xem hình 3: Em làm việc nhóm  - GV: Các bạn HS trong hình 3 đang làm gì? (Các bạn đang làm việc nhóm). Đó là nhóm lớn (4 người). Làm việc nhóm sẽ giúp các em có kĩ năng hợp tác với bạn để hoàn thành bài tập. Ở học kì I, các em sẽ được làm quen với hoạt động nhóm đôi (2 bạn), đôi khi với nhóm 3 4 bạn. Từ học kì II, đến phần *Luyện tập tổng hợp,* các em sẽ hoạt động nhóm 3-4 bạn nhiều hơn.  **Đồ dùng học tập của em:**  -HS xem các hình: Đồ dùng học tập  - GV: Đây là gì? (HS: Đây là ĐDHT của HS). GV chỉ từng hình, HS nói: cặp sách, vở, bảng con, thước kẻ, sách, hộp bút màu, bút mực, bút chì, tẩy, kéo thủ công,...  - GV: ĐDHT là bạn học thân thiết của em, giúp em rất nhiều trong học tập. Hằng ngày đi học, các em đừng quên mang theo ĐDHT; hãy giữ gìn ĐDHT cẩn thận. Chú ý đừng làm quăn mép sách, vở; không viết vào sách.  **Nói – phát biểu ý kiến:**  -HS xem hình 5: Em nói  -Bạn HS trong tranh đang làm gì? (Bạn đang phát biểu ý kiến). Các em chú ý tư thế của bạn: Đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, thái độ tự tin. GV mời 1, 2 HS làm mẫu. (Nhắc HS không cần khoanh tay khi đứng lên phát biểu).  -GV: Khi phát biểu ý kiến trước lớp, các em cần nói to, rõ để cô và các bạn nghe rõnhững điều mình nói. Nói quá nhỏ thì cô và các bạn không nghe được  **Học với người thân**  -HS xem hình 6: Em học ở nhà  - GV: Bạn HS đang làm gì? (Bạn đang trao đổi cùng bố mẹ về bài học. Bố mẹ ân cần giúp đỡ bạn). Những gì các em đã học ở lớp, các em hãy trao đồi thường xuyên cùng bố mẹ, ông bà, anh chị em,... Mọi người hiểu việc học của em, sẽ giúp đỡ em rất nhiều.  **Hoạt động trải nghiệm – đi tham quan:**  -HS xem hình 7: Em trải nghiệm  - GV: Các bạn HS đang làm gì? (Các bạn đang tham quan Chùa Một Cột ở Hà Nội cùng cô giáo). Ở lớp 1, các em sẽ được đi tham quan một số cảnh đẹp, một số di tích lịch sử của địa phương. Đi tham quan cũng là một cách học.  Các em lưu ý: Khi đi tham quan, các em cần thực hiện đúng yêu cầu của cô: bám sát lớp và cô, không đi tách đoàn, la cà dễ bị lạc; đặc biệt khi qua đường cần theo đúng hướng dẫn của cô.  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  -Thực hiện các hoạt động em đã khám phá  -Em viết: HS viết vào vở các nét cơ bản mà cô đã giới thiệu  -Đồ dùng học tập: Các em chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập của mình  -Em nói: Phát biểu ý kiến trước lớp  -Em học ở nhà: Em học bài ở nhà cùng ông bà, bố mẹ, anh chị...  -Em làm việc nhóm: Em làm việc nhóm theo tổ cùng các bạn  -Em trải nghiệm: Các em tham gia vệ sinh trường, lớp  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -GV nhận xét tuyên dương  -GV củng cố dặn dò các bạn hoàn thành bài học  -HS chuẩn bị cho bài học tiếp theo (bài 1: a c) | -HS ổn định  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS quan sát  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy:**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**