**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi: Tháng Năm** ; Tiết: 183

Thời gian thực hiện: 17/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản.

- Học sinh tự đọc và tìm hiểu về bài thơ; Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót. Trao đổi được với bạn về những hình ảnh mà em thích trong bài và tác dụng của việc sử dụng điệp từ, điệp ngữ trong bài thơ.

- Cảm nhận và chia sẻ cảm xúc, liên tưởng gợi ra; khơi gợi tình yêu quê hương đất nước qua những hình ảnh thân thuộc được nhắc đến trong bài thơ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi.

– Tranh ảnh SGK phóng to, video clip ngắn về cảnh hoa phượng nở rộ, cảnh đồng ruộng bước vào mùa gặt, cảnh bầu trời tháng Năm,… (nếu có).

**2. Học sinh**

-SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU. (03 phút)**\*Mục tiêu- Cảm nhận và chia sẻ cảm xúc, liên tưởng gợi ra khi xem video clip. |
| – GV cho HS xem video clip ngắn về cảnh hoa phượng nở rộ, cảnh đồng ruộng bước vào mùa gặt, cảnh bầu trời tháng Năm,… | 🡪 chia sẻ cảm xúc của em. |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | – HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu (15 phút)**\*Mục tiêu– Ôn luyện kĩ năng đọc thành tiếng kết hợp với đọc hiểu.– Đọc to, rõ ràng, đúng nhịp thơ; giọng trong sáng, vui tươi; nhấn giọng các từ ngữ gợi tả.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).– Hiểu nội dung bài đọc trên cơ sở trả lời câu hỏi đọc hiểu. |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| – GV yêu cầu HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi trên phiếu đọc trong nhóm 4. | – HS bắt thăm, đọc và trả lời câu hỏi trên phiếu đọc trong nhóm 4. |
| + Đọc đoạn từ đầu đến “ắp nắng xoè ra” và trả lời câu hỏi: | – HS nghe bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ: |
| • Tháng Năm có những gì đẹp? | *Tháng Năm đẹp vì cảnh sắc thiên nhiên: cánh diều no gió vút cao; ve kêu râm ran; hoa phượng rực hồng; mùa gặt rơm phơi lấp cả đường làng; chim kêu; cá bơi rợp mặt sông; hạt ngô vừa gieo đã xanh mầm;... và hài hoà với hoạt động của con người: mồ hôi ướt vai áo; ướt cả thóc vàng; dấu chân thênh thang; bàn tay đầy ắp nắng xoè ra;...* |
| • Cảnh vật và con người trong đoạn thơ được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? | *Cảnh vật và con người trong đoạn thơ được tả bằng các từ ngữ, hình ảnh: cánh diều no gió; ve kêu râm ran; hoa phượng rực hồng; cá bơi rợp mặt sông; dấu chân thênh thang; bàn tay đầy ắp nắng;...* |
| + Đọc đoạn từ “Tháng Năm chim kêu ngoài bãi” đến hết và trả lời câu hỏi: |  |
| • Hình ảnh bàn tay xoè ra có những gì đáng yêu? Vì sao? | *Vẻ đáng yêu của hình ảnh “bàn tay xoè ra”: gợi hình ảnh bàn tay xinh xắn của những bạn nhỏ vào những ngày hè. Các bạn xoè tay ra đón nắng, trông như đầy ắp ánh nắng trong tay, khi bàn tay “xoè ra” sẽ trông như những nụ, những bông hoa xinh xinh. Những bàn tay còn “xoè ra” cào cào, muồm muỗm, “chú dế cánh mềm” – những người bạn nhỏ thân thương của tuổi thơ,…* |
| • Khổ thơ cuối bài nói lên điều gì? | *Khổ thơ nói lên sự gắn bó của tháng Năm với tuổi thơ. Tháng Năm như người bạn, làm ô che nắng cho các bạn, cùng các bạn chuẩn bị hành trang cho những bài học bổ ích, thú vị trong ngày hè sôi động.* |
| 🡪 Xác định giọng đọc toàn bài, nhịp thơ, từ ngữ cần nhấn giọng. |  |
|  | – HS có thể đổi phiếu đọc cho bạn để tiếp tục ôn luyện (nếu còn thời gian). |
|  | – 2 – 3 nhóm HS đọc và trả lời câu hỏi trước lớp. |
| 🡪 Rút ra nội dung bài đọc | - *Vẻ đẹp của cảnh vật, con người vào tháng Năm và những niềm vui mà tháng Năm mang lại cho các bạn nhỏ.*  |
| GV và bạn nhận xét phần đọc và trả lời câu hỏi. | – HS nghe |
| **2. Trao đổi về hình ảnh em thích và tác dụng của điệp từ, điệp ngữ (12 phút)****\*Mục tiêu**– Trao đổi được với bạn về những hình ảnh mà em thích trong bài và tác dụng của việc sử dụng điệp từ, điệp ngữ trong bài thơ.– Tích cực tham gia trò chơi phi máy bay để tìm hiểu ý kiến của bạn. |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2a. | – HS xác định yêu cầu của BT 2a. |
|  | – HS chia sẻ trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.– HS gấp máy bay giấy, ghi một hình ảnh trong bài thơ mà em thích vào thân máy bay, phi máy bay để chia sẻ chung cả lớp. |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. | – HS xác định yêu cầu của BT 2b. |
| –GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nhỏ, chia sẻ tác dụng của việc sử dụng điệp từ, điệp ngữ trong bài thơ “Tháng Năm”. | - *Điệp ngữ “Tháng Năm” có tác dụng liệt kê những vẻ đẹp đặc biệt của con người và cảnh vật trong tháng Năm; điệp ngữ “xoè ra” có tác dụng nhấn mạnh vẻ đẹp, niềm vui của những trò chơi mà các bạn nhỏ tham gia*. |
| - GV nhận xét. | -– HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)****\*Mục tiêu**- Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
|  | – HS thi đọc thuộc lòng một khổ thơ em thích trước lớp. |
| **-** GV nhận xét kết quả. | – HS nghe |
| **-** GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..