Thứ Hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **SHDC: Tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình**; Tiết: 79

Thời gian thực hiện: 17/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh nêu được cách giải quyết tình huống về chủ đề gia đình

- Học sinh chia sẻ được về hoạt động tương tác em yêu thích

- HS phát triển Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực tự chủ và tự học

- HS phát triển Phẩm chất nhân ái. Phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**
* Ghế ngồi cho học sinh khi tham gia sinh hoạt dưới cờ
1. **Học sinh**

- Trang phục chỉnh tề

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***– Học sinh hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động, đưa ra được cách giải quyết vấn đề khi tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình– Học sinh chia sẻ được về những hoạt động tương tác mà em yêu thích |  |
| **b) Tiến trình hoạt động** |  |
|  GV yêu cầu HS tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ đúng giờ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- GV tổ chức cho HS tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình+ Giáo viên khuyến khích học sinh suy nghĩ về cách giải quyết vấn đề khi tham gia sân khấu tương tác về chủ đề gia đình+ Giáo viên hướng dẫn cho học sinh tham gia sân khấu tương tác và phát biểu cách giải quyết vấn đề của mình với tình huống đưa ra- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn, cổ vũ HS tham gia hoạt động- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những hoạt động tương tác mà em yêu thích và điều em học được sau hoạt động sinh hoạt dưới cờ- GV nhắc HS tiếp tục thực hiện những việc làm tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình. | - HS tập trung và ổn định trật tự theo hướng dẫn của GV - HS tham gia sân khấu tương tác theo hướng dẫn của GV- HS chủ động, tích cực tham gia hoạt động tương tác.– HS chia sẻ về hoạt động tương tác mình yêu thíc và những điều mình học được với các bạn sau khi tham gia chương trình.- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***