***TIẾNG VIỆT***

**BÀI 4: HOA MAI VÀNG** **(Tiết 1- Đọc**)

Thời gian thực hiện: 26/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giải được câu đố về một loài hoa em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng – loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam*.

- Biết liên hệ bản thân: yêu quý thiên nhiên tươi đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Bảng phụ/ slide ghi đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở bài tập.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS hát vui “Lớp chúng mình”- GV nhận xét.- Giới thiệu nội dung tiết học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu, giọng thong thả, chậm rãi.- GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: *phô, mượt mà, chùm, uyển chuyển, rập rờn,…*- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**- GV hướng dẫn và yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *phô* (để lộ ra), *đơm* (nảy ra từ trong cơ thể thực vật),…- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:+ Câu 1: Hoa mai và hoa đào có đặc điểm gì giống nhau?+ Câu 2: Hoa mai khác hoa đào ở những điểm nào?+ Câu 3: Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi hình ảnh.+ Câu 4: Em thích đặc điểm nào ở hoa mai? Vì sao?- GV mời một số nhóm trình bày câu trả lời. Cả lớp nhận xét.- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.- GV hướng dẫn và yêu cầu HS liên hệ bản thân: *Yêu quý thiên nhiên tươi đẹp*.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.- GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm nhỏ đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.- GV yêu cầu HS đọc trước lớp đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.- GV mời một số HSHT, HTT đọc cả bài. | - HS hát.- HS chú ý lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc theo hướng dẫn.- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS lắng nghe hướng dẫn, giải thích nghĩa của một số từ khó.- HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:+ Câu 1: Hoa mai và hoa đào đều là hai loài hoa có một vẻ đẹp độc đáo và bền bỉ sức sống, lâu tàn, tượng cho ngày Tết, cũng có năm cánh như hoa đào.+ Câu 2: Hoa mai khác hoa đào ở những điểm:* Hoa mai tượng trưng, tiêu biểu cho tết ở miền Nam.
* Cánh hoa mai to hơn hoa đào một chút.
* Những nụ mai ngời xanh màu ngọc bích. Sắp nở, nụ mai phô vàng.
* Trổ từng bông thưa thớt, không đơm đặc như hoa đào. Cành mai uyển chuyển hơn cành đào.

+ Câu 3:* Nụ mai: xanh ngọc bích.
* Hoa mai: mịn màng như lụa.
* Cành mai: uyển chuyển.

+ Câu 4: HS trả lời theo sở thích cá nhân.- Một số nhóm trình bày câu trả lời. Cả lớp nhận xét.- HS nghe GV nhận xét.- HS nêu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng – loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam*.- HS liên hệ bản thân.- HS nêu cách hiểu nội dung, xác định giọng đọc.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.- HS đọc trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.- HS đọc trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**