***TOÁN***

**BÀI 62: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 3)**

Thời gian thực hiện: 25/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

-So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên**:

 - Bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300,… 1000.

 **2.Học sinh:**

 - SGK, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- GV chia lớp thành hai đội A – B- Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000- GV nhận xét, tuyên dương.→ Giới thiệu bài học mới: Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tiết 3).**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Tìm hiểu, nhận biết: xác định số của mỗi cái cây (dựa vào tia số), mỗi con chim mang một bảng đọc số - đó cũng chính là số của cái cây mà con chim đó sẽ bay đến.** - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.41.- HS nối các con chim vào trục tia số thích hợp- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét**Hoạt động 2: Vận dụng (15 phút)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài.-Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?**-**HS thực hiện nhóm 4: Thảo luận và làm bài.GV gợi ý: HS có thể thực hiện như sau.* Đếm số trứng ở mỗi khung.
1. 1 trăm, 2 trăm, 3 trăm. Có 300 quả trứng.
2. 1 trăm 5 chục. Có 150 quả trứng.
3. 1 trăm 3 chục. Có 130 qủa trứng.
4. 1 trăm, 2 trăm. Có 200 quả trứng.

HS nhận xét, GV nhận xét**Hoạt động 3:** Thử thách 10 phútHS thảo luận (nhóm sáu) để tìm hiểu, nhận biết và thực hiện các yêu cầu trong SGK1. Mỗi hàng gạch đều có 10 viên, đếm theo chục: 10, 20, 30,..190, 200.
2. GV có thể cho HS đếm: có 20 hàng gạch.
3. GV có thể hỏi, gợi ý cho HS đếm.

+ Mỗi hàng gạch có mấy viên gạch màu đỏ? + Có tất cả bao nhiêu viên gạch đỏ?Tương tự, GV cho HS đếm số viên gạch của từng màu trình bày trước lớp\_ GV có thể tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” (hoặc truyền điện) để các em lần lượt nêu kết quả đếm được (của mỗi màu gạch). | - HS quan sát- HS tham gia trò chơi.- HS đọc yêu cầu bài làm- HS làm bài- 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV- HS nhận xét HS đọc yêu cầu đề bài- HS trả lời: có bốn xe chở trứng gà, số lượng trứng mỗi xe được ghi trên bảng gắn ở mỗi xe * Viết số trứng vào bảng nhóm

-HS trình bày, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.Vi dụ:a)3 trăm trứng: 300, xe màu xanh lá (xe thứ ba, áp bên phải).b)1 trăm 5 chục trứng: 150, xe màu đỏ (xe cuối cùng, bên phải).c)1 trăm 3 chục trứng: 130, xe màu xanh lá (xe thứ hai, áp bìa trái).d)2 trăm trúng: 200, xe màu đỏ (xe đầu tiên, bên trái).HS thảo luận nhóm, trả lời theo gợi ý của GV- HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |