***TOÁN***

**BÀI 62: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: 24/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

-So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300,… 1000.

**2.Học sinh:**

- SGK, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  - GV chia lớp thành hai đội A – B  - Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000  - GV nhận xét, tuyên dương.  → Giới thiệu bài học mới: Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tiết 2)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Thực hành viết số trên trục tia số**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.39.  - HS viết số ngay dưới trục tia số  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **Hoạt động 2: Thực hành đếm số qua các khay trứng**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.39.  - GV hỏi: 10 quả trứng là bao nhiêu?  1 khay chứa bao nhiêu quả trứng?  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành bài tập.  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả.  a) Có bao nhiêu khay trứng; có tất cả bao nhiêu quả trứng? ở chồng thứ nhất  b) Có bao nhiêu khay bánh; có tất cả bao nhiêu chiếc bánh? ở chồng thứ hai.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 3: Thực hành Bảng trăm, chục, đơn vị từ các số tròn chục 110 đến 200 thông qua các khối lập phương**  **Bài 4**  - GV giới thiệu bảng các số tròn chục từ 110 đến 200.  - GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu.  Hàng đầu: 110   * Quan sát hình ảnh các khối lập phương.   Có 1 trăm khối lập phương, ta viết chữ sổ 1 ở cột trăm.  Có 1 chục khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột chục.  Có 0 đơn vị (không có khối lập phương lẻ), ta viết chữ số 0 ở cột đơn vị.   * Viết số.   Có 1 trăm, 1 chục và 0 đơn vị (GV vừa nói, vừa chỉ tay vào các chữ số ở các cột trăm - chục - đơn vị),  Ta viết số 110 (GV và HS cùng viết).   * Đọc số: một trăm mười.   Hàng thứ hai: 120  Hàng thứ ba: 130  Cho HS thảo luận nhóm 6 và hoàn thành đến hàng thứ 7  - Đại diện các nhóm trình bày bài mình làm. Mỗi nhóm trình bày 2 hàng và nối tiếp nhau  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét. | - HS quan sát  - HS tham gia trò chơi.  - HS đọc yêu cầu bài làm  - HS làm bài  - 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV.  - HS nhận xét  -HS đọc yêu cầu đề bài  - 2 HS đọc yêu cầu bài.  - 1 chục  - 20 quả trứng = 2 chục quả  - Đại diện nhóm trả lời:  - Đếm chồng trứng thứ nhất: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục, 1 trăm.  - Đếm chồng trứng thứ hai: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục  - Kết luận có 1 trăm và 8 chục trứng.  - HS nhận xét.  - HS quan sát, nhắc lại  - HS nhắc lại, đọc viết số  - HS thực hiện theo trình tự trên. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |