***TOÁN***

**BÀI 62: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: 24/2/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

-So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên**:

 - Bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300,… 1000.

 **2.Học sinh:**

 - SGK, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******10’******10’******10’*** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- GV chia lớp thành hai đội A – B- Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000- GV nhận xét, tuyên dương.→ Giới thiệu bài học mới: Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tiết 2)**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Thực hành viết số trên trục tia số**- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.39.- HS viết số ngay dưới trục tia số- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét**Hoạt động 2: Thực hành đếm số qua các khay trứng** - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.39.- GV hỏi: 10 quả trứng là bao nhiêu? 1 khay chứa bao nhiêu quả trứng?- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả.a) Có bao nhiêu khay trứng; có tất cả bao nhiêu quả trứng? ở chồng thứ nhất b) Có bao nhiêu khay bánh; có tất cả bao nhiêu chiếc bánh? ở chồng thứ hai.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét.**Hoạt động 3: Thực hành Bảng trăm, chục, đơn vị từ các số tròn chục 110 đến 200 thông qua các khối lập phương** **Bài 4**- GV giới thiệu bảng các số tròn chục từ 110 đến 200.- GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu.Hàng đầu: 110* Quan sát hình ảnh các khối lập phương.

Có 1 trăm khối lập phương, ta viết chữ sổ 1 ở cột trăm.Có 1 chục khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột chục.Có 0 đơn vị (không có khối lập phương lẻ), ta viết chữ số 0 ở cột đơn vị.* Viết số.

Có 1 trăm, 1 chục và 0 đơn vị (GV vừa nói, vừa chỉ tay vào các chữ số ở các cột trăm - chục - đơn vị), Ta viết số 110 (GV và HS cùng viết).* Đọc số: một trăm mười.

Hàng thứ hai: 120Hàng thứ ba: 130Cho HS thảo luận nhóm 6 và hoàn thành đến hàng thứ 7- Đại diện các nhóm trình bày bài mình làm. Mỗi nhóm trình bày 2 hàng và nối tiếp nhau- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. | - HS quan sát- HS tham gia trò chơi.- HS đọc yêu cầu bài làm- HS làm bài- 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV.- HS nhận xét-HS đọc yêu cầu đề bài- 2 HS đọc yêu cầu bài.- 1 chục - 20 quả trứng = 2 chục quả- Đại diện nhóm trả lời:- Đếm chồng trứng thứ nhất: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục, 1 trăm.- Đếm chồng trứng thứ hai: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục- Kết luận có 1 trăm và 8 chục trứng.- HS nhận xét.- HS quan sát, nhắc lại- HS nhắc lại, đọc viết số- HS thực hiện theo trình tự trên. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |