**TUẦN 20: (Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 22/01/2025)**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Năng lực sử dụng công nghệ: Sử dụng được dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết được các chi tiết trong bộ lắp ghép để sử dụng cho những bài học tiếp theo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thiện nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sắp xếp các chi tiết khoa học, gọn gàng để sử dụng vận dụng vào thực tế.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Trách nhiệm: Sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Một số hình ảnh trong SGK, sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Máy tính, máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  b. Tổ chức thực hiện | |
| **2. Hoạt động khám phá**  **B. Cách sử dụng Cờ -lê, tua-vít**  **2.1. Cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật**  a. Mục tiêu: Mô tả được cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi quan sát hình 2 trong mục B trang 44 SGK  - Gọi đại diện nhóm trả lời, nhóm khác bổ sung  - Nhận xét và đưa ra cách đúng sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật. | - Thực hiện yêu cầu và trả lời câu hỏi.  - Nhận xét bài của bạn và bổ sung |
| **2.2. Sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo vít**  a. Mục tiêu: Sử dụng được cờ-lê, tua-vít để lắp và tháo vít  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Thực hiện nhóm đôi: HS thứ nhất lấy và đọc tên chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật, HS thứ hai sắp xếp các chi tiết vào các nhóm, sau đó tháo và lắp một số chi tiết do GV yêu cầu, nhóm nào làm đúng, nhanh nhất sẽ chiến thắng.  - Chốt kiến thức về nhận biết và sử dụng các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Thực hiện theo yêu cầu  - Nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng**  a. Mục tiêu: Rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắp  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Yêu cầu cả lớp tháo, sắp xếp, cất các chi tiết, dụng cụ vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.  - Cùng HS dọn vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định. | HS thực hiện yêu cầu, các bạn khác kiểm tra và nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2. TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 3. THỰC HÀNH MỞ TỆP, SOẠN THẢO VÀ LƯU TỆP VĂN BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**  
**1. Kiến thức, kĩ năng:** Sau khi học xong bài học, HS:

- Rèn luyện được kĩ năng tạo, mở tệp văn bản và lưu tệp theo yêu cầu.

- Chọn được chế độ gõ tiếng Việt.

2. **Năng lực**:  
***a. Năng lực chung*:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc tạo, mở và lưu tệp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

***b. Năng lực riêng:***

Năng lực NLd: Thực hiện được các thao tác tạo, mở và lưu tệp văn bản.

**3. Phẩm chất:**

*-* Chăm chỉ:hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới.

- Trách nhiệm:hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.  
**2. Học sinh**: SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  *a. Mục tiêu:*  - Tạo hứng thú cho HS và giúp các em phân biệt chức năng các lệnh New, Open, Save, Save As.  *b. Cách thực hiện:* | |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”. Với mỗi câu hỏi , khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  *Câu 1: Để tạo tệp văn bản mới em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Open C. Save*  *Câu 2: Lệnh Open trong bảng chọn File dùng để làm gì?*   1. *Lưu tệp văn bản* 2. *Mở tệp văn bản đã có* 3. *Tạo tệp văn bản mới*   *Câu 3: Để lưu văn bản em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Open C. Save*  *Câu 4: Để lưu văn bản sang tệp mới với tên khác em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Save As C. Save*  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi tựa bài lên bảng. | - Lắng nghe và tha gia trò chơi  - Trả lời: A  - Trả lời: B  - Trả lời: C  - Trả lời: B  - Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi tựa bài vào vở. |
| **2. LUYỆN TẬP (25 phút)**  **2.1. Thực hành tạo tệp văn bản mới (13 phút)**  *a. Mục tiêu:* HS thực hành được việc tạo một tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp.  *b. Cách thực hiện:* | |
| - GV chiếu yêu cầu    - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 1 SGK trang 38, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tạo 1 tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp theo yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS thực hiện chưa đúng.  - Gọi đại diện một số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *a. Mở phần mềm soạn thảo văn bản. Tạo tệp văn bản mới: File -> New*  *b. Gõ ba điều đầu tiên Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.*  *+ Chú ý: Kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  *c. Lưu văn bản: File ->Save và đặt tên tệp là Làm theo lời Bác dạy.* | - Đọc yêu cầu.  - Đọc phần hướng dẫn thực hành, thảo luận và thực hiện trên máy tính  - Đại diện một số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe |
| **2.2. Thực hành mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới (12 phút)**  *a. Mục tiêu:* HS thực hành được việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới.  *b. Cách thực hiện:* | |
| - GV chiếu yêu cầu      - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 2 SGK trang 39, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện mở tệp *Làm theo lời Bác dạy*, sửa nội dung và lưu văn bản sang một tệp mới theo yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS thực hiện chưa đúng  - Gọi đại diện một số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *a. Mở tệp văn bản: File -> Open chọn tệp Làm theo lời Bác dạy.*  *b. Sửa nội dung văn bản để nhận được kết quả như ở hình 2.*  *c. Lưu văn bản sang tệp mới: File -> Save As đặt tên tệp là Năm điều Bác Hồ dạy.* | - Đọc yêu cầu  - Đọc phần hướng dẫn thực hành, thảo luận và thực hiện trên máy tính  - Đại diện một số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe |
| **3. VẬN DỤNG (5 phút)**  *a. Mục tiêu:* HS tìm được ra nguyên nhân tại sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục.  *b. Cách thực hiện:* | |
| *-* GV chiếu tình huống.    - Yêu cầu HS cho biết nguyên nhân vì sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục.  - Gọi một vài HS trả lời.  - Gọi HS khác nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS và chốt:  *+ Nguyên nhân: Phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt chưa được kích hoạt hoặc chưa đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  *+ Cách khắc phục: Cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  - GV nhận xét tiết học và dặn dò HS chuẩn bị bài tiếp theo. | - Đọc tình huống  - Lắng nghe  - Một vài HS trả lời câu hỏi  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

***CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT***

***BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN***

***(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

**-** HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Bài giảng PowerPoint.

- Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

- Mô hình mẫu, phiếu học tập.

**2. Học sinh**

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( 2 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - GV đặt câu hỏi:  + Kể tên bộ phận chính của sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin?  - GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học: **Lắp mô hình xe điện chạy bằng pin** | - Tổ trưởng thực hiện.  + HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**2. Hoạt động 2: Khám phá ( 15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV yêu cầu HS lấy hộp lắp ghép kĩ thuật.  - Gv cho HS làm việc nhóm 4.  - GV yêu cầu HS quan sát bảng chi tiết và dụng cụ, mục 2 (SGK trang 44,45,46), phân công các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ:  +  Em hãy chọn ra đúng và đầy đủ các chi tiết và dụng cụ để lắp mô hình xe điện?  - GV yêu cầu HS kiểm tra chéo lẫn nhau về số lượng cũng như chủng loại.  - GV đặt câu hỏi  + Cần những chi tiết nào để tạo sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin?  + Nhóm em sử dụng những dụng cụ gì để lắp ráp mô hình?  + Chọn bao nhiêu chi tiết bánh xe thì đủ để lắp bánh xe cho mô hình?  - Gv gọi đại diện nhóm, các nhóm khác chú ý lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá, chốt: Để lắp ráp sản phẩm mô hình xe điện chạy pin các em cần phải chọn đúng, đầy đủ số lượng các chi tiết và dụng cụ. | - HS thực hiện  - HS làm việc nhóm.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  - HS thực hiện theo nhóm phân công.  - HS kiểm tra.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV yêu cầu HS đọc to rõ ràng phần bảng gợi ý tên và số lượng chi tiết, dụng cụ để lắp ráp mô hình xe điện chạy pin SGK/44,45,46.  - GV phát phiếu học tập, yêu cầu HS làm việc cặp đôi.(5phút)  + Bài tập điền khuyết để tìm hiểu về tên gọi, số lượng của các chi tiết, dụng cụ, vật liệu để lắp ghép mô hình vào phiếu.    - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV yêu cầu HS lựa chọn và sắp xếp gọn gàng những chi tiết, dụng cụ, vật liệu để lắp ghép mô hình lên nắp hộp.(3 phút)  - Trong thời gian HS thực hiện, GV quan sát và giúp đỡ HS nếu cần.  - GV yêu cầu các HS kiểm tra, nhận xét cho HS ngồi cùng bàn với mình.  - GV cho HS điền phiếu đánh giá (cá nhân): GV giải thích cách tính điểm cá nhân: 0 điểm cho bạn nào đã cố gắng nhưng chưa hoàn thành, 1 điểm cho những bạn đã làm được và 2 điểm cho những bạn thực hiện các nhiệm vụ một cách xuất sắc. | - HS đọc.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe GV hướng dẫn  - HS sau đó tự điền hoặc có thể trao đổi cùng với bạn bè. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 3 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tóm tắt: Bài hôm nay các đã tìm hiểu và biết được các chi tiết, dụng cụ, vật liệu và số lượng để lắp ráp mô hình xe điện chạy pin.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* Dặn dò**  - GV nhắc nhở HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

**CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**CHƠI VÀ KHÁM PHÁ TRONG MÔI TRƯỜNG LẬP TRÌNH TRỰC QUAN**

**BÀI 1: NHÓM LỆNH BÚT VẼ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu các thông tin về bản quyền tác giả.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi thảo luận nhóm để cùng tìm ra các cách thể hiện tôn trọng bản quyền, tính riêng tư của thông tin.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng nhóm lệnh bút vẽ linh hoạt trong từng trường hợp.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực Nle: Tạo được chương trình đơn giản có sử dụng nhóm lệnh Bút vẽ.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm hiểu các thông tin về tôn trọng bản quyền, sự bảo mật thông tin.

+ Trung thực: Phải tôn trọng sụ bảo mật và tính riêng tư của thông tin.

+ Trách nhiệm: Khi gặp một vấn đề trong học tập hay trong thực tế biết chọn lựa cách giải quyết phù hợp nhất.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: SGK, SBT. HS: SGK, SBT

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức:  - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2.1. Thêm nhóm lệnh bút vẽ. (10’)**  a. Mục tiêu: Học sinh hiểu được cách thêm nhóm lệnh Bút vẽ vào vùng Thư viện ảnh.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Cách thêm nhóm lệnh Bút vẽ vào vùng thư viện ảnh.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 1 trong SGK trang 47.  - Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động trang 47 SGK.  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Gọi HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV chốt kiến thức.  - Yêu cầu đọc kết luận trang 19 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.  - Nghe  - 1 HS trả lời:  + Bài cho biết: Ngoài các nhóm lệnh có sẵn, em có thể thêm các nhóm lệnh khác vào vùng Thư viện lệnh.  + Bài yêu cầu: Thực hiện theo hướng dẫn ở Hình 3 để thêm nhóm lệnh bút vẽ vào vùng thư viện ảnh.  - Nghe  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe  - Đọc kết luận. |
| **Hoạt động 2.2. Nhóm lệnh bút vẽ (10’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được các nhóm lệnh bút vẽ.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Nắm được các lệnh trong nhóm bút vẽ.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trong SGK 48.  - Sản phẩm: Hoàn thiện hoạt động 2 trong SGK trang 48.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu đọc nội dung thực hành trong SGK  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Chia nhóm 2HS một máy tính.  - Quan sát học sinh, hướng dẫn học sinh còn gặp khó khăn khi tạo thư mục.  - Gọi 1 nhóm lên báo cáo kết quả thực hành.  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - Yêu cầu đọc kết luận trang 49 SGK. | - Đọc nội dung thực hành.  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết: Bảng 1 trong SGK trang 48  + Bài yêu cầu: Hỏi lệnh nào để lưu lại vết đi chuyển của nhân vật, lệnh nào để in hình nhân vật trên vùng Sân khấu.  - Nghe  - Thực hiện nhóm đôi.  - Hỏi lại GV nếu cần.  - Các nhóm còn lại quan sát.  - Nghe.  - Đọc kết luận. |
| **3. Hoạt động 3. Luyện tập (5’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thức  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 49 SGK  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tập  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.  - Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi  - GV quan sát nghe và nhận xét  - GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khắn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.  - HS trả lời  - Nghe nhận xét  - Quan sát và hỏi lại GV |
| **4. Hoạt động vận dụng (7’)**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng để tạo chương trình với yêu cầu cho trước.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 49.  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụng  Có thể hướng dẫn về nhà làm  - Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 49 | - Nghe  - Chia nhóm thực hiện yêu cầu  - Nghe  - Đọc ghi nhớ SGK. |

**IV. Điều chỉnh say bài dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………