## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 94 Sinh hoạt dưới cờ**

**Tình cảm bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết chào cờ là một hoạt động đầu tuần không thể thiếu của trường học. Lắng nghe lời nhận xét của cô giáo về tuần 31 và về kế hoạch tuần 32

- Rèn kĩ năng tập hợp đội hình theo liên đội, kĩ năng hát Quốc ca.

- Tự tin thể hiện năng khiếu, sở trường của mình qua việc biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

- HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè, có những hành động thể hiện sự quan tâm, yêu thương và giúp đỡ bạn bè.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

**a, Năng lực:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**-** Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.

**b. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, quần áo gọn gàng, lịch sự,..

**b. Đối với HS:**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***a. Mục tiêu:*** HS hiểu về ý nghĩa của tình bạn.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - Đại diện nhà trường giới thiệu nội dung chủ đề trong tiết chào cờ, đó là Tình bạn.  - GV tổ chức buổi sinh hoạt theo những hoạt động:  *+ Cho HS sưu tầm những bài hát về tình bạn.*  *+ Tổ chức cho HS tham gia các trò chơi hướng đến sự đoàn kết, hợp tác giữa các HS.*  *+ Tổ chức cho HS chia sẻ về việc làm thể hiện tình bạn tốt.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_42.png*  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục  - Chuẩn bị bài sau. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS lắng nghe, nhiệt tình tham gia hoạt động.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 311+312 Con Rồng cháu Tiên**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc trơn toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài: Câu chuyện là một cách giải thích đầy tự hào của người Việt Nam về nguồn gốc của mình. Qua bài đọc, HS thêm tự hào về nguồn gốc dân tộc Việt Nam.

- Tìm đúng bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?

- Biết đặt câu hỏi có bộ phận trả lời câu hỏi Để làm gì?

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**-** Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài.

**b. Phẩm chất:** Tự hào về nguồn gốc dân tộc Việt Nam

**\* Giáo dục địa phương**

**Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên như đồng lúa, rừng núi…; Nói điều tự hào nơi mình sinh sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV chỉ vào hình minh họa vợ chồng Lạc Long Quân và Âu Cơ cùng 100 người con và giới thiệu bài học: *Bài học hôm nay sẽ giúp các em mở rộng hiểu biết về người Việt Nam, niềm tự hào về nguồn gốc, tổ tiên của người Việt Nam qua câu chuyện nổi tiếng Con rồng cháu Tiên.*  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Đọc thành tiếng***  ***a. Mục tiêu:*** HS đọc bài Con Rồng cháu Tiên với giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.  ***b. Cách tiến hành :***  - GV đọc mẫu bài đọc:  + Phát âm đúng các từ ngữ.  + Giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.  - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *nòi giống, đóng đô, Phong Châu.*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 5 đoạn như trong SGK đã đánh số.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *Lạc Việt, Lạc Long Quân, nàng.*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 5 đoạn trong bài đọc.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  ***Hoạt động 2: Đọc hiểu***  ***a. Mục tiêu***: HS trả lời các câu hỏi trong SGK trang 117.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): *Nói những điều em biết về Lạc Long Quân và Âu Cơ qua đoạn 1.*  + HS2 (Câu 2): *Bà Âu Cơ sinh con kì lạ như thế nào?*  + HS3 (Câu 3): *Vị vua đầu tiên lập ra nước ta là ai?*  + HS4 (Câu 4): *Theo câu chuyện này thì người Việt Nam ta là con cháu của ai?*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua câu chuyện này các em hiểu điều gì?*  ***\* Giáo dục địa phương***  GV lồng ghép chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên  - GV yêu cầu HS:  + Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên nơi em ở?  + Điều gì khiến em tự hào về nơi mình sinh sống?  ***Hoạt động 3: Luyện tập***  ***a. Mục tiêu:*** HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 117.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 2 HS đọc yêu cầu 2 bài tập:  + HS1 (Câu 1): *Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?*  *a. Người Việt Nam lập Đền Hùng để thờ các vị vua đầu tiên lập ra nước ta.*  *b. Ngày mùng mười tháng Ba âm lịch hàng năm, người dân cả nước về Đền Hùng để tưởng niệm tổ tiên chung.*  + HS2 (Câu 2): *Đặt một câu có bộ phận trả lời cho câu hỏi Để làm gì?*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi.  - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận.  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - Dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuần bị bài mới.  - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc chú giải:  *+ Nòi giống: con cháu của rồng.*  *+ Đóng đô: lập kinh đô.*  *+ Phong Châu: vùng đất bây giờ thuộc tỉnh Phú Thọ.*  - HS đọc bài.  - HS luyện phát âm.  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  + Câu 1: *Nói những điều em biết về Lạc Long Quân và Âu Cơ qua đoạn 1: Lạc Long Quân nòi rồng, sức khỏe phi thường, đã giúp dân diệt trừ yêu quái. Nàng Âu Cơ sống ở vùng núi phía Bắc, xinh đẹp tuyệt trần.*  + Câu 2: *Bà Âu Cơ sinh con kì lạ: Bà sinh ra một cái bọc trăm trứng, nở ra 100 người con lớn nhanh như thổi, khỏe mạnh như thần.*  + Câu 3: *Vị vua đầu tiên lập ra nước ta là người con trưởng của Âu Cơ, lấy hiệu là Hùng Vương, đóng đô ở đất Phong Châu.*  + Câu 4: *Theo câu chuyện này thì người Việt Nam ta là con cháu của Rồng – Lạc Long Quân nòi rồng, của Tiên – Âu Cơ xinh đẹp như tiên; là dòng dõi của các Vua Hùng.*  - HS trả lời: *Câu chuyện là một cách giải thích đầy từ hào của người Việt Nam về nguồn gốc cao quý của mình: Người Việt Nam là con cháu của Rồng và của Tiên, con cháu các Vua Hùng.*  - HS trả lời:  + Đồng lúa rộng thênh thang, cò bay thẳng cánh; rừng núi rộng lớn bao trùm bởi cây cối, sông suối chảy róc rách,...  + Người dân thân thiện, hiền hòa, sống yêu thương giúp đỡ lẫn nhau  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trình bày kết quả:  *+ Câu 1:*  a. *để thờ các vị vua đầu tiên lập ra nước ta.*  *b. để tưởng niệm tổ tiên chung.*  *+ Câu 2: Thiếu nhi phải chăm tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.*  - HS chú ý lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 156 Luyện tập chung**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có ba chữ số (không nhớ, có nhớ); cộng trừ nhẩm các phép tính đơn giản trong phạm vi 1000.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng, trừ đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan.

**2. Phát triển phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực:**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng, trừ (không nhớ, có nhớ) trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**b. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  23’  5’  2’ | **I. Hoạt động khởi động:**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới*  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện* ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 1000.  - GV tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương HS.  - GV dẫn dắt giới thiệu tiết học.  **II. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***Bài 1: Tính:***  ***Mục tiêu:*** *Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có ba chữ số (không nhớ, có nhớ)*  a) 432 192 994  +  -  +  257 406 770  ? ? ?  b) 248 594 481  -  +  +  134 132 136  ? ? ?  - GV yêu cầu HS đọc đề BT1.  -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân  - Mời 6 HS lên bảng hoàn thành bài tập  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV chốt kết quả đúng.  - GV hỏi:  - Có nhận xét gì về các phép tính ở phần a?  - Có nhận xét gì về các phép tính ở phần b?  - Khi tính cộng trừ các số có ba chữ số cần lưu ý gì?  🡺GV chốt lại cách tính các phép cộng, trừ các số có ba chữ số.  ***Bài 2: Đặt tính rồi tính:***  ***Mục tiêu:*** *Củng cố kĩ năng cộng, trừ các số có ba chữ số (không nhớ, có nhớ)*  249 + 128  172 + 65  859 – 295  171 – 8  175 – 64  360 - 170  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Yêu cầu 3 HS làm bài vào bảng phụ.  - Gọi HS nêu cách tính các phép tính cụ thể  - GV mời HS nhận xét bài làm của bạn.  - Chữa bài của 3 HS trên bảng; chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  - GV yêu cầu HS đổi chéo vở kiểm tra.  🡺 GV chốt lại cách đặt tính và thực hiện tính phép cộng, trừ với các số trong phạm vi 1000.  ***Bài 3:***  ***Mục tiêu****: Củng cố kĩ năng cộng trừ nhẩm các phép tính đơn giản trong phạm vi 1000.*  - GV mời 1-2 HS đọc đề bài toán.  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - GV hướng dẫn HS: cần quan sát các phép tính, tính nhẩm để tìm các vị trí ghi phép tính có kết quả lần lượt là 100, 300, 500, 700, 900, 1000.  - GV tổ chức cho HS thành các nhóm 6 để thảo luận, tìm kết quả.  - GV yêu cầu các nhóm nhanh nhất trình bày kết quả của nhóm mình, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Khuyến khích HS diễn tả như một câu chuyện toán học.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.  - Hỏi: Qua bài tập, để tính nhẩm nhanh và chính xác cần làm thế nào?  ***Bài 4: Giải toán***  ***Mục tiêu****: Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vàogiải bài toán thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 1000*  - Yêu cầu HS đọc bài toán.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Câu trả lời? Phép tính? Rồi trình bày bài vào vở.  - mời 1 HS lên bảng làm bài tập.  - Nhận xét bài làm của HS. Chốt đáp án đúng.  - GV khuyến khích HS về nhà tìm hiểu chiều cao của các thành viên trong gia đình mình rồi tính xem mình thấp hơn mỗi người bao nhiêu cm.  **III. Hoạt động vận dụng:**  ***Bài 5: Giải toán***  ***Mục tiêu****: Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vàogiải bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 1000.*  - GV yêu cầu HS đọc bài toán.  - Hỏi: Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Yêu cầu HS trình bày bài giải  - Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét, kiểm tra lại các bước thực hiện của bạn.  - GV nhận xét, chốt đúng sai.  - Yêu cầu HS liên hệ thực tế với những tình huống xung quanh với phép cộng, phép trừ (có nhớ) các số trong phạm vi 1000 trong cuộc sống.  **IV. Hoạt động Củng cố-nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?  - Điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày?  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia chơi: Ví dụ: 200 + 100; 400 - 200, ...  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS tính rồi viết kết quả phép tính.  - 6 HS lên bảng hoàn thành bài.  - HS nhận xét  a) 432 192 994  -  +  +  257 406 770  689 598 224  b) 248 594 481  -  +  +  134 132 136  382 726 345  - HS trả lời  - HS: phép tính cộng, trừ các số có ba chữ số không nhớ  - HS: phép tính cộng, trừ các số có ba chữ số có nhớ  - HS: Cộng, trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.  - HS thực hiện yêu cầu của GV.  - HS thực hiện: Đặt tính rồi tính.  - 3 HS làm bài vào bảng phụ  - HS nêu  - HS nhận xét.  249 859 175  +  -  -  128 295 64  377 564 111  172 171 360  -  +  +  65 8 170  237 179 190  - HS chú ý quan sát và lắng nghe.  - HS thực hiện yêu cầu của GV.  - HS chú ý lắng nghe  - HS đọc đề bài toán.  - Bạn Gấu phải đi qua các vị trí ghi phép tính có kết quả lẫn lượt là 100, 300, 500, 700, 900, 1000 để đến nhà bạn Voi. Hãy chỉ đường giúp bạn Gấu.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - Nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS đọc đề bài.  - HS trao đổi.  - HS dưới lớp nhận xét  - Đáp án đúng:  Bài giải  Chiều cao của em là:  145 – 19 = 126 (cm)  Đáp số: 126 cm  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời  - HS làm bài.  - HS trình bày  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS liên hệ.  - Hs trả lời.  - Hs trả lời.  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Hai ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Giáo dục thể chất**

**Tiết 63**

**CÁC TƯ THẾ CỦA THÂN KẾT HỢP NHÚN GỐI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các tư thế của thân kết hợp nhún gối trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các tư thế của thân kết hợp nhún gối.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các tư thế của thân kết hợp nhún gối.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Bài thể dục PTC.  - Trò chơi “tìm người chỉ huy”  TC tìm người chỉ huy  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Ôn tư thế gập và ngửa thân.  - Ôn tư thế nghiêng thân sang trái, phải kết hợp nhún gối.  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ  - Trò chơi “thi nhảy theo nhạc  TC thi nhảy  theo nhạc  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’  2-3’  16-18’  3-5’  4- 5’ | 2x8N  2x8N  1 lần  2 lần  4 lần  3 lần  1 lần  2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hô nhịp, HS tập  - GV hướng dẫn chơi  - GV làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá lưu ý những lỗi sai thường mắc khi thực hiện.  - GV hô nhịp - HS thực hiện động tác.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - Phân công tập theo cặp đôi  GV Sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Cho HS chạy nâng cao đùi sau đó chạy nhanh 15m  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động theo GV.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS Chơi trò chơi.  - HS quan sát GV làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tiếp tục quan sát  - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  ĐH tập luyện theo tổ  🚹 🚹  🚹🚹 🚹 🚹🚹  🚹 GV 🚹  - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 313 + 314 Nghe - viết: Con Rồng cháu Tiên**

**Chữ hoa Q (kiểu 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe – viết chính xác một đoạn truyện Con Rồng cháu Tiên, viết hoa đúng các tên riêng. Quan bài chính tả, củng cố cách trình bày đoạn văn xuôi.

- Làm đúng bài tập lựa chọn: Điền chữ l, n; v, d. Tìm tiếng bắt đầu bằng l, n; v, d.

- Biết viết chữ Q hoa (kiểu 2) cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Quê hương em tươi đẹp biết bao cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định**.**

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất**

**a. Năng lực:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**-** Có ý thức thẩm mĩ khi trình bày văn bản.

**b. Phẩm chất :** Rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới thiệu bài học: Trong tiết học ngày hôm nay, chúng ta sẽ: Nghe – viết chính xác một đoạn truyện Con Rồng cháu Tiên; Làm đúng bài tập lựa chọn; Biết viết chữ Q hoa (kiểu 2) cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Quê hương em tươi đẹp biết bao cỡ nhỏ. Chúng ta cùng vào bài học*.*  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Nghe – viết***  ***a. Mục tiêu:*** HS nghe - viết truyện Con Rồng cháu Tiên (từ “Âu Cơ cùng năm mươi” đến “con Rồng cháu Tiên”).  ***b. Cách tiến hành:***  - GV nêu yêu cầu: HS nghe, viết truyện Con Rồng cháu Tiên (từ “Âu Cơ cùng năm mươi” đến “con Rồng cháu Tiên”).  - GV đọc đoạn chính tả.  - GV mời 1 HS đọc lại đoạn văn viết chính tả.  - GV hướng dẫn thêm HS: Về hình thức hình thức, tên bài được viết cách lề vở 3 ô li; chữ đầu đoạn viết viết hoa, lùi vào 1 ô li, tính từ lề vở.  - GV nhắc HS đọc thầm lại các dòng thơ, chú ý những từ ngữ mình dễ viết sai: *Âu Cơ, Hùng Vương, Phong Châu, con trưởng, lấy hiệu.*  - GV yêu cầu HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng, viết vào vở Luyện viết 2.  - GV đọc lại bài một lần nữa cho HS soát lại.  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi, gạch chân từ ngữ viết sai, viết lại bằng bút chì từ ngữ đúng.  - GV đánh giá, chữa 5 -7 bài. Nhận xét bài về: nội dung, chữ viết, cách trình bày.  ***Hoạt động 2: Điền chữ l, n; v, d***  ***a. Mục tiêu:*** HS chọn chữ l, n; v, d phù hợp với ô trống.  ***b. Cách tiến hành:***  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png- GV chọn cho HS làm Bài tập 2a và nêu yêu câu bài tập: *Tìm chữ l hay n phù hợp với ô trống:*  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở Luyện viết 2.  - GV mời 2 HS lên bảng làm bài và đọc lại 2 câu tục ngữ đã điền chữ hoàn chỉnh.  ***Hoạt động 3:Tìm tiếng bằng đầu bằng l, n; v, d***  ***a. Mục tiêu:*** HS Tìm tiếng bằng đầu bằng l, n; v, d có nghĩa.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV chọn cho HS làm Bài tập 3b và nêu yêu câu bài tập: *Tìm các tiếng bắt đầu bằng v, d có nghĩa như sau:*  *+ Ngược lại với buồn.*  *+ Mềm nhưng bền, khó làm đứt.*  *+ Bộ phận cơ thể nối cánh tay với thân mình.*  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở Luyện viết 2.  - GV mời 2 HS lên bảng làm bài, các HS khác quan sát, so sánh với bài làm của mình.  ***Hoạt động 4: Viết chữ Q hoa (kiểu 2)***  ***a. Mục tiêu:*** Biết viết chữ Q (kiểu 2) cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Quê hương em tươi đẹp biết bao, chữ viết đúng mẫu, đều nét, biết nối nét chữ.  ***b. Cách tiến hành:***  \* Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png*- GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: *Chữ Q viết hoa kiểu 2 cao mấy li, có mấy ĐKN? Được viết bởi mấy nét?*  - GV chỉ chữ mẫu miêu tả: Nét viết chữ Q hoa (kiểu 2) là kết hợp của 3 nét cơ bản: cong trái, cong phải và lượn ngang (tạo vòng xoắn nhỏ ở chân chữ).  - GV chỉ chữ mẫu, miêu tả cách viết và viết lên bảng lớp: Đặt bút giữa ĐK 4 và ĐK 5, viết nét cong trái (nhỏ) đến ĐK 6, viết tiếp nét cong phải (to) cuống tới ĐK 1 thì lượn vòng trở lại viết nét lượn ngang từ trái sang phải (cắt ngang nét cong phải) tạo vòng xoắn nhỏ ở chân chữ; dừng bút ở ĐK 2.  - GV yêu cầu HS viết chữ Q viết hoa kiểu 2 trong vở Luyện viết 2.  \* GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng: *Quê hương em tươi đẹp biết bao.*  - GV Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:  + Độ cao của các chữ cái: Các chữ cao 2.5 li: Q viết hoa, h, g. Chữ cao 2 li: đ, p. Chữ cao hơn 1.5 li: t. Những chữ còn lại cao 1 li.  + Cách đặt dấu thanh: Dấu nặng đặt dưới e, dấu sắc đặt trên ê,…  - GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng trong vở Luyện viết 2.  - GV đánh giá nhanh 5-7 bài. Nêu nhận xét.  **III. Hoạt động củng cố- nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà tiếp tục hoàn thành.  - GV nhận xét tiết hoc. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài, các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS luyện phát âm, viết nháp những từ dễ viết sai.  - HS viết bài.  - HS soát lỗi.  - HS tự chữa lỗi.  - HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe, đọc thầm yêu cầu bài tập.  - HS làm bài.  - HS lên bảng làm bài: *làm, non, nên, núi/ lấy, nước.*  - HS lắng nghe, đọc thầm yêu cầu bài tập.  - HS làm bài.  - HS lên bảng làm bài: *vui, dai, vai.*  - HS trả lời: *Chữ Q viết hoa kiểu 2 cao 5 li, có 6 ĐKN. Được viết bởi 1 nét (nhìn giống số 2).*  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát trên bảng lớp.  - HS viết bài.  - HS đọc câu ứng dụng.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS viết bài.  - HS thực hiện yêu cầu của GV.  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 63 Một số hiện tượng thiên tai**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai thường gặp.

- Nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**b. Năng lực riêng:**

- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được những hiện tượng thiên tai khi quan sát tranh, ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

- Đưa ra một số ví dụ về thiệt hại tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

**3. Phẩm chất:** Có ý thức quan tâm tới hiện tượng thiên tai**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với GV:**Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**b. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát hình trang 116 SGK và trả lời câu hỏi: Hãy nói về các việc làm trong hình? Vì sao phải làm vậy?Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  - GV dẫn dắt vấn đề: *Các em vừa được quan sát bức tranh giáo viên và học sinh đang dọn dẹp sau lụt để vệ sinh trường lớp, vậy các em có nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai thường gặp và nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra không? Chúng ta sẽ tìm hiểu những vấn đề này trong bài học ngày hôm nay –Bài 20: Một số hiện tượng thiên tai.*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Quan sát và mô tả một số hiện tượng thiên tai***  ***a. Mục tiêu:***Biết cách quan sát, đặt câu hỏi, mô tả và nhận xét được về hiện tượng thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.  ***b. Cách tiến hành:***  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - GV yêu cầu HS:Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png  + *Quan sát các hình trang 116 và 117 SGK, mô tả hiện tượng thiên tai trong các hình, nói với bạn về điều em quan sát được.*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png*+*  *Ngoài các hiện tượng thiên tai nói trên, em còn biết hiện tượng thiên tai nào khác? Hãy mô tả ngắn gọn về hiện tượng thiên tai này.*  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lóp.  - GV nhận xét, đánh giá.  ***Hoạt động 2: Thực hành thu thập và trình bày thông tin về thiệt hại do thiên tai gây ra***  ***a. Mục tiêu:*** Nêu được một số thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.  ***b. Cách tiến hành:***  *Bước 1: Làm việc nhóm:*  - GV yêu cầu HS:  *+ Đọc và làm thực hành theo chỉ dẫn SGK trang 118.*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png  *+ Trình bày sản phẩm của mình trong nhóm. GV hướng dẫn HS trình bày theo loại thiên tai.*  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo trước lớp về kết quả thu được.  - GV hướng dẫn các nhóm nêu câu hỏi để làm rõ thêm các thông tin mà nhóm bạn trình bày; Khuyến khích các em bổ sung thêm các thông tin về thiêtk hại do thiên tai gây ra ở địa phương.  **III. Hoạt động củng cô-nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau.  - GV nhận xét tiết học. | - HS trả lời: *Mọi người đang dọn dẹp sân trường và lau dọn lớp học. Vì vừa xảy ra trận lũ lớn nên sân trường và lớp học đang bị ngập úng và bùn lầy.*  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày:  *+ Hiện tượng thiên tai trong mỗi hình: Lũ lụt, lũ quét, bão, hạn hán, giông.*  *+ Mô tả về hiện tượng thiên tai khác cháy rừng mà em biết: cháy rừng ở mức độ nghiêm trọng, do nắng nóng kéo dài và các sự cố khác cần là một dạng thiên tai đặc thù.Do tác động bất lợi của thời tiết, trong đó có sự cố, nắng nóng, hạn hán kéo dài nguy cơ cháy rừng luôn ở mức độ cao, xảy ra trên diện rộng và đồng thời ở nhiều tỉnh/thành phố.*  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc, thực hành, thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  *+ Lũ lụt là hiện tượng nước trong sông, hồ tràn ngập một vùng đất. Lụt cũng có thể dùng để chỉ trường hợp ngập do thủy triều, nước biển dâng do bão. Lụt có thể xuất hiện khi nước trong sông, hồ tràn qua đê hoặc gây vỡ đê làm cho nước tràn vào các vùng đất được đê bảo vệ.*  *+ Có thể giảm thiệt hai do lũ bằng cách di dời dân cư xa sông, tuy nhiên các hoạt động kinh tế, dân sinh thường gắn liền với sông.*  - HS chú ý lắng nghe và thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 157 Thu tập – Kiểm đếm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản.

- Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

***a. Năng lực:***

- Thông qua việc làm quen với thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số tình huống thống kê đơn giản, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***b. Phẩm chất:*** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa,...

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **13’**  **10’**  **5’**  **2’** | **I. Hoạt động khởi động**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới*  - GV tổ chức cho HS hát bài Nào cùng đếm.  - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài: Thu thập – Kiểm đếm.  - GV ghi tên bài lên bảng.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Mục tiêu****: HS làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm.*  - GV chiếu slide.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  + Có mấy loại hình khối được xếp trong mỗi hình?  + Trong hai hình, số lượng mỗi hình khối là bao nhiêu?  - GV gọi các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt kết quả, tuyên dương.  - GV: Nếu bây giờ có thêm nhiều hình khác, việc đếm các khối lập phương, các khối cầu sẽ dễ nhầm lẫn hơn. Vậy hãy thảo luận với bạn xem có cách nào giúp chúng ta kiểm đếm và thu thập được thông tin chính xác, tránh nhầm lẫn không?  - GV nhận xét ý tưởng HS đưa ra, giới thiệu cách sử dụng công cụ để kiểm đếm và ghi lại kết quả:  + Bước 1: Khi kiểm đếm, mỗi đối tượng kiểm đếm được ghi bằng 1 vạch, cứ như vậy cho đến khi kiểm đếm xong.  + Bước 2: Đếm số vạch để có số lượng đã kiểm đếm.  - GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối lập phương ra bảng con.  + : 1 : 2 : 3 :4 :5  : 6 :9  - GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối cầu ra bảng con.  :13  - GV quy ước HS: Để thuận tiện cô quy ước:  : vạch đơn :vạch 5  - Yêu cầu HS thực hiện kiểm đếm và ghi lại kết quả với một số ví dụ thực tiễn trong lớp.  **III. Hoạt động thực hành – luyện tập**  **Bài 1**:  ***Mục tiêu:*** *HS ghi được số tương ứng với các vạch kết quả kiểm đếm.*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV hướng dẫn học sinh làm bài.  - GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.  - GV chốt kết quả đúng.  - Làm thế nào ghi số nhanh trong các trường hợp có nhiều vạch?  - GV nhận xét, đưa ra thêm các ví dụ để HS thực hành:  + Đưa vạch để HS đếm  + Đưa số lượng để HS nói nhanh cách dùng vạch để ghi.  - Để biểu diễn số 20 thì cần ghi như thế nào?  **IV. Hoạt động vận dụng**  ***Mục tiêu:*** *Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn*  - GV tổ chức cho HS trò chơi - GV tổ chức hs Trò chơi: “Kết bạn”  + GV phổ biến cách chơi: chia lớp theo 3 nhóm. GV chuẩn bị: 18 cờ xanh, 14 cờ đỏ , 8 cờ vàng. Phát đều số lá cờ cho 3 nhóm.  + Yêu cầu 1 HS điều khiển trò chơi. Sau khi HS kết bạn xong bạn điều khiển hỏi: Có bao nhiêu bạn cầm cờ màu xanh? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu đỏ? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu vàng?  **V. Hoạt động củng cố-nối tiếp**  - Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?  - Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay?  - Gv nhận xét tiết học. | - HS hát và khởi động.  - HS lắng nghe.  - HS ghi vở.  - HS quan sát.  - HS thảo luận trong nhóm.  + Có hai loại hình khối: khối lập phương và khối cầu.  - Có 9 khối lập phương. Có 13 khối cầu.  - HS nhận xét  - HS thảo luận nhóm đôi, đưa ra ý tưởng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.  - HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện:  + Kiểm đếm số bạn đeo kính trong lớp.  + Kiểm đếm số lượng bóng điện, quạt… trong lớp.  - HS thực hiện yêu cầu của GV  - HS làm bài cá nhân.  - 4 HS trình bày.  - HS dưới lớp nhận xét.  : 3 : 7  : 14  : 16  - HS trả lời: Đếm 5, 10, 15…  - HS thực hiện theo yêu cầu.  VD: 22  - HS: 4 lần vạch 5  - 1 HS điều khiển hô to:  “Kết bạn, kết bạn”  - Lớp đồng thanh hô: “kết thế nào, kết thế nào?”  (Các bạn kết theo màu như yêu cầu của bạn điều khiển)  - HS trả lời  - HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 158 Thu thập – Kiểm đếm (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản. Nêu được nhận xét đơn giản qua kết quả kiểm đếm.

- Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

***a. Năng lực:***

- Thông qua việc làm quen với thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số tình huống thống kê đơn giản, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***b. Phẩm chất:***chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa,...

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **23’**  **5’**  **2’** | **I. Hoạt động khởi động**  ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới*  \* Trò chơi Hỏi nhanh – đáp đúng  - GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Trên slide có các câu hỏi, HS dưới lớp đọc câu hỏi, ghi đáp án vào bảng con.  + CH1: Số?  + CH2: Số?  + CH3: Để biểu diễn số 26 thì cần ghi thế nào?  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng: Thu thập – Kiểm đếm (Tiết 2)  **II. Hoạt động thực hành – luyện tập:**  **Bài 2:**  ***Mục tiêu****: HS Thực hiện được việc phân loại, kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả theo yêu cầu.*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV hỏi: bài yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn học sinh phần mẫu.  + Kiểm đếm số con ong có trong hình. Mỗi con ong kiểm đếm được ghi bằng 1 vạch.  + Đếm số vạch để ghi số lượng ong:  Ong: 6  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV chốt kết quả đúng.  - GV hỏi: Khi thực hiện quá trình kiểm đếm và ghi lại kết quả, ta cần làm qua mấy bước?  - Để quá trình kiểm đếm ghi lại kết quả được dễ dàng và chính xác, cần chú ý gì?  **Bài 3**:  ***Mục tiêu****: HS Thực hiện được việc phân loại, kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả theo yêu cầu. Nêu được nhận xét qua số lượng kiểm đếm.*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn mẫu tương tự bài tập 1.  Táo: 7  - Yêu cầu HS làm nhóm đôi, hoàn thành phần a, b  - Gọi đại diện nhóm trình bày, dưới lớp nhận xét, bổ sung.  🡺GV chốt đáp án đúng.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm nhóm 4, hoàn thành phần a, b.  - Gọi đại diện nhóm trình bày, dưới lớp nhận xét, bổ sung.  🡺GV chốt đáp án đúng.  **Bài 4**:  *Mục tiêu: HS Thực hiện được việc phân loại, kiểm đếm số lượng và ghi lại kết quả theo yêu cầu. Nêu được nhận xét qua số lượng kiểm đếm.*  - GV mở rộng: Việc thống kê số ngày nắng, ngày mưa, ngày nhiều mây giúp chúng ta thấy được thời tiết trong tháng 6, từ đó quyết định được những hoạt động phù hợp.  **3. Hoạt động vận dụng**  **Bài 5**  ***Mục tiêu:*** *Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.*  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 5.  - GV hướng dẫn HS cách chơi, kiểm đếm và ghi lại kết quả mỗi lần chơi theo mẫu.  - Yêu cầu HS chơi theo nhóm đôi trong thời gian 2 phút.  - Yêu cầu HS đọc kết quả kiểm đếm và nhận xét ai thắng nhiều hơn.  - GV hỏi: Việc sử dụng các vạch đếm trong trò chơi trên có ý nghĩa gì?  - GV yêu cầu HS chia sẻ các tình huống trong thực tế liên quan đến việc thu thập, kiểm đếm.  **IV. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Bài học ngày hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Dặn dò HS về nhà tìm ví dụ thực tế liên quan đến thu thập, kiểm đếm. | - HS lắng nghe.  - HS ghi đáp án vào bảng con.  + 5  + 12  +  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS: Kiểm đếm số lượng từng loại con vật: châu chấu, chuồn chuồn, bọ rùa và ghi lại kết quả theo mẫu.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS trình bày.  Châu chấu: 5  Chuồn chuồn: 3  Bọ rùa: 11  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  + Bước 1: Khi kiểm đếm, mỗi đối tượng kiểm đếm được ghi bằng 1 vạch, cứ như vậy cho đến khi kiểm đếm xong.  + Bước 2: Đếm số vạch để có số lượng đã kiểm đếm.  + Đếm chính xác số lượng vạch đơn  + Trong trường hợp có nhiều vạch: Đếm theo số lượng vạch 5: 5, 10,…  - HS trả lời  - HS đọc đề:  a) Kiểm đếm số lượng từng loại trái cây: na, thanh long, dâu tây, dứa và ghi lại kết quả theo mẫu.  b) Trả lời câu hỏi: Loại trái cây nào có nhiều nhất? Loại trái cây nào có ít nhất?  - HS hoạt động trong nhóm 2.  - HS trình bày.  a) Na: 5  Thanh long: 8  Dâu tây: 12  Dứa: 4  b) Dâu tây nhiều nhất.  Dứa ít nhất.  - HS đọc đề:  a) Kiểm đếm và ghi lại kết quả số ngày nắng, số ngày mưa và số ngày nhiều mây.  b) Nêu nhận xét về số ngày nắng trong tháng trên.  - HS hoạt động trong nhóm 4.  - HS trình bày.  a)  Nắng: 12  Mưa: 8  Nhiều mây: 10  b) Trong tháng trên số ngày nắng có 12 ngày, nhiều hơn số ngày mưa và ngày nhiều mây…  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS chơi.  - HS báo cáo kết quả.  - HS: để kiểm đếm dễ dàng, tránh nhầm lẫn...  - HS chia sẻ các tình huống…  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Đạo đức**

**Tiết 32 Em yêu quê hương**

**I. YÊU CÀU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS cảm nhận được quê hương là gì.

­- HS nêu được quê hương mình ở đâu, nêu được vẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

- HS nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:** Yêu quê hương của mình.

**\* Giáo dục địa phương**

**Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

**Giới thiệu được vẻ đẹp của cảnh quang thiên nhiên nơi em ở như đồng lúa, rừng núi**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **I. Hoạt động khởi động:**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học*.*  ***Cách tiến hành:***  - GV cho HS hát bài “Quê hương tươi đẹp”  - GV hỏi: Bài hát nói về điều gì?  - GV đánh giá, giới thiệu bài. | - HS hát tập thể  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |
| 8’ | **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi***  ***Mục tiêu***: HS cảm nhận được quê hương là gì.  ***Cách tiến hành:***  - GV cho HS đọc các khổ thơ trong SKG trang 65,66 và trả lời câu hỏi:  + Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?  + Tình cảm của tác giả đối với quê hương mình như thế nào?  - GV gọi HS trình bày ý kiến cá nhân  - GV mời HS nhận xét  - GV kết luận: Trong các khổ thơ trên, quê hương được miêu tả là tiếng ve, là lời ru của mẹ, là dáng mẹ, là dòng sông, là góc trời tuổi thơ, là cánh đồng lúa chín vàng, là dáng mẹ yêu, là nơi chôn rau cắt rốn. Tác giả có tình cảm sâu nặng với quê hương.  - GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo | - 1 HS đọc to các khổ thơ, lớp đọc thầm  - 2-3 HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 10’ | ***Hoạt động 2: Kể về quê hương***  ***Mục tiêu:*** HS nêu được quê hương mình ở đâu, nêu được vẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê hương mình  ***Cách tiến hành***  - GV cho HS thảo luận nhóm 2, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:  **\*Nhiệm vụ 1:** Kể cho bạn nghe về quê mình theo giọi ý sau:  + Quê em ở đâu?  + Quê em có cảnh đẹp gì?  + Người dân quê em có những đức tính tốt nào?  + Em thích nhất điều gì ở quê hương mình?  **\*Nhiệm vụ 2:** Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày: Nói to, rõ ràng.  + Nội dung: đầy đủ, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV chia sẻ về quê hương mình để làm mẫu cho HS.  - GV HS chia sẻ về quê hương mình theo câu hỏi gọi ý.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết và kết luận: Chúng ta, ai cũng có một quê hương. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên hoặc là nơi ông, bà, bố mẹ đã từng sống.  - GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe  - 3-4 HS chia sẻ về quê hương mình  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 10’ | ***Hoạt động 3: Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu thương***  ***Mục tiêu:***HS nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương***.***  ***Cách tiến hành***  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:  **\*Nhiệm vụ 1**: Quan sát tranh ở mục 3, trang 67/SGK và thảo luận về những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.  **\*Nhiệm vụ 2:** Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày: nói to, rõ ràng  + Trả lời: đầy đủ, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV kết luận: Những việc các em có thể làm để thể hiện tình yêu quê hương đó là: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc cây cối ở đường làng, ngõ phố, dọn vệ sinh đường làng, ngõ phố, thăm và giúp đỡ mẹ Việt Anh anh hừng, tìm hiểu về truyền thống quê hương, giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử,….  - GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **\* Giáo dục địa phương**  Lồng ghép chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên  -GV yêu cầu HS giới thiệu vẻ đẹp của cảnh quang thiên nhiên nơi em ở? | - HS thảo luận nhóm 4 theo sự hướng dẫn của GV, kể những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của mình vào phiếu thảo luận của nhóm.  - Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời: đồng lúa rộng thênh thang, rừng núi bao bọc bởi nhiều cây xanh, con đường làng quanh co,… |
| 2’ | **III. Hoạt động củng cố - nối tiếp**  ***Mục tiêu:*** Khái quát lại nội dung tiết học  ***Cách tiến hành:***  GV cho HS nêu 2 việc em làm thể hiện tình yêu quê hương mình.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | - 2-3 HS nêu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 95 Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà mình không thể tự giải quyết được, phải tìm kiếm sự hỗ trợ của thầy cô.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**b. Năng lực riêng:** Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô.

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:**Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Chia sẻ về mâu thuẫn với bạn bè***  ***a. Mục tiêu:*** HS kể được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết, phải tìm đến sự hỗ trợ của thầy cô.  ***b.Cách tiến hành:***  *Làm việc nhóm:*  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV phổ biến nội dung thảo luận nhóm: *Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về một tình huống mâu thuẫn với bạn mà mình không thể tự giải quyết được, phải tìm đến sự hỗ trợ thầy cô.*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_43.png*  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước cả lớp.  - HS lắng nghe và đóng góp ý kiến.  - GV tổng kết và rút ra kết luận.  **Kết luận:** *Việc xảy ra mâu thuẫn với bạn là điều không thể tránh khỏi. Thầy cô luôn ở bên cạnh giúp đỡ các em hòa giải những mâu thuẫn đó.*  ***Hoạt động 2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô***  ***a. Mục tiêu:*** Giúp HS biết cách tìm kiếm, hỗ trợ từ thầy cô trong những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết.  ***b.Cách tiếu hành:***  Làm việc nhóm:  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV phổ biến nhiệm vụ làm việc nhóm:  *+ Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí của bạn Tú. Tình huống trong được đưa ra là: Giờ ra chơi, Nam lấy quả bóng của Tú để chơi mà không chịu trả lại cho Tú.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  *+ Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí tình huống thông qua đóng vai.*  *Làm việc cả lớp*  - GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống,  - GV mời các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe và nhận xét. GV đưa ra kết luận.  - GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.  **Kết luận:** *Các em hãy mạnh dạn tìm đến sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi không tự giải quyết được mâu thuẫn với bạn.*  - GV khuyến khích HS hãy tự thực hiện tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi không tự giải quyết được mâu thuẫn với bạn.  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết học sau  - GV nhận xét tiết học. | - HS chia thành các nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia lớp thành các nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ.  - HS đóng vai.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS chú ý lắng nghe và thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Ba ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 64 Một số hiện tượng thiên tai**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.

- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**b. Năng lực riêng:**

- Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.

- Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

**3. Phẩm chất:** Thực hiện được việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng

**b. Đối với HS:** Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới trực tiếp vào bài Một số hiện tượng thiên tai (Tiết 2).  **II. Hoạt động luyện tập, vận dụng:**  ***Hoạt động 3: Thực hành xác định một số rủi ro thiên tai***  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được một số rủi ro thiên tai (thiệt hại về tính mạng con người và tài sản mà một số thiên tai có thể gây ra).  - Có ý thức quan tâm, tìm hiểu hiện tượng thiên tai, rủi ro thiên tai.  ***b. Cách tiến hành:***  *Bước 1: Làm việc nhóm*  - GV yêu cầu HS trao đổi với các bạn về rủi ro thiên tai và hoàn thành Phiếu học tập.  PHIẾU HỌC TẬP  Nhóm:…………………….   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hiện tượng thiên tai | Một số rủi ro thiên tai về | | | | Sức khoẻ và tính mạng con người | Tài sản | Môi trường | | Hạn hán | Thiếu nước sinh hoạt dẫn đến bệnh tật | ? | ? | | ? | ? | ? | ? |   *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với các bạn về kết quả thu được.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin cốt lõi của bài trag 119 SGK.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong mục Em có biết để biết thêm về hiện tượng sóng thần.  ***Hoạt động 4: Chơi trò chơi “Nói về một hiện tượng thiên tai”***  ***a. Mục tiêu:*** Củng cố hiểu biết về rủi ro thiên tai.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS xung phong tham gia chơi, chia làm hai đội (mỗi đội 4-6 bạn).  - GV phổ biến luật chơi: *GV viết tên hiện tượng thiên tai trên bảng và chia bảng làm hai cột (để hai đội ghi). Các bạn ở mỗi đội luân phiên lên ghi về biểu hiện hoặc rủi ro ứng với thiên tai đó vào cột tương ứng. Sau thời gian chơi, đội nào ghi được nhiêu ý đúng hơn là đội thắng cuộc. Các bạn ở dưới lớp sẽ tham gia nhận xét* về *kết quả thực hiện của hai đội.*  - GV cho các cặp của đội khác chơi với chủ đề là một hiện tượng thiên tai khác.  **III. Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau.  - Gv nhận xét tiết học. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS trao đổi theo nhóm và điền vào Phiếu học tập.  - HS trình bày kết quả:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hiện tượng thiên tai | Một số rủi ro thiên tai về | | | | Sức khoẻ và tính mạng con người | Tài sản | Môi trường | | Hạn hán | Thiếu nước sinh hoạt dẫn đến bệnh tật |  | x | | Lũ lụt | Ngập nhà, nước bị ô nhiễm dẫn đến bệnh tật | x | x | | Động đất | Sập nhà nguy hiểm đến tính mạng | x | x |   - HS chia thành các đội.  - HS lắng nghe, thực hiện, chơi trò chơi.  - HS tham gia chơi.  - HS chú ý lắng nghe thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Tư ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 315+316 Thư Trung Thu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Đọc trôi chảy cả bài. Đọc đúng nhịp thơ. Phát âm đúng các từ ngữ.

**-** Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài thơ. Hiểu nội dung lời thư và lời bài thơ.

**-** Cảm nhận được tình yêu thương của Bác Hồ với thiếu nhi.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**b. Năng lực riêng:** Yêu thích những câu thơ hay; thuộc lòng bài thơ trong thưcủaBác.

**3. Phẩm chất :** Kính yêu Bác Hồ, nhớ lời khuyên của Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, bài giảng,….

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới thiệu bài học: Tuần trước, các em đã học câu chuyện Con Rồng cháu Tiên nói về nguồn gốc của người Việt Nam và vệ các vị vua lập ra nước ta. Hôm nay, các em sẽ được đọc bức thư của Bác Hồ gửi thiếu nhi cả nước nhân dịp Tết trung thu. Bác Hồ là vị lãnh tụ đã lập ra nhà nước Việt Nam mới. Bác Hồ luôn yêu thương thiếu nhi. Thư Trung thu là lá thư Bác viết cho thiếu nhi vào năm 1952, trong những ngày kháng chiến gian khổ chống thực dân Pháp. Các em hãy đọc lá thư để hiểu thêm về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Đọc thành tiếng***  a***. Mục tiêu:*** HS đọc bài Thư Trung thu: Đọc trôi chảy cả bài. Đọc đúng nhịp thơ. Phát âm đúng các từ ngữ.  ***b. Cách tiến hành :***  - GV đọc mẫu bài đọc: Đọc trôi chảy cả bài. Đọc đúng nhịp thơ. Phát âm đúng các từ ngữ.  - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *thi đua, kháng chiến, hòa bình.*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 2 đoạn: đoạn văn xuôi và bài thơ.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *ngoan ngoãn, xinh xinh,….*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 2 đoạn trong bài đọc.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  ***Hoạt động 2: Đọc hiểu***  ***a. Mục tiêu:*** HS trả lời các câu hỏi trong phần Đọc hiểu SGK trang 119.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 3 bạn HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi:  + HS1 (Câu 1): *Bác Hồ gửi bức thư trên cho ai?*  + HS2 (Câu 2): *Tìm những câu thơ thể hiện các ý sau:*  *a. Bác Hồ rất yêu thiếu nhi.*  *b. Thiếu nhi rất đáng yêu.*  + HS3 (Câu 3): *Bác Hồ khuyên thiếu nhi điều gì?*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.    - GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận và trả lời câu hỏi: *Em hãy nói thêm những điều mà em biết về Bác Hồ.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu điều gì?*  ***Hoạt động 3: Luyện tập***  ***a. Mục tiêu:*** HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 120.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu các câu hỏi:  + Câu 1: *Những từ nào trong mỗi câu sau cho biết câu đó là một lời đề nghị, lời khuyên:*  *a. Mong các cháu cố gắng.*  *b. Các cháu hãy cố gắng.*  + Câu 2: *Đặt một câu với từ mong hoặc từ hãy để nói lời đề nghị của em với người khác.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  ***Hoạt động 4: Học thuộc lòng bài thơ***  ***a. Mục tiêu:*** HS học thuộc lòng bài thơ trong bức thư của Bác .  ***b. Cách tiến hành***:  - GV hướng dẫn HS thuộc lòng 12 dòng thơ.  - GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng.  - GV yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc bài thơ.  **III. Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc phần chú giải từ ngữ:  *+ Thi đua: cùng nhau cố gắng làm việc, học tập đạt kết quả tốt nhất.*  *+ Kháng chiến: chiến đấu chống quân xâm lược.*  *+ Hòa bình: yên vui, không có giặc*.  - HS đọc bài.  - HS luyện phát âm.  - HS luyện đọc trong nhóm.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài; các HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  + Câu 1: *Bác Hồ gửi bức thư trên cho thiếu niên, nhi đồng.*  + HS2 (Câu 2): *Những câu thơ thể hiện các ý:*  *a. Bác Hồ rất yêu thiếu nhi: Ai yêu các nhi đồng/Bằng Bác Hồ Chí Minh.*  *b. Thiếu nhi rất đáng yêu: Tính các cháu ngoan ngoãn/Mặt các cháu xinh xinh.*  + HS3 (Câu 3): *Bác Hồ khuyên thiếu nhi: cố găng thi đua học hành, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình, để tham gia kháng chiến, gìn giữ hòa bình, để xứng đáng là cháu của Bác.*  - HS trả lời: *Em biết về Bác Hồ qua bài thơ Ảnh Bác (nhà thơ Trần Đăng Khoa), qua tấm ảnh Bác đặt phía trên lớp,...*  - HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu Bác Hồ rất yêu thương thiếu nhi.*  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  + Câu 1:  *a. mong.*  *b. hãy.*  *+ Câu 2: Em bé hãy ngủ ngoan nhé.*  - HS luyện đọc, đọc thuộc lòng bài thơ trong bức thư của Bác.  - HS chú ý lắng nghe và thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Tư ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 159 Biểu đồ tranh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được thế nào là biểu đồ tranh.

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

**2. Phẩm chất, năng lực**

***a. Năng lực:***

- Thông qua việc nhận biết được thế nào là biểu đồ tranh, đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh, nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh, HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học;năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

***b. Phẩm chất:*** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bảng phụ, bài giảng.

**2. Đối với HS:**Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  15’  8’  5’  2’ | **I. Hoạt động khởi động**  ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới  ***Cách tiến hành:***  - GV tổ chức HS hát bài Quả gì?  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Mục tiêu****: Nhận biết được thế nào là biểu đồ tranh*.  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ tranh trong SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:  + Tên của biểu đồ?  + Các thông tin có trong biểu đồ?  + Biểu đồ tranh cho biết gì?  -GV nhận xét, chia sẻ: Trong bảng ghi số trái cây trong giỏ gồm thanh long 6 quả, dứa 3 quả, dâu tây 5 quả.Nhìn vào tranh vẽ ta biết được số trái cây của mỗi loại và đó chính là Biểu đồ tranh.  - GV có thể nêu vài ví dụ tương tự để HS hiểu thêm về biểu đồ tranh như tranh quần, áo, mũ,…  **III. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1:**  ***Mục tiêu:*** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  ***Cách tiến hành***  - GV: Bạn An phân loại và xếp các khối lập phương theo các màu sắc khác nhau và thể hiện trong biểu đồ tranh.  - GV yêu cầu HS quan sát, mô tả những thông tin từ biểu đồ đó.  - Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan đến biểu đồ.  - GV gọi các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt nhấn mạnh các thông tin liên quan đến biểu đồ:  + Tên biểu đồ thể hiện bạn An đã phân loại các hình khối theo màu sắc.  + Các màu của khối lập phương gồm: xanh, đỏ, tím, vàng.  + Có 6 khối màu xanh, 5 khối màu đỏ, 2 khối màu tím, 5 khối màu vàng.  + Khối lập phương màu đỏ và khối lập phương màu vàng có số lượng bằng nhau.  **IV. Hoạt động vận dụng:**  ***Mục tiêu:*** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  ***Cách tiến hành***  - Trò chơi: “Chọn ô số”  - GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị 4 bài tập dạng biểu đồ tranh tương ứng với 4 ô số.  - Mỗi HS xung phong sẽ chọn một ô số và trả lới các câu hỏi trong ô số đó.  - GV cùng cả lớp sẽ so sánh kết quả với các câu trả lời của bạn  **V. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  ***Mục tiêu****:* Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  ***Cách tiến hành***  - Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?  - Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - Cả lớp đồng thanh hát và biểu diễn các động tác tay đơn giản.  - HS quan sát, thảo luận trong nhóm trong 2 phút.  - HS trình bày:  + Tên biểu đồ: số trái cây trong giỏ.  + Thông tin trên biểu đồ: tên loại trái cây, số lượng mỗi loại trái cây.  + Biểu đồ tranh ở trên cho biết trong một giỏ trái cây có 6 quả thanh long, 3 quả dứa và 5 quả dâu tây.  - HS lắng nghe.  - HS trao đổi.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, mô tả.  - HS hỏi đáp lẫn nhau như: tên biểu đồ, các màu sắc được thống kê trong biểu đồ, số lượng…(2’)  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - Mỗi HS sẽ chọn ô số và trả lời các câu hỏi đó  - HS so sánh kết quả các câu hỏi.  - HS dựa vào biểu đồ tranh phân biệt được từng loại nhóm đồ vật,...  - HS trả lời.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Tư ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Giáo dục thể chất**

**Tiết 64**

**CÁC TƯ THẾ CỦA THÂN KẾT HỢP NHÚN GỐI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các tư thế của thân kết hợp nhún gối trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các tư thế của thân kết hợp nhún gối.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các tư thế của thân kết hợp nhún gối.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Bài thể dục PTC.  - Trò chơi “tìm người chỉ huy”  TC tìm người chỉ huy  **II. Phần cơ bản:**  **- Kiến thức.**  - Ôn tư thế gập và ngửa thân.  - Ôn tư thế nghiêng thân sang trái, phải kết hợp nhún gối.  -**Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ  - Trò chơi “thi nhảy theo nhạc  TC thi nhảy  theo nhạc  - Bài tập PT thể lực:  **- Vận dụng:**  **III.Kết thúc**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’  2-3’  16-18’  3-5’  4- 5’ | 2x8N  2x8N  1 lần  2 lần  4 lần  3 lần  1 lần  2 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hô nhịp, HS tập  - GV hướng dẫn chơi  - GV làm mẫu lại động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá lưu ý những lỗi sai thường mắc khi thực hiện.  - GV hô nhịp - HS thực hiện động tác.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - Phân công tập theo cặp đôi  GV Sửa sai  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.  - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật  - Cho HS chạy nâng cao đùi sau đó chạy nhanh 15m  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động theo GV.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS Chơi trò chơi.  - HS quan sát GV làm mẫu  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS tiếp tục quan sát  - Đội hình tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  ĐH tập luyện theo tổ  🚹 🚹  🚹🚹 🚹 🚹🚹  🚹 GV 🚹  - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Chơi theo hướng dẫn  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 317 Kể chuyện đã học: Con Rồng cháu Tiên**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Dựa vào tranh và câu hỏi, HS kể từng đoạn của câu chuyện Con Rồng cháu Tiên, kể toàn bộ câu chuyện.

- Biết nhìn vào người nghe khi kể chuyện; kể to, rõ ràng; phối hợp lời kể với điệu bộ, động tác.

**2. Năng lực**

**b. Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**a. Năng lực riêng:**

**-** Biết hợp tác kể chuyện: Lắng nghe bạn kể. Kể tiếp được lời bạn.

- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

**3. Phẩm chất:** Kính yêu Bác Hồ, nhớ lời khuyên của Bác Hồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I.Hoạt động khởi động**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới thiệu bài học: Trong tiết học hôm nay, các em sẽ tập kể lại từng đoạn câu chuyện Con Rồng cháu Tiên dựa theo tranh và câu hỏi, sau đó kể toàn bộ câu chuyện. Chúng ta sẽ xem bạn nào nhớ chuyện, kể chuyện biểu cảm, biết lắng nghe khi bạn kể và kể được tiếp lời của bạn.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Dựa theo tranh và câu hỏi, kể từng đoạn câu chuyện***  ***a. Mục tiêu***: HS dựa vào tranh, kể chuyện theo nhóm và thi kể câu chuyện trước lớp.  ***b. Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS nhìn vào tranh SGK.  - GV mời 1 HS đọc 5 câu hỏi gợi ý dưới 5 tranh.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png  \* Kể chuyện theo nhóm:  - GV hướng dẫn HS kể theo nhóm đôi hoặc nhóm 3 /nhóm 5:  + Nhóm đôi: HS 1 sẽ kể theo tranh 1, 2, 3. HS 2: tranh 4, 5.  + Hoặc nhóm 3: HS 1, 2 kể theo 2 tranh. HS 3 kể tranh 5.  + Hoặc nhóm 5: Mỗi HS kể theo 1 tranh.  - GV yêu cầu các nhóm luyện kể từng đoạn chuyện (trong 5 phút). Sau khi hoàn thành BT 1, mỗi nhóm cử 1 đại diện thi kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  \* Thi kể lại câu chuyện trước lớp (Hợp tác thi kể theo nhóm):  - GV mời vài nhóm tiếp nối nhau dựa vào tranh và CH, hợp tác thi kế lại từng đoạn câu chuyện.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm, cá nhân kể chuyện hay: kể to, rõ ràng, kể đúng nội dung, tiếp nối kịp lượt lời, biểu cảm.  - GV khen những HS biết lắng nghe các bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.  ***Hoạt động 2: Kể toàn bộ câu chuyện***  ***a. Mục tiêu:*** HS kể được toàn bộ câu chuyện Con Rồng cháu Tiên.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời một số nhóm cử đại diện thi kể toàn bộ câu chuyện.  - GV khen ngợi những HS kể được toàn bộ câu chuyện. Cả lớp bình chọn những bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học.  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp**  - GV dặn HS về nhà kể cho người thân hoặc bạn bè mình nghe  - GV nhận xét tiết hoc. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc câu hỏi gợi ý:  *+ Lạc Long Quân và Âu Cơ là ai?*  *+ Bà Âu Cơ sinh con kì lạ như thế nào?*  *+ Lạc Long Quân bàn với Âu Cơ như thế nào?*  *+ Vì sao người Việt Nam được gọi là Con Rồng cháu Tiên và gọi nhau là đồng bào?*  - HS lắng nghe, chia thành các nhóm.  - HS luyện kể theo nhóm.  - HS kể chuyện trước lớp:  *+ Tranh 1: Lạc Long Quân (LLQ) là một vị thần ở miền Lạc Việt. LLQ nòi rồng, sức khoẻ phi thường, đã giúp dân diệt trừ nhiều yêu quái. Còn Âu Cơ là một nàng xinh đẹp tuyệt trần sống ở vùng núi phía Bắc.*  *+ Tranh 2: Âu Cơ gặp LLQ rồi nên nghĩa vợ chồng. Bà Âu Cơ sinh ra một cái bọc trăm trứng, nở ra một trăm người con lớn nhanh như thổi, khoẻ mạnh như thần.*  *+ Tranh 3: LLQ bàn với Âu Cơ: “Ta sẽ đưa năm mươi con xuống biển, nàng để đưa năm mươi con lên núi, chia nhau giữ các phương. Kẻ miền biển, người miền núi, khi có việc thì giúp đỡ lẫn nhau.”*  *+ Tranh 4: vua đâu tiên lập ra nước ta là người con trưởng của Âu Cơ, lấy hiệu là Hùng Vương, đóng đô ở đất Phong Châu.*  *+ Tranh 5: Người Việt Nam được gọi là Con Rồng cháu Tiên vì là con cháu của LLQ, Âu Cơ, con cháu của các Vua Hùng. Người Việt Nam gọi nhau là “đồng bào” vì cùng sinh ra từ bọc trứng của Âu Cơ.*  - HS kể toàn bộ câu chuyện.  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 318 Viết về đất nước, con người Việt Nam**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hoàn thành bài tập giải ô chữ: Tìm đúng từ thích hợp với mỗi dòng hàng ngang. Đọc chữ trên cột dọc màu cam: Tổ quốc.

- Viết được một đoạn văn (4-5 câu) kể những điều mà em biết về đất nước, con người Việt Nam

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**b. Năng lực riêng:** Biết cách viết một đoạn văn nêu suy nghĩ, cảm nghĩ.

**3. Phẩm chất:** Thêm yêu và tự hào về đất nước, con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bảng phụ, bài giảng.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới thiệu bài học: Trong tiết học ngày hôm nay, các em sẽ: Hoàn thành bài tập giải ô chữ: Tìm đúng từ thích hợp với mỗi dòng hàng ngang. Đọc chữ trên cột dọc màu cam: Tổ quốc; Viết được một đoạn văn (4-5 câu) kể những điều mà em biết về đất nước, con người Việt Nam. Chúng ta cùng vào bài học.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Giải ô chữ***  ***a. Mục tiêu:*** HS Hoàn thành bài tập giải ô chữ: Tìm đúng từ thích hợp với mỗi dòng hàng ngang. Đọc chữ trên cột dọc màu cam: Tổ quốc.  ***b. Cách tiến hành***  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_17.png- GV gắn lên bảng lớp giấy khổ to viết bài tập ô chữ.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1, đọc 4 gợi ý: *Tìm từ thích hợp với mỗi dòng theo gợi ý dưới đây. Viết vào mỗi ô trống một chữ cái. Sau đó, đọc chữ trên cột dọc màu cam.*  *Gợi ý:*  *(1): Tên nước ta bắt đầu bằng chữ V.*  *(3): Tên vị thần là ông tổ của nước ta, bắt đầu bằng tiếng Lạc.*  *(4): Tên người mẹ đẻ trăm trứng, bắt đầu bằng chữ Â.*  *(6): Tên vùng đất các Vua Hùng đóng đô, bắt đầu bằng chữ P.*  - GV hướng dẫn HS: Bài tập đã điền sẵn 2 từ. Các em cần tìm 4 từ thích hợp điền vào 4 dòng trống còn lại; đọc chữ ở cột dọc tô màu cam.  - GV mời từng HS giải đáp các ô chữ hàng ngang.  - GV yêu cầu cả lớp đồng thanh đọc từ ở cột dọc màu cam.  ***Hoạt động 2: Viết đoạn văn (4-5 câu) kể những điều em biết về đất nước, con người Việt Nam***  ***a. Mục tiêu:*** HS viết đoạn văn (4-5 câu) kể những điều em biết về đất nước, con người Việt Nam.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 2: *Viết đoạn văn (4-5 câu) kể những điều em biết về đất nước, con người Việt Nam.*  *-* GV hướng dẫn HS: Các em có thể viết đoạn văn nhiều hơn 5 câu theo đề bài dựa trên những gì đã biết: bài đọc Con Rồng cháu Tiên, Thư Trung thu, Bé xem tranh, Về quê,....tất cả những gì các em đã học, cả những điều đã biết từ nhiều nguồn thông tin ngoài nhà trường: sách, báo, truyện, chương trình truyền hình,...  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn.  - GV mời một số HS đọc đoạn văn trước lớp.  - GV khen ngợi những HS viết đoạn văn hay.  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - Dặn HS về nhà tiếp tục hoàn thiện đoạn văn.  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát ô chữ.  - HS đọc yêu cầu và gợi ý bài tập.  - HS tiếp thu, thực hiện.  - HS giải đáp ô chữ: *Việt Nam, tổ tiên, Lạc Long Quân, Âu Cơ, quốc gia, Phong Châu. Ô chữ màu cam: Tổ quốc.*  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS viết bài.  - HS đọc bài: *Những bài học ở lớp 2 đã giúp em có thêm hiểu biết về đất nước, con người Việt Nam. Quê hương, đất nước Việt Nam rất tươi đẹp. Người Việt Nam có tổ tiên là nòi Rồng, giống Tiên. Người Việt Nam gọi nhau là “đồng bào” vì cùng sinh ra từ bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ. Nước Việt Nam có BáC Hồ. Thiêu nhi Việt Nam rất thông minh, đáng yêu. Bác Hồ rất yêu quý thiếu nhi.*  - HS chú ý lắng nghe và thực hiện  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 160 Biểu đồ tranh (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực:**

- Thông qua việc đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh, nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh, HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học;năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**b. Phẩm chất***:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng,…

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  10’  10’  2’ | **I. Hoạt động khởi động**  ***Mục tiêu****: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới*  ***Cách tiến hành***  - GV tổ chức Trò chơi: “Ai nhanh -Ai khéo”  + GV chuẩn bị 3 rổ lá. Trong mỗi rổ có 3 loại lá khác nhau.  + GV chuẩn bị 3 bảng biểu đồ có ghi tên các loại lá.  + GV phổ biến luật chơi, cách chơi: chia lớp theo 3 nhóm. Các nhóm gắn lá cây đúng với tên gọi của nó trong biểu đồ. Sau khi hết thời gian nhóm nào gắn được nhiều loại lá nhất nhóm đó sẽ chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV kết nối, giới thiệu bài: Biểu đồ tranh (tiết 2)  **II. Hoạt động thực hành – luyện tập**  **Bài 2:**  ***Mục tiêu:*** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  ***Cách tiến hành:***  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - Tổ chức hs quan sát biểu đồ và đọc câu hỏi  - Tổ chức cho HS làm vở bài tập.  - GV nhận xét, hỏi HS: Việc thống kê số trứng gà đẻ trong một tuần có ích lợi gì?  🡺GV chốt: Toán học giúp ích rất nhiều cho con người trong cuộc sống.  **Bài 3:**  ***Mục tiêu:*** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  - Tổ chức HS quan sát theo nhóm 4 về biểu đồ tranh bài 3/82  - Tổ chức các nhóm trình bày và nhận xét bổ sung cho nhau.  🡺GV chốt: Nhìn vào biểu đồ về phương tiện đến trường của HS lớp 2A chúng ta thấy: Các bạn lớp 2A đến trường bằng các phương tiện xe buýt, xe đạp, xe máy, đi bộ. Số học sinh đến trường bằng xe buýt nhiều nhất, số học sinh đến trường bằng xe đạp ít nhất.  **III. Hoạt động vận dụng**  ***Mục tiêu:*** Thực hành trải nghiệm sử dụng biểu đồ tranh trong các tình huống thực tế.  ***Cách tiến hành:***  - GV chuẩn bị 1 biểu đồ tranh trên bảng.  - Yêu cầu HS lấy các hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 2, phân loại theo màu sắc rồi xếp vào các ô tương ứng trong bảng.  - Yêu cầu HS kiểm đếm và cho biết các thông tin trên biểu đồ tranh vừa có được.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **IV. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm ví dụ thực tế liên quan đến việc sử dụng biểu đồ tranh trong cuộc sống.  - Nhận xét tiết học | - HS quan sát, lắng nghe.  - Mỗi nhóm cử 5 HS lên chơi trò chơi trong vòng 2 phút .  - HS lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài 2.  - HS quan sát, đọc câu hỏi trong bài.  - HS làm vào vở  - 1 HS trình bày bảng phụ.  + Con gà mái mơ đẻ 4 trứng, gà mái ri đẻ 6 trứng, gà mái đen đẻ 5 trứng.  + Con gà mái ri đẻ nhiều trứng nhất, gà mái mơ đẻ ít trứng nhất.  + 3 con gà đẻ được tất cả 15 quả trứng.  +Bạn làm thế nào để tìm được số quả trứng của 3 con gà? ( Đếm, cộng)  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS trả lời: dùng biểu đồ theo dõi số trứng mà 3 con gà đẻ được giúp chúng ta biết được năng suất đẻ trứng của từng con,...  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS quan sát SGK/82  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện nhóm lên điều khiển các nhóm trình bày và nhận xét kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 319+320 Đọc sách báo viết về người Việt Nam**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang tới lớp.

- Đọc (kể) trôi chảy, tõ, rõ ràng cho các bạn nghe những gì vừa đọc. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng.

**2. Năng lực**

**a.Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**b. Năng lực riêng:** Biết ghi lại một số câu thơ hay, hình ảnh đẹp; bày tỏ tình cảm với **nhân vật trong sách báo.**

**3. Phẩm chất:** Thêm yêu và tự hào về con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. Hoạt động khởi động:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***b. Cách thức tiến hành:***  - GV giới thiệu bài học: *Trong tiết học hôm nay, các em mang đến lớp sách, báo viết về người Việt Nam. Các em sẽ tự đọc và đọc lại cho các bạn nghe câu chuyện, bài thơ, bài báo viết về người Việt Nam; trao đổi về những gì mình đọc được.*  **II. Hoạt động hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học***  ***a. Mục tiêu:*** HS đọc và hiểu các yêu cầu câu hỏi.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 câu hỏi:  - HS1 (Câu 1): *Mỗi HS mang đến lớp quyển sách hoặc bài báo viết về người Việt Nam. Giới thiệu với các bạn về sách báo của em.*  + HS đọc tên một số đầu sách, báo được giới thiệu trong SGK: *Danh nhân đất Việt, Trần Hưng Đạo, Kể chuyện Bác Hồ, Báo Nhi Đồng.*  + GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: Mỗi HS bày trước mặt sách báo mình mang đến.  + GV yêu cầu một vài HS giới thiệu sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.  - HS2 (Câu 2): *Tự đọc một truyện, một bài báo, bài thơ em yêu thích.*  + GV nhắc HS nào không mang sách đến lớp có thể đọc *Chuyện quả bầu.*  - HS 3 (Câu 3): *Đọc lại (hoặc kể lại) cho các bạn nghe những gì em vừa đọc. Nói về một nhân vật em yêu thích. Cho biết vì sao em thích nhân vật đó.*  ***Hoạt động 2: Tự đọc sách báo***  ***a. Mục tiêu:*** HS tự đọc sách, báo mà mình mang đến lớp; đọc kĩ một đoạn em yêu thích.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc. Nhắc HS khi đọc cần ghi lại vào sổ hoặc phiếu đọc sách những câu văn hay, đáng ghi nhớ.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn bài, đoạn đọc.  ***Hoạt động 3: Đọc cho các bạn nghe***  ***a. Mục tiêu:*** HS đọc trước lớp đoạn hoặc bài mình thích.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV hướng dẫn HS đọc cho bạn cùng nhóm nghe những gì em vừa đọc.  - GV yêu cầu lần lượt từng HS đọc to, rõ ràng, trước lớp một đoạn hoặc bài mình thích. HS đọc xong, các HS khác đặt câu hỏi.  - GV mời HS vỗ tay khen bạn sau khi mỗi bạn đọc xong.  - GV khen ngợi những HS đọc to, rõ ràng, đọc hay, cung cấp những thông tin thú vị.  **III. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - GV dặn dò HS về nhà tiếp tục hoàn thành bài viết.  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS bày sách báo lên bàn, giới thiệu qua về quyển sách của mình.  - HS đọc sách, báo.  - HS đọc trong nhóm.  - HS đọc trước lớp.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 96**

**Điều em được học từ chủ đề Chia sẻ và hợp tác: Chúng em kể chuyện về Bác Hồ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Chia sẻ và hợp tác.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Giáo án.

**b. Đối với HS:**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  **b. Cách tiến hành:** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Chia sẻ và hợp tác.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi các nội dung:  *+ Kể lại những hoạt động mà em đã được tham gia trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.*  *+ Ghi lại vào tờ giấy nhỏ những hoạt động mà em yêu thích.*  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về một hoạt động trong chủ đề mà HS yêu thích và những điều học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.  - GV yêu cầu HS tự nhận xét, đánh giá sau khi học xong chủ đề Chia sẻ và hợp thác thep mẫu”C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png  **III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà xem bài mới. | - HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời câu hỏi.    - HS trình bày trước lớp.  - HS tự nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Bảy ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 97 Sinh hoạt dưới cờ**

**Trò chuyện về chủ đề: An toàn trong cuộc sống**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được những tình huống có nguy cơ và cách phòng tránh bị lạc và bị bắt cóc.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:**Có ý thức tự bảo vệ bản thân, phòng tránh những nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.  **b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động trò chuyện trong chủ đề an toàn trong cuộc sống.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi giao lưu giữa HS toàn trường và khách mời là chú công an về chủ đề An toàn trong cuộc sống:C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png  *+ Buổi giao lưu tổ chức theo hình thức tọa đàm.*  *+ Chú công an sẽ nói về nguy cơ và cách phòng tránh bị lạc và bị bắt cóc.*  *+ HS đặt câu hỏi giao lưu với chú công an.*  *+ GV khuyến khích HS chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình về buổi giao lưu.*  **III***.***HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP.**  - Nhận xét tiết chào cờ  - Tuyên dương HS phát biểu, giao lưu. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Bảy ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 321+322 Con đường của bé**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc trơn toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng, mỗi khổ thơ. Biết đọc bài thơ với giọng vui, hồn nhiên.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ, hiểu điều nhà thơ muốn nói: Công việc của mỗi người lao động gắn với một con đường. Bé học tập để chọn con đường cho mình khi lớn lên.

**2. Năng lực**

**a.Năng lực chung**: Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**b.Năng lực riêng**: Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh thơ đẹp.

**3. Phẩm chất** :Thêm yêu quý và tự hào về con người Việt Nam.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài giảng,…

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, sách bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Thứ Bảy ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 161 Chắc chắn – Có thể - Không thể**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng**

**-** Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngừ: “chắc chắn”, “có thê”, “không thể”, thông qua một vài thí nghiệm, trò chơi, hoặc xuất phát từ thực tiễn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực:** Thông qua các hoạt động học tập, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**b. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV:** Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, thước mét

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **12’**  **3’** | **I. Hoạt động khởi động**  ***Mục tiêu***: Tìm hiểu những tình huống liên quan đến các thuật ngữ  ***Cách tiến hành:***  **a,** GV yêu cầu HS lấy 5 thẻ số rồi xếp thành dãy: 3, 2, 3, 3, 3  - Gọi HS trả lời  + Có thể lấy được thẻ có số mấy?  + Không thể lấy được thẻ có số mấy?  - Gợi ý để HS tưởng tượng.  + Hãy tưởng tượng và nói những điều không thể xảy ra.  + Hãy tưởng tượng và nói những điều có thể xảy ra.  + Hãy tưởng tượng và nói những điều chắc chắn xảy ra.  **Kết luận:** Trong cuộc sống, có rất nhiều hiện tượng người ta dự đoán được khả năng xảy ra của hiện tượng đó.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Mục tiêu:*** Biết sử dụng các thuật ngữ để mô tả các tình huống  ***Cách tiến hành:***    b) GV yêu cầu HS quan sát tranh sách giáo khoa  - Gợi ý để HS nêu tình huống  + Bạn nhỏ cần lấy ra viên bi gì?  + Bạn nhỏ lấy ra một viên bi thì có những khả năng nào xảy ra.  - Gọi HS nêu ý kiến.  - GV chốt cách sử dụng thuật ngữ.  GV chiếu tranh SGK:    - Gọi HS nêu yêu cầu của BT  - Gọi HS lên dùng thuật ngữ để mô tả giải thích.  GV chốt cách sử dung thuật ngữ.  **III. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống  ***Cách tiến hành:***  **Bài 1**: Chọn thẻ từ thích hợp với mỗi hình vẽ  - GV đưa ra bài tập  - Gọi HS nêu hành động được mô tả trong tranh.    - Tổ chức cho HS thảo luận về khả năng xảy ra hành động.  - Gọi các nhóm chia sẻ kết quả.  - GV chốt lại nhấn mạnh các thuật ngữ: “không thể xảy ra”, “có thể xảy ra”, “chắc chắn xảy ra” gắn với khả năng xảy ra trong mỗi tình huống.  **Bài 2**: Sử dụng các từ: chắc chắn, có thể, không thể để mô tả các tình huống.  - GV đưa ra bài tập.    - Gọi HS nêu tình huống  - Khuyến khích HS mô tả sử dụng các thuật ngữ “chắc chắn”, “có thể”, “không thể” theo cách của các em.  **IV. Hoạt động củng cố-nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm ví dụ về những sự việc xảy ra trong cuộc sống mà con người thường sử dụng các từ: “chắc chấn”, “có thể”, “không thể” để dự đoán khả năng xảy ra của nó.  - GV nhận xét tiết học | - HS tự xếp thẻ số và đọc dãy số.  - HS quan sát, trả lời  + Có thể lấy ra được thẻ có số 3, thẻ có số 2.  + Không thể lấy được thẻ có số 0.  - HS tự nêu cá nhân:  + Tôi muốn tự bay lên trời bằng đôi tay của mình (không thể).  + Tôi sẽ có quà trong ngày sinh nhật sắp tới (có thể).  + Tôi đang là HS lớp 2 (chắc chắn).  - Cá nhân chỉ tranh  - Thảo luận nhóm đôi nêu những khả năng xảy ra  - Đại diện nhóm sử dụng thuật ngữ để trả lời  - HS nêu yêu cầu  - HS chỉ tranh  - HS quan sát trả lời  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm chọn từ thích họp với mỗi hình vẽ sau đó chia sẻ với bạn kết quả và giải thích cho bạn nghe lí do chọn.  - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận theo cặp sử dụng các từ “chắc chắn”, “có thể”, “không thể” để mô tả khả năng xảy ra của hành động được mô tả trong bức tranh.  - HS trả lời  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**