**TUẦN 14**

***CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG***

***BÀI 7: SỬ DỤNG TỦ LẠNH***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình, nhận biết được vị trí các khoang trong tủ lạnh

- Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn, nhận ra được 1 số biểu hiện bất thường trong quá trình sử dụng

**-** HS hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Bài giảng PowerPoint (sách mềm)

**2. Học sinh**

- SGK, công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| – Ôn định lớp, kiểm tra sĩ số học sinh- Gv tổ chức trò chơi học sinh thi kể về những thực phẩm trong gia đình thường sử dụng hang ngày- Gia đình em thường bảo quản thực phẩm như thế nào?- Gv dẫn dắt học sinh vào bài |

|  |
| --- |
|  |

– HS cùng lắng nghe, lớp trưởng báo cáo* Học sinh trả lời

- HS lắng nghe. |

**2. Hoạt động 2: Khám phá :Tìm hiểu tác dụng của tủ lạnh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \*Hoạt động khám phá 1: tác dụng của tủ lạnh- Gv cho học sinh quan sát hình trang 36 trong sgk yêu cầu nhóm thảo luận và nêu tác dụng của tủ lạnh dựa vào các thông tin gợi ýTrong các tình huống có trong từng hìnhhttps://www.hoc10.vn/doc-sach/cong-nghe-5/1/685/36/- Gv gọi đại diện 1-2 học sinh lên bảng chỉ và nói lên tác dụng của tủ lạnh đc thể hiện trong tình huống mỗi hình - Gv đặt câu hỏi: hãy kể tên một số tác dụng của tủ lạnh mà em biết- Gv chốt: Tác dụng chính của tủ lạnh là giúp bảo quản thực phẩm được lâu và ít mất chất dinh dưỡng \*Hoạt động khám phá 2: Các khoang trong tủ lạnh- Gv dẫn dắt để học sinh biết được tủ lạnh thường có nhiều khoang chứa có nhiệt độ làm lạnh khác nhau để phù hợp với mục đích sử dụng- Gv cho hs quan sát hình 37 SGK yêu cầu nhóm thảo luận gọi tên và nêu tác dụng các khoang chứa trong tủ lạnh- Gv gọi đại diện Hs lên bảng chỉ khoang chứa , nêu tác dụng của khoang chứa trong tủ lạnh- Gọi HS khác nhận xét bổ sung- Gv yêu cầu HS đọc nội dung thông tin em có biêt SGK trang 38- Gv chốt kiến thức | * Học sinh làm việc theo cặp đôi đọc thông tin gợi ý để tìm ra tác dụng của tủ lạnh trong từng hình
* Học sinh nhận xét bổ sung
* Học sinh trả lời

-Học sinh lắng nghe-HS làm việc theo cặp đôi quan sát hình, đọc thông tin gợi ý và nêu tác dụng các khoang chứa đồ- Hs lên bảng -Hs nhận xét |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Gv tổ chức hoạt động **Trò chơi Ai tìm đúng?**- Gv chia lớp thành 2 đội chơi và chỉ định 1 Hs làm quản trò. Gv đưa hình ảnh thể hiện khoang cấp đông, khoang làm mát+ Mỗi đội cử 4 thành viên lần lượt cầm 1 thẻ thực phẩm(1-9) và xếp vào vị trí của khoang tủ lạnh, xong nhiệm vụ quay trở lị nhiệm vụ xuất phát để bạn tiếp theo chơi.Đội nào thực hiện nhanh và đúng sẽ thắng- Nhận xét, tuyên dương.  |  - HS chơi trò chơi theo đội- Chơi trước lớp |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 3 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Em hãy vận dụng cách sử dụng tủ lạnh- GV nhận xét, tóm tắt những nội dung chínhcủa bài học theo nội dung "*Ghi nhớ*".- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- Ôn tập kiến thức đã học*.*- Đọc và chuẩn bị trước bài tiết sau | - HS lắng nghe- HS lắng nghe, thực hiện |

**TUẦN 15**

***CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG***

***BÀI 7: SỬ DỤNG TỦ LẠNH***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình, nhận biết được vị trí các khoang trong tủ lạnh

- Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn, nhận ra được 1 số biểu hiện bất thường trong quá trình sử dụng

**-** HS hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Bài giảng PowerPoint (sách mềm)

**2. Học sinh**

- SGK, công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( 2 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.- Giới thiệu bài: trực tiếp+ Nhắc lại kiến thức của tiết 1, kết nối với tiết 2 | - Tổ trưởng thực hiện.- Học sinh chú ý lắng nghe |

**2. Hoạt động 2: Khám phá (15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| + Nhà em thường bảo quản thực phẩm như thế nào?+ Theo em phải bảo quản thực phẩm như thế nào là đúng?- Giáo viên chiếu hình trong SGK- Tr39<https://www.hoc10.vn/doc-sach/cong-nghe-5/1/685/40/>- Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm:+ Cách bảo quản thực phẩm theo những cách trên là đúng hay sai?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu mình bảo như vậy?+ Em sẽ bảo quản những thực phẩm trên như thế nào?- Giáo viên tóm lại, bổ sung về cách bảo quản thực phẩm đúng cách.- Bảo quản thực phẩm đúng cách và an toàn sẽ đảm bảo được chất dinh dưỡng trong thực phẩm, đảm bảo sức khỏe của chúng ta... | + Học sinh nêu+ Học sinh nêu- Học sinh chú ý quan sát- Học sinh thảo luận nhóm- Học sinh báo cáo- Học sinh nhận xét |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 15 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Giáo viên hướng dẫn Hs đóng vai tình huống cách bảo quản thực phẩm đúng cách+ 1 Hs đóng vai người đi chợ+ 1 Hs đóng vai người bảo quản thực phẩm đúng cáchGv nhận xét tuyên dương | Hs đóng vai theo sự hướng dẫn của Gv |

 **4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 3 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Vận dụng cách bảo quản thục phẩm đúng trong gia đình- GV nhận xét, tóm tắt những nội dung chínhcủa bài học theo nội dung "*Ghi nhớ*".- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- Ôn tập kiến thức đã học*.* | Hs lắng nghe- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**