**TUẦN 21: (Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025)**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.

+ Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn.

+ Sử dụng, chơi đúng cách mô hình cái đu

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết giúp đỡ bạn cùng lắp ghép mô hình hoàn chỉnh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy định.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK

- Một số mô hình cái đu

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu HS quan sát 3 hình trang 45 SGk trong phần khởi động và trả lời câu hỏi: Sản phẩm này tên là gì? Chơi như thế nào?- Yêu cầu quan sát và trả lời câu hỏi của phần khởi động:Trong các hình trên, mô hình cái đu nào được lắp ghép bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật?- Gọi HS trả lời, nhận xét- Chốt câu trả lời: Hình 2 là mô hình cái đu được lắp ghép bằng bộ lắp ghép kĩ thuật.- Dẫn dắt vào bài học cùng tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đu bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và trả lời câu hỏi- Quan sát và trả lời câu hỏiNhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **2. Hoạt động khám phá****A. Sản phẩm mẫu****Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
| - Quan sát sản phẩm mẫu trang 45 SGK - Yêu cầu trả lời câu hỏi: + Em hãy nêu tên các bộ phận chính của mô hình cái đu+ Hãy nêu yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu- Gọi 1-2 HS trả lời- Nhận xét câu trả lời, chốt đáp án đúng+ Mô hình cái đu gồm giá đỡ cái đu và ghế đu+ Yêu cầu sản phẩm là : lắp ghép đầy đủ, đúng chi tiết, mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn, ghế đu chuyển động được- Chốt kiến thức+ Các bộ phận chính của mô hình cái đu: 2 bộ phận chính (giá đỡ cái đu và ghế cái đu), cần lắp ghép từng bộ phận chính rồi mới lắp 2 bộ phận chính thành sản phẩm hoàn chỉnh.+ Các yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra. | - Quan sát- Quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi- Nhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **3. Hoạt động vận dụng****B. Chuẩn bị chi tiết và dụng cụ lắp ghép****Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.b. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu thảo luận nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các dụng cụ, chi tiết gợi ý trong SGK trang 46 và thảo luận lựa chọn chi tiết, dụng cụ và lấy đúng số lượng cần thiết.- Gọi 1-2 nhóm nêu cách chọn của nhóm mình- Nhận xét và thống nhất số lượng cần lấy. | - Các nhóm thảo luận, chuẩn bị đủ dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu- Trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**Chủ đề E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**Chủ đề E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 4: CHÈN HÌNH ẢNH VÀO VĂN BẢN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài học, Hs:

- Nắm và thực hiện được các bước chèn 1 hình ảnh từ máy tính vào văn bản.

- Thay đổi được kích thước và vị trí của ảnh sau khi chèn vào văn bản

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để nhận biết được các các bước chèn hình ảnh vào văn bản.

+ Có trách nhiệm với bản thân: Ngồi làm việc với máy tính đúng tư thế để bảo vệ sống lưng, mắt và cổ.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm, thực hành các yêu cầu GV đưa ra.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào thực hành.

**- Năng lực tin học:** HS biết lựa chọn hình ảnh để minh hoạ cho văn bản.

**3. Phẩm chất:** Học sinh tích cực, chăm chỉ trong việc hoàn thành các hoạt động học tập. Đồng thời có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với các thiết bị máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh, video liên quan bài học.

**b. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (5 phút)****a. Mục tiêu**- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV tổ chức trò chơi “**Giải cứu đại dương**”*.*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Trò chơi này gửi đến cho các em thông điệp gì?- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng - Cho HS quan sát 2 văn bản. GV đặt câu hỏi:+ Em thích văn bản nào hơn. Vì sao?+ Theo em ,có thể chèn ảnh vào văn bản giống như cách chèn ảnh vào trang trình chiếu không?=> Để văn bản được sinh động và hấp dẫn hơn thì hôm nay Cô sẽ hướng dẫn các em cách chèn ảnh vào văn bản thông qua bài 4: Chèn ảnh vào văn bản.- GV nêu mục tiêu bài học cần nắm | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS trả lời.- HS quan sát và trả lời câu hỏi.- Chú ý lắng ngheHS đọc nối tiếp tên bài học- HS nghe |
| **2. Khám phá****2.1. Chèn ảnh vào văn bản (10 phút)****a. Mục tiêu**- Đưa được chèn hình ảnh vào văn bản**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV yêu cầu HS mở tệp 5 ĐIỀU BÁC HỒ DẠY ở bài trước.- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy đọc và tìm hiểu SGK/40 tìm các bước để chèn hình ảnh hoa sen vào sau nội dung văn bản Năm điều Bác Hồ dạy đã tạo ở Bài 3.*- GV cho HS thảo luận nhóm 2- GV gọi 1 2 nhóm trình bày, nhóm HS khác nhận xét.- GV NX, tuyên dương, chiếu video cách chèn ảnh vào văn bản.=> GV chốt kiến thức, đưa ra kết luận các bước chèn ảnh vào văn bản: *Bước 1: Chọn dải lệnh Insert; Bước 2: Chọn lệnh Pictures; Bước 3: Chọn thư mục chứa ảnh cần chèn; Bước 4: Chọn tệp ảnh cần chèn; Bước 5: Chọn lệnh Insert.* | - 1 HS lên bảng làm, cả lớp thực hiện mở tệp.- Hs quan sát, đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm 2- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe, quan sát.- 2 HS đọc, cả lớp ghi nhớ. |
| **2.2. Thay đổi kích thước và vị trí của ảnh trong văn bản (7 phút)****a. Mục tiêu**- Thay đổi được kích thước và vị trí của ảnh sau khi chèn vào văn bản.**b. Cách thức thực hiện** |
| -GV cho HS quan sát 2 văn bản rồi đặt câu hỏi: *Em thấy hình ảnh trong 2 văn bản này như thế nào?*-GV nhận xét, dẫn dắt: làm thế nào để Thay đổi kích thước và vị trí của ảnh trong văn bản thì chúng ta cùng tìm hiểu tiếp ở phần 2- GV tổ chức trò chơi “**Đố bạn**”*.*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi. (Cho HS quan sát video, đố câu hỏi...)+ Làm thế nào để xuất hiện điểm mốc và điểm neo?+ Em thu nhỏ ảnh bằng cách kéo thả chuột ở đâu?+ Để xoay ảnh em làm như thế nào?- GV tuyên dương, cộng điểm- GV làm mẫu lại cách thay đổi kích thước, xoay ảnh.- Gọi 1 bạn lên bảng làm lại, cả lớp ở dưới thực hành.- GV cho HS quan sát video thay đổi vị trí ảnh trong văn bản.- Yêu cầu 1 số HS lên bảng thực hiện lại=> GV nhận xét, chốt kiến thức:*1. Thay đổi kích thước ảnh bằng cách kéo thả chuột tại các điểm mốc xung quanh ảnh,. Thay đổi vị trí ảnh bằng cách kéo thả chuột tại điểm neo.**2. Để kéo thả ảnh đến vị trí mong muốn thì trong dải lệnh PictureFormat em thực hiện như sau:Bước 1: Chọn Wrap Text; Bước 2: Chọn lệnh Square.* | - HS quan sát, trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS xem video, chơi trò chơi.- HS nghe.- HS quan sát.- HS lên bảng, thực hành.- HS quan sát.- HS lên bảng, thực hành.- 2 HS đọc kết luận. Ghi nhớ |
| **3. Luyện tập (10 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua phần thực hành.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV chiếu yêu cầu HS thực hành nhóm đôi:*Em hãy cùng bạn chọn một số ảnh phù hợp từ máy tính để chèn vào một tệp văn bản rồi thay đổi kích thước và vị trí cho phù hợp.*- GV quan sát, giúp đỡ HS yếu- GV nhận xét, tuyên dương 1 số nhóm thực hiện đúng, nhanh | - HS lắng nghe.- HS thực hành theo nhóm đôi- HS quan sát- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng (3 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua thực hành.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV chiếu yêu cầu: *Bạn Hà muốn chèn một ảnh vào vị trí bên phải văn bản với kích thước phù hợp để nhận được kết quả như ở Hình 5. Em hãy giúp bạn Hà thực hiện điều này. Em có thể lựa chọn ảnh khác.* - Gọi 1 số HS lên thực hiện lại, cả lớp làm theo- GV nhận xét - GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài ở nhà. | - HS lắng nghe.- HS lên bảng, thực hành- HS lắng nghe.- 1 vài HS đọc ghi nhớ, HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

***CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT***

***BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN***

***(Tiết 3)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

**-** HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Bài giảng PowerPoint.

- Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

- Mô hình mẫu, phiếu học tập.

**2. Học sinh**

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( 2 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.- GV đặt câu hỏi:+ Kể tên bộ phận chính của sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin?- GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học: **Lắp mô hình xe điện chạy bằng pin** | - Tổ trưởng thực hiện.+ HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**2. Hoạt động 2: Khám phá ( 7 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV yêu cầu HS lấy hộp lắp ghép kĩ thuật.- Gv cho HS làm việc nhóm 4.- GV yêu cầu HS quan sát bảng chi tiết và dụng cụ, mục 2 (SGK trang 44,45,46), phân công các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ: +  Em hãy chọn ra đúng và đầy đủ các chi tiết và dụng cụ để lắp mô hình xe điện. | - HS thực hiện- HS làm việc nhóm.- HS quan sát và trả lời câu hỏi.- HS thực hiện theo nhóm phân công |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (23 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV yêu cầu HS đọc to rõ ràng các bước để lắp ráp mô hình xe điện chạy pin SGK/47,48,49.- GV phát phiếu học tập, yêu cầu HS làm việc nhóm 4, trong vòng 20 phút.- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm lên chạy thử xe, các nhóm khác quan sát, nhận xét.- GV nhận xét, bổ sung.- GV yêu cầu HS lựa chọn và sắp xếp gọn gàng những chi tiết, dụng cụ, vật liệu để lắp ghép mô hình lên nắp hộp.(3 phút)- Trong thời gian HS thực hiện, GV quan sát và giúp đỡ HS nếu cần. | - HS đọc.- HS thảo luận, phân công nhiệm vụ và tiến hành lắp ghép sản phẩm.- HS quan sát, nhận xét.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS thực hiện |

 **4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 3 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tóm tắt: Bài hôm nay các em đã lắp ráp mô hình xe điện chạy pin.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* Dặn dò**- GV nhắc nhở HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

**BÀI 2: THỰC HÀNH TẠO CHƯƠNG TRÌNH VẼ HÌNH ĐƠN GIẢN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tìm hiểu và tạo được chương trình với yêu cầu cho trước.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi thảo luận nhóm để cùng thực hành.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khi gặp một vấn đề trong tạo chương trình biết chọn lựa cách giải quyết phù hợp nhất.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLe: Tạo được chương trình vẽ hình đơn giản với hai nhóm lệnh Bút vẽ và Chuyển động.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để làm bài thực hành.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: SGK, SBT. HS: SGK, SBT

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb. Tổ chức hoạt động: |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: - GV gợi mở vào bài học  | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe- Nghe |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động 2.1. Thực hành tạo chương trình vẽ hình vuông. (15’)**a. Mục tiêu: Học sinh thực hành được yêu cầu của bài.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Biết sử dụng lệnh đặt kích thước bút và đặt bút.- Yêu cầu: Thực hiện bài thực hành trong SGK trang 50.- Sản phẩm: Hoàn thiện bài thực hành trong SGK trang 50.c. Tổ chức hoạt động: |
| - GV yêu cầu đọc yêu cầu của bài thực hành trong SGK trang 50.- GV nêu một số câu hỏi gợi ý:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1HS trả lời các câu hỏi gợi ý.- Yêu cầu HS đọc phần hướng thực hành trong SGK trang 51.- Gọi HS trả lời: Để thực hiện bài thực hành trên ta thực hiện mấy bước?- Gọi HS đọc từng bước GV làm mẫu, cả lớp quan sát GV thực hiện.- Chia nhóm 2 HS một máy yêu cầu HS thực hiện bài thực hành.- GV quan sát hướng dẫn HS gặp khó khăn.- Gọi 1 nhóm HS lên trình bày cách làm- Gọi 1 HS nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Đọc yêu cầu- Nghe- 1HS trả lời:+ Bài cho biết: Cạnh hình vuông có độ dài 100 bước.+ Bài yêu cầu: Tạo chương trình vẽ hình vuông.- Đọc hướng dẫn- Trả lời: Thực hiện gồm 3 bước.- HS đọc- Chia nhóm thực hiện.- Hỏi lại GV nếu cần.- Trình bày bài- Nhận xét- Nghe |
| **Hoạt động 2.2. Thực hành tạo chương trình vẽ hàng cây.(12’)**a. Mục tiêu: Giúp HS luyện tập các khối lệnh dùng bút vẽ.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Sử dụng các lệnh trong nhóm lệnh bút vẽ. - Yêu cầu: Thực hiện bài thực hành trang 51 SGK.- Sản phẩm: Hoàn thiện bài thực hành trang 51 SGK.c. Tổ chức hoạt động: |
| - Yêu cầu đọc nội dung bài thực hành trang 51 SGK.- GV nêu một số câu hỏi gợi ý:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi HS lên chia sẻ- Yêu cầu đọc hướng dẫn thực hành- Trả lời câu hỏi: Để thực hiện được bài thực hành em sử dụng mấy bước?- Chia nhóm 2 HS một máy thực hành- Gọi 1 HS thực hiện trên máy của GV- GV quan sát hướng dẫn HS gặp khó khăn- Gọi HS nhận xét bài của bạn trên máy GV- GV nhận xét, tuyên dương. | - Đọc yêu cầu.- Nghe- Chia sẻ nội dung với câu hỏi gợi ý, một HS hỏi, 1 HS trả lời:+ Bài cho biết: Hàng cây như Hình 4 trong SGK.+ Bài yêu cầu: Tạo chương trình vẽ hàng cây, hàng cây có 5 cây và hai cây cạnh nhau cách nhau 100 bước.- Đọc hướng dẫn thực hành.- Trả lời: Để thực hiện được bài thực hành em sử dụng 4 bước.- Thực hành - Thực hiện- Hỏi lại GV nếu cần- Nhận xét- Nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng (5’)**a. Mục tiêu: HS biết vận dụng vẽ các hình với thông tin cho trước.b. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 52.- Sản phẩm: Hoàn thành bài vận dụng.c. Tổ chức hoạt động: |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng.- Thực hiện chung cả lớp hoặc giao nhiệm vụ về nhà thực hiện. | - Nghe- Nghe |

**IV. Điều chỉnh say bài dạy(Nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………