**TUẦN 19: (Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025)**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Năng lực sử dụng công nghệ: Sử dụng được dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết được các chi tiết trong bộ lắp ghép để sử dụng cho những bài học tiếp theo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thiện nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sắp xếp các chi tiết khoa học, gọn gàng để sử dụng vận dụng vào thực tế.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Trách nhiệm: Sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Một số hình ảnh trong SGK, sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Máy tính, máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về bộ lắp ghép mô hình kĩ thuậtb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu mở bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật- Thảo luận và trả lời câu hỏi: Trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật có bao nhiêu chi tiết và được chia thành mấy nhóm?- Nhận xét và dẫn dắt vào bài học: Chúng ta cùng tìm hiểu cách nhận biết và sử dugnj bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và thực hiện yêu cầu- Trả lời câu hỏi |
| **2. Hoạt động khám phá****A. Các chi tiết, dụng cụ****2.1. Nhận biết chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**a. Mục tiêu: Nhận biết được chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuậtb. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu quan sát hình trong SGK trang 42 và gọi tên các chi tiết, dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật- Yêu cầu trả lời câu hỏi: Mỗi chi tiết có hình dạng và đặc điểm gì? Trong các chi tiết, mỗi nhóm có bao nhiêu dạng chi tiết?- Gọi HS trả lời, nhận xét- Đưa câu trả lời: Nhóm chi tiết dạng tấm có 10 dạng chi tiết; nhóm chi tiết thanh thẳng có 7 chi tiết; nhóm chi tiết thanh U và chữ L có 4 dạng chi tiết; nhóm chi tiết trục có 4 dạng chi tiết; nhóm chi tiết võng hãm, ốc và vít có 5 dạng chi tiết; nhóm chi tiết bánh xe, banh đai và chi tiết khác có 6 dạng chi tiết, 3 dụng cụ. | - Quan sát theo yêu cầu- Thảo luận và trả lời câu hỏi- Nhận xét câu trả lời của bạn, bổ sung.- Nghe, nhắc lại. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**a. Mục tiêu: Kể tên được các chi tiết, dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuậtb. Tổ chức thực hiện |
| - Chia nhóm và yêu cầu hoàn thành phiếu học tập | - Thực hiện theo yêu cầu |
| **PHIẾU HỌC TẬP**Em hãy hoàn thiện bảng sau bằng cách điền tên, số lượng các chi tiết, dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên dụng cụ và chi tiết** | **Số lượng** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| ….. |  |  |
| ….. |  |  |

 |
| - Quan sát hỗ trợ HS gặp khó khăn khi thực hiện- Gọi các nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác bổ sung- Nhận xét, đưa đáp án đúng | - Làm phiếu học tập, hỏi lại GV khi chưa hiểu- Nhận xét kết quả của bạn, bổ sung |
| **4. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: Rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắpb. Tổ chức thực hiện |  |
| - Yêu cầu sau khi lấy bộ mô hình ra để làm phiếu học tập xong kiểm tra và sắp xếp lại như ban đầu. Để đúng vào vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật- Cùng HS dọn dẹp vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định | - Thực hiện yêu cầu, các bạn khác kiểm tra và nhận xét |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**Chủ đề E: Ứng dụng Tin học**

**Chủ đề E2: Tập soạn thảo văn bản**

**Bài 2: Soạn thảo văn bản tiếng Việt và lưu tệp với tên mới**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài học, Hs:

- Biết cách mở tệp văn bản đã có.

- Biết cách lưu tệp văn bản với tên mới vào thư mục theo yêu cầu.

- Soạn thảo được văn bản đơn giản bằng tiếng Việt có dấu, có chữ hoa.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để mở được tệp văn bản đã có, nhận biết được phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm để nêu lên cách lưu bài với tên mới.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Mở được tệp văn bản đã có.

+ Lưu được tệp văn bản với tên mới vào thư mục theo yêu cầu.

+ Soạn thảo được văn bản đơn giản bằng tiếng Việt có dấu, có chữ hoa.

**3. Phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham gia học.

+ Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. Đồ dùng dạy học**

**a. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

**b. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu (4 phút)****a. Mục tiêu**- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV tổ chức trò chơi “**Ai nhanh nhất**” trả lời câu hỏi: *Nếu muốn mở một tệp văn bản đã có để xem và sửa lại, ví dụ để gõ tiếng Việt có dấu, em sẽ làm thế nào?*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp: GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS nghe. |
| **2. Khám phá****2.1. Mở tệp văn bản và lưu với tên mới (10 phút)****a. Mục tiêu**- Biết được các lệnh mở tệp văn bản đã có và lưu văn bản sang tệp mới với tên khác.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV hướng dẫn HS mở tệp văn bản có sẵn theo các bước:+ Bước 1. Chọn lệnh Open trên bản chọn File+ Bước 2. Chọn lệnh Browse+ Bước 3. Chọn thư mục chứa tệp cần mở+ Bước 4. Chọn tệp cần mở+ Bước 5. Chọn lệnh Open- GV yêu cầu HS: Em hãy mở tệp Em tập soạn thảo đã tạo ở Bài 1 để xem lại và gõ tên bài thơ “NAN DO CHOI” vào dòng đầu tiên.- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV hướng dẫn HS làm hoạt động: Sau khi xem và sửa nội dung tệp Em tap soan thao, em hãy lưu lại tệp với tên mới là Nan do choi. Tệp mới đuọce lưu vào thưu mục Tap soan thao.- GV yêu cầu HS thực hành.- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV chốt các bước để lưu tệp với tên mới:Bước 1: Chọn lệnh Save as trên bảng chọn File.Bước 2: Chọn lệnh Browse để mở hộp thoại Save as.Bước 3: Trong hộp thoại Save as, thực hiện lưu tệp:• Gõ tên tệp mới Nan do choi trong hộp File Name.• Nhấn phím Enter hoặc nháy chuột vào lệnh Save để hoàn tất việc lưu tệp. | - HS lắng nghe, quan sát.- HS thực hành.- HS lắng nghe, quan sát.- HS thực hành.- HS nghe, ghi nhớ. |
| **2.2. Soạn thảo van bản tiếng Việt (8 phút)****a. Mục tiêu**- Soạn thảo được văn bản đơn giản bằng tiếng Việt có dấu, có chữ hoa.**b. Cách thức thực hiện** |
| -GV giới thiệu để gõ được tiếng Việt, cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt. Phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt phỏ biến là Unikey. Ở chế độ gõ tiếng Việt, biểu tượng phần mềm có hình  như ở hình 2,SGK trang 37 - GV hướng dẫn HS gõ tiếng Việt theo bảng 1 và bảng 2- GV yêu cầu HS: Em hãy tạo một tệp mới và gõ từ tiếng Việt sau: “đọc sách”.- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV chốt cách gõ: +Gõ từ "đọc": gõ lần lượt các phím: d, d, o, c, j+Gõ từ "sách": gõ lần lượt các phím: s, a, c, h, s | - HS nhận nhóm, nhận PHT.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện nhiệm vụ.- HS nghe, ghi nhớ. |
| **3. Luyện tập (7 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi sau: Em hãy nêu sự khác nhau về thao tác và kết quả thực hiện giữa ba trường hợp lưu văn bản: lưu lần đầu, lưu trong lúc soạn thảo và lưu với tên tệp mới.-GV nhận xét, chốt câu trả lời:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lưu lần đầu** | **Lưu trong lúc soạn thảo** | **Lưu với tên tệp mới** |
| Bước 1: Chọn lệnh Save trên bảng chọn File.Bước 2: Chọn lệnh Browse.Bước 3: Chọn thư mục lưu tệp.Bước 4: Gõ tên tệp văn bản.Bước 5: Chọn lệnh Save. | Khi muốn lưu văn bản với những chỉnh sửa mới, chỉ cần thực hiện lệnh Save | Bước 1:Chọn lệnh Save As trong bảng chọn File.Bước2: Chọn lệnh Browse để mở bảng chọn Save As.Bước 3: Trong hộp thoại Save as:- Ở khung bên trái, tìm đến ổ đĩa, thư mục cần lưu tệp.- Gõ tên tệp mới trong hộp File Name- Nhấn phím enter. |

- GV yêu cầu HS: Em hãy tạo một tệp văn bản mới và gõ nội dung là tên của 2 bạn ngồi cạnh em với tên tệp là Các bạn cùng bàn.-GV quan sát, hỗ trợ. | - HS thảo luận nhóm trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ.-HS thực hiện nhiệm vụ. |
| **4. Vận dụng (6 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua bài tập.**b. Cách thức thực hiện** |
| - GV yêu cầu HS mở tệp Nan do choi và sửa lại nội dung thành tiếng Việt có dấu. Lưu van bản sau khi sửa vào tệp mới với tên tệp là Nặn đồ chơi.-GV quan sát, hỗ trợ.-GV nhận xét. | - HS thực hành.-HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

***CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT***

***BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN***

***(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

**-** HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, SGK.

- Bài giảng PowerPoint.

- Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

- Mô hình mẫu, phiếu học tập.

**2. Học sinh**

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( 5 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| – GV tổ chức trò chơi “Đi tìm kho báu” - GV phổ biến luật chơi: Có 4 mảnh ghép đã che mất hình ảnh thực sự của kho báu. Các HS cần trả lời 4 câu hỏi sau để mở khoá 4 mảnh ghép. Người chiến thắng là người đoán ra được tên kho báu sớm nhất, kể cả khi chưa mở khoá cả 4 mảnh ghép.+ Câu 1: Con người sử dụng những phương tiện nào để di chuyển? + Câu 2: Những loại phương tiện nào dùng xăng? + Câu 3: Ngoài xăng ra, xe còn có thể chạy nhờ nhiên liệu nào? + Câu 4: Em biết những phương tiện nào chạy bằng điện? =>Từ khóa cuối cùng (18 chữ): Xe điện chạy bằng pin.- GV mời HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bàihọc. |

|  |
| --- |
|  |

– HS cùng lắng nghe, ghi nhớ luật chơi.- Tham gia chơi+ Xe đạp, xe xích lô, xe máy, xe ô tô, máy bay,…+ Xe máy, ô tô,…+ Điện, sức người.+ Xe đạp điện, xe máy điện, ô tô điện.- HS lắng nghe. |

**2. Hoạt động 2: Khám phá ( 10 phút):Tìm hiểu sản phẩm mẫu mô hình xe điện chạy bằng pin.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi, quan sát *Mô hình xe điện chạ bằng pin* SGK/44 (hoặc sản phẩm mẫu mà GV đã chuẩn bị trước) - GV hướng dẫn HS làm phiếu bài tập:+ Em hãy kể tên cácbộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin?+ Nêu yêu cầu các sản phẩm của mô hình xe điện chạy bằng pin?- GV mời một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.- GV nhận xét, đánh giá.- Tóm tắt: Mô hình xe điện chạy bằng pin gồm có các bộ phận chính là: Cabin, thùng xe và sàn ca bin, bánh xe và trục bánh xe, động cơ điện, bánh đai và đai truyền, giá pin.  | - HS quan sát- 1 HS đọc câu hỏi phiếu học tập.- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.- HS lắng nghe, ghi chép.- HS lắng nghe. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 17 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò Ai tìm đúng? theo nhóm 4, nhóm nào nhanh dành được quyền trả lời trước.+ Quan sát hình ảnh trên mành chiếu và gọi đúng tên bộ phận của mô hình xe điện chạy bằng pin? (Thời gian: 10 giây cho 1 hình ảnh)    - GV mời đại diện nhóm trả lời. Các nhóm khác chú ý lắng nghe để nhận xét.- GV đánh giá, nhận xét, tổng kết lại các bộ phận mô hình xe điện chạy bằng pin. - GV yêu cầu 2 – 3 HS nhắc lại. + Theo em yêu cầu sản phẩm của mô hình xe điện chạy bằng pin là gì?- GV nhận xét, chốt kiến thức: *Các bộ phận được lắp ráp đầy đủ, gọn gàng, đúng vị trí. Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn. Mô hình chuyển động được khi bật công tắc nguồn.***Hoạt động sáng tạo** - GV chọn 1 bộ phận bất kì của mô hình xe điện chạy bằng pin.+ Em có thể gọi tên các chi tiết tạo bộ phận ca bin của mô hình xe điện chạy bằng pin?+ Bộ phận bánh xe và trục bánh xe của mô hình cần những chi tiết nào?- GV nhận xét, tuyên dương. |  - HS lắng nghe.- HS lắng nghe, quan sát hình ảnh.- Tham gia chơi- HS thảo luận nhóm.- HS trả lời- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe, chữa bài.- HS nhắc lại - HS lắng nghe - HS trả lời- HS nhận xét.- HS lắng nghe GV nêu câu hỏi, liên hệ thực tế. - HS lắng nghe, quan sát- 2-3 HS trả lời. - HS trả lời.- HS nhận xét - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 3 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Gv y/c HS nhắc lại yêu cầu khi tạo mô hình .+Yêu cầu của sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin là gì?- Dặn dò HS về xem trước phần 2/ SGK trang 44,45,46. | - HS lắng nghe- HS trả lời.- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………

**BÀI 2: TẠO SẢN PHẨM THỦ CÔNG THEO VIDEO TRÊN YOUTUBE KIDS**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tìm hiểu và tạo được sản phẩm thủ công bằng giấy.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi thảo luận nhóm để cùng thực hành.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khi gặp một vấn đề trong học tập hay trong thực tế biết chọn lựa cách giải quyết phù hợp nhất.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLd: Sử dụng được YouTube Kids để hỗ trợ tạo một số sản phẩm thủ công.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để làm bài thực hành.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: SGK, SBT. HS: SGK, SBT

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb. Tổ chức hoạt động: |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe- Nghe |
| **2. Hoạt động thực hành** **2.1. Thực hành tạo sản phẩm thủ công bằng giấy (20’)**a. Mục tiêu: Học sinh thực hành được yêu cầu của bài.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Biết cách sử dụng YouTube Kids.- Yêu cầu: Thực hiện bài thực hành trong SGK trang 45.- Sản phẩm: Hoàn thiện bài thực hành trong SGK trang 45.c. Tổ chức hoạt động: |
| - GV yêu cầu đọc yêu cầu của bài thực hành trong SGK trang 45.- GV nêu một số câu hỏi gợi ý:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1HS trả lời các câu hỏi gợi ý.- Yêu cầu HS đọc phần gợi ý thực hiện trang 45 SGK.- Gọi HS đọc từng bước hướng dẫn.- Chia nhóm 2 HS một máy yêu cầu HS thực hiện bài thực hành.- GV quan sát hướng dẫn HS gặp khó khăn.- Gọi 1 nhóm HS lên trình bày cách làm- Gọi 1 HS nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Đọc yêu cầu- Nghe- 1HS trả lời:+ Bài cho biết: Sử dụng YouTube Kids + Bài yêu cầu: Tìm kiếm và chọn một video hướng dẫn giúp em làm được một sản phẩm thủ công bằng giấy mà em thích.- Đọc hướng dẫn- HS đọc- Chia nhóm thực hiện.- Hỏi lại GV nếu cần.- Trình bày bài- Nhận xét- Nghe |
|  **2.2. Thu hoạch sau thực hành (5’)**a. Mục tiêu: Giúp HS hiểu được cách sử dụng YouTube Kids.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Nắm được các bước sử dụng YouTube Kids, các chức năng điều khiển video. - Yêu cầu: Thực hiện các câu hỏi trang 46 SGK.- Sản phẩm: Hoàn thiện phần thu hoạch sau thực hành.c. Tổ chức hoạt động: |
| - Yêu cầu đọc các câu hỏi trong SGK- Làm việc chung với cả lớp- Gọi 1 HS lên đọc câu hỏi và trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt đáp án- GV tuyên dương HS | - Đọc yêu cầu- Trả lời câu hỏi- Nhận xét- Nghe- Nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng (7’)**a. Mục tiêu: HS biết vận dụng sử dụng YouTube Kids.b. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 46.- Sản phẩm: Hoàn thành bài vận dụng.c. Tổ chức hoạt động: |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng.- Thực hiện chung cả lớp hoặc giao nhiệm vụ về nhà thực hiện. | - Nghe- Nghe |

**IV. Điều chỉnh say bài dạy(Nếu có):**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………