**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**LỰA CHỌN 2: SỬ DỤNG PHẦN MỀM LUYỆN GÕ BÀN PHÍM**

**BÀI 1: EM TÌM HIỂU PHẦN MỀM LUYỆN GÕ BÀN PHÍM (1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận thấy được phần mềm có thể giúp em tập gõ bàn phím đúng cách.

- Lựa chọn được bài học dựa vào hệ thống các bảng chọn và thông báo.

**1. Về năng lực.**

**a. Năng lực chung**

**Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa, dựa vào kiến thức đã học và hướng dẫn của giáo viên để làm cơ sở cho việc tự học , tự luyện tập để hoàn thiện kĩ năng gõ phím đúng cách, nhanh và chính xác.

**Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm trong hoạt động tìm hiểu cách sử dụng phần mềm, cách lựa chọn bài luyện tập.

**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Trên phần mềm RapidTyping HS quan sát màu sắc các phím và màu sắc của móng tay giúp học sinh nhận biết ngón tay nào sẽ gõ phím nào; biết cách theo dõi, đánh giá kết quả và điều chỉnh sau mỗi lần luyện tập.

Học sinh có thể gõ được những từ Tiếng Việt hay hoặc từ Tiếng Anh có ý nghĩa.

**b. Năng lực Tin học**

**Năng lực A (NLa):**

- Nhận thấy được phần mềm RapidTyping có thể giúp tập gõ đúng cách, thực hiện được các thao tác chọn bài luyện tập

**Năng lực D (NLd):**

– *Sử dụng* được phần mềm RapidTyping để hoàn thiện kĩ năng gõ phím đúng cách, nhanh và chính xác.

**2. Về phẩm chất:**

**Nhân ái:** Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

**Chăm chỉ**: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham gia học.

**Trách nhiệm:** Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học.**

+ Vấn đáp, động não, dạy học hợp tác (HĐ nhóm), giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Đồ dùng dạy học.**

***a. Đối với giáo viên:***Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

***b. Đối với HS:***SGK, SBT, đồ dùng học tập, máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **\* Ổn định:****1. Hoạt động 1: Mở đầu*****a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế và dẫn dắt học sinh vào bài; Gợi mở về bài học.***b. Cách thực hiện:***- GV trình chiếu biểu tượng của phần mềm RapidTyping  và:- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Đây là biểu tượng của phần mềm nào? Phần mềm này dùng để làm gì?*- Yêu cầu 01 HS lên khởi động phần mềm và chọn bài học luyện gõ hàng phím cơ sở.- GV nhận xét câu trả lời HS sau đó làm mẫu các lựa chọn các bài học mới cho HS quan sát. Từ đó giới thiệu nội dung bài học mới: Các em còn có thể sử dụng phần mềm RapidTyping để lựa chọn các bài học khác, giúp em luyện tập kĩ năng gõ phím đúng cách, nhanh và chính xác.  | - HS quan sát, lắng nghe và nhận biết.- 01 HS trả lời, HS khác nhận xét.- HS lên thực hiện- HS lắng nghe, quan sát thao tác của GV. |
| **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **Hoạt động 2.1: Hướng dẫn sử dụng phần mềm RapidTyping*****a. Mục tiêu:***- Giúp HS biết cách sử dụng phần mềm RapidTyping để luyện tập, nhận thấy việc sử dụng phần mềm có thể giúp thực hiện luyện tập gõ các phím đúng cách.***b. Cách thực hiện:***- Gv in phiếu học tập và giao nhiệm vụ HS làm theo nhóm đôi:*Khám phá phần mềm theo gợi ý trong SGK (mục 1 – trang 52, 53) và hoàn thành phiếu học tập.*- GV khuyến khích HS thực hiện yêu cầu hoạt động, quan sát, giúp đỡ các nhóm HS gặp khó khăn trong quá trình thực hiện yêu cầu. - GV nhận xét quá trình hoạt động của HS.- GV nêu đáp án của phiếu học tập.- GV chốt kiến thức mục 1 bằng cách làm mẫu cho HS quan sát kết hợp giảng giải bằng lời gồm:+ *Khái quát các vùng trên màn hình phần mềm: thanh công cụ, vùng hiển thị kí tự, vùng bàn phím tô màu gợi ý cách đặt các ngón tay đúng khi gõ các bàn phím.**+ Giới thiệu 5 khóa học tương ứng với 5 mức từ dễ tới khó: EN 1. Introduction tới EN 5. Testing*- GV thực hiện mẫu lựa chọn 1 khóa học và bài học. GV yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi: *Trong lúc luyện gõ, trên màn hình hiển thị thông báo các phím em đã gõ đúng hoặc gõ sai bằng màu gì?*- GV nhận xét câu trả lời và chốt kiến thức. | - HS lắng nghe, xác định nhiệm vụ.- HS làm việc theo nhóm đôi: nghiên cứu SGK và hoàn thiện phiếu học tập- HS lắng nghe- HS lắng nghe, so sánh kết quả của GV và của nhóm mình.- HS lắng nghe, quan sát, nhận biết và ghi chép.- HS quan sát, nhận biết và trả lời câu hỏi (thực hiện cá nhân) |
| **Hoạt động 2.2: Theo dõi kết quả học tập** ***a. Mục tiêu:*** Giúp HS- Biết cách theo dõi được kết quả luyện tập của mình, từ đó phát huy hoặc điều chỉnh kết quả trong lần luyện tập tiếp theo. ***b. Cách thực hiện:*** - GV thao tác mẫu và hướng dẫn HS chọn lệnh Thống kê kết quả và quan sát kết quả sau mỗi lần luyện tập của mình. (thao tác mẫu và giảng bằng lời)- GV chốt kiến thức mục 2. | - HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ. |
| **3. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH*****a. Mục tiêu:***HS sử dụng được phần mềm RapidTyping để luyện tập gõ các phím trên các hàng phím đã học (khóa học EN 2. Beginner hoặc GV linh hoạt cho HS chọn các khóa học, bài học phù hợp với trình độ của HS).***b. Cách thực hiện:***- GV thực hiện 2 nội dung sau:\* Yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi: Luyện tập lựa chọn và thực hiện các bài học phù hợp với khả năng của mình. - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn, động viên, khuyến khích HS.\* Yêu cầu HS tham gia trò chơi “Ai gõ tốt hơn”:- Người chơi: 01 HS (Do các nhóm đôi cử ra)Cách chơi: Tham gia thi gõ ở cùng một bài học của một khóa học. Người chơi ở nhóm nào có kết quả tốt hơn thì nhóm đó thắng)- GV nhận xét, tuyên dương nhóm thắng, động viên nhóm chưa có kết quả cao.  | - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.- HS thực hành nhóm đôi, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe. |
| **4. VẬN DỤNG*****a. Mục tiêu:*** Giúp HS vận dụng bài học một cách sáng tạo để luyện tập.***b. Cách thực hiện:*** - GV cho HS xem video quay thao tác gõ của một bạn (gõ chưa đúng hàng phím cơ sở). Yêu cầu HS chọn khóa học phù hợp cho bạn đó. GV nhận xét.\* Củng cố:- YCHS đọc lại phần ghi nhớ.- Dặn dò, nhận xét tiết học. | - HS tham gia cá nhân: quan sát, nhận biết, đánh giá và trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

**PHỤ LỤC:**

Phiếu học tập *(Hoạt động – Mục 1: Hướng dẫn sử dụng phần mềm RapidTyping)*

