|  |  |
| --- | --- |
| BÀI: | **NGHĨA THẦY TRÒ** |
| **MÔN:** | **TẬP ĐỌC** |  *Ngày....11 ..tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng ca ngợi, tôn kính tấm gương cụ giáo Chu.

- Hiểu ý nghĩa : Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạocủa nhân dân ta, nhắc nhở mọi người giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó.

- Giáo dục học sinh lòng biết ơn thầy, cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

- HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  411011113 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS đọc thuộc lòng bài thơ *Cửa sông* vàTLCH***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bài***b)Hoạt động 2:***Luyện đọc- Cho HS quan sát tranh minh họa- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - Đọc diễn cảm bài văn***c)Hoạt động 3:***Tìm hiểu bài***Câu1:***+ Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để làm gì ?\****KL:*** ...để mừng thọ thầy ; thể hiện lòng yêu quý, kính trọng thầy – người đã dạy dỗ, dìu dắt họ trưởng thành.+ Tìm những chi tiết cho ta thấy học trò rất tôn kính cụ giáo Chu ?***\*KL:*** Từ sáng sớm, ... mừng thọ thầy. Họ dâng biếu thầy những cuốn sách quý. Khi nghe cùng với thầy “tới thăm một người mà thầy mang ơn rất nặng”, họ “đồng thanh dạ ran”, cùng theo sau thầy.***Câu 2:*** Tình cảm của cụ giáo Chu đối với người thầy đã dạy cho cụ từ thuở học vỡlòng như thế nào ?***\*KL:*** Thầy giáo Chu rất tôn kính cụđồ đã dạy thầy từ thửa vỡ lòng. ***Câu 3:*** Những thành ngữ, tục ngữ nào nói lên bài bọc mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu ?***\*KL:*** Thầy mời học trò cùng tới thăm một người mà thầy mang ơn rất nặng. / Thầy chắp tay cung kính cụ đồ. / Thầy cung kính thưa với cụ : “Lạy thầy! Hôm nay con đem tất cả các môn sinh đến tạ ơn thầy”.***d)Hoạt động 4:***Đọc diễn cảm - HD HS luyện đọc đoạn 2Theo dõi, uốn nắn***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***H: Bài văn nói lên điều gì ?\****KL:*** Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó.-Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau :*Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân.* | 2 HS nêu2 HS đọc toàn bài HS quan sát tranh HS đọc nối tiếp từng đoạn (2,3lượt) HS đọc theo cặp2 HS đọc toàn bàiHS đọc thầm các đoạn và lần lượt TL các câu hỏi- Chọn b,c,d3 HS nối tiếp đọc từng đoạnHS luyện đọc theo cặpVài HS thi đọc HS nêu  |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **NHÂN SỐ ĐO THỜI GIAN VỚI MỘT SỐ** |
| **MÔN:** | **TOÁN** |  *Ngày......11.....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Biết:

- Thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số.

 - Vận dụng giải các bài toán có nội dung thực tế.

- GDHS vận dụng điều đã học vào thực tế cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu học tập

-HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4117153 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động3,4 ngày = ...giờ ; 1,6 giờ =... phút4 ngày 21 giờ + 5 ngày 15 giờ =13 giờ 23 phút – 5 giờ 45 phút =***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài***b)Hoạt động 2:*** Ví dụ 1-Treo bảng phụ có ghi sẵn đề bài và yêu cầu HS đọc-Hướng dẫn HS giải BT và nêu phép tính .***\*KL:***+ Đổi ra số đo có 1 đơn vị (phút hoặc giờ) rồi nhân.+ Nhân số giờ riêng, nhân số phút riêng rồi cộng các kết quả lại.+ HS đặt tính rồi tính.GV giới thiệu cách tính như SGK:1 giờ 10 phút  x 33 giờ 30 phút\*KL:3 giờ 15 phút x 515 giờ 75 phút (75 phút= 1giờ 15 phútvậy: 3 giờ15 phút x 5 =16giờ 15phút)- Yêu cầu HS vượt trội nêu cách đổi và giải thích cách làm***\*KL:***Khi nhân số đo thời gian với một số, ta thực hiện phép nhân từng số đo theo từng đơn vị đo với số đó. Nếu phần số đovới đơn vị phút, giây lớn hơn hoặc bằng 60thì thực hiện chuyển đổi sang đơn vị hàng lớn hơn liền kềHoạt động 3: Ví dụ 2Nêu bài toán, sau đó hướng dẫn HS giải và tìm phép tính tương ứng - 75 phút có thể đổi ra được bao nhiêu giờ, bao nhiêu phútNhận xét, kết luận:***c.Hoạt động 4:*** Luyện tập. ***Bài 1***: -Hướng dẫn HS thực hiện: Nhận xét, kết luận:Thời gian bé Lan ngồi trênđuquay1phút 15giây x 3 = 3phút 45giâyĐáp số: 3phút 45giây***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***- Học sinh nhắc cách thực hiên .- Chuẩn bị “ Luyện tập chung“- Nhận xét tiết học  | 2 Học sinh lên bảng làm ,cả lớp làm nhápLHoạt động cá nhân, lớp.HS đọc lại đề bài .HS thảo luận theo bàn tìm cách đặt tính và tính 1 HS phát biểu.HS theo dõi. 1HS thực hiện lại3 giờ 15 phútx 515 giờ 75 phútCả lớp nhận xét bài làm của bạn.1 HS đọc yêu cầu bài tập. Lần lượt 6 HS làm bảng làm (mỗi HS làm 1 bài)HS cả lớp làm vào vở . HS sửa bài . Cả lớp nhận xét. HS nêu | Dành cho Hs vượt trội |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **MỞ RỘNG VỐN TỪ : *TRUYỀN THỐNG*** |
| **MÔN:** | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU** |  *Ngày......11....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết một số từ liên quan đến truyền thống dân tộc.

 - Hiểu nghĩa từ viết Hán Việt: Truyền thống gồm từ truyền ( trao đổi, để lại cho người sau, đời sau) và từ thống ( nối tiếp nhau kgoong dớt); làm các BT2,3.

 - GD HS sự phong phú của Tiếng Việt các cần bảo vệ sự trong sáng và đa dạng của TV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Từ điển từ đồng nghĩa tiếng Việt, sổ tay từ ngữ tiếng Việt tiểu học

 Bảng nhóm để HS làm BT2,3 theo nhóm.

 - HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  41 15114 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động- Gọi HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ về *Liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ*, sau đó làm lại BT2,3 tiết LTVC trước .***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệubài:Nêu mục tiêu của tiết học ***b)Hoạt động 2:***Hướng dẫn HS làm bài tập***Bài* 2 :** - Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ : Truyền bá, truyền máu, truyền nhiễm, truyền tụng - HD HS nhận xét và chốt lại lời giải đúng(a) *truyền nghề, truyền ngôi, truyền thống*(b) *truyền bá, truyền tin, truyền tụng, truyền hình*(c) *truyền máu, truyền nhiễm****Bài* 3:**- Giúp HS nhận xét bài làm của các nhóm và chốt lại lời giải đúng.***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***Nhắc lại một số từ về truyền thống.- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu.* | 2HS1HS đọc yêu cầu của BTHS trao đổi nhóm, làm bài trên phiếu Đại diện nhóm trình bày trước lớp Cả lớp nhận xét, bổ sungHS đọc yêu cầu của bài tập HS trao đổi nhóm, làm bài trên phiếu Đại diện nhóm trình bày trước lớp Cả lớp nhận xét, bổ sungHS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC** |
| **MÔN:** | **KỂ CHUYỆN** |  *Ngày.....11.....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam; hiểu nội dung chính của câu chuyện.

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Một số sách, báo, truyện viết truyền thống hiếu học, đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

 Bảng lớp viết đề bài

 Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện

-HS: SGk, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4   1 7 20  3  | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động Gọi HS nối tiếp nhau kể lại chuyện  *Vì muôn dân* và TLCH về ý nghĩa câu chuyện***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài Nêu mục tiêu tiết học***b)Hoạt động 2:*** Hướng dẫn HS kể chuyện \* ***Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề***-Gạch dưới những từ cần chú ý(*đã nghe, đã đọc,truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết)*-Nhắc HS nên tìm những truyện ngoài SGK nếu không có thì mới kể truyện trong SGK ***\* HS thực hành KC, trao đổi về nội dung câu chuyện***-KC trong nhóm-Thi KC trước lớp-Dán bảng tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện và ghi tên những bạn kể-Hướng dẫn HS nhận xét***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** H: Qua các câu chuyện các bạn vừa kể, em rút ra được điều gì?- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau : *Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia.* |  2HS1HS đọc đề bàiHS đọc nối tiếp các gợi ý 1,2,3,4 SGKHS nối tiếp nhau giới thiệu câu chuyện mình định kể1 HS đọc lại gợi ý 3HS viết nhanh dàn ý ra giấy nhápHS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyệnMột vài HS thi kể câu chuyện trước lớp, trao đổi ý nghĩa câu chuyện của mình. Lớp nhận xét theo bảng tiêu chuẩn, chọn bạn kể tốt HS phát biểu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **EM YÊU HOÀ BÌNH** |
| **MÔN:** | **ĐẠO ĐỨC** |  *Ngày.....11......tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những điều tốt đẹp do hòa bình đem lại cho trẻ em.

 - Nêu được các biểu hiện của hòa bình trong cuộc sống hằng ngày.

- Yêu hoà bình, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình phù hợp với khả năng do nhà trường, địa phương tổ chức.

\****GDANQP:***HS kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 -GV: Tranh, ảnh về cuộc sống trẻ em và nhân dân ở những nơi có chiến tranh.

 Điều 38 , Công ước Quốc tế và Quyền trẻ em; Thẻ màu dùng cho hoạt động 2 tiết1.

 - HS: SGK, vở BT.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 131 | ***1. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bài Hỏi: Bài hát nói lên điều gì? Để trái đất mãi mãi tươi đẹp, yên bình, chúng ta cần phải làm gì? ***b)Hoạt động2:***Tìmhiểu thông tin (tr37/SGK ) Mục tiêu: HS hiểu được những hậu quả do chiến tranh gây ravà sự cần thiết bảo vệ hoà bình. -Giới thiệu tranh. \*Em thấy những gì trong các tranh, ảnh đó? \* HS đọc các thông tin trang 37-38, SGK  -Chia HS 4nhóm thảo luậnHỏi:-Em có n x gì về cuộc sống của người dân,đặt biệt là trẻ em ở các vùng có ch tranh ?-Chiến tranh gây ra những hậu gì ?-Để thế giới không có chiến tranh , để mọi người được sống trong hoà bình , chúng ta cần phải làm gì ?***\*KL:*** Chiến tranh chỉ gây ra đổ nát, đau thương, chết chóc, bệnh tật, đói nghèo, thất học,…. Vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ hoà bình , chống chiến tranh. ***c)Hoạt động 3:***Bày tỏ thái độ (bài tập1 SGK )Mục tiêu: HS biết trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình .-Chia HS 4 nhóm- Lần lượt đọc từng ý kiến trong bài tập1.(Sau mỗi ý kiến , GV yêu cầu HS giơ thẻ).***\*KL:*** Các ý kiến (a), (d) là đúng; các ý kiến (b) , (c) là sai.Trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình. ***d)Hoạt động 4:***Làm bài tập2, SGK. Mục tiêu:HS hiểu được những biểu hiện của lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hằng ngày.-Nêu yêu cầu bài tập 2***\*KL:***Để bảo vệ hoà bình, trước hết mọi người cần phải có lòng yêu hoà bình, trong cuộc hằng ngày , mối quan hệ con người với con người, giữa các dân tộc,… việc làm (b) , (c) trong bài tập2. | HS hát bài Trái đất này của chúng em.HS quan sát tranh .2HS đọc các thông tin SGK.Từng nhóm thảo luận.Đại diện nhóm trình bày.Các nhóm khác bổ sung ý kiến.HS thảo luận.Đại diện trình bày.(giơ thẻ).HSCác nhóm khác bổ sung ý kiến.HS làm bài tập cá nhân.HS khácbổ sung. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN** |
| **MÔN:** | **TẬP ĐỌC** *Ngày....12......tháng…03…năm 2024* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung miêu tả.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa: Lễ hội thổi cơm thi ở Đồng Vân là nét đẹp văn hóa của dan tộc. ( Trả lời được các câu hỏi trong SGK)

 -GD HS một nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

 - HS: SGk, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  41 1011113 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS đọc bài *Nghĩa thầy trò* và TLCH***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bài***b)Hoạt động 2:***Luyện đọc- Cho HS quan sát tranh minh họa- Cho HS luyện đọc từ khó - Cho HS đọc thầm từ chú giải - Đọc diễn cảm toàn bài***c)Hoạt động 3:***Tìm hiểu bài***Câu1:*** Hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân bắt nguồn từ đâu ?***\*KL:*** Hội bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên bờ sông Đáy ngày xưa.***Câu 2:*** Kể lại việc lấy lửa trước khi nấu cơm. ***\*KL:***Việc lấy lửa trước khi nấu cơm – một việc làm khó khăn, thử thách sự khéo léo của mỗi đội.***Câu 3:*** Tìm những chi tiết cho ta thấy thành viên của mỗi đội thổi cơm thi đều phải phối hợp nhịp nhàng, ăn ý với nhau.***\*KL:***Trong khi 1 thành viên của đội lo việc lấy lửa, những người khác – mỗi người một việc : ... thổi cơm. Có lửa, người ta lấy nước, nấu cơm. Vừa nấu cơm, các đội vừa đan xen uốn lượn trên sân đình trong sự cổ vũ của người xem.***Câu 4:*** Tại sao nói việc giật giải trong kì thi là “niềm tự hào khó có gì sánh nổi đối với dân làng” ?***\*KL:***Vì giật được giải trong cuộc thi này là bằng chứng cho thấy đội thi rất tài giỏi, khéo léo, phối hợp với nhau rất nhịp nhàng, ăn ý. / Vì giải thưởng là kết quả của sự nỗ lực, sự khéo léo, nhanh nhẹn, thông minh của tập thể./ ....H: Qua bài văn tác giả thể hiện tình cảm gì đối với một nét đẹp cổ truyền trong văn hóa của dân tộc ?***\*KL:***Tác giả thể hiện tình cảm trân trọng và tự hào với nét đẹp trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.***d)Hoạt động 4:***Đọc diễn cảm và HTL bài thơ-HD HS luyện đọc đoạn 2Theo dõi, uốn nắnNhận xét***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** H: Bài văn nói lên điều gì ?***\*KL:*** Qua việc miêu tả lễ hội thổi cơm thi ở Đồng Vân, tác giả thể hiện tình cảm yêu mến và niềm tự hào đối với một nét đẹp cổ truyền trong sinh hoạt văn hóa dân tộc.-Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau *Tranh làng Hồ.* | 2HS2 HS vượt trội đọc toàn bài HS quan sát tranhHS đọc nối tiếp 4 đoạn (2,3lượt)HS đọc theo cặp2 HS đọc toàn bàiHS đọc thầm các đoạn và phát biểu4 HS đọc nối tiếp 4 đoạnTừng cặp HS luyện đọc Vài HS thi đọc HS nêu  |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **CHIA SỐ ĐO THỜI GIAN CHO MỘT SỐ** |
| **MÔN:** | **TOÁN** |  *Ngày......12.....tháng…03…năm 2024…* |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Biết :

 - Thực hiện phép chia số đo thời gian cho một số.

 - Vận dụngđể giải một số bài toán có nội dung thực tế.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Phiếu học tập

- HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4115173 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS lên bảng chữa bài tập 2 tiết trước ***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bàiNêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:***Thực hiện phép chia số đo thời gianchomột số**\*** Ví dụ 1: - Nêu VD 1 -Tổ chức cho HS tìm cách đặt tính ***\*KL:***Vậy 4 phút 30 giây : 3 = 14phút 10 giây\* Ví dụ 2: -Cho HS đọc bài toán ***\*KL:***Cần đổi 3 giờ ra phút, cộng với 40 phút và chia tiếp : -Nhận xét:H: Khi chia số đo thời gian cho một số ta cần chú ý điều gì ?***\*KL:***- Khi chia số đo thời gian cho một số, ta thực hiện phép chia từng số đo theo từng đơn vị cho số chia. Nếu phần dư khác 0 thì ta chuyển đổi sang đơn vị hàng nhỏ hơn liền kề rồi chia tiếp.***c)Hoạt động 3:***Thực hành***Bài* 1/136:**HD HS yếu cách đặt tính và cách tính 3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:Nhắc lại cách thực hiện phép chia số đo thời gian cho một số.- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị tiết sau : *Luyện tập* | 1HSHS lắng nghe HS nêu phép tính tương ứng 4 phút 30 giây : 3 = ? HS đặt tính và tính 1 HS đọc VD2HS nêu phép tính tương ứng và đặt tính HS đọcHS thảo luận và phát biểu HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **LỊCH SỬ NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG** |
| **MÔN:** | **CHÍNH TẢ** |  *Ngày......12...tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nghe – viết đúng bài chính tả bài ; trình bày đúng hình thức bài văn.

 - Tìm được các tên riêng theo yêu cầu của BT2 và nắm vững quy tắc viết hoa tên riêng nước ngoài,tên ngày lễ.

 - Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở sạch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bút và bảng nhóm

- HS: SGK, vở BT.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4  1 198    3   | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động Gọi HS Viết những tên riêng như : Sác-lơ Đác-uyn, Pa-xtơ, Nữ Oa, Ấn Độ …***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài:Nêu mục tiêu của tiết học ***b)Hoạt động 2:*** Hướng dẫn HS nghe - viết- Đọc đoạn viếtH: Nội dung đoạn viết nói gì ? ***\*KL:*** Bài chính tả giải thích lịch sử ra đời của Ngày Quốc tế Lao động 1/ 5- Đọc từng câu - Đọc toàn bài viết - Chấm, chữa 7-10 bài - Nêu nhận xét chung***c)Hoạt động 3:*** Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả***Bài* 2:** Tìm các tên riêng-Nhận xét chốt lại ý kiến đúng về cách viết hoa tên người, tên địa lí nước ngoài.- Cho HS đọc thầm lại bài Tác giả bài Quốc tế ca, nói về nội dung bài văn .***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp :*** Nhắc lại những chữ dễ viết sai- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau : *Cửa sông.* |  HS viếtHS theo dõi trong SGK1 HS đọc thành tiếng bài chính tả-HS phát biểuHS đọc thầm lại bài CT, chú ý từ dễ viết sai. HS viết vào vở HS soát lại bàiTừng cặp đổi bài, soát lỗi cho nhau1HS nêu yêu cầu bài tậpLớp làm vào vở BT2 HS làm bài trên bảng nhómLớp nhận xét, chữa bàiHS đọc thầm lại bài Tác giả bài Quốc tế ca, phát biểu về nội dung bài văn 2 HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **Học hát: Bài EM VẪN NHỚ TRƯỜNG XƯA**Nhạc và lời: Thanh Sơn |
| **MÔN:** | **ÂM NHẠC** |  *Ngày....12......tháng…03…năm 2024…* |

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT;**

-Biết hát theo giai điệu và lời ca

- Biết kết hợp và vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

- Biết gõ đệm theo phách, theo nhịp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nhạc cụ quen dùng. Tranh minh họa.Tập đệm đàn bài hát.

- HS: SGK, thanh phách

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 2303 | ***1. Hoạt động mở đầu:***Khởi động:- Nhắc HS ngồi ngay ngay ngắn- HS nhắc lại tên bài hát,tác giả và hát ôn lại bài hát *Đất nước tươi đẹp sao*và cả lớp hát lại bài hát.***2. Hoạt động cơ bản;******a)Hoạt động 1:*** Học hát “ Em vẫn nhớ trường xưa”\*Giới thiệu bài hát: Treo tranh minh họa.Bài hát thể hiện khung cảnh thanh bình và thân quen, nâng bước chúng ta khi còn tuổi thơ.\*HD HS đọc lời ca.- GV hát mẫu giai điệu và trình bày- GV đàn giọng đô trưởng\*Tập hát từng câu:-GV đàn giai điệu cả bài- Đọc câu 1, GV đàn câu 1: 3 lần- GV bắt nhịp\*Tập đọc cả bài;-GV đàn giai điệu cả bài\*Ghép lời ca:GV đàn giai điệu, cả lớp đọc nhạc đồng thời nửa lớp kia ghép lời.***2.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***-Hôm nay cô HD các em bài hát gì?Do ai sáng tác?-Nhận xét- Về nhà học thuộc bài hát- Xem bài tiếp theo | HS lắng ngheHS thực hiệnHS lắng ngheHS thực hiệnHS lắng ngheHS đọc lời caHS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **TẬP VIẾT ĐOẠN ĐỐI THOẠI** |
| **MÔN:** | **TẬP LÀM VĂN** |  *Ngày.....13......tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Dựa theo truyện Thái sư Trần Thủ Độ và gợi ý của GV, viết tiếp được các lời đối thoại trong màn kịch đúng nội dung văn bản.

 - GD HS tính trung thực,thật thà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Tranh minh họa sau truyện Thái sư Trần Thủ Độ ứng với trích đoạn kịch *Giữ nghiêm phép nước*

-HS: Bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4 1  5 12 11  2 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động+ Một HS đọc màn kịch Xin Thái sư tha cho! đã được viết lại -Gọi HS đọc phân vai **2. Hoạt động cơ bản:*****a)Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài Nêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:*** Hướng dẫn HS tìm hiểu bài***Bài* 1:** ***Bài* 2:** -HD HS nhận xét và bình chọn nhóm soạn kịch giỏi nhất ***Bài* 3 :** -Nhắc các nhóm: có thể đọc hoặc diễn kịch - HD HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hoặc diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***- Nhận xét tiết học -Chuẩn bị tiết TLV sau : *Trả bài văn tả đồ vật.* | 1HS4HS1HS đọc BT1 Cả lớp đọc thầm đoạn trích trong truyện Thái sư Trần Thủ Độ 3 HS tiếp nối nhau đọc nội dung.Cả lớp đọc thầm toàn bộ nội dung BT 2 +1 HS đọc 6 gợi ý về lời đối thoại + HS hoạt động nhóm viết tiếp lời đối thoại hoàn chỉnh trên bảng nhóm Đại diện nhóm lên bảng trình bày Cả lớp nhận xét, bình chọn1 HS đọc yêu cầu của BT3 Các nhóm tổ chức đọc phân vai màn kịch Từng nhóm tiếp nối nhau đọc lại hoặc diễn thử màn kịch trước lớpLớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hoặc diễn kịch sinh động, hấp dẫn nhất  |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **LUYỆN TẬP** |
| **MÔN:** | **TOÁN** | *Ngày...13 ..tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Biết :

 - Nhân và chia số đo thời gian.

 -Vận dụng tính giá trị biểu thức và giải các bài toán có nội dung thực tế.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập

- HS: SGK, vở BT.

.**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4155875 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS nêu cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bài Nêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:****Bài* 1/137: Thực hiện nhân, chia số đo thời gian (P .c,d)-Cho HS làm bài rồi thống nhất kết quảNhận xét bài làm của HS *Bài* 2/137: Thực hiện tính giá trị biểu thức với số đo thời gian ( P.a,b )(Tiến hành tương tự bài 1)*Bài* 3/137: *\*Kl:*Số sản phẩm được làm trong cả hai lần là : 7 + 8 = 15 (sản phẩm ) Thời gian làm 15 sản phẩm là : 1 giờ 8 phút  15 = 17 (giờ ) ĐS : 17 giờ*Bài* 4/137: Điền dấu < ; > ; =***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** Nhắc lại cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian- Nhận xét tiết học-Chuẩn bị bài sau :*Luyện tập chung.* | 2HS1 HS đọc yêu cầuHS làm bài ở vở sau đó đổi vở cho nhau kiểm tra1 HS đọc đề toán HS nêu cách tính sau đó tự giải bài toán 1 HS lên bảng trình bàyCả lớp nhận xét HS tự làm bài rồi chữa bài Cả lớp làm vào vở HS làm trên bảng nhóm trình bày trước lớpCả lớp nhận xét HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **CHIẾN THẮNG “ĐIỆN BIÊN PHỦ TRÊN KHÔNG”** |
| **MÔN:** | **LỊCH SỬ** |  *Ngày....13.......tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Biết cuối năm 1972, Mĩ dùng máy bay B52 ném bom hòng hủy diệt Hà Nội và các thành phố lớn ở miền Bắc, âm mưu khắc phục nhân dân ta.

 - Quânvà dân ta đã lập nên chiến thắng oanh liệt***“*** *Điện Biên Phủ trên không****”***

- GD HS tinh thần đấu tranh của dân tộc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Anh tư liệu về về 12 ngày đêm chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân Mĩ.

 Bản đồ hành chính Hà Nội.

 - HS: SGk, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  437895 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS+ Tết Mậu Thân 1968 đã diễn ra sự kiện gì ở miền Nam nước ta ?+ Sự kiện Tết Mậu Thân 1968 có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân ta ?***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:*** - Giới thiệu tình hình nước ta trong những năm 1965-1968 -Nêu nhiệm vụ bài học :+Trình bày âm mưu của đế quốc Mỹ trong việc dùng máy bay B52 đánh phá Hà Nội.+ Hãy kể lại trận chiến đấu đêm 26-12-1972 trên bầu trời Hà Nội.+ Tại sao gọi chiến thắng 12 ngày đêm cuối năm 1972 ở Hà Nội và các thành phố khác ở miền Bắc là chiến thắng “Điện Biên Phủ trên không”?***b)Hoạt động 2:*** -Cho HS đọc SGK và thảo luận về âm mưu của đế quốc Mỹ trong việc dùng máy bay B52 đánh phá Hà Nội.*-* Cho HS quan sát các hình trong SGK- GV nói về việc máy bay B52 của Mĩ tàn phá Hà Nội.***c)Hoạt động 3:*** Kể lại trận chiến đấu đêm 26-12-1972 trên bầu trời Hà Nội.***d)Hoạt động 4:*** -Nêu câu hỏi : Tại sao gọi là chiến thắng ***“****Điện Biên Phủ trên không”?*- Cho HS đọc SGK và thảo luận :+ Ôn lại chiến thắng Điện Biên Phủ và ý nghĩa của nó+Trong 12 ngày đêm chiến đấu chống chiến tranh phá hoại bằng không quân của Mĩ , quân ta thu được những kết quả gì ? +Ý nghĩa của chiến thắng Điện Biên Phủ trên không ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** Cho HS nêu lại các nội dung chính của bài- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau : *Chiến thắng “ Điện Biên Phủ trên không”.* |  3 HS trả lời Làm việc cả lớpHS nêuHS khác nhận xétLàm việc cá nhânHS đọc SGK và thảo luậnHS trình bày ý kiến của mìnhLàm việc theo nhómHS quan sát các hình trong SGKHS dựa vào SGK , kể lại trận chiến đấu đêm 26 – 12 – 1972 trên bầu trời Hà Nội Đại diện các nhóm lên trình bàyCác nhóm khác bổ sung  Làm việc theo nhómHS đọc SGK và thảo luận câu hỏi của GV 2 HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **LẮP XE BEN (TT)** |
| **MÔN:** | **KĨ THUẬT** |  *Ngày.....13......tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe ben.

- Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chấn, có thể chuyển động được.

-Rèn tính cẩn thận các thao tác lắp, tháo các chi tiết xe ben.

 **II, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Mẫu xe ben đã lắp sẵn.

 - HS: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4114  8  5 | ***1.Hoạt động mở đầu:*** Khởi động  Kiểm tra bộ lắp ghép.***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài***b)Hoạt động 2:*** HS thực hành lắp xe ben. HDHS chọn chi tiết-Kiểm tra HS chọn các chi tiết.HDHS lắp từng bộ phậnHDHS Lắp ráp xe benChú ý bước lắp ca bin phải thực hiện theo các bước GV đã hướng dẫn.***c)Hoạt động 3:*** HDHS đánh giá sản phẩm. Yêu cầu HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.-Nêu lại tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm. Nhận xét ,đánh giá sản phẩm,kết quả học tập của HS.\*HD tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp.(khi tháo phải tháo rời từng bộ phận , sau đó mới tháo từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp. | HS chuẩn bị bộ lắp ghépHS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGKvà xếp từng loại vào nắp hộp.-HS chọn các chi tiết. HS đọc lại ghi nhớHS lắp từng bộ phận HS quan sát –thực hiện.HS trưng bày sản phẩm theo nhómHS đánh giá sản phẩm.HS tháo bộ lắp ghép. |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **LUYỆN TẬP THAY THẾ TỪ ĐỂ LIÊN KẾT CÂU** |
| **MÔN:** | **LUYỆN TỪ VÀ CÂU** |  *Ngày......14....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Hiểu và nhận biết được những từ chỉ nhân vật Phù Đổng Thiên Vương và những từ dùng để thay thế được những từ ngữ lặp lại trong hai đoạn văn theo yêu cầu BT2; bước đầu viết được đoạn văn theo yêu cầu của BT3.

 - HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tờ phiếu đã viết đoạn văn (BT1)

 Bút dạ và bảng phụ

- HS: sgk, vở BT.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  41 16114 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngHS làm các bài tập 2,3 tiết LTVC trước***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bàiNêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:******Bài* 1 :**-Dán lên bảng tờ phiếu đã viết đoạn văn - Chốt lại ý đúng:+ *Các từ chỉ “Phù Đổng Thiên Vương”( Phù Đổng Thiên Vương, trang nam nhi, tráng sĩ ấy, người trai làng Phù Đổng)**+ Tác dụng của việc dùng từ ngữ thay thế: tránh việc lặp từ, giúp cho diễn đạt sinh động hơn, rõ ý hơn mà vẫn đảm bảo sự liên kết.****c)Hoạt động 3:Bài* 2:** Nhắc HS chú ý 2 yêu cầu của BT -Nhận xét, bổ sung, chốt lại ý đúng *+ Hai đoạn văn có 7 câu ; từ ngữ lặp lại là Triệu Thị Trinh* + Từ ngữ thay thế là : *Người thiếu nữ họ Triệu ; Nàng ; nàng ; Triệu Thị Trinh ; Người con gái vùng núi Quan Yên ; Bà****3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:***Nhắc lại biện pháp thay thế từ ngữ để liên kết câu. - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị tiết sau: *Mở rộng vốn từ : Truyền thống.* | 2HS1 HS đọc yêu cầu BT1 , cả lớp theo dõiSGKHS đánh số thứ tự các câu văn ; đọc thầm lại đoạn văn , làm bài. 1 HS lên bảng làm 1 HS đọc nội dung BT2, cả lớp theo dõi SGK HS đánh số thứ tự các câu văn ; đọc thầm lại đoạn văn , làm bài. HS trình bày trước lớp Cả lớp nhận xétHS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **LUYỆN TẬP CHUNG** |
| **MÔN:** | **TOÁN** |  *Ngày.....14.....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

 - Biết cộng , trừ , nhân và chia số đo thời gian.

 - Vận dụng để giải các bài toán có nội dung thực tế.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Bút dạ và bảng nhóm.

 - HS: SGK, vở BT.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  41 697 103 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi động+ Nêu cách thực hiện phép nhân và chia số đo thời gian + Chữa bài tập 3 ***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bàiNêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:****Bài* 1/137: Thực hiện cộng, trừ, nhân, chia số đo thời gian-Cho HS làm bài rồi thống nhất kết quảNhận xét bài làm của HS *Bài* 2/137: Thực hiện tính giá trị biểu thức với số đo thời gian (P.a)(Tiến hành tương tự bài 1)KQ : Chọn B*Bài* 3/137: *Bài* 4/137: (dòng 1,2)\*KL:Bài giảiThời gian đi từ Hà Nội đến Hải Phòng là : 8giờ 10 phút – 6giờ 5phút = 2giờ 5phútThời gian từ Hà Nội đến Quán Triều là:  17giờ 25phút -14giờ 20phút = 3 giờ 5 phút Thời gian từ Hà Nội đến Đồng Đăng là : 11giờ 30 phút - 5giờ 45phút = 5giờ 45 phútThời gian từ Hà Nội đến Lào cai là : (24 giờ – 22 giờ) + 6 giờ = 8 giờ - HD HS nhận xét bài làm của HS***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***Nhắc lại các nội dung vừa luyện tập- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết sau : *Vận tốc.* | 2 HS1 HS đọc yêu cầuHS làm bài ở vở sau đó đổi vở cho nhau kiểm tra1 HS đọc đề toán HS tự giải bài toán HS trao đổi về cách giải và đáp số1HS đọc yêu cầu bàiHS thảo luận theo nhóm (4) và làm bài vào bảng nhóm  Đại diện các nhóm trình bàyHS đọc yêu cầu bài toán2HS giải bảng lớp, HS cả lớp làm vào vở.Lớp nhậnxét bài làm của nhóm bạn HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **CƠ QUAN SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA** |
| **MÔN:** | **KHOA HỌC** | *Ngày.....14.....tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.

 - Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhụy trên tranh vẽ hoặc hoa thật.

 - GD HS biết bảo vệ cây trồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Hình trang 104- 105 SGK.

 - HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 1911113 | 1. Hoạt động cơ bản:Hoạt động 1:Giới thiệu bàiNêu mục tiêu tiết họcHoạt động 2:Quan sát\*Mục tiêu: HS phân biệt được nhị và nhụy; hoa đực và hoa cái. \*Cách tiến hànhBước 1 Làm việc theo cặp-Yêu cầu HS thực hiện theo yêu cầu T. 104Bước 2 Làm việc cả lớpHoạt động 3:Thực hành với vật thật\* Mục tiêu : HS phân biệt hoa có cả nhị và nhụy với hoa chỉ có nhị hoặc nhụy.\* Cách tiến hànhBước 1 Làm việc theo nhómBước 2 Làm việc cả lớp-***Kết luận:****Hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. Cơ quan sinh dục đực gọi là nhị, cơ quan sinh dục cái là nhụy .Một số loài có hoa đực riêng, hoa cái riêng, nhưng đa số trên cùng một cây có cả nhị và nhụy* .Hoạt động 4:Thực hành với sơ đồ nhị và nhụy ở hoa lưỡng tính\* Mục tiêu : HS nói được tên các bộ phận chính của nhị và nhụy\* Cách tiến hànhBước 1 Làm việc cá nhân-Cho HS quan sát sơ đồ nhị và nhụy trang 105 SGK và đọc ghi chú để tìm ra những ghi chú đó ứng với bộ phận nào của nhị và nhụy trên sơ đồ.Bước 2 Làm việc cả lớp2. Củng cố nối tiếp:Nhắc lại những nội dung cần ghi nhớ.- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau: *Sự sinh sản của thực vật có hoa.*  | HS thực hiện theo yêu cầu T. 104Đại diện các cặp trình bày trước lớpLàm việc theo nhóm và điền vào bảng sau :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoa có cả nhị và nhụy**  | **Hoa chỉ có nhị (hoa đưc) hoặc nhụy (hoa cái )**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Các nhóm lần lượt trình bày từng nhiệm vụ Cả lớp nhận xét, bổ sungHS quan sát sơ đồ nhị và nhụy trang 105 SGK Vài HS chỉ vào sơ đồ câm và nói tên một số bộ phận chính của nhị và nhụy HS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **TRẢ BÀI VĂN TẢ ĐỒ VẬT** |
| **MÔN:** | **TẬP LÀM VĂN** |  *Ngày....15......tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết rút kinh nghiệm và sữa lỗi trong bài; viết lại được đoạn văn trong bài cho đúng hoặc hay hơn.

 - HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV:Bảng phụ viết 5 đề bài của tiết ***Kiểm tra viết*** (Tả đồ vật ) ở tuần 25 , một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý,… trong bài làm của HS cần chữa chung cho cả lớp.

 HS: Vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4110182 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS trình bày lại màn kịch *Giữ nghiêm phép nước* đã được viết lại ***2.Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bàiNêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:***Nhận xét chung và HD HS chữa một số lỗi điển hình-Treo bảng phụ đã viết sẵn 5 đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý ,.. của HS -Nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp\****Ưu điểm:*** Xác định đúng đề bài (tả đồ vật) ; bố cục chặt chẽ, ý diễn đạt tương đối lưu loát, có sự sáng tạo, chính tả tương đối tốt (Hà, Phương, Tú, Trân, Nguyên, ...)***Khuyết điểm:*** Còn nhiều em viết chưa tốt, câu lặp lại nhiều lần ; còn viết sai chính tả.\*Hướng dẫn HS chữa lỗi điển hình- Dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình- Chữa lại (bằng phấn màu)c***)Hoạt động 3:*** Trả bài và HD HS chữa bài- Trả bài cho HS và HD HS chữa lỗi- GV phát phiếu học tập cho từng HS+ Giao việc cho HS- Theo dõi, kiểm tra HS làm việc\*Học tập những bài văn, đoạn văn hay-Đọc một số đoạn, bài văn hay trong lớp- Cho HS viết lại một đoạn văn trong bài làm ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***- Nhận xét tiết học, tuyên dương những em làm bài tốt.- Chuẩn bị bài:*Ôn tập văn Tả cây cối.* | 2HS1 HS đọc 5 đề bàiHS chú ý lắng nghe3HS lên bảng chữa; Cả lớp tự chữa trên giấy nháp. Cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảngĐọc lời nhận xét, những chỗ chỉ lỗi trong bài.Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi và sửa lỗi.2 HS đổi phiếu, kiểm tra lẫn nhauHS trao đổi, thảo luận theo hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học.HS chọn, viết lại ; trình bày đoạn đã viết lại |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **VẬN TỐC** |
| **MÔN:** | **TOÁN** |  *Ngày....15...tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Có khái niệm ban đầu về vận tốc, đơn vị đo vận tốc.

 - Biết tính vận tốc của một chuyển động đều.

- GDHS tính cẩn thận, cần cù , chịu khó trong giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Phiếu học tập.

 - HS: SGK, vở BT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
|  4116163 | ***1.Hoạt động mở đầu:***Khởi độngGọi HS lên bảng chữa bài 3 tiết trước.***2. Hoạt động cơ bản:******a)Hoạt động 1:***Giới thiệu bàiNêu mục tiêu của tiết học***b)Hoạt động 2:***Giới thiệu khái niệm vận tốcNêu bài toán : Một ô tô mỗi giờ đi được 50km, một xe máy mỗi giờ đi được 40km và cùng đi quãng đường A đến B, nếu khởi hành cùng một lúc từ A thì xe nào đến B trước ?+ Ô tô và xe máy xe nào đi nhanh hơn ?- Nói : Thông thường ô tô đi nhanh hơn xe máy.***\* Bài toán 1*** : - Nêu bài toán (SGK) - Gọi HS nói cách làm và trình bày bài toán \*KL: 170 : 4 = 42,5 (km) -Nói :Mỗi giờ ô tô đi được 42,5 km .Ta nói ***vận tốc trung bình*** hay nói vắn tắt ***vận tốc***của ô tô là 42,5 km/giờ - Ghi bảng : Vận tốc của ô tô là :  170 : 4 = 42,5 (km/ giờ)Và nhấn mạnh đơn vị của vận tốc ở bài toán này là km / giờGọi HS nêu cách tính vận tốc GV nói : Nếu quãng đường là s, thời gian là t, vận tốc là v thì công thức tính vận tốc là : ***V = Q :t******\* Bài toán 2***: Nêu bài toánNhấn mạnh đơn vị của vận tốc ở bài toán này là m/ giây***c)Hoạt động 3:***Thực hành***Bài* 1/138:** \*KL : Vận tốc của xe máy là : 105 : 3 = 35 ( km/giờ ) ĐS : 35 km/giờ - Cho HS đánh giá bài bạn***Bài* 2/138:** \*KL: Vận tốc của máy bay là :  1800 : 2,5 = 720 ( km/ giờ)  ĐS : 720 km/giờ ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp :*** Nêu lại qui tắc tính vận tốc.- Nhận xét tiết học | 1HS nêuHS theo dõiHS trả lờiHS suy nghĩ và tìm kết quả HS nói cách làm và trình bày bài toán Trung bình mỗi giờ ô tô đi được 42,5 km HS nêu cách tính vận tốHS nêu qui tắc và công thức tính vận tốc HS suy nghĩ giải bài toán Vận tốc chạy của người đó là : 60 : 10 = 6 (m/ giây) 2 HS nhắc lại cách tính vận tốc1 HS đọc đề bàiHS nêu cách tính vận tốc HS lên bảng viết bài giải 1 HS đọc đề bàiHS tính vận tốc theo công thức 2 HS nêu |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀI:** | **CHÂU PHI (tt)** |
| **MÔN:** | **ĐỊA LÍ** | *Ngày.....15...tháng…03…năm 2024…* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nêu được một số đặc điểm về dân cư và hoạt động sản xuất của người dân Châu Phi:

+Châu lục có dân cư chủ yếu người da đen.

+Trồng công nghiệp nhiệt đới, khai thác khoáng sản.

 - Nêu được một số đặc điểm nổi bật của Ai Cập: nền văn minh cổ đại, nổi tiếng về các công trình kiến trúc cổ.

 - Chỉ và đọc trên bản đồ tên nước, tên thủ đô của Ai Cập.

 - Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.

 - Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp Pharaon,…

 - HS thích khám phá thế giới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 -GV: Bản đồ Kinh tế châu Phi.

Tranh ảnh về dân cư, hoạt động sản xuất của người dân ở châu Phi.

 - HS: SGK, vở BT.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 51121043 | 1.Khởi độngGọi HS+ Nêu vị trí địa lí, giới hạn của châu Phi .+ Nêu đặc điểm thiên nhiên của châu Phi.2. Hoạt động cơ bản:Hoạt động 1:Giới thiệu bài Nêu mục tiêu của tiết họcHoạt động 2:Dân cư châu Phi-Cho HS trả lời các câu hỏi mục 3 SGK + Chủng tộc da đen. + Số dân trên thế giới + ……..…….. Nhận xétHoạt động 3: Hoạt động kinh tếH: + Kinh tế châu Phi có đặc điểm gì khác so với các châu lục khác đã học ?+ Đời sống của người dân châu Phi còn có những khó khăn gì ?Vì sao ?+ Kể tên và chỉ trên bản đồ các nước có nền kinh tế phát triển hơn cả ở châu Phi. -Nhận xét.Hoạt động 4: Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp Pharaon,…3. Củng cố nối tiếp:Nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ-Nhận xét tiết học -Chuẩn bị bài sau : *Châu Mĩ*. | 2HS nêuLàm việc cả lớpHS trả lời các câu hỏi mục 3 SGK Các bạn khác bổ sungLàm việc theo nhómHS TLCH Các nhóm trao đổi kết quả trước lớp .HS khác bổ sungLàm việc theo nhómHS nêu |  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

- Chuyển thành bài tự chọn

- Bổ sung nội dung: Văn minh Ai Cập (thêm mục 5. Ai Cập- Xác định được vị trí địa lí của Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp cổ của Ai Cập (theo CV3799/BGDĐT)

**BÀI: SINH HOẠT CUỐI TUẦN**

**MÔN: HĐTT** *Ngày 15 tháng 03 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kiểm điểm lại các việc đã làm trong tuần

 - Rèn kĩ năng tự quản

 - Sơ kết tuần 25 ,đề ra phương hướng tuần 26 : HS nắm được nội dung sinh hoạt và nội dung thi đua của tuần 26.

 - Giáo dục HS tính tự giác , thật thà .

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

 - SGK Tâm lí học đường lớp 5.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 5155 | Hoạt động 1:Nhận xét công tác tuần qua.-. Các tổ nhận xét nề nếp , học tập …trong tuần qua.- Lớp bầu cá nhân xuất sắc.- Tổ xuất sắc.GV nhận xét chung :- Nề nếp: Thực hiện tốt giờ giấc ra vào lớp. - Học tập: Tham gia tốt các hoạt động .- VSCN: Sach sẽ.- VS lớp : sạch sẽ , gọn gàng GV tuyên dương các em HS có tiến bộ trong học tập.- Góp ý nhắc nhở những thiếu sót.Hoạt động 2:Công tác tuần tới- Khắc phục hạn chế tuần qua - Tiếp tục nhắc nhở HS thực hiện tốt ATGT , biết cách phòng tránh tai nạn. - Cho HS nêu ý kiến.- Sinh hoạt văn nghệ*..*Củng cốnối tiếp:Cho HS nhắc lại nội dung sinh hoạt tuần tới.Tổng kết tiết học.- Dặn HS Thực hiện nề nếp đã đề ra.- Phân công trực nhật.- Nhắc HS giữ VSCN sạch sẽ , quần gọn gàng. | Các tổ trưởng báo cáo.Lớp trưởng tổng kết.HS theo dõi, lắng nghe. HS, tổ có tên đứng lên. Lớp vỗ tay hoan hô.HS lắng nghe.HS thực hiện |  |

**CHƯƠNG TRÌNH RLĐV:**

**Tham gia tập luyện môn thể thao yêu thích**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Biết được các môn thể thao trong cuộc sống.

 *-* Biết và thực hiện môn thể thao yêu thích của mình.

- Giáo dục học sinh ý thức về tập luyện thể thao rèn luyện thân thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Tranh ảnh về các môn thể thao.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** | **HĐBT** |
| 3302 | ***1. Hoạt động mở đầu:***- Cho HS tổ chức chơi trò chơi*"Hỏi nhanh-* *Đáp đúng"*.- GV nhận xét, tuyên dương***2. Hoạt động cơ bản:****\* Mục tiêu:* - HS biết và thực hiện các lời thăm hỏi, chúc mừng với người thân.*\* Cách tiến hành:***a) *Hoạt động 1:*** Thực hiện tập luyện môn thể thao yêu thích*.*- GV giới thiệu các thể thao.***b) Hoạt động 2:*** *Chơi trò chơi "Hỏi nhanh-* *Đáp đúng"*.- GV chia HS thành các nhóm nhỏ, yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành phiếu thảo luận dưới đây- GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.- GV mời đại diện HS báo cáo kết quả.- GV chỉnh sửa câu trả lời cho HS nếu cần.***3.Hoạt động vận dụng:***Giáo dục học sinh biết các môn thể thao để rèn luyện thân thể. | - 2 HS lần lượt hỏi đáp .- HS nghe- HS ghi vở- HS lắng nghe- Mỗi câu hỏi 1 HS nêu ý kiến, các HS khác theo dõi và bổ sung ý kiến.- HS lắng nghe.**-** HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. -HS tham gia chơi trò chơi.- HS tự tập luyện |  |