**TUẦN 16**

**Thứ Hai ngày 18 tháng 12 năm 2023**

# HĐTN:

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

* HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng ta yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…tặng các bạn vùng khó khăn.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia kết nối “Vòng tay yêu thương”.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**2. HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  *-* Nhà trường tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một số hoạt động sau:  *+ Đại diện nhà trường tổng kết và nhận xét về việc hưởng ứng, mức độ tích cực tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” của HS toàn trường.*  *+ GV tổ chức cho HS tập hợp những món quà đã chuẩn bị để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. GV hướng dẫn HS để riêng quà theo từng phân loại: quần áo, sách vở, đồ dùng học tập.*  *+ Đại diện nhà trường khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động.*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.  - Chuẩn bị bài tiết sau  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS tham gia nhiệt tình, đầy đủ.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT SH:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Hai ngày 18 tháng 12 năm 2023

# TIẾNG VIỆT:

# BÀI 16: ANH EM THUẬN HÒA

## CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1: ĐỂ LẠI CHO EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về công việc của mỗi người, vật, con vật. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của người chị dành cho người em, để lại cho em những đồ dùng của mình và mong em ngoan, đáng yêu, vượt qua những cơn ốm của tuổi nhỏ.

- Biết hỏi đáp về đặc điểm của một số sự vật: đôi dép, đôi tất, hai bàn tay. Tưởng tượng và nói lời chị âu yếm, dỗ em khi em ốm.

**-** Nhận diện được bài thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- GDHS tình cảm yêu thương với anh chị em trong gia đình.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, sgk.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở bài tập Tiếng Việt 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| **10’**  **25’**  **30’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động:**  **\* CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  - GV chiếu các bức tranh ở BT 1 lên bảng, YC HS quan sát bức tranh thể hiện tình cảm anh, chị, em như thế nào, đặt tên cho bức tranh đó.  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV tổ chức cho HS giới thiệu tranh, ảnh về anh chị em trong gia đình.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **BÀI ĐỌC 1: ĐỂ LẠI CHO EM**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài học: Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài thơ *Để lại cho em* để hiểu về tình cảm của người chị dành cho em mình như thế nào.  **\*Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài thơ *Để lại cho em*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 5 HS đọc nối tiếp các đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc theo nhóm: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  **\*Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  *+ Câu 1:*  HS 1: Chị để lại những đồ vật gì cho em bé dùng?  HS 2: Chị để lại dép đỏ, mũ len, đôi tất xinh xinh, áo cho em bé dùng.  *+ Câu 2:*  HS 2: Chị còn để lại cho em bé điều gì tốt đẹp?  HS 1: Chị còn để lại cho em bé những điều tốt đẹp: cái ngoan, tay sạch sẽ thơm.  *+ Câu 3:*  HS 1: Bạn đã làm được những việc gì giúp em bé của bạn (hoặc các bạn nhỏ ít tuổi hơn bạn)?  HS 2: *HS trả lời theo thực tế những gì đã làm được.*  - GV nhận xét, chốt đáp án.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần *Luyện tập*.  - GV YC HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS:  + BT 1: Dựa vào nội dung bài thơ, hỏi đáp về đặc điểm của một số sự vật: đôi dép, đôi tất, hai bàn tay.  Đôi tất:   * Đôi tất chị để lại cho em như thế nào? * Đôi tất chị để lại cho em rất xinh.   Đôi dép:   * Đôi dép chị để lại cho em có màu gì? * Đôi dép chị để lại cho em có màu đỏ.   Hai bàn tay:   * Hai bàn tay của chị như thế nào? * Hai bàn tay của chị sạch sẽ, thơm thơm.   + BT 2: Đọc khổ thơ 3, tưởng tượng và nói lời chị âu yếm, dỗ em khi em ốm:  *Chị đây rồi! Không sao, em sẽ nhanh khỏe lại thôi!*  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi 1-2 HS đọc lại bài.  - Qua bài học này em biết thêm điều gì?  - Nhắc HS xem trước bài tiết sau Nghe –viết: Ông và cháu.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS quan sát, đặt tên cho các bức tranh.  - 1 HS đọc to YC của BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS giới thiệu tranh, ảnh về anh chị em trong gia đình.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - Cả lớp đọc thầm lại bài thơ, suy nghĩ trả lời CH theo nhóm đôi.  - Một số HS trả lời CH  - HS lắng nghe.  -HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC của BT 1, 2 phần *Luyện tập*.  - HS làm việc theo cặp, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc lại bài.  - HS trả lời  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Thứ Hai ngày 18 tháng 12 năm 2023

# TOÁN:

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hành lắp ghép, xếp hình với các hình phẳng đã biết.

- Vận dụng vào gấp và xếp các hình trong thực tế.

- Biết kiểm đếm và tìm các hình còn thiếu theo một quy luật nhất định.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*a. Năng lực:*

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học ***(****NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

*b. Phẩm chất:*

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu. Các tấm bìa, tờ giấy, que tính, thước thẳng, cây bút để HS thực hành xếp hình

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi nhận diện hình  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Thực hành, luyện tập**  **Bài 1 (trang 90)**  -Yêu cầu HS đọc yc.  - Bài 1 yêu cầu gì?  - GV YC HS quan sát và nêu tên hình, đặc điểm hình  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra kết quả trong 03 phút  -GV mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả ở phần a. hình b có nhiều cách ghép  - Nhận xét đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả ở phần b. YC nêu đặc điểm hình tứ giác  - Nhận xét đánh giá và kết luận.  **Bài 2 (trang 90)**  - Cho HS đọc YC  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát quy trình gấp trong SGK hoi:  +Để gấp được con cá cần chuẩn bị những gì?  +Quy trình gấp con cá gồm mấy bước?  +Để bài gấp đẹp, khi gấp chú ý điều gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 gấp con cá theo quy trình. GV quan sát, giúp đỡ  - GV cho các nhóm trình bày quy trình gấp trước lớp, nêu rõ cách thực hiện ở từng bước.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS trưng bày cá đã gấp và vẽ trang trí vào giấy A3 theo nhóm 4.  - Tổ chức trưng bày “Viên hải dương học” và cho HS đi tham quan.  - GV cho học sinh nêu cảm tưởng sau khi đi tham quan bài của lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Thực hành lắp ghép, xếp hình phẳng (tiết 2).*  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi nhận diện một số hình như: tam tác, tứ giác, vuông, tròn, chữ nhật  - HS lắng nghe, ghi vở.    - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu  - 3-4 HS TL(hình chữ nhật, hình tam tác).  - HS TL nhóm, QS các hình A, B, C và so sánh các mảnh bìa dùng để ghép với các hình đó. Xác định được vị trí cần ghép của mỗi mảnh bìa. Nêu các làm và kết quả của mình.  -HS đưa kết quả thảo luận nhóm        - HS nhận xét  - HS đưa kết quả thảo luận nhóm  - HS nhận xét  - 1HS đọc tiếng, lớp đọc thầm  - HS trả lời: gấp con cá bằng giấy màu.  - HS quan sát quy trình và trả lời:  +tờ giấy màu hình vuông, bút màu.  +6 bước  +Gấp đều 2 bên, miết kĩ nếp gấp  - HS thảo luận nhóm bốn gấp cá theo quy trình.  - Đại diện các nhóm lên bảng gấp và trình bày  **Quy trình gấp:**  *-B1: Tờ giấy màu hình vuông đặt úp mặt, chéo góc, gấp đôi lấy dấu rồi mở ra*  *-B2: Gấp 2 đỉnh 2 bên trùng vào đường dấu giữa tạo thân cá*  *-B3+4: Gấp ngược 2 đỉnh về phía cạnh ngoài (theo đường gấp góc ngoài) tạo vây cá*  *-B5:Lật úp con cá lại*  *-B6: Vẽ thêm miệng, mắt cá*HS nhận xét  - Lắng nghe.  - HS trưng bày sản phẩm nhóm 4  - HS treo sản phẩm của nhóm và tham quan bài của lớp.  - 5-6 HS chia sẻ ý kiến riêng.  - Lắng nghe  - HS nêu ý kiến.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

**Thứ Hai ngày 18 tháng 12 năm 2023**

**ÂM NHẠC:               NHẠC CỤ**

**VẬN DỤNG-SÁNG TẠO: TÌM NHỮNG TỪ ẨN TRONG Ô CHỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc thông qua các hoạt động vận dụng- sáng tạo “Tìm những từ trong ô chữ”

-Chơi Song Loan, Tem-pơ-rin và động tác chân, tay thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm hát cho bài *“Mùa xuân tươi xanh”*

-Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

- Thể hiện đúng tiết tấu bằng nhạc cụ và động tác tay, chân.

- Thực hành các vận dụng- sáng tạo.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản (VD như  Thanh phách,  Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. HĐ Khởi động ( 2’)**  Cho HS hát kết hợp vỗ tay theo bài hát: *Mùa xuân tươi xanh*    **2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)**  **a. Nhạc cụ**  **\* Luyện tập tiết tấu**  GV chơi tiết tấu làm mẫu  - GV hướng dẫn HS chơi tiết tấu, vừa gõ nhạc cụ, vừa đếm: (1-2-3-4-5)  TT  **1         2          3          4           5**  THANH PHÁCH GỖ      THANH PHÁCH GỖ        THANH PHÁCH GỖ        THANH PHÁCH GỖ        THANH PHÁCH GỖ                         - Cho HS luyện tập tiết tấu  - Gv chia lớp thành 4 tổ  + Tổ 1: Song loan  + Tổ 2: Gõ thanh phách  + Tổ 3: Gõ trống  + Tổ 4: Tem-pơ-rin  - GV đổi ngược lại với các tổ để HS thực hiện  - GV gọi 1 số em lên bảng thực hiện  **\* Ứng dụng đệm cho bài hát: *Mùa xuân tươi xanh****.*  - GV làm mẫu hát kết hợp gõ theo âm hình tiết tấu mẫu vào bài *Mùa xuân tươi xanh.*    - GV chia lớp thành 2 nhóm:  + Nhóm 1: Gõ Tem-po-rin  + Nhóm 2: Hát  (Sau đó đổi ngược lại)  -GV cho hát kết hợp gõ song loan theo âm hình tiết tấu mẫu vào bài.  -Chia lớp thành 2 nhóm  + Nhóm 1: Hát gõ đệm tiết tấu  +Nhóm 2: Hát gõ đệm tiết tấu bằng nhạc cụ song loan.  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV cho HS hát và làm động tác tay, chân  theo cặp đôi  - GV gọi 1 số cặp lên bảng trình bày( cả lớp ngồi dưới hát)  **b. Tìm những từ ẩn nấp trong ô chữ (13’)**  -Gv hướng dẫn HS làm việc theo cặp: Tìm những từ ẩn nấp trong ô chữ ( không dùng bút tô vào SGK), chỉ ra từ đó nằm ở hàng nào, cột nào.  -Gv gọi một số cặp trình bày kết quả  -GV đánh giá và đưa ra đáp án:  + Từ Mùa xuân: dải dọc ở hàng ngang số 8(từ trái sang)  +Từ Hoa đào:  dải dọc từ hàng ngang số 3  +Từ Hoa mai: dải ngang từ hàng ngang số 3  + từ Giao thừa: Dải ngang từ hàng dọc số 7 (từ trên xuống    **3. HĐ ứng dụng (2’)**  - Hỏi nội dung tiết học?  - GV khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chuẩn bị tiết 17 theo SGK | - HS thực hiện    - HS Lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  - HS lắng nghe và đếm theo tiết tấu  - HS thực hiện.  - Tổ thực hiện     - HS thực hiện    - HSQS lắng nghe  - Tập temporin vào hình tiết tấu.    - Hs thực hiện  - HS thực hiện  - Thực hiện hòa 2 âm sắc.    - HS thực hiện theo yêu cầu giáo viên.  -Thực hiện theo yêu cầu giáo  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, quan sát.  -HS đưa ra kết quả    -Lắng nghe, đối chiếu đáp án mình làm ra nháp.    - HS trả lời.  - HS lắng nghe  -Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:

# ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hệ thống nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa.

- Củng cố kĩ năng đặt câu hỏi, quan sát, trình bày và tranh luận bảo vệ ý kiến của mình.

- Biết **x**ử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

**-** Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

**+** Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

**+** Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, các hình trong SGK.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
* Tranh ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán ở địa phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’ | **1. Hoạt động khởi động**  - GV cho cả lớp hát.  - Nhận xét.  - GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 1)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **\* Giới thiệu về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa ở địa phương em**  - GV yêu cầu HS làm các câu 1, 2 của bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương vào Vở bài tập.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm và thống nhất cách trình bày theo sơ đồ gợi ý ở SGK trang 59.  - GV khuyến khích các nhóm trình bày có hình ảnh minh họa. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  - GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.  - GV hoàn thiện phần trình bày của HS.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?  - GV nhận xét, bổ sung đáp án.  - Nhắc HS về xem bài và chuẩn bị cho tiết sau: *Bài Ôn tập và đánh giá Chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 2).*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát  - Lắng nghe  - HS làm bài vào Vở bài tập.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi theo sơ đồ gợi ý.  - Đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.  - HS nghe, ghi nhớ.  - HS trả lời.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

# TOÁN:

**THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Thực hành lắp ghép, xếp hình với các hình phẳng đã biết.

**-** Vận dụng vào gấp và xếp các hình trong thực tế.

**-** Biết kiểm đếm và tìm các hình còn thiếu theo một quy luật nhất định.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*a. Năng lực:*

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học ***(****NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

*b. Phẩm chất:*

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu,
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| 5’  20’  5’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi nhận diện hình  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  **2. Thực hành, luyện tập:**  **Bài 3 (trang 91)**  -Yêu cầu HS đọc yc.  - Bài 3 yêu cầu gì?  - GV YC HS quan sát tranh phần a và trả lời:  +Cần chuẩn bị tờ giấy hình gì?  +Cắt tờ giấy thành các hình gì? Cắt thành mấy hình?  + Làm thế nào để cắt được?  - GV nhận xét, chốt quy trình gấp cắt. Lưu ý HS miết đường gấp kĩ rồi mới mở tờ giấy ra cắt theo đường dấu gấp.  **Cách gấp cắt:**  *+B1: Gấp đôi, gấp đôi lần nữa, gấp đôi thêm lần nữa miết kĩ nếp lấy dấu gấp sau đó mở tờ giấy ra*  *+B2: Cắt thành 4 hình vuông nhỏ*  *+B3: Cắt 1 hình vuông nhỏ thành 2 hình tam giác*  - GV cho HS thực hiện gấp cắt cá nhân.  - Cho HS thực hiện trước lớp  - GV nhận xét, khen  - GV cho HS thảo luận nhóm 3, dùng những mảnh ghép vừa cắt xếp thành các hình phần b vào phiếu nhóm, lưu ý HS dùng hồ cố định hình tạo được  - Cho HS trình bày sản phẩm trước lớp  - GV hỏi: để tạo hình đẹp cần chú ý điều gì?  - Nhận xét đánh giá và tuyên dương HS  **Bài 4 (trang 91)**  -Yêu cầu HS đọc đề bài  - Bài toán yêu cầu gì?  - GV hỏi định hướng:  +Hình tứ giác có đặc điểm gì?  +Có thể dùng đồ vật nào để xếp hình?  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 xếp hình trên bàn  - GV quan sát giúp đỡ  - GV cho HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng:**  **Bài 5 (trang 91)**  -Yêu cầu HS đọc đề bài  - Bài toán yêu cầu gì?  - GV cho HS quan sát bảng 1 và hỏi:  +Trong bảng có những hình nào?  +Các hình xếp theo quy luật nào?  -GV chốt, hướng dẫn HS vân dụng quy luật để tìm hình còn thiếu trong bảng 2  - YC HS thảo luận nhóm 4 tìm các hình còn thiếu, vẽ vào phiếu học tập  - GV cho HS trình bày trước lớp  - Nhận xét, đánh giá, khen,….chốt bài.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Luyện tập chung.*  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi nhận diện một số hình như: tam giác, tứ giác, vuông, tròn, chữ nhật  - HS lắng nghe, ghi vở.  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu cầu phần a, b  - HS quan sát tranh, trả lời:  +Hình vuông  +8 Hình tam giác  + Gấp đôi, gấp đôi lần nữa, gấp đôi thêm lần nữa lấy dấu gấp sau đó mở tờ giấy ra cắt theo đường dấu  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân  -1 HS thưc hiện trước lớp  - Hs nhận xét  - HS đưa kết quả thảo luận nhóm  - HS nhận xét  -HS xếp hình trong nhóm 3  -Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm  - HS nêu theo cảm nhận  HS nhận xét  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - Xếp đồ vật thành hình tứ giác  - HS trả lời:  +Có 4 cạnh  +Bút chì, bút mực, bút màu, thước kẻ, que tính  - HS nhận xét, bổ sung  - HS xếp hình nhóm 2  - Các nhóm lên xếp hình  - HS nhận xét, bổ sung  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS trả lời: tìm các hình còn thiếu  - HS trả lời:  +tròn, vuông, tam giác  +Trong mỗi hàng, mỗi cột có đủ 3 loại hình.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận tìm hình còn thiếu rồi điền kết quả phiếu học tập.  - 2-3nhóm trình bày  - Lớp QS, nhận xét….  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

## TIẾNG VIỆT:

## VIẾT: NGHE – VIẾT: BÉ HOA

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác bài thơ *Bé Hoa*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày đoạn văn: Chữ cái đầu câu viết hoa. Chữ đầu tiên của đoạn văn viết hoa, lùi vào 1 ô.

- Làm đúng BT chọn chữ **l / n**, chữ **i** / **iê**, **ăc** / **ăt**.

**-** Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

- GD HS viết bài cẩn thận.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

+ Năng lực: Ngôn ngữ, thẫm mĩ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Bảng lớp, đoạn thơ HS cần chép.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở BT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài hát.  - Kiểm tra vở của học sinh  - Nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **\*Giới thiệu bài Nghe – viết:** Bé Hoa  - GV đọc mẫu bài *Bé Hoa*.  - GV mời 1 HS đọc lại bài chính tả, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV đặt câu hỏi và hướng dẫn HS nhận xét bài văn:  + Bài văn nói điều gì?  + Tên bài được viết ở vị trí nào?  + Bài có mấy câu? Chữ đầu câu viết như thế nào?  - GV gọi một số HS trả lời câu hỏi, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + Về nội dung: Bài chính tả nói về Hoa giờ đã trở thành chị vì mẹ có thêm em Nụ. Hoa rất yêu quý em.  + Về hình thức: Bài chính tả có 7 câu.  - GV nhắc HS chú ý chép đúng những từ ngữ khó: *Hoa, Nụ, đỏ hồng, trông, đen láy, yêu, võng,...*  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Nghe – Viết**  - GV đọc thong thả từng câu cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*.. GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  **\*Hoạt động 2: Chấm , chữa bài**  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **\*Hoạt động 3: Chọn chữ *l/n, i/iê, ăc/ăt***  - GV chiếu các BT lên bảng, cho HS trả lời nhanh sau đó chốt đáp án. GV yêu cầu HS viết đáp án vào VBT.  **+ BT 2:**  a) Chữ **l** hay **n**  Chân đen mình trắng  Đứng **n**ắng giữa đồng  **L**àm bạn nhà **n**ông  Thích mò tôm cá.  🡪 Con cò.  b) Chữ **i** hay **iê**?  Cá gì đầu bẹp có râu  Cả đời ch**ì**m dưới bùn sâu k**iế**m mồi?  c) Vần **ăc** hay **ăt**?  Thường có m**ặt** ở sân trường  Cùng em năm tháng thân thương bạn bè  Nấp trong tán lá tiếng ve  S**ắc** hoa đỏ rực gọi hè đến mau  🡪 Cây phượng.  **+ BT 3:** Tìm các tiếng:  a) Bắt đầu bằng **l** hoặc **n**, có nghĩa như sau:  - Trái ngược với **lạnh**. 🡪 Nóng.  - Không quen. 🡪 Lạ.  b) Chứa vần **in** hoặc **iên**, có nghĩa như sau:  - Trái ngược với dữ. 🡪 Hiền.  - Quả (thức ăn) đến độ ăn được. 🡪 Chín.  c) Chứa vần **ăc** hoặc **ăt**, có nghĩa như sau:  - Trái ngược với (dao, kéo) **lụt (cùn)**. 🡪 Sắc.  - Dùng dao hoặc kéo làm đứt một vật. 🡪 Cắt.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Dặn về nhà viết tiếp bài ở nhà …  - GV nhắc nhở HS về tư thế viết, chữ viết, cách giữ vở sạch, đẹp,... yêu cầu những HS chưa viết xong bài trên lớp về nhà viết tiếp, luyện viết thêm phần bài ở nhà.  - Xem trước bài cho tiết sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc lại bài chính tả, cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe.  - HS nghe – viết.  - HS soát lại.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS trả lời nhanh BT, viết đáp án vào VBT.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

## TIẾNG VIỆT:

**VIẾT: CHỮ HOA O**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết viết chữ cái O viết hoa cỡ vừa và nhỏ.

- Biết viết câu ứng dụng *Ong chăm tìm hoa lấy mật* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định.

- Rèn kĩ năng viết chữ

-Bài học rèn cho học sinh tính kiên nhẫn, cẩn thận, ý thức thẩm mĩ khi viết chữ.

**-** Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

+ Năng lực: Tự học và tự rèn, thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, máy tính

- Mẫu chữ cái O viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Vở *Luyện viết 2*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  10’  15’  5’ | 1. **Hoạt động khởi động**   - GV cho cả lớp hát bài hát  - Nhận xét  - Giới thiệu bài tập viết *Chữ hoa O* và câu ứng dụng *Ong chăm tìm hoa lấy mật.*  - GV nhắc một số điểm cần lưu ý về yêu cầu của tiết luyện viết chính tả, viết chữ, việc chuẩn bị đồ dùng cho tiết học (vở, bút, bảng,...).  - GV nhắc nhở HS cần cẩn thận, kiên nhẫn khi làm BT.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **\*Hoạt động 1: Giới thiệu chữ O hoa**  ***Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét***  **\*Hoạt động 1:** Quan sát mẫu chữ hoa ***O***  - GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ O hoa cao mấy li, viết trên mấy đường kẻ ngang (ĐKN)? Được viết bởi mấy nét?  Nghe - viết: Bé Hoa. Chữ hoa O | Tiếng Việt 2 - Cánh Diều  - GV chốt đáp án:  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu chữ *O*:  + Đặc điểm: Cao 5 li, 6 đường kẻ ngang, viết 2 nét.  + Cấu tạo: Nét viết chữ hoa *O* là nét cong kín, phần cuối nét lượn vào trong bụng chữ.  + Cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 6, đưa bút sang trái để viết nét cong kín. Phần cuối nét lượn vào trong bụng chữ, đến đường kẻ 4 thì lượn lên một chút rồi dừng bút.  - GV viết chữ *O* lên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  **\*Hoạt động 2: Giới thiệu câu ứng dụng**  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Ong chăm tìm hoa lấy mật*.  - GV giúp HS hiểu: *Cụm từ ứng dụng khuyên con người cần phải chăm chỉ làm việc thì mới có thành quả*.  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:  +Những chữ có độ cao 2,5 li: *O, g, h, l, y*.  +Chữ có độ cao 1,5 li: *t*.  +Những chữ còn lại có độ cao 1 li: *n, c, ă, m, i, o, a, â*.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  - GV cho HS viết vào vở *Luyện viết 2,* tập một  - GV yêu cầu HS viết các chữ *K* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.  - GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng *Khiêm tốn, thật thà, dung cảm* nhỏ vào vở.  - GV thu bài và nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV cho học sinh nhắc lại bài học  - GV nhắc nhở HS về tư thế viết, chữ viết, cách giữ vở sạch, đẹp,... yêu cầu những HS chưa viết xong bài trên lớp về nhà viết tiếp, luyện viết thêm phần bài ở nhà.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nhận xét chữ mẫu *O* theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS đọc câu ứng dụng.  - HS quan sát, nghe câu hỏi, trả lời:  - HS lưu ý.  - HS viết vào vở  - HS viết câu ứng dụng vào vở.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nhắc lại  -HS lắng nghe, hoàn thành nhiệm vụ giao vể nhà.  - Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

# HĐTN:

# HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

# - KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

* HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chiasẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.
* HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương , thể hiện tinh thần tương thân tương ái.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV**:

* SGK.
* Những mảnh giấy hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...
* Những mẫu phong thư đẹp (vật thật hoặc tranh ảnh).

**2. Đối với HS:**

* SGK.
* Giấy màu, bút, bút màu, hồ dán, kéo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
| 3’  27’  5’ | **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Thông điệp yêu thương**  ***(1) Làm việc cá nhân:***  - HS chuẩn bị những mãnh giấy nhỏ hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...  - GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy.  - GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:  *+ Một lời động viên em gửi tới bạn.*  *+ Một lời chúc em nhắn gửi tới bạn.*  - GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp thông điệp yêu thương mà mình đã viết tặng các bạn HS vùng khó khăn.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png  **c. Kết luận:***Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin, động lực vươt qua khó khăn và học tập tốt hơn.*  **Hoạt động 2: Phong thư gửi hạn**  - GV giới thiệu một sổ mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.  - GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.  - GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.  - GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  **c. Kết luận:***Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.*  - GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương cùa cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.  - Chuẩn bị bài tiết sau  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chuẩn bị.  - HS viết thông điệp.  - HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS bỏ thông điệp đã viết vào phòng thư.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Thứ Ba ngày 19 tháng 12 năm 2023

# ĐẠO ĐỨC:

# BÀI 7: TIẾP XÚC VỚI NGƯỜI LẠ (TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, em sẽ:

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc với người lạ

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ trong một số tình huống tiếp xúc với người lạ.

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ trong một số tình huống tiếp xúc với người lạ.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’ | **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Người lạ, người quen”.  - GV dẫn dắt vào bài:*Thế giới của chúng ta rất rộng lớn, do đó việc chúng ta thường xuyên bắt gặp người lạ là điều rất bình thường. Tuy nhiên, để đảm bảo an toàn cho bản thân, chúng ta cần phải biết cách đề phòng khi tiếp xúc với người lạ. Vậy khi tiếp xúc người lạ chúng ta nên xử lí như thế nào, hãy cùng tìm hiểu ở bài học dưới đây, bài 7: Tiếp xúc với người lạ.*  **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi**  - GV đọc một lượt bài thơ  - GV gọi 1 HS khác đứng dậy đọc 2 khổ thơ đầu, gọi 1 HS khác đứng dậy đọc tiếp 2 khổ thơ sau.  - GV cho HS hoạt động theo cặp, trả lời câu hỏi:  *+ Mèo con đã gặp chuyện gì?*  *+ Mèo con đã làm gì khi ấy?*  *+ Em có đồng tình với việc làm của mèo con không? Vì sao?*  - GV cùng các bạn lắng nghe một số cặp trình bày, GV nhận xét, kết luận.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số tình huống khi tiếp xúc với người lạ**  - GV treo hình ảnh lên bảng, yêu cầu HS hoạt động cá nhân, quan sát và trả lời câu hỏi:    *+ Những tình huống nào em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc người lạ?*  *+ Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ trong những tình huống trên?*  - GV gọi đại diện một số HS đứng dậy trả lời câu hỏi.  - GV cùng cả lớp lắng nghe, nhận xét và kết luận.  **Hoạt động 3: Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi tiếp xúc với người lạ**  **Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân**  - GV cho HS quan sát tranh, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Ai là người em có thể nhờ giúp đỡ?*    - GV gọi lần lượt các HS đứng dậy trả lời, mỗi HS chỉ được đưa ra một đáp án.  - GV cùng cả lớp nhận xét, chốt đáp án đúng.  **Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống:  + *Nhóm 1: người lạ hỏi thông tin cá nhân*  *+ Nhóm 2: người lạ rủ đi theo*  *+ Nhóm 3: người lạ cho quà*  *+ Nhóm 4: bị người lạ bắt đi*  - GV lắng nghe đại diện các nhóm trình bày, GV nhận xét và kết luận.  **Nhiệm vụ 3: Hoạt động cặp đôi**  - GV cho HS bắt cặp với bạn bên cạnh, yêu cầu HS đóng vai và xử lí hai trình huống trong SGK.    - GV gọi đại diện một số nhóm trình bày cách xử lí, GV lắng nghe và nhận xét, tuyên dương cặp đôi có cách xử lí tốt nhất.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Dặn HS chuẩn bị bài sau  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức bài học. | -HS hào hứng nghe GV trình bày luật chơi và tham gia trò chơi.  - HS nghe GV giới thiệu bài học mới.  - Cả lớp nghe GV đọc thơ  - HS đứng dậy đọc to, rõ ràng  - HS lắng nghe câu hỏi và hoạt động theo cặp đôi để trả lời.  *+ Mèo con gặp cô mèo lạ*  *+ Mèo con gọi bố*  *+ Em đồng tình với méo con*  - HS lắng nghe GV nhận xét  - HS quan sát tranh, đọc câu hỏi, tìm ra câu trả lời  *- Tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ: người lạ bảo đi theo họ, người lạ cho quà, người lạ giả danh bạn bố mẹ…*  *- Tìm kiếm sự hỗ trợ để mình được an toàn.*  - HS lắng nghe nhận xét  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi  *+ Người có thể nhờ giúp đỡ: bố mẹ, thầy cô giáo, công an, bảo vệ…*  - HS trình bày, GV cùng các bạn lắng nghe, nhận xét.  - HS hoạt động nhóm, đóng vai, xử lí tình huống  - Các nhóm lần lượt trình bày, nghe GV nhận xét.  - HS bắt cặp, đóng vai và xử lí tình huống  - Các cặp đôi trình bày, nghe GV nhận xét, đánh giá.  - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Tư ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**GDTC:                          ĐI THAY ĐỔI HƯỚNG (tt)**

# I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:

1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
* Về năng lực:

1. **Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác bụng và động tác toàn thân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

# Năng lực đặc thù:

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác bụng và động tác toàn thân của bài thể dục.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

# II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN:

* Địa điểm: Sân trường

# Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

# III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:

| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu** | 5 – 7’ |  |  | Đội hình nhận lớp  ••••••••  •••••••  •   * HS khởi động theo GV.      * HS Chơi trò chơi.   •••  •••  •     * Cán sự hô nhịp   ••••••••  •••••••  •   * Đội hình HS quan sát tranh   ••••••••  •••••••  •   * HS quan sát GV làm mẫu      * HS tiếp tục quan sát |
| Nhận lớp |  |  | Gv nhận lớp, thăm |
|  |  |  | hỏi sức khỏe học sinh |
|  |  |  | phổ biến nội dung, |
|  |  |  | yêu cầu giờ học |
| Khởi động |  | 2x8N | - GV HD học sinh |
| - Xoay các khớp cổ |  |  | khởi động. |
| tay, cổ chân, vai, |  |  |  |
| hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy ô | 2-3’ |  | - GV hướng dẫn chơi |
| tiếp sức” |  |  |  |
| Description: tc nhảy ô tiếp sức |  |  |  |
| **II. Phần cơ bản:** |  |  |  |
| **- Kiến thức.** | 16-18’ |  |  |
| - Ôn động tác vươn thở, tay, chân, lườn |  | 2 lần | - GV quan sát nhắc nhở, sửa sai cho HS |
| và bụng đã học. |  |  |  |
|  |  |  | - Cho HS quan sát |
| Description: ĐT toàn thân |  |  | tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. |
|  |  |  | - Hô khẩu lệnh và |
|  |  |  | thực hiện động tác |
|  |  |  | mẫu |

| -**Luyện tập**  Tập đồng loạt    Tập theo tổ nhóm    Tập theo cặp đôi  Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ     * Trò chơi “mèo đuổi chuột”.   Description: TC mèo đuổi chuột     * Bài tập PT thể lực:     **- Vận dụng:** | 3-5’ | 2 lần     1. lần      1. lần   3 lần   1. lần      1. lần | * Cho 2 HS lên thực hiện động tác toàn thân.      * GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương * GV hô - HS tập theo GV. * Gv quan sát, sửa sai cho HS.      * Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. * Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS * Phân công tập theo cặp đôi   GV Sửa sai   * GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. * GV và HS nhận xét đánh giá tuyên   dương.   * GV nêu tên trò   chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.   * Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật | - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ••••••••  •••••••  •  ĐH tập luyện theo tổ  • •  •• • ••  • GV •     * HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai      * Từng tổ lên thi đua * trình diễn      * Chơi theo hướng dẫn   •    HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| **III.Kết thúc**   * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà   * Xuống lớp | 4- 5’ |  | * Cho HS đứng lên ngồi xuống hai tay chống hông 10 lần * Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT2 trong sách.      * GV hướng dẫn * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. * VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | * HS trả lời      * HS thực hiện thả lỏng * ĐH kết thúc   ••••••••  •••••••  • |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

## Thứ Tư ngày 20 tháng 12 năm 2023

# TIẾNG VIỆT:

## BÀI ĐỌC 2: CON NUÔI

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về tình cảm giữa hai anh em Dũng và bé Lan, Dũng đi đón em muộn nhưng em vẫn chơi ngoan và đợi anh, Dũng cõng bé Lan về nhà, bé Lan hát líu lo suốt quãng đường khiến Dũng thấy vui hơn hẳn mọi ngày. Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

- Biết nói lời an ủi người khác.

**-** GDHS tình yêu thương với giữa anh chị em trong gia đình.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** - SGK, máy tính, bài giảng

**2. HS:** - SGK, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**:

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  30’  30’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  - Ôn lại kiến thức đã học  - Gv gọi 2 HS đọc bài Để lại cho em và trả lời câu hỏi trong SGK.  - GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài: *Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu bài* ***Đón em*** *để hiểu hơn về tình cảm của hai anh em Dũng và bé Lan.*  **\*Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Đón em*.  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo.  - GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ để cả lớp hiểu 2 từ: *thút thít, rơm rớm*.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4 (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV gọi các nhóm đọc bài trước lớp.  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS đọc tiến bộ.  **\*Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài. Sau đó trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn.  - GV tổ chức trò chơi phỏng vấn: *Từng cặp HS em hỏi – em đáp hoặc mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia: Đại diện nhóm đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời. Sau đó đổi vai.*  *+ Câu 1:*  HS 1: Hằng ngày, sau khi tan học, Dũng làm gì?  HS 2: Hằng ngày, sau khi tan học, Dũng qua trường mầm non đón bé Lan.  *+ Câu 2:*  HS 2: Những từ ngữ nào ở đoạn 2 và đoạn 3 cho thấy Dũng rất thương em.  HS 1: Những từ ngữ ở đoạn 2 và 3 cho thấy Dũng rất thương em: *vội vàng chạy sang trường đón em gái, lo lắng, vừa mừng vừa thương, xuýt xoa*.  *+ Câu 3:*  HS 1: Vì sao trên đường về, Lan vừa ôm cổ anh vừa hát líu lo?  HS 2: Trên đường về, Lan vừa ôm cổ anh vừa hát líu lo vì được anh cõng về nhà.  *+ Câu 4:*  HS 2: Theo bạn, Dũng thấy vui hơn mọi ngày vì điều gì? Chọn ý bạn thích:  a) Vì Dũng đã có mặt lúc em gái mong anh đến.  b) Vì Dũng thấy em gái vui hơn hẳn mọi ngày.  c) Vì Dũng đã đón được em gái ở trường.   * HS 1: *HS chọn theo ý mình thích*.   - GV nhận xét, chốt đáp án.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV mời 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần *Luyện tập*.  - GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, gợi ý đáp án:  + BT 1: Các từ ngữ **vội vàng, lo lắng, vừa mừng vừa thương, vui** cho thấy Dũng là người anh rất yêu thương, quan tâm em.  + BT 2: Lúc bé Lan “rơm rớm nước mắt, ôm chầm lấy anh”, Dũng sẽ nói lời an ủi em:  *Anh xin lỗi. Bây giờ chúng mình về nhà nhé!*  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV gọi HS đọc lại bài và tập trả lời câu hỏi  - GV theo dõi và nhận xét  - Xem trước bài Nói và nghe: Quan sát tranh ảnh anh chị em.  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài làm mẫu để cả lớp luyện đọc theo. Cả lớp đọc thầm theo.  - 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Các nhóm đọc bài trước lớp.  - HS nhóm khác nhận xét, góp ý cách đọc của bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH tìm hiểu bài, trả lời CH bằng trò chơi phỏng vấn. VD:  - HS nhận xét, lắng nghe.  - 2 HS đọc lần lượt YC của 2 BT phần *Luyện tập*.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.  - HS thực hiện  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Tư ngày 20 tháng 12 năm 2023

## TOÁN:

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.

- Luyện tập quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*a. Năng lực:*

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học ***(****NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

*b. Phẩm chất:*

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Máy tính, các tấm bìa để HS thực hành xếp hình, thước thẳng để đo độ dài đoạn thẳng

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi nhận diện hình  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Thực hành, luyện tập**  **Bài 1 (trang 92)**  - Yêu cầu HS đọc yc.  - Bài 1 yêu cầu gì?  - GV YC HS nêu đặc điểm hình tứ giác  - GV YC HS quan sát và tìm các hình tứ giác  - GV cho HS chơi trò chơi Tiếp sức tìm hình tứ giác: 2 đội tìm hình tứ giác trong hình gắn trên bảng. Đội nào tìm đúng nhiều hình hơn là thắng.  - GV điều hành trò chơi.  - Nhận xét đánh giá và kết luận.  **KQ:** *hình 1,5,7,8,10*  **Bài 2 (trang 92)**  - Cho HS đọc YC  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát hình trong SGK hỏi:  +Đọc tên các điểm trong bài  +Thế nào là 3 điểm thẳng hàng?  +Làm gì để kiểm tra 3 điểm thẳng hàng?  +Cho 1 HS lên bảng kiểm tra 1 bộ 3 điểm thẳng hàng  - GV nhận xét, chốt  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm 3 điểm thẳng hàng  -GV cho các nhóm trình bày kêt quả, nêu rõ cách thực hiện.  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3 (trang 92)**  - Cho HS đọc YC  - GV cho HS nêu YC phần a  - GV cho HS quan sát hình trong SGK hỏi:  +Đọc tên đường gấp khúc trong bài  +Đường gấp khúc đã cho có mấy đoạn thẳng?  +Nêu cách tính độ dài đường gấp khúc?  +Nêu cách đo đoạn thẳng, thực hiện đo trên bảng.  - GV nhận xét, chốt  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 đo độ dài các cạnh và tính độ dài đường gấp khúc vào phiếu học tập  - GV cho các nhóm trình bày kêt quả, nêu rõ cách thực hiện.  **Cách vẽ:**  **+***Đánh dáu điểm M*  *+Đặt vạch 0 của thước kẻ trùng diểm M*  *+Đánh dấu điểm N trùng vạch số 8 của thước kẻ*  *+Kẻ nối 2 điểm M và N*  - GV nhận xét, chốt  - GV cho HS nêu YC phần b  - GV cho HS nêu cách vẽ đoạn thẳng.  - GV YC HS vẽ đoạn thẳng vào vở  - GV chiếu vở, cho HS nêu cách vẽ  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Luyện tập chung.(tiết 2)*  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi nhận diện một số hình như: điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc.  - HS lắng nghe, ghi vở.  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - Hs làm cá nhân, nhận diện trong SGK  - Nghe phổ biến luật chơi  -2 đội, mỗi đội 3 HS thi tìm hình tứ giác  HS cổ vũ, nhận xét  - 1HS đọc tiếng, lớp đọc thầm  - HS trả lời: tìm ba điểm thẳng hàng.  - HS quan sát quy trình và trả lời:  +A,B,C,D,E,O.  +Nằm trên 1 đường thẳng  + Dùng thước thẳng để kiểm tra những bộ ba điểm thẳng hàng  +1 HS thực hiện  HS nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm đôi tìm bộ 3 điểm thẳng hàng.  - Đại diện các nhóm lên trình bày  **-KQ:** *Những bộ ba điểm thẳng hàng.*  *B, O, A; A, E, C;*  *B, C, D; O, E, D.*  - HS nhận xét  - 1HS đọc tiếng, lớp đọc thầm  - HS trả lời  - HS quan sát quy trình và trả lời:  +ABCD  +3 đoạn thẳng  + Tính tổng độ dài các đoạn thẳng.  + Hs nêu, 1 HS thực hiện  Đo trên bảng  - HS nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm đôi làm vào phiếu học tập .  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - HS nhận xét  - Hs nêu: vẽ đoạn MN dài 8cm  - Hs trả lời  - Hs làm bài cá nhân vào vở  - HS trình bày cách làm  HS nhận xét  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Thứ Năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

# TIẾNG VIỆT:

## LUYỆN NÓI VÀ NGHE: QUAN SÁT TRANH ẢNH ANH CHỊ EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết nói và đáp lời mời trong các tình huống phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác. Biết nói về một nhân vật.

**-** Biết nghe bạn chia sẻ. Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.Biết sử dụng vẻ đẹp của ngôn từ để nói về các nhân vật trong tranh.

**-** GDHStình yêu thương, quan tâm, chăm sóc giữa anh chị em trong gia đình.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 3’  27’  5’ | **1.Hoạt động khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài hát.  - GV kiểm tra vở của học sinh.  - Nhận xét.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **\* Hoạt động 1: Cùng bạn thực hành nói và đáp lại lời mời, nhờ trong các tình huống cho sẵn (BT 1)**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - GV YC HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT.  - GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp.  VD:  a) Em nhờ anh (chị) đọc cho mình chép một bài thơ mà anh (chị) thuộc.   * *Anh Tuấn ơi, anh đọc một bài thơ anh thuộc cho em chép nhé?!* * *Ừm, em lấy giấy bút đi.*   b) Anh (chị) nhờ em tìm giúp một quyển sách trên giá sách.   * *Ngọc ơi, em tìm giúp chị một quyển sách trên giá sách với.* * *Vâng, chị cần tìm quyển nào ạ?*   c) Anh (chị) rủ em cùng chơi cầu lông.   * *Hòa ơi, đi chơi cầu lông với anh đi!* * *Vâng, để em thay giầy rồi đi anh nhé!*   - GV nhận xét, YC HS viết lại lời nói và đáp vào VBT.  **\*Hoạt động 2: Chọn hình một em bé (hoặc anh, chị) trong những bức hình cho sẵn, nói 4 – 5 câu về người trong hình**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV YC HS chọn hình và nói 4 – 5 câu về em bé trong hình.  - GV mời một số HS lên bảng nói hoặc viết 4 – 5 câu về em bé trong hình.  - GV nhận xét, sửa bài, YC HS viết lại 4 – 5 câu vừa nói vào VBT.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học.  - Xem trước bài Viết về anh chị em của em.  - GV nhận xét tiết học - tuyên dương | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT 1.  - HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT.  - Một số cặp HS trình bày trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét, viết lại lời nói và đáp vào VBT.  - 1 HS đọc to YC của BT 2.  - HS chọn hình và nói 4 – 5 câu về em bé trong hình.  - Một số HS lên bảng nói hoặc viết 4 – 5 câu về em bé trong hình.  - HS lắng nghe GV nhận xét. HS viết 4 – 5 câu vừa nói vào VBT. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

# TIẾNG VIỆT:

## BÀI VIẾT 2: KỂ VỀ EM BÉ (HOẶC ANH, CHỊ) CỦA EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS kể được với các bạn về em bé (hoặc anh, chị).

- Dựa vào những điều vừa kể, viết được một đoạn văn nói về anh chị em mạch lạc, có cảm xúc, thể hiện tình cảm anh chị em yêu thương, gắn bó.

*-* Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

**+** Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái

**+** Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 3’  27’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  -GV cho cả lớp hát bài hát.  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  - GV nêu MĐYC của bài học.  **\*Hoạt động 1: Kể về em bé (hoặc anh, chị) của em (BT 1)**  - GV mời 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm  - GV mời một số HS kể chuyện trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  **\*Hoạt động 2: Dựa vào những điều đã kể ở BT 1, viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về em bé (hoặc anh, chị) của em. Trang trí đoạn viết bằng ảnh, tranh tự vẽ**  - GV hướng dẫn HS xác định YC của BT 2. GV hướng dẫn HS: *Dựa vào câu chuyện các em vừa chuẩn bị ở BT 1, bây giờ các em hãy viết lại thành một đoạn văn (4 – 5 câu) kể về em bé (hoặc anh, chị) của em. Em có thể trang trí thêm cho đoạn viết bằng ảnh hoặc tranh mình tự vẽ.*  - GV mời một số HS viết bài của mình lên bảng.  - GV nhận xét, sửa bài.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhận xét nội dung bài học.  - Nhắc HS về nhà tiếp tục hoàn thành bài của mình  - Xem trước bài Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về anh chị em.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC và gợi ý của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu chuyện để kể với các bạn.  - HS thảo luận nhóm nhỏ, tập kể chuyện trong nhóm.  - Một số HS kể chuyện trước lớp.  - Cả lớp và GV nhận xét.  - HS xác định YC của BT 2.  - Một số HS viết bài lên bảng.  - Cả lớp nghe GV nhận xét, sửa bài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

# TOÁN:

**LUYỆN TẬP CHUNG (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập tổng hợp về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc và hình tứ giác.

- Luyện tập quan sát, phân tích hình để nêu được tên gọi, nhận ra các điểm thẳng hàng, cách thực hiện lắp ghép hình

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*a. Năng lực:*

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học ***(****NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

*b. Phẩm chất:*

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu. Các tấm bìa để HS thực hành xếp hình, thước thẳng để đo độ dài đoạn thẳng

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi nhận diện hình  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Thực hành, luyện tập**  **Bài 4 (trang 93)**  -Yêu cầu HS đọc yc.  - Bài 4 yêu cầu gì?  - GV YC HS quan sát hình SGK và hỏi:  +Cho HS lên chỉ đường gấp khúc. Mỗi đường gấp khúc gồm mấy đoạn thẳng?  +Để so sánh độ dài 2 đường gấp khúc phải làm gì?  +Nêu cách tính độ dài đường gấp khúc?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi so sánh độ dài 2 đường gấp khúc.  - GV cho HS trình bày trước lớp, đưa câu hỏi khai thác.  +Làm thế nào để biết độ dài các đoạn thẳng? Độ dài đường gấp khúc?  - Nhận xét đánh giá và kết luận, tuyên dương HS. **3. Vận dụng**  **Bài 5 (trang 93)**  -Yêu cầu HS đọc đề bài  - Bài toán yêu cầu gì?  - GV cho HS quan sát hình và hỏi:  +Bài cho những hình nào?  +Cần xếp thành những hình nào?  - YC HS thảo luận nhóm 4 xem xếp được và không xếp được hình nào.  - GV cho HS trình bày trước lớp  - Nhận xét, đánh giá, khen, chốt bài.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.*  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi nhận diện một số hình như: điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc.  - HS lắng nghe, ghi vở.  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu  - HS quan sát, trả lời:  +2 HS lên bảng chỉ và trả lời  +Tính độ dài đường gấp khúc  +Tính tổng độ dài các đoạn thẳng  - HS thảo luận nhóm tính và so sánh độ dài các đoạn thẳng  - 2-3 nhóm trình bày và trả lời câu hỏi  + Dựa vào số ô vuông để xác định được độ dài của mỗi quãng đường từ đó so sánh được độ dài hai quãng đường.  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS trả lời.  - HS quan sát, trả lời:  +1 vuông, 2 tam giác  +Chữ nhật, vuông, tam giác  - HS thảo luận tìm hình có thể xếp, hình không thể xếp.  -2-3nhóm trình bày.  - Lớp QS, nhận xét.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Năm ngày 21 tháng 12 năm 2023

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:

# ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hệ thống nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa.

- Củng cố kĩ năng đặt câu hỏi, quan sát, trình bày và tranh luận bảo vệ ý kiến của mình.

- Biết **x**ử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

**-** Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

**+** Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

**+** Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, các hình trong SGK.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, vở bài tập Tự nhiên và Xã hội 2.
* Tranh ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán ở địa phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
| **3’**  **27’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  - Gv cho cả lớp hát.  - Nhận xét  - GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 2)  **2. Hoạt động luyện tập, vận dụng**  **\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Thử tài tranh luận”**  - GV hướng dẫn HS: *Mỗi nhóm chọn thích mua sắm ở chợ hoặc siêu thị và tìm những lí do tại sao nhóm lại thích mua hàng ở đó.*  *Ví dụ:*  *+ Tôi thích mua sắm ở chợ vì thực phẩm ở chợ vừa rẻ vừa tươi.*  *+ Tôi thích mua sắm ở siêu thị vì đến siêu thị có thể mua được nhiều thứ.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png  - GV gọi hai nhóm lên bảng: một nhóm thích mua sắm ở chợ và một nhóm thích mua sắm ở siêu thị.  - GV hướng dẫn HS: hai nhóm tranh luận, lần lượt đưa ra lí do vì sao thích mua sắm ở chợ và siêu thị.  - GV yêu cầu các HS khác theo dõi, cổ vũ và nhận xét phần tranh luận của hai nhóm chơi.  - GV hoàn thiện phần tranh luận của hai nhóm và cùng cả lớp bình chọn cho nhóm có lập luận thuyết phục hơn.  **\* Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  - GV yêu cầu các nhóm quan sát các tình huống 1 và 2, thảo luận, trả lời câu hỏi: *Em sẽ khuyên các bạn điều gì trong từng tình huống*? Vì sao?C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png  - GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - Mời HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.  - GV hoàn thiện phần trình bày của HS.  *+ Tình huống 1: Em sẽ khuyên bạn không nên đưa đồ khi xe buýt đang chạy, đợi xe buýt dừng hẳn để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.*  *- Tình huống 2: Em sẽ khuyên các bạn phải ngồi ngay ngắn và nghiêm túc để đảm bảo an toàn cho bản thân cũng như mọi người, tránh va cham và tai nạn giao thông.*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?  - GV nhận xét, bổ sung đáp án.  - Nhắc HS về chuẩn bị cho tiết sau: *Bài 11 Môi trường sống của chủ đề thực vật và động vật (tiết 1).*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chơi trò chơi “Thử tài tranh luận”.  **-** HS khác theo dõi, cổ vũ và nhận xét phần tranh luận của hai nhóm chơi.  - HS nghe  - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.  - Đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS nghe, ghi nhớ.  **-** HS trả lời.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023

# TIẾNG VIỆT:

## TỰ ĐỌC SÁCH BÁO: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ ANH CHỊ EM

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

- Nhận biết bài văn xuôi, thơ, bài báo. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên hệ nội dung bài với thực tiễn: quan tâm, chăm sóc, yêu thương anh chị em trong gia đình.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học và tự chủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 3’  62’  5’ | **1. Hoạt động khởi động:**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiên thức**  - GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về anh chị em.  **\*Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV mời lần lượt 3 HS đọc YC của 3 BT.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách (tờ báo) mình mang đến.  - GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.  - GV nhận xét.  **\*Hoạt động 2: Tự đọc sách, ghi lại cảm xúc, nhận xét về nhân vật trong bài đọc**  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc một truyện (một bài thơ, bài báo) em thích. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài *Tình anh em, chị em* trong SGK.  - GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.  **\*Hoạt động 3: Đọc hoặc kể lại những gì đã đọc**  - GV mời một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.  - GV và cả lớp nhận xét, biểu dương các bạn.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** GV hỏi: Hôm nay em nghe những mẫu chuyện nào?  **-** GV mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.  - GV nhắc HS chuẩn bị tốt cho bài học mở đầu chủ điểm *Chị ngà em nâng*.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - 3 HS đọc YC của 3 BT.  - Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.  - Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc sách báo.  - Một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.  - Cả lớp nhận xét cùng GV.  - HS trả lời  - HS lđăng kí |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**----------------------------------------------------**

## Thứ Sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023

# TOÁN:

**ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ trong phạm vi 20

- Luyện tập quan sát phép tính, tính toán, so sánh kết quả.

- Vận dụng các phép tính vào giải toán, giải quyết tình huống thực tế

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

*a. Năng lực:*

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học ***(****NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

*b. Phẩm chất:*

***-*** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu. Các thẻ số và thẻ phép tính để HS thực hiện bài tập 2

**2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- | --- |
| 5’  25’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi Ai nhanh Ai đúng giơ thẻ chọn đáp án  - GV giới thiệu bài, ghi bảng  **2.Thực hành, luyện tập:**  **Bài 1.**  -Yêu cầu HS đọc yc.  - Bài 1 yêu cầu gì?  - GV YC HS nối tiếp nhau tính nhẩm nêu kết quả phép tính bằng trò chơi truyền điện  - GV YC HS nêu cách tính nhẩm  - Nhận xét đánh giá và kết luận.  **Bài 2. Tìm về đúng nhà**  - Cho HS đọc đề bài.  - Bài toán yêu cầu làm gì?  - GV cho HS quan sát hình trong SGK hỏi:  +Bài có những con vật nào?  +Mỗi con vật có kèm thông tin gì?  +Làm thế nào tìm đường về nhà cho gà con?  - GV nhận xét, chốt  - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu  - GV cho HS chơi trò chơi Tìm về đúng nhà: 3 đội chơi chọn thẻ gà con về với mẹ  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3**  - Cho HS đọc đề bài  - GV cho HS nêu YC bài  - GV hỏi: Để điền được dấu đúng phải làm gì?  - GV nhận xét, chốt  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 tính, so sánh kết quả và điền dấu  - GV cho các nhóm trình bày kêt quả, nêu rõ cách thực hiện.  + Khi so sánh 8+8 và 8+5 ngoài so sánh kết quả còn cách làm nào khác?  - GV nhận xét, chốt, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20.(tiết 2)*  -GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS chơi trò chơi các phép tính cộng , trừ các số trong phạm vi 20.  - HS lắng nghe, ghi vở  - 1HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu  - Thực hiện tính bằng trò chơi truyền điện  - Hs nhận xét  - 1HS đọc tiếng, lớp đọc thầm  - HS trả lời: tìm ba điểm thẳng hàng.  - HS quan sát quy trình và trả lời:  + 3 Gà mẹ và gà con  + Gà con có phép tính, gà mẹ là kết quả  + Tìm kế quả mỗi phép tính của gà con và đưa gà con về với gà mẹ có kết quả đúng  HS nhận xét, bổ sung  - HS làm bài vào phiếu  - 3 đội chơi, mỗi đội có 3 học sinh  HS cổ vũ, nhận xét  - Lắng nghe  - 1HS đọc tiếng, lớp đọc thầm  - HS trả lời  - HS trả lời: tính và so sánh kết quả  - HS nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm đôi làm vào phiếu học tập .  - Đại diện các nhóm lên trình bày  **Kết quả:**  *8+8 > 8+5 9+7 = 7+9*  *14-6 > 14-7 17-8 > 18-7*  +So sánh thành phần của phép tính khi 2 phép tính có 1 thành phần giống nhau, khi đổi chỗ các số hạng  - HS nhận xét  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023**

# HĐTN: SINH HOẠT LỚP

# ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM VỚI CỘNG ĐỒNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

* HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.
* HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của những việc làm trong chủ đề Em với cộng đồng.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**\*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**2. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
| 3’  25’  5’ | **1. Hoạt động khởi động**  GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em với cộng đồng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***1. Đánh giá Tuần 16:***  a) Lớp trưởng điều hành:  - Gọi các tổ lần lượt nhận xét, đánh giá tuần qua.  b) GVCN nhận xét:  - Nhận xét tuần 16  - Chiếu các hoạt động của lớp trong tuần  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  2***) Kế hoạch Tuần 17:***  - GV đưa ra phương hướng hoạt động tuần 17  - Hướng dẫn thực hiện các phong trào:  + Đôi bạn cùng tiến  + Bông hoa điểm tốt  - Nhắc HS không được ăn quà vặt, bỏ rác đúng nơi quy định  **3. Hoạt động trải nghệm**  -***(1) Làm việc nhóm:***  - GV tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi sau:  *+ Em có cảm xúc gì sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng?*  *+ Chia sẻ về một hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.  - GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png  **3. Hoạt động nối tiếp:**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã học.  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  Tổ trưởng Tổ 1, 2, 3 lần lượt nhận xét về các mặt:  + *Nề nếp đầu ca học*  *+ Đi học chuyên cần*  *+ Tác phong, đồng phục*  *+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập*  *+ Công tác vệ sinh*  - Ý kiến các thành viên trong tổ  - Lớp trưởng nhận xét  - Bình bầu tổ học tốt, bạn học tốt trong tuần  - Tặng bông hoa học tốt cho các tổ, các HS học tốt trong tuần.  -Lắng nghe  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **-** HS thảo luận  - HS quan sát.  -HS trả lời  -Nhận xét  -HS thực hiện  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

# ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………