**TUẦN 4**

**Thứ Hai ngày 25 tháng 9 năm 2023**

TIẾNG VIỆT:  **CHIA SẺ VÀ ĐỌC:** **GIỜ RA CHƠI (2 tiết)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

 - Nhận biết nội dung chủ điểm. Đọc đúng đoạn trích bài thơ *Giờ ra chơi*. Phát âm đúng các từ ngữ khó. Ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.

 - Hiểu được nghĩa của từ ngữ trong bài; trả lời được các CH, hiểu được bài thơ: Giờ ra chơi, sân trường trở nên sôi động, nhộn nhịp bởi những trò chơi, tiếng nói, tiếng cười của các bạn HS. Giờ ra chơi thật vui, ấm áp tình cảm bạn bè. Luyện tập về những tiếng bắt vần trong thơ.

 - Biết bày tỏ sự yêu thích đối với những hình ảnh đẹp trong bài thơ.

 - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Tranh

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****15’** **12’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:****CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM** - GV giới thiệu tên chủ điểm mới: *Em yêu bạn bè*. GV mời cả lớp quan sát tranh:- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 YC của bài *Chia sẻ*.- GV yêu cầu HS q/ sát tranh và trao đổi ý kiến về các CH.- GV mời 1 – 2 cặp HS hỏi – đáp, báo cáo kết quả.**1.2** **Giới thiệu bài:** **BÀI ĐỌC 1: GIỜ RA CHƠI** - GV yêu cầu HS nói những điều các em nhìn thấy trong hình minh họa bài *Giờ ra chơi*.- GV giới thiệu bài thơ: Bài thơ *Giờ ra chơi* hôm nay chúng ta học nói về các hoạt động, các trò chơi trong giờ ra chơi. **2.Hoạt động hình thành kiến thức:** **HĐ 1: GV tổ chức cho HS đọc tiếp nối các khổ thơ, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.**- GV g/t BT giải nghĩa từ, mời một số HS báo cáo kết quả.- GV nhận xét, chốt đáp án.+ Nhịp nhàng: theo một nhịp...+ Chao: nghiêng nhanh từ bên này sang bên kia...+ Vun vút: chuyển động rất nhanh+ Náo nức: hăm hở, phấn khởi **HĐ 2: Đọc hiểu**- GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH.- GV mời một số HS trả lời CH trước lớp.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.*+ Câu 1:* Em hiểu “từng đàn chim áo trắng” là ai?*+ Câu 2:* Các bạn làm gì trong giờ ra chơi?*+ Câu 3:* Những từ ngữ nào cho thấy các bạn chơi với nhau rất vui?*+ Câu 4:* Các bạn làm gì sau giờ ra chơi?**3.Hoạt động luyện tập, thực hành*****3.1.*BT1 (Tìm những tiếng ở cuối dòng thơ bắt vần với nhau trong khổ thơ 2)**- GV yêu cầu HS đọc thầm, làm bài trong VBT.- GV mời một số HS báo cáo kết quả.***3.2.*BT2 (Tìm những tiếng ở cuối dòng thơ bắt vần với nhau trong một khổ thơ còn lại – khổ thơ 1, 3 hoặc 4)**- GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, mỗi em chọn 1 khổ thơ, làm bài trong VBT.- GV mời một số HS báo cáo kết quả. - GV: Các tiếng *chơi* và *ngồi*, *vút* và *nức* vần gần giống nhau những cũng được coi là bắt vần với nhau.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Dặn chuẩn bị bài sau-Nhận xét, tuyên dương | -3 HS tiếp nối nhau đọc 3 YC của bài *Chia sẻ*.- HS quan sát tranh và trao đổi ý kiến về các câu hỏi.- 1 – 2 cặp HS hỏi – đáp, báo cáo kết quả:- HS nêu- HS lắng nghe -HS thực hiện-HS lắng nghe- HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo các CH.- Một số HS trả lời CH trước lớp.-HS lắng nghe-HS đọc, làm bài- HS thực hiện-HS thực hiện |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)** ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ Hai ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**TOÁN:**   **LUYỆN TẬP (tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho tròn 10”.

-Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.

-Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”

-Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****22’** **5’** **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động luyện tập:****Bài tập 1:** GV yêu cầu GV yêu cầu HS quan sát phép cộng ghi trên mỗi tấm thẻ (các con vật đang cầm trên tay) và lựa chọn số thích hợp với kết quả của từng phép tính (ghi trên mỗi cánh diều)- Yêu cầu HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.- GV tổ chức cho HS chơi theo cặp, chuẩn bị sẵn các thẻ phép tính, một bạn lấy ra một thế phép tính để bạn khác nếu kết quả phép tính và ngược lại. Hoặc cũng có thể chuẩn bị các thể trắng để HS tự viết phép tính rồi đố bạn viết kết quả thích hợp.**Bài tập 2:** Cá nhân HS tự làm bài 2, thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.- GV hướng dẫn HS cách làm các bài có hai phép cộng liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải. Ví dụ: 9 + 1 + 7 = 10 + 7 = 17.**Bài tập 3:**  Cá nhân HS tự làm bài 3; thảo luận với bạn về kết quả các phép tính. Từ đó, nêu nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”- GV hướng dẫn HS sử dụng nhận xét vừa rút ra được để thực hiện tính nhẩm các phép tính.- HS tự nêu thêm các ví dụ vận dụng tính chất: trong phép cộng khi đôi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi. GV đặt câu hỏi để HS nhận ra khi sử dụng tính chất này chúng tính nhẩm dễ dàng hơn trong một số trường hợp**Bài tập 4:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì ?- HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.**3. HĐ vận dụng:****Bài tập 5:** GV yêu cầu GV yêu cầu HS thảo luận về hai cách tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 bằng cách “đếm tiếp và làm cho tròn 10". Nói cho bạn nghe cách mà mình thích và lí do GV có thể đưa thêm một vài ví dụ khuyến khích HS thực hiện theo cả hai cách từ đó rút ra nhận xét. Khi thực hiện cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 chúng ta làm cách nào cũng được, cách “đếm thêm” thường dùng trong trường hợp cộng với số bé như 9 + 2; 9 + 3 ; 8 + 4**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau. -Nhận xét tiết học. | - Khởi động thông qua hoạt động ***“ Lời mời chơi ”.*** -HS đọc-HS tham gia-2 HS lên bảng thực hiện- HS đọc bài toán.-HS suy nghĩ trả lời-HS trả lời-HS thực hiện-HS thực hiện |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Hai ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**ÂM NHẠC: NHẠC CỤ.VẬN DỤNG SÁNG TẠO.MÔ PHỎNG ÂM THANH CAO THẤP THEO SƠ ĐỒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết cách chơi , thể hiện và ứng dụng nhạc cụ Thanh Phách, trống con vào bài hát

-Chơi trống nhỏ, thanh phách và động tác tay chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm hát cho bài Ngày Mùa Vui

-Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua hoạt động vận dụng sáng tạo.

- Góp phần giáo dục các em thêm yêu thích môn học, các nhạc cụ dân tộc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài.

        - Một số nhạc cụ gõ.

1. HS:  - SGK, vở ghi, tập biểu diễn các bài hát, nhạc cụ gõ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’** **17’****15’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:****1.2** **Giới thiệu bài:** -GV giới thiệu bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****HĐ 1**: . Nhạc cụ \* Luyện tập tiết tấu+ Luyện tập tiết tấu bằng nhạc cụ.- GV chơi tiết tấu làm mẫu 3 4 5- GV hướng dẫn HS luyện tập theo tổ, nhóm, cá nhân.- GV gọi 1 dãy thực hiện tiết tấu.- GV nhận xét sửa sai (nếu có)- GV HD cách chơi tiết tấu bằng động tác tay chân. \*Ứng dụng đệm cho bài hát: ngày mùa vui- GV làm mẫu hát kết hợp gõ thanh phách, trống nhỏ theo âm hình tiết tấu mẫu vào bài ngày mùa vui - Hát cả bài ngày mùa vui kết hợp gõ thanh phách, trống nhỏ đệm theo tiết tấu mẫu- HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm.- Chia một nhóm gõ trống, một nhóm gõ thanh phách, một nhóm hát sau đó đổi bên- GV nhận xét, biểu dương**Hoạt đông 2**.Vận dụng- sáng tạo: Mô phỏng âm thanh cao- thấp theo sơ đồ. (– GV chơi nhạc bằng đàn phím điện tử – Âm thanh cao: HS giơ tay– Âm thanh thấp: HS hạ tay-Trình chiếu sơ đồ theo âm thanh và giải thích cụ thể GV làm mẫu nguyên âm “A,O,U…” với tốc độ vừa phải tương ứng cao độ các nốt nhạc S, P, M, R, Đ theo sơ đồ âm thanh từ cao xuống thấp và từ thấp lên cao.-Hướng dẫn cả lớp luyện tập tạo ra âm thanh theo sơ đồ với tốc độ nhanh, chậm khác nhau, với cường độ to, nhỏ khác nhau, với các nguyên âm khác nhau. ( A, Ô, I, U, mèo, chó…)- Cho HS sáng tạo thêm bằng cách xung phong vẽ sơ đồ khác lên bảng để các bạn tạo ra âm thanh.- GV nhận xét, biểu dương.**3. HĐ ứng dụng:** - GV nhắc lại yêu cầu của chủ đề, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chơi nhạc cụ tốt, tích cực, sáng tạo.. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Tham gia chơi- Lắng nghe- HS quan sát- Thực hành chơi tiết tấu, tay vỗ miệng đếm theo.- Luyện tập theo nhóm, tổ, cá nhân.- Thực hiện theo dãy-HS thực hiện chơi tiết tấu bằng thanh phách, trống con.- Quan sát, thực hiện- HS quan sát- HS hát cùng nhạc lấy hơi và thể hiện sắc thái bài hát.- Thực hiện theo nhóm, tổ, cá nhân- Các nhóm thực hiện.- Lớp luyện tập theo- Luyện tập theo nhóm đôi, nhóm 4.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học | -HS xem tranh-HS trả lời-HS nhận xét-HS quan sát-HS quan sát-HS quan sát -HS quan sát-HS trả lời |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (**nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**TIẾNG VIỆT: NGHE – VIẾT: GIỜ RA CHƠI - CHỮ HOA C**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT**:

* Nghe đọc, viết lại chính xác bài thơ *Giờ ra chơi* (khổ thơ 2, 3). Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: mỗi dòng lùi vào 3 ô. Viết đúng chữ C hoa.
* Làm đúng BT điền chữ *r*, *d*, hoặc *gi*.
* Rèn kỹ năng viết chữ. Điền chữ r, d hoặc gi.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, thẩm mĩ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV: Chép sẵn bài chép trên bảng, phiếu bài tập
* HS: Vở, bút, bảng con …

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’** **27’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2** **Giới thiệu bài** -GV giới thiệu bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **HĐ 1: Nghe – viết*****2.1.*** Hướng dẫn HS chuẩn bị- GV nêu nhiệm vụ: Nghe GV đọc, viết lại bài *Giờ ra chơi* (khổ thơ 2, 3).- GV mời 1 HS đọc lại khổ thơ 2, 3 trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.***2.2.*** GV yêu cầu HS gấp SGK.- GV đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết*.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.***2.3.*** Chấm, chữa bài:- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi: gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì.- GV chấm 5 – 7 bài, nêu nhận xét chung.**HĐ 2: Làm BT chính tả**Điền chữ **r**, **d**, hay **gi**? Giải câu đố (BT 2)- GV yêu cầu 1 HS đọc BT; yêu cầu cả lớp làm bài.- GV mời 2 HS lên bảng làm BT. - GV nhận xét, chốt đáp án: ***gi****eo,* ***r****ải,* ***r****uộng,* ***gi****eo*. – Giải câu đố: Hạt mưa.- GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh khổ thơ đã điền chữ hoàn chỉnh.**HĐ 3: Tập viết chữ hoa C*****-***Quan sát và nhận xét:- GV chỉ chữ mẫu trong khung chữ, hỏi HS: Chữ C hoa cao mấy li, có mấy ĐKN? (Cao 5 li, có 6 ĐKN). Được viết bởi mấy nét? (Viết 1 nét).- GV chỉ mẫu chữ, miêu tả: Nét viết chữ hoa C là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong dưới và cong trái nối liền nhau, tạo vòng xoắn to ở đầu chữ.- GV chỉ dẫn cách viết.- GV viết mẫu chữ C hoa cỡ vừa (5 dòng kẻ li) trên bảng lớp; kết hợp nhắc lại cách viết để HS theo dõi.***-***GV yêu cầu HS viết chữ C hoa vào vở *Luyện viết 2*.**5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe.- 1 HS đọc lại khổ thơ 2, 3 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- HS gấp SGK.- HS nghe – viết.- HS soát lại.- HS tự chữa lỗi.- HS lắng nghe.-HS thực hiện-HS làm bài-HS theo dõi-HS đọc- HS quan sát, trả lời.- HS quan sát, lắng nghe- HS theo dõi-HS viết |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Ba ngày 28 tháng 9 năm 2021**

 Thứ Ba ngày 26 tháng 9 năm 2023

**TOÁN: BẢNG CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và thành lập Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.
* Vận dụng Bảng cộng (tra cứu Bảng cộng) trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu HS ngay lập tức phải học thuộc lòng Bảng cộng).
* Rèn kỹ năng tính.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, que tính

**2.** HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****10’****10’** **7’** **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**- Yêu cầu HS tìm kết quả từng phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (thể hiện trên các thẻ phép tính), chẳng hạn: 9 + 2 = 11 ; 8 + 4 = 12 ; 7 + 6 = 13 ; 5 + 9 = 14- GV tổ chức cho HS tự tìm kết quả từng phép tinh dưới dạng trò chơi theo cặp/nhóm.- Sắp xếp các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. - GV giới thiệu Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong Bảng. **3. HĐ luyện tập, thực hành:****Bài 1:** Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**Bài 2:** HS tự làm bài; GV yêu cầu HS quan sát số ghi trên mỗi mái nhà chính là kết quả phép tính tương ứng. GV yêu cầu HS quan sát Bảng cộng tìm phép tính còn thiếu. **Bài 3:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.- GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.- HS thực hiện cá nhân, GV nhận xét kết quả.**4. HĐ vận dụng:**- GV yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. - GV khuyến khích HS nêu một vài tình huống tương tự.**5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và làm các phép tính - HS thực hiện- HS theo dõi.-HS thực hiện-HS làm bài-HS đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe- HS đưa ra các ví dụ về phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Thứ Ba ngày 26 tháng 9 năm 2023

# TN&XH:  **GIỮ VỆ SINH NHÀ Ở**

# **I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

* Nhận biết được thế nào là nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp.
* Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* **Năng lực riêng:**
* Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế.

**3. Phẩm chất**

Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK, tranh ảnh về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện.

2.HS: SGK, vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****15’****3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:****1.2** **Giới thiệu bài:** *Bài 4: Giữ vệ sinh nhà ở.* **2.Hoạt động hình thành kiến thức:** **Hoạt động 1: Nhận xét về nhà ở trong tình huống cụ thể*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát Hình 1, 2 SGK trang 18, 19 và trả lời câu hỏi: *Em có nhận xét gì về từng phòng trong nhà ở các hình.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**Hoạt động 2: Tìm hiểu việc làm để giữ sạch nhà ở *Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 8 SGK trang 20, 21 và trả lời câu hỏi:*+ Các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An đang làm gì?**+ Những việc làm đó có tác dụng* *+ Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ sạch nhà ở?* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV nhắc nhở thông điệp: *Các em nhớ giữ sạch nhà ở hằng ngày và đặc biệt là nhà bếp, nhà vệ sinh.* **3.Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động 3: Thảo luận về sự cần thiết phải giữ sạch nhà ở*****Bước 1: Làm việc nhóm 4***- GV yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi:*+ Em thích được sống trong nhà như Hình 1 hay Hình 2? Vì sao?**+ Nhận xét về việc giữ vệ sinh của gia đình em.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**4. Vận dụng trải nghiệm*****Bước 1: Làm việc nhóm 6***GV giao nhiệm vụ cho HS:*- Nhóm chẵn: Thực hành quét nhà.* *+ Quan sát Hình quét nhà SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để quét nhà? Nêu các bước quét nhà?**+ Từng thành viên trong nhóm thực hiện quét nhà đúng theo các bước.* *- Nhóm lẻ: Thực hành lau bàn.**+ Quan sát Hình lau bàn SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để lau bàn? Nêu các bước lau bàn?**+ Từng thành viên trong nhóm thực hiện lau bàn đúng theo các bước.* - GV hướng dẫn đổi nhiệm vụ của nhóm chẵn và nhóm lẻ. ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác theo dõi, nhận xét phần thực hành của các bạn. - GV bình luận và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV chốt lại nội dung toàn bài: *Nhà ở cần được giữ gìn sạch sẽ để đảm bảo sức khỏe và phòng tránh bệnh tật. Mỗi thành viên trong gia đình cần góp sức để giữ sạch nhà ở***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****Nhận xét tuyên dương** | - HS trả lời.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: *+ Hình 1 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều bừa bộn, chưa ngăn nắp, sạch sẽ, bụi bẩn, mất vệ sinh.**+ Hình 2 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp, thoáng mát.* - HS thảo luận, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: -HS trình bày-HS nhận xét-HS lăng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Thứ Ba ngày 26 tháng 9 năm 2023

# HĐTN: CHÚNG EM THAM GIA CÂU LẠC BỘ

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Nói về câu lạc bộ trong trường.
* Chia sẻ mong muốn và nguyện vọng tham gia câu lạc bộ trong trường.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**
* Chia sẻ hiểu biết của bản thân về câu lạc bộ trong trường.
* Thể hiện nguyện vọng tham gia câu lạc bộ.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. GV**

* SGK.
* Một số bài hát liên quan đến Sao Nhi đồng: Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng.

**b. HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Em đã tham gia vào câu lạc bộ nào chưa?**+ Em có cảm xúc gì khi được tham gia vào câu lạc bộ đó?*- GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chúng em tham gia câu lạc bộ.**1.2** **Giới thiệu bài:** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Tìm hiểu về các câu lạc bộ trong trường em**- GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi:*+ Những câu lạc bộ nào thường được tổ chức ở trường tiểu học?**+ Trường mình có những câu lạc bộ nào? Em biết những gì về hoạt động của các câu lạc bộ đó?*- GV giới thiệu cho HS về các câu lạc bộ thường được tổ chức trong trường tiểu học: *Câu lạc bộ Toán học, Câu lạc bộ em yêu sách, Câu lạc bộ thể dục thể thao,...*- GV tổ chức cho HS quan sát một số hình ảnh về hoạt động của các câu lạc bộ để hỏi - đáp nhau về hoạt động, cảm xúc của các HS khi tham gia câu lạc bộ đó.*+ Hoạt động của câu lạc bộ đó như thế nào?**+ Bạn có cảm xúc gì khi tham gia câu lạc bộ?***Hoạt động 2: Chia sẻ mong muốn tham gia câu lạc bộ*****(1) Làm việc cá nhân:***- GV hướng dẫn HS:***(2) Làm việc cặp đôi:*** - GV hướng dẫn từng cặp HS quay sang chia sẻ với nhau về mong muốn tham gia câu lạc bộ của bản thân. ***(3) Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu HS dán bông hoa thể hiện mong muốn của bản thân lên tờ giấy A0 của lớp. - GV mời 2 đến 3 cặp HS chia sẻ về mong muốn của bản thân trước cả lớp. GV hướng dẫn HS chia sẻ theo gợi ý: - GV yêu cầu HS so sánh và tìm ra các câu lạc bộ được nhiều bạn trong lớp mong muốn tham gia.- GV phổ biến nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ với bố mẹ, người thân về các câu lạc bộ trong trường và mong muốn của em khi được tham gia câu lạc bộ* | -- HS trả lời. - HS trả lời. *Những câu lạc bộ nào thường được tổ chức ở trường tiểu học: Câu lạc bộ Toán học, Câu lạc bộ Tiếng anh, Câu lạc bộ họa mi, Câu lạc bộ bóng đá,...*- HS quan sát hình ảnh, hỏi – đáp về hoạt động, cảm xúc khi tham gia câu lạc bộ. Ví dụ: |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Thứ Tư ngày 27 tháng 9 năm 2023

**ĐẠO ĐỨC: Bài 2 : KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo cô giáo.

- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- HS nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm thể hiện hoặc chưa thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

-HS trình bày được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo trong một số tình huống cụ thể.

-HS nêu được những hành vi, việc làm của bản thân thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo.

- Thể hiện được sự kính trọng thầy cô giáo hợp lí.

**3. *Phẩm chất:***

- HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

-Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào cuộc sống: biết kính trọng thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Máy tính, SGK, hình minh họa phóng to, giấy màu, bút màu.

**2.Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| 3’ | **1. Khởi động*****Mục tiêu:*** *-HS hát hát bài “ Cô giáo”.Tạo tâm thế hứng thú cho HS và làm quen bài học.*- GV y/c cả lớp hát bài «  Cô giáo »H :Bài hát các con vừa hát nói về điều gì ?-Y/c HS nx, câu trả lời của bạn.-Gv giới thiệu bài và ghi bảng Bài 2: Kính trọng thầy cô giáo ( Tiết 1,2)GV hướng dẫn HS làm việc chung cả lớp:- GV giới thiệu. kết nối vào bài: *Trong tiết học hôm nay chúng ta cùng vận dụng kiến thức đã đọc vào giải quyết một số vấn đề, tình huống liên quan đến bài học.*- GV ghi tên bài. | -HS hát- Nói về cô tình cảm của HS đối với cô giáo.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.**-** HS ghi bài vào vở. |
| 30’ | **2. Khám phá****Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi.***Mục tiêu: HS nêu được việc làm và tình cảm của thầy cô giáo đối với HS và tình cảm của HS đối với thầy cô giáo.*Y/C HS mở sách trang 10 : Đọc thơ và trả lời câu hỏi-Gọi 1 – 2 HS đọc bài thơ.-GV chia lớp thành các nhóm đôi. thảo luận các câu hỏi sau : -Y/c 1 HS đọc to phần thảo luậnY/C HS thảo luận nhóm đôi 2p-Gọi đại diện các nhóm lên trình bày.-Y/c HS nx về phần thảo luận, trình bày của nhóm bạn. ( về phần trình bày, câu trả lời)-GV nx phần trình bày của nhóm.-GV chôt câu trả lời đúngH:Hằng ngày ở trường, thầy cô giáo đã làm gì để dạy dỗ, chăm sóc các con ?H : Các em cần có thái độ như thế nào để đền đáp công ơn của thầy cô giáo ?**GV kết luận** : Thầy, cô giáo như người cha, người mẹ thứ hai của các con. Thầy cô luôn quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ các con khi ở trường. Vì vậy các con cần kính trọng thầy cô giáo. Bây giờ cô và các con cùng chuyển sang hoạt động 2.**Hoạt động 2: Tìm hiểu hành động, lời nói thể hiện sự kính trọng của thầy cô giáo***Mục tiêu: HS nêu được một số hành động, lời nói thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.*H: HĐ 2 y/c chúng ta tìm hiểu gì?-GV chiếu tranh 1 H: Quan sát tranh 1 và cho cô biết bạn nhỏ đang làm gì?H: Bạn nhỏ chào thầy ntn?H: Hành động và lời nói của bạn nhỏ đã thể hiện sự kính trọng thầy giáo chưa?-Y/C HS thảo luận nhóm đôi nói về rừng tranh.-Gọi đại diện các nhóm lên trình bày ( mỗi nhóm 2 tranh)GV y/c các nhóm Nx và bổ sungTiêu chí nhận xét:+Trình bày : nói to, rõ ràng+Câu trả lời: Đầy đủ hợp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập chung, nghiêm túc.H: Y/c HS kể thêm một số hành động, việc làm khác thể hiện thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo?**GV kết luận** **Hoạt động 3: Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo**.GV y/c HS thảo luận theo nhóm 4 hoàn thành sơ đò tư duy về -GV chia nhiệm vụ cho từng tổ. GV HD HS về cách làm phiếu.-GV y/c HS thảo luận để hoàn thành phiếu-Gắn bảng nhóm gọi đại diện trình bày-Y/C HS thực hiện 1 hành vi trong cách ứng xử.-GV yêu cầu các nhóm dưới lớp theo dõi nhận xét và bổ sung cho nhóm bạnGV kết luận về cách ứng xử lễ phép. | -HS mở sách-HS đọc-HS đọc- HS thảo luận nhóm -1- 2 nhóm lên trình bày phần thảo luận. 1 HS hỏi, 1 HS trả lời.-HS nx-HS lắng nghe.-HS trả lời: dạy đọc, dạy viết, dạy làm toán,chăm sóc ăn bán trú, đắp chăn vào mùa lạnh,... - Biết ơn thầy cô, kính trọng thầy cô, ...-HS lắng nghe.-HS: tìm hiểu lời nói, hành động.-HS quan sát- Bạn nhỏ chào thầy giáo.-Con chào thầy ạ!-Rồi ạ.-HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về các tranh.-Đại diện các nhóm lên trình bày.-HS nx-HS kể-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS thảo luận hoàn thành sơ đồ tư duy-HS trình bày-HS thực hiện theo y/c- HS lắng nghe. |
| 3’ | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**H: Tiết học vừa rồi các con được học nội dung gì?H: Thầy cô giáo là người truyền đạt cho các em kiến thức, chỉ bảo cho các con nhiều điều hay lẽ phải vậy các cần co thái độ như thế nào với thầy cô giáo?GV đưa ra lời khuyên trong SGK và gọi 2 HS đọc- GVNX, tuyên dương những HS tích cực trong giờ học.- Dặn dò HS chuẩn bị tiết học sau. | - HSTL: Kính trọng thầy cô giáo-Kính trọng, biết ơn, ….-HS đọc |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Tư ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**TIẾNG VIỆT: PHẦN THƯỞNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

* Đọc trôi chảy truyện Phần thưởng. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa.

Tốc độ đọc 60 tiếng / phút.

* Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Nắm được diễn biến câu chuyện. Hiểu ý nghĩa của truyện: Đề cao lòng tốt, khuyến khích HS làm việc tốt, trở thành những con người nhân hậu, biết quan tâm, giúp đỡ người khác.
* Yêu quý, cảm phục người bạn tốt bụng trong câu chuyện.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

 + Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **GV:** SGK, tranh
2. HS: SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’** **15’** **12’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2** **Giới thiệu bài** -GV giới thiệu bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ 1: Đọc thành tiếng**- GV tổ chức cho HS đọc tiếp nối 3 đoạn của bài *Phần thưởng*, yêu cầu các HS còn lại đọc thầm theo.- GV mời 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ 2 từ: *bí mật, sáng kiến*. **HĐ 2: Đọc hiểu**- GV yêu cầu HS đọc thầm lại truyện, thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các CH.- GV mời một số HS trả lời CH trước lớp.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.**3.HĐ luyện tập, thực hành:****-**Y/c HS luyện đọc.-Nhận xét.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS đọc tiếp nối 3 đoạn của bài đọc. Các HS còn lại đọc thầm theo.- 2 HS đọc phần giải thích từ ngữ, các HS còn lại đọc thầm the- HS đọc thầm lại truyện, thảo luận theo nhóm đôi để trả lời các CH.- HS hoàn thành BT- HS đọc-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Thứ Tư ngày 27 tháng 9 năm 2023

**TOÁN: BẢNG CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20 (tt)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và thành lập Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.
* Vận dụng Bảng cộng (tra cứu Bảng cộng) trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu HS ngay lập tức phải học thuộc lòng Bảng cộng).
* Rèn kỹ năng tính.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: - SGK, que tính

**2.** HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****10’****10’** **7’** **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**- Yêu cầu HS tìm kết quả từng phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 (thể hiện trên các thẻ phép tính), chẳng hạn: 9 + 2 = 11 ; 8 + 4 = 12 ; 7 + 6 = 13 ; 5 + 9 = 14- GV tổ chức cho HS tự tìm kết quả từng phép tinh dưới dạng trò chơi theo cặp/nhóm.- Sắp xếp các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. - GV giới thiệu Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong Bảng. **3. HĐ luyện tập, thực hành:****Bài 1:** Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.**Bài 2:** HS tự làm bài; GV yêu cầu HS quan sát số ghi trên mỗi mái nhà chính là kết quả phép tính tương ứng. GV yêu cầu HS quan sát Bảng cộng tìm phép tính còn thiếu. **Bài 3:** GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.- GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.- HS thực hiện cá nhân, GV nhận xét kết quả.**4. HĐ vận dụng:**- GV yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. - GV khuyến khích HS nêu một vài tình huống tương tự.**5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và làm các phép tính - HS thực hiện- HS theo dõi.-HS thực hiện-HS làm bài-HS đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe- HS đưa ra các ví dụ về phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Thứ Năm ngày 28 tháng 9 năm 2023

**Tiếng Việt: KỂ CHUYỆN ĐÃ HỌC: PHẦN THƯỞNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

* Dựa vào tranh và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn kể tiếp nối 3 đoạn câu chuyện *Phần thưởng*, kể toàn bộ câu chuyện. Biết kể chuyện tự nhiên, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung. Biết lắng nghe bạn kể.
* Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kể tiếp lời bạn. Bước đầu biết tưởng tượng và nói lại lời nói, ý nghĩ của nhân vật trong câu chuyện.
* Thể hiện tình cảm thân ái đối với bạn bè cùng lứa.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV**:** Tranh

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’** **15’****12’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2** **Giới thiệu bài** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ 1: Kể chuyện trong nhóm***a) Chuẩn bị* (Kể tiếp nối từng đoạn, toàn bộ câu chuyện *Phần thưởng* – BT 1, 2)- GV gọi HS đọc YC của BT 1, 2 và các gợi ý dưới 3 tranh- GV g/t tranh minh họa và các gợi ý để HS kể từng đoạn câu chuyện. GV nhắc HS cần kể tự nhiên, có thể thêm suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật vào lời kể. *b) Kể chuyện theo nhóm 3*- GV yêu cầu các nhóm dựa vào tranh minh họa và gợi ý, kể tiếp nối để hoàn thành câu chuyện.+ GV yêu cầu lần kể đầu tiên, mỗi em có thể vừa kể vừa nhìn đoạn truyện trong SGK.+ Lần kể thứ hai, đổi vai (HS 2 kể đoạn 1, HS 3 kể đoạn 2, HS 1 kể đoạn 3) để mỗi em đều có thể kể được toàn bộ câu chuyện.**3. HĐ luyện tập: Kể chuyện trước lớp***a) Kể lại từng đoạn câu chuyện*- GV mời lần lượt vài nhóm 3 HS thực hành thi kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện trước lớp.- GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi nhóm HS nhớ nội dung câu chuyện, phối hợp ăn ý, kể kịp lượt lời; lời kể linh hoạt, tự nhiên, biểu cảm.*b) Kể toàn bộ câu chuyện*- GV mời 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- GV cho cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?-Chuẩn bị bài học sau.-Nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe- 1 HS đọc YC của BT 1, 2 và các gợi ý dưới 3 tranh.-HS lắng nghe- HS kể.-HS kể nối tiếp-HS lắng nghe- HS kể-HS thực hiện**-**HStrả lời-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Năm ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho tròn 10”.

-Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.

-Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”

-Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****15’****12’** **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động luyện tập:****Bài tập 1:**  Cá nhân HS tự làm câu a tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. - Để làm câu b, GV hướng dẫn HS sử dụng nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng" để thực hiện tính nhằm các phép tính còn lại.**Bài tập 2:** Cá nhân GV yêu cầu HS quan sát các phép cộng ghi trong mỗi ngôi nhà; đối chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây rồi lựa chọn số thích hợp với từng ô.- HS đối vai, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với muỗi phép tính.**Bài tập 3**a) GV yêu cầu HS tìm kết quả các phép cộng (ghi trên từng tấm biển trên tay mỗi con vật) rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp (ghi trong mỗi chiếc xe buýt). GV yêu cầu HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.b) GV hướng dẫn HS làm các bài có hai phép tính cộng liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải.**Bài tập 4**- GV yêu cầu 2 HS lên bảng xác định số hạng, lập tổng; tính tổng rồi nêu kết quả.- HS cả lớp làm vào vở.- GV quan sát, kiểm tra, nhận xét đáp án.**3. HĐ vận dụng:****Bài tập 5**- GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau. -Nhận xét tiết học. | - Khởi động thông qua hoạt động ***“ Lời mời chơi ”.*** -HS thực hiện-HS suy nghĩ trả lời-HS quan sát-HS thực hiện - HS thực hiện-HS theo dõi-HS thực hiện-HS làm vào vở-HS lắng nghe-HS đọc yêu cầu-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Thứ Năm ngày 28 tháng 9 năm 2023

# TN&XH: **BÀI 4: GIỮ VỆ SINH NHÀ Ở (tt)**

# **I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

* Nhận biết được thế nào là nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp.
* Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* **Năng lực riêng:**
* Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế.

**3. Phẩm chất**

Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV: SGK, tranh ảnh về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện.

2.HS: SGK, vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****15’****3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:****1.2** **Giới thiệu bài:** *Bài 4: Giữ vệ sinh nhà ở.* **2.Hoạt động hình thành kiến thức:** **Hoạt động 1: Nhận xét về nhà ở trong tình huống cụ thể*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát Hình 1, 2 SGK trang 18, 19 và trả lời câu hỏi: *Em có nhận xét gì về từng phòng trong nhà ở các hình.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**Hoạt động 2: Tìm hiểu việc làm để giữ sạch nhà ở *Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 8 SGK trang 20, 21 và trả lời câu hỏi:*+ Các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An đang làm gì?**+ Những việc làm đó có tác dụng* *+ Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ sạch nhà ở?* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV nhắc nhở thông điệp: *Các em nhớ giữ sạch nhà ở hằng ngày và đặc biệt là nhà bếp, nhà vệ sinh.* **3.Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động 3: Thảo luận về sự cần thiết phải giữ sạch nhà ở*****Bước 1: Làm việc nhóm 4***- GV yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi:*+ Em thích được sống trong nhà như Hình 1 hay Hình 2? Vì sao?**+ Nhận xét về việc giữ vệ sinh của gia đình em.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**4. Vận dụng trải nghiệm*****Bước 1: Làm việc nhóm 6***GV giao nhiệm vụ cho HS:*- Nhóm chẵn: Thực hành quét nhà.* *+ Quan sát Hình quét nhà SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để quét nhà? Nêu các bước quét nhà?**+ Từng thành viên trong nhóm thực hiện quét nhà đúng theo các bước.* *- Nhóm lẻ: Thực hành lau bàn.**+ Quan sát Hình lau bàn SGK trang 22 và trả lời câu hỏi: Em cần chuẩn bị đồ dùng gì để lau bàn? Nêu các bước lau bàn?**+ Từng thành viên trong nhóm thực hiện lau bàn đúng theo các bước.* - GV hướng dẫn đổi nhiệm vụ của nhóm chẵn và nhóm lẻ. ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác theo dõi, nhận xét phần thực hành của các bạn. - GV bình luận và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV chốt lại nội dung toàn bài: *Nhà ở cần được giữ gìn sạch sẽ để đảm bảo sức khỏe và phòng tránh bệnh tật. Mỗi thành viên trong gia đình cần góp sức để giữ sạch nhà ở***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****Nhận xét tuyên dương** | - HS trả lời.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: *+ Hình 1 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều bừa bộn, chưa ngăn nắp, sạch sẽ, bụi bẩn, mất vệ sinh.**+ Hình 2 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp, thoáng mát.* - HS thảo luận, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: -HS trình bày-HS nhận xét-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Năm ngày 28 tháng 9 năm 2023**

 **TIẾNG VIỆT: LẬP DANH SÁCH HỌC SINH**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐAT:**
* HS hiểu và biết lập danh sách hS theo nội dung bài học.
* Nắm được thông tin cần thiết của 4 – 5 bạn HS trong tổ.
* Lập được danh sách 4 – 5 bạn HS trong tổ theo mẫu đã học.
* Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, phiếu bài tập

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****32’** **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động luyện tập:** **Lập danh sách học sinh****Mục tiêu:** Nắm được thông tin cần thiết của 4 – 5 bạn HS trong tổ. Lập được danh sách 4 – 5 bạn HS trong tổ theo mẫu đã học.**Cách tiến hành:**- GV chỉ mẫu bảng DSHS, nêu YC của BT.- GV mời 1 HS đọc các gợi ý trong SGK.- GV hướng dẫn HS làm bài theo các bước:+ HS chọn 4 – 5 bạn HS trong lớp.+ Xếp tên 4 – 5 bạn đó theo TT bảng chữ cái. Gặp từng bạn, hỏi thông tin và ghi lại: Họ, tên / Nam, nữ / Ngày sinh / Nơi ở (HS sẽ đi lại trong lớp). Nhắc HS mục *Ngày sinh* cần viết đầy đủ: *ngày, tháng, năm sinh*.- GV đến từng bàn hướng dẫn, giúp đỡ HS.- GV chiếu lên bảng bài làm của 5 – 7 HS, mời các em tự đọc bản DSHS mình đã lập. Sau đó GV và cả lớp nhận xét, góp ý.- GV kiểm tra, chữa thêm một số bài làm của HS.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | HS lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- 1 HS đọc các gợi ý trong SGK.- HS lắng nghe, hoàn thành BT.- HS làm BT.- HS trình bày bài làm trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét, góp ý- HS lắng nghe. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |

 **Thứ Sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023**

 TIẾNG VIỆT:  **THƠ TẶNG BẠN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

-Biết viết vài dòng thơ hoặc một đoạn văn tặng một người bạn. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Biết trang trí bài viết bằng tranh, ảnh bạn.

 -Biết thể hiện sự quan tâm với bạn bè.

 -Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: SGK, Tranh

2. HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****15’****12’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động luyện tập:****HĐ 1: Tìm vần trong các bài thơ (BT 1)**- GV mời HS 1 đọc câu lệnh và bài thơ *Tình bạn* chưa hoàn chỉnh, các từ cần điền để hoàn thành bài thơ.- GV mời HS 2 đọc tiếp bài thơ *Gấu qua cầu* và các từ cần điền để hoàn thành bài thơ.- GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi: trao đổi, tìm từ (có vần) hợp với ô trống của BT 1a và 1b, nối từ với ô trống thích hợp trong VBT.- GV mời một số HS báo cáo kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án:*a) Tình bạn**b) Gấu qua cầu*- GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh 2 bài thơ đã điền vần hoàn chỉnh.**3.HĐ thực hành, vận dụng:** **Giới thiệu, bình chọn sản phẩm (BT 3)**- GV yêu cầu các bạn trong tổ, nhóm bình chọn sản phẩm.- GV đính lên bảng lớp 8 – 10 sản phẩm. -GV mời HS lần lượt lên bảng giới thiệu sản phẩm. Sau khi mỗi em trình bày xong, GV và cả lớp vỗ tay, khen ngợi.- GV yêu cầu HS trao tặng sản phẩm của mình cho bạn.- GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | HS lắng ng- HS đọc - HS đọc tiếp bài thơ - HS làm bài nhóm đôi.- Một số HS báo cáo kết quả - HS lắng nghe, sửa bài.- Cả lớp đọc đồng thanh - HS thực hiện- HS thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe.-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Thứ Sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**TOÁN: LUYỆN TẬP (tt)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho tròn 10”.

-Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.

-Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”

-Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - SGK, bảng phụ bài 5

2. HS: - SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  **TG** |  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****15’****12’** **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2 Giới thiệu bài****2. Hoạt động luyện tập:****Bài tập 1:**  Cá nhân HS tự làm câu a tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài. - Để làm câu b, GV hướng dẫn HS sử dụng nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng" để thực hiện tính nhằm các phép tính còn lại.**Bài tập 2:** Cá nhân GV yêu cầu HS quan sát các phép cộng ghi trong mỗi ngôi nhà; đối chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây rồi lựa chọn số thích hợp với từng ô.- HS đối vai, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với muỗi phép tính.**Bài tập 3**a) GV yêu cầu HS tìm kết quả các phép cộng (ghi trên từng tấm biển trên tay mỗi con vật) rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp (ghi trong mỗi chiếc xe buýt). GV yêu cầu HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.b) GV hướng dẫn HS làm các bài có hai phép tính cộng liên tiếp thì thực hiện lần lượt từ trái qua phải.**Bài tập 4**- GV yêu cầu 2 HS lên bảng xác định số hạng, lập tổng; tính tổng rồi nêu kết quả.- HS cả lớp làm vào vở.- GV quan sát, kiểm tra, nhận xét đáp án.**3. HĐ vận dụng:****Bài tập 5**- GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. - GV yêu cầu HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau. -Nhận xét tiết học. | - Khởi động thông qua hoạt động ***“ Lời mời chơi ”.*** -HS thực hiện-HS suy nghĩ trả lời-HS quan sát-HS thực hiện - HS thực hiện-HS theo dõi-HS thực hiện-HS làm vào vở-HS lắng nghe-HS đọc yêu cầu-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023**

# HĐTN**:**  **ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

* HS có khả năng tự nhận xét và đánh giá bản thân về những điều đã đạt đươc sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường tiểu học.

 - HS tự đánh giá những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường tiểu học. Trả lời được câu hỏi GV đặt ra.

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

\* Chúng em kể chuyện về Bác Hồ

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** SGK Hoạt động trải nghiệm

**2. HS:** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****27’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động****1.2** **Giới thiệu bài:** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****HĐ 1: . Mục tiêu:** - Tự đánh giá kết quả học tập ở mức: Hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành. - Nói được hoạt động thích nhất trong chủ đề. - Nói được những việc làm để duy trì nền nếp học tập. **b.Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi về những hoạt động và cảm xúc của HS khi tham gia chủ đề Trường tiểu học.- GV tổ chức cho HS tự đánh giá những điều đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Trường tiểu học bằng cách trả lời câu hỏi: *+ Em thích hoạt động nào nhất trong chủ đề này? Tại sao?**+ Em thích nhưng hoạt động nào trong sinh hoạt Sao?* *+ Em đã làm gì đề duy trì nền nếp học tập?**+ Em sẽ làm gi để học tập tốt hơn?*. **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | **-**HS chia thành các nhóm. - HS luyện tập biểu diễn theo nhóm. - HS biểu diễn trước lớp. - HS bình chọn nhóm biểu diễn hay và ấn tượng nhất.- HS đọc bài. -HS lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy: (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………