**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 3**

( Từ ngày 18/9/2023 đến ngày 22/9/2023)

|  |

|  | Thứ | Ngày | Môn | Số tiết chương trình | Tên bài dạy |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2/18** | SÁNG 18 | HĐTN |  7 | Tìm hiểu An tòan trường học |
|  | TV | 25 | Ê, l |
|  | TV | 26 | Ê, l (tt) |
|  | TN&XH | 5 | Ngôi nhà của em (tiết 2) |
|  | Đ Đ | 3 | Gọn gàng, ngăn nắp ( Điều chỉnh) – Tích hợp liên môn với bài 2 TNXH phần 2 |
|  | **3/19** | SÁNG | TV | 27 | B, bễ |
|  | TV | 28 | B, bễ(tt) |
|  | T | 7 | Số 10 |
|  | MT | 3 |  |
|  |  | CHIỀU | TV | 29 | Tập viết ê, l, b, bễ |
|  |  GDTC | 5 | Tập hợp hàng dọc, dóng hàng ngang, điểm số - TC: Diệt các con vật có |
|  | HĐTN | 8 | Một ngày ở trường |
|  | 4/20 | SÁNG  | TV | 30 | G, h |
|  | TV | 31 | G, h (tt) |
|  | T | 8 | Luyện tập |
|  | AN | 3 | Ôn: Lá cờ Việt Nam |
|  | **5/21** | SG  | TV | 32 | I, ia |
|  | TV | 33 | I, ia (tt) |
|  | TV | 34 | Tập viết g, h, i, ia |
|  | TN&XH | 6 | Ngôi nhà của em (tiết 3) |
|  | **6/22** | SÁNG  | TV | 35 | Kể chuyện Hai chú gà con |
|  | TV |  36 | Ôn tập |
|  | T | 9 | Nhiều hơn- It hơn- Bằng nhau |
|  |  GDTC |  6 | Tập hợp hàng dọc, dóng hàng ngang, điểm số - TC: Diệt các con vật có hại |
|  | HĐTN |  9 | Chia sẻ việc thực hiện An toàn giao thông ở cổng trường – TLHĐ Bài: Cảm xúc ngày đầu đến trường – SL: Ghép: ATGT: Bài 2 |

 Ngày 16 tháng 9 .năm 2023  **Tổ trưởng GVCN**  **Dương Thị Dung** **Lê Thị Liên**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Thứ Hai ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: TIẾNG VIỆT - TIẾT 25,26**

 **BÀI 10: ê , l**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận biết các âm và chữ cái **ê, l** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ê, l** với các mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ê**, âm **l.**

- Đọc đúng bài tập đọc.

- Biết viết trên bảng con các chữ **ê, l** và tiếng **lê.**

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV:Máy tính, SGK

- HS:Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****30’****33’****2’** | **1.Hoạt động mở đầu:****a) Khởi động:Hát****b)Giới thiệu****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****a)Hoạt động 1 : Chia sẻ và khám phá** - GV đưa tranh lên bảng - Đây là con gì?- GV chỉ tiếng lê\* Phân tích- GV viết bảng chữ lê và mô hình chữ lê- GV chỉ tiếng lê và mô hình tiếng lê- GV hỏi: Tiếng lê gồm những âm nào?***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: l***ờ-ê-lê*****b) Hoạt động 2:Luyện tập**3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm ê, tiếng nào có âm l (lờ)a. Xác định yêu cầu.- GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK b. Nói tên sự vật- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV giải nghĩa từ khó: Bê là con bò con- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.c. Tìm tiếng có âm l (lờ), ê.- GV làm mẫu:+ GV chỉ hình 3 gọi học sinh nói tên sự vật.+ GV chỉ hình 1 gọi học sinh nói tên con vật.- GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm ê **\*Tập đọc** (BT 4)-GV chỉ hình, giới thiệu-GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu**Tiết 2****\*Tập đọc** (BT 4) (tt) b. Giáo viên đọc mẫu: - GV đọc mẫu 1 lần : la, lá, lồ ô, le le, dế, dê, đê, lok, lê lac. Thi đọc cả bài.- GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp.- GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo tổ.- GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá nhân.**\*Hoạt động 4;Tập viết** (bảng con)-Cả lớp đọc trên bảng -GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn-Cho HS viết vào vở**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS trả lời-HS phân tích-HS quan sát-HS lắng nghe-HS quan sát-HS đọc-HS đọc-HS trả lời-HS viết |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Thứ Hai ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**Môn học : Tự nhiên và xã hội- Tiết 5**

**BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1**. **Giáo viên:**

- Video bài giảng

- Vở Bài tập TN&XH

- Video/nhạc bài hát về ngôi nhà

 **2. Học sinh:**

- SGK

-Vở Bài tập TN&XH

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

 **TIẾT 2: Đồ dùng trong nhà**

| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****2’****3’** |  **1. Hoạt động mở đầu****a)** Khởi động: GV cho HS nghe và hát bài: Nhà của tôib)Giới thiệu bài: **Ngôi nhà của em ( tt)** **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\* Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)GV cho HS xem Video bài giảng.**Hoạt động 1: Tìm hiểu đồ dùng trong nhà.**- GV giới thiệu các hình ở trang 14-17 SGK- Y/C các nhóm quan sát và trả lời các câu hỏi gợi ý:+ Các hình thể hiện những phòng nào trong nhà ở?+ Kể tên một số đồ dùng có trong mỗi hình. Chúng được dùng để làm gì?**Hoạt động 2***.* **Làm việc cả lớp**- GV cho đại diện các chia sẻ kết quả lên nhóm.-GV nhận xét**3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1Tìm hiểu đồ dùng trong nhà em.***Bước 1. Làm việc cá nhân*- Nhắc PH hỏi HS: + Nhà mình có mấy phòng? + Trong từng phòng có những đồ dùng gì?**3. 2 Kể cho người thân nghe về nhà của mình** *-*PH tự nhận xét**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**Nhắc PH hướng dẫn các em làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp****-**Chuẩn bị bài tiết học sau: Ngôi nhà của em(tt)- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS hát-HS lắng nghe-HS quan sát-HS thực hiện-HS trả lời -HS lắng nghe, thực hiện-HS thực hiện-HS trình bày-HS lắng nghe-HS thực hiện |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **Thứ Hai ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**Môn học**: **ĐẠO ĐỨC – TIẾT 3**

 **BÀI 2. GỌN GÀNG, NGĂN NẮP (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

-Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt.

-Biết ý nghĩa của gọn gàng, ngăn nắp trong học tập, sinh hoạt.

-Thực hiện được hành vi gọn gàng, ngăn nắp nơi ở, nơi học.

**\*Năng lực:**

- HS thực hiện gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt.

**\*Phẩm chất:**

-HS biết sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp, gọn gàng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** SGK

HS: SGK, Vở bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****5’** | 1. **Hoạt động mở đầu**

**a)**Khởi động: Cho HS hát b) Giới thiệu bài:**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\* Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)**Hoạt động 2.1: Kể chuyện theo tranh “Chuyện của bạn Minh”** -GV kể lại nội dung câu chuyện theo tranh**Hoạt động 2.2: Trả lời**- GV giao nhiệm vụ HS trả lời những câu hỏi sau khi kể chuyện theo tranh “Chuyện của bạn Minh”.-Vì sao bạn Minh đi học muộn?-Sống gọn gàng, ngăn nắp có ích lợi gì?-GV kết luận: sống gọn gàng, ngăn nắp giúp em tiết kiệm thời gian, nhanh chóng tìm được đồ dùng khi cần sử dụng, giữ gìn đồ dùng thêm bền đẹp.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động3.1: Tìm hiểu biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp****Cho HS** Quan sát tranh SGK *Đạo đức 1,* trang 9 và trả lời câu hỏi sau:1. Bạn trong tranh đang làm gì?
2. Việc làm đó thể hiện điều gì?
3. Em còn biết những biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp nào khác?

- GV nêu các biểu hiện gọn gàng, ngăn nắp sau khi HS thảo luận từng tranh-GV kết luận: Những biểu hiện sống gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt là đế đồ dùng vào đúng chồ sau khi dùng; xếp sách, đồ dùng học tập vào cặp sách, giá sách, góc học tập; quần áo sạch gấp và để vào tủ; quần áo bẩn cho vào chậu/túi đế giặt; quần áo đang dùng treo lên mắc áo; giày dép xếp vào chỗ quy định; mũ nón treo lên giá.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp** -Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét, tuyên dương học sinh | HátLắng nghe- HS trả lời- HS trả lời câu hỏiTrả lời câu hỏiLắng nghe và thực hiện |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ Ba ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: TIẾNG VIỆT- TIẾT 27,28**

**BÀI 11: b bễ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **b**; nhận biết thanh ngã, dấu ngã, đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **b** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **b**, có **thanh ngã.**

- Đọc đúng bài tập đọc *Ở bờ đê*

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng và chữ số: **b, bễ; 2, 3.**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Máy tính, SGK

- HS:Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****33’****33’****2’** | **1.Hoạt động mở đầu:****a) Khởi động: Hát****b)Giới thiệu****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****a)Hoạt động 1 : Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)-- GV đưa tranh con bê lên bảng - Đây là con gì?- GV chỉ tiếng **bê** \* Phân tích- GV viết bảng chữ bê và mô hình chữ bê- GV chỉ tiếng bê và mô hình tiếng bê- GV hỏi: Tiếng bê gồm những âm nào?***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: ***bờ-ê-bê*****b. Hoạt động.2. Tiếng bễ**- GV đưa tranh cái bễ lên bảng - GV chỉ vào ảnh cái bễ (lò rèn): Đây là cái bễ ở lò rèn. Bễ dùng để thổi lửa cho to hơn, cháy mạnh hơn.- GV chỉ tiếng bễ. Giới thiệu đây là tiếng bễ.- Tiếng bễ khác bê ở điểm nào?- GV: đó là dấu ngã- GV đọc : bễ**\* Phân tích**- GV viết bảng chữ bễ và mô hình chữ bễ- GV chỉ tiếng bễ và mô hình tiếng bễ- GV hỏi: Tiếng bễ gồm những âm nào?**\* Đánh vần.**- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:- GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại với tốc độ nhanh dần: bờ-ê-bê -ngã –bễ**b) Hoạt động 2:Luyện tập**\*Mở rộng vốn từ 3.1. Mở rộng vốn từ. (BT2: Tiếng nào có âm b (bờ).a. Xác định yêu cầu.- GV nêu yêu cầu của bài tập : Các em nhìn vào SGK b. Nói tên sự vật- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.- GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.**\*Tập đọc** (BT 4)-GV chỉ hình, giới thiệu-GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu**Tiết 2****\*Tập đọc** (BT 4) (tt)  Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh. - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 3 tranh và 4 câu (tranh 3 có 2 câu)- GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.- GV : Các em đọc thầm tên bài, đọc từng câu theo tay cô chỉ.- GV cho HS đọc - GV chỉ vài câu theo thứ tự đảo lộn- PH cùng học sinh nhận xét 3.5 Tìm hiểu bài đọc- GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý:+ Con gì la cà ở bờ đê ?+ Dê gặp những con gì?+ Con bê kêu thế nào?\* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài **\*Hoạt động 4:Tập viết** (bảng con)-Cả lớp đọc trên bảng -GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn-Cho HS viết vào vở**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS trả lời-HS phân tích-HS quan sát-HS lắng nghe**-**HS lắng nghe-HS quan sát-HS đọc-HS đọc-HS trả lời-HS viết |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **Thứ Ba ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Môn học:** **TOÁN -TIẾT 7**

 **BÀI: 7 SỐ 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đếm các đồ vật có số lượng đến 10. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về số 10.

- Đọc, viết số 10.

- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 – 10.

- Phát triển các NL toán học.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tranh tình huống.

- Một số chấm tròn, que tính, hình tam giác trong bộ đồ dùng Toán 1.

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****2’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu**a) Khởi động: Hát b) Giới thiệu bài:SỐ 10 **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a. Hoạt động 1. Hình thành số 10**- Yêu cầu HS đếm số quả táo và số chấm tròn.- GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số 10.- GV yêu cầu HS lấy 10 đồ vật bất kì trong bộ đồ dùng toán rồi đếm.- Y/C HS lên bảng đếm**b. Hoạt động 2 Viết số 10**- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết số 10:+ Số 10 gồm có mấy chữ số? Là các chữ số nào?+ Số 10 gồm có các chữ số nào?+ Chữ số nào đứng trước, chữ số nào đứng sau?+ GV yêu cầu HS nêu lại quy trình viết chữ số 1 và chữ số 0.- GV cho học sinh viết bảng con**3. Hoạt động luyện tập thực hành** **Bài 1. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm đôi. - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.**b. Chọn số thích hợp:**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân - Gọi HS lên chia sẻ trước lớp.**Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn HS làm mẫu:+ Bên dưới ô đầu tiên là số mẫy?+ Tiếp theo ta phải làm gì?- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV cho HS lần lượt lên chia sẻ kết quả **Bài 3. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV cho học sinh thi đếm 0-10 và 10-0.- GV cùng HS nhận xét tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**YC: Đếm và chỉ ra 10 bông hoa mỗi loại.- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài theo cặp. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài học sau-GV nhận xét tiết học | - HS hát- HS đếm và trả lời :- HS thực hiện- Học sinh thực hiện-HS theo dõi- HS tập viết số 10-Hs thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Ba ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: Tiếng việt ( Tập viết)**

 **Bài : ê, l, b, bễ**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Tô, viết đúng các chữ **ê, l, b** và các tiếng **lê, bễ -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.
* Tô, viết đúng các chữ số **2,3.**
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Các chữ mẫu *ê,l,b bễ-,* các chữ số *2,3* đặt trong khung chữ.

- HS: vở luyện viết

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****10’****15’****2’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu:** a)Khởi động: Cả lớp hát b)Giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**-Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: *ê,l, lê, b,bê,bễ,2,3.*-Tập tô, tập viết: *ê, l,lê*-GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn HS.**3. Hoạt động luyện tập thực hành**Tập tô, tập viết: *b,bê,bễ*- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:-Tập tô, tập viết chữ số: *2, 3*-GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:**4. Vận dụng, trải nghiệm**Nhắc học sinh luyện viết bảng con**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**– Gv tuyên dương những học sinh viết nhanh, viết đúng, viết đẹp.- Nhắc nhở, động viên những học sinh chưa viết xong tiếp tục hoàn thành. | Hs thực hiện-1 HS nhìn bảng, đọc: nói cách viết, độ cao các con chữ.HS tô, viết các chữ, tiếng trong vở *Luyện viết 1,* tập một.* 1 HS nhìn bảng, đọc: nói cách viết, độ cao các con chữ.

HS tô, viết các chữ, tiếng trong vở *Luyện viết 1,* tập một.HS thực hiện. |

1. **Điều chỉnh sau tiết dạy**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

 **Thứ Ba ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Môn : GDTD – Tiết 5**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Bài 1: ÔN TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ.**

 **Trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****27’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:**Hát**1.2** **Giới thiệu bài:** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **HĐ 1: Đứng nghiêm, đứng nghỉ****\*Kiến thức**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.\***Luyện tập**-GV hướng dẫn Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.**\* Trò chơi “**Làm theo hiệu lệnh”-GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương**HĐ2: Tập hợp hàng dọc**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.-HS tập theo tổ**HĐ3: Dóng hàng dọc, Điểm số hàng dọc:**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.-HS tập theo tổ**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học |                 -HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt.          -HS tập luyện theo tổ- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn -HS tham gia chơi-HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.      -HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **Thứ Ba ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm:**

**Bài: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

 **MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau các hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được một số hoạt động học tập và vui chơi cùng bạn khi ở trường; sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

- Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường.

**\*Năng lực**: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**\* Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: SGK.

2.HS: Vở bài tập

 **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****2’****3’** | 1. **Hoạt động mở đầu**

**a)**Khởi động: Cho HS hát bài hát: Em yêu trường emb) Giới thiệu bài: **Một ngày ở trường****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\* Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)- Cho HS xem video bài giảng. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**- Cho HS quan sát các tranh và trả lời một số câu hỏi: +Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào? +Hoạt động đó mang lại ích lợi gì?+ Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?+ Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?+ Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?+ Em được học những môn học gì?+Em thích nhất môn học gì?…- HS bày tỏ ý kiến; GV nhận xét và rút ra kết luận.c) Kết luận:Khi ở trường, các em nên tự thực hiện những việc như: sắp xếp đồ dùngkhông vứt rác bừa bãi, nhặt rác để giúp sân trường sạch hơn; cất xếp ghế sau khi chào cờ và hoạt động tập thể; uống nước và vệ sinh cá nhân; chăm sóc hoa, cây cối ở vườn trường…**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**Nhắc phụ huynh cho các em tự làm việc nhà giúp mẹ **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** -Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét, tuyên dương học sinh | HátLắng nghe- HS trả lời- HS trả lời câu hỏiTrả lời câu hỏiLắng nghe và thực hiện |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Tư ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: TIẾNG VIỆT -TIẾT 30, 31
 BÀI 12: g h**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ cái **g, h**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có âm **g, h** “mô hình “âm đầu + âm chính”; “âm đầu + âm chính + thanh”: **ga, hồ**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **g**, âm **h**

- Đọc đúng bài tập đọc *Bé Hà, bé Lê*

- Biết viết trên bảng con các chữ **g, h**, tiếng **ga, hồ**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, SGK

- HS: Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****30’****33’****2’** | **1.Hoạt động mở đầu:****a) Khởi động: Hát****b)Giới thiệu****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****a)Hoạt động 1 : Chia sẻ và khám phá**- GV đưa tranh ga lên bảng - Đây là hình ảnh gì?- GV chỉ tiếng ga\* Phân tích- GV viết bảng chữ ga và mô hình chữ ga- GV chỉ tiếng ga và mô hình tiếng ga- GV hỏi: Tiếng ga gồm những âm nào?***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại **b. Hoạt động.2. Dạy âm h và chữ cái h**( hướng dẫn như âm g)**c) Hoạt động 3:Luyện tập**\*Mở rộng vốn từ 3.1 a. Xác định yêu cầu.- GV nêu yêu cầu của bài tập b. Nói tên sự vật- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.**\*Tập đọc** (BT 4)-GV chỉ hình, giới thiệu-GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu**Tiết 2****\*Tập đọc** (BT 4) (tt) d. Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh. - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có 3 tranh và 4 câu (tranh 2 có 2 câu)- GV đánh số thứ tự từng câu trong bài trên bảng.- GV : Các em đọc thầm tên bài, đọc từng câu theo tay cô chỉ.- GV chỉ chậm từng tiếng trong tên bài- GV chỉ vài câu theo thứ tự đảo lộng. Tìm hiểu bài đọc- GV cho HS tìm hiểu nội dung bài đọc qua 1 số câu hỏi gợi ý\* GV cho HS đọc lại những gì vừa học ở bài**\*Hoạt động 4;Tập viết** (bảng con)-Cả lớp đọc trên bảng -GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn-Cho HS viết vào vở**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS trả lời-HS phân tích-HS quan sát-HS lắng nghe**-**HS lắng nghe-HS quan sát-HS đọc-HS đọc-HS trả lời-HS viết |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **Thứ Tư ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**Môn học :TOÁN**

 **BÀI: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10. Biết đọc, viết các số trong phạm vi 10, thứ tự vị trí của mỗi số trong dãy số từ 0 – 10.

- Lập được các nhóm có đến 10 đồ vật.

- Nhận dạng và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Phát triển các NL toán học.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

- Máy tính

- Bộ đồ dùng Toán 1.

2. Học sinh

- Vở, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****20’****5’****5’** | **1.Hoạt động mở đầu:** a)Khởi động :Hátb)Giới thiệu bài **Luyện tập****2. Hoạt động thực hành luyện tập****Bài 1. Mỗi chậu có mấy bông hoa?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm việc cá nhân. **Bài 2. Trò chơi “Lấy cho đủ số hình”**- GV nêu yêu cầu bài tập**Bài 3. Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh làm bài cá nhân- GV tổ chức cho học sinh đọc các số trong bài- GV cùng HS nhận xét tuyên dương**Bài 4. Đếm số chân của mỗi con vật sau**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho học sinh chơi trò chơi: Đố bạn- GV phổ biến luật chơi: Một bạn lên chỉ vào hình các con vật chỉ định 1 bạn bất kì nói số chân của con vật đó.- GV cho HS chơi thử- GV cho HS chơi- GV cùng HS nhận xét.**4. Vận dụng, trải nghiệm**Rèn tính toán**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét, tuyên dương học sinh |  -Lắng nghe - HS đếm số bông hoa và trả lời  - Học sinh nhắc lại yêu cầu.- HS nêu - HS báo cáo kết quả làm việc.- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu- HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống.-HS chơi- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Năm ngày 21 tháng 9 năm 2023**

 **Môn học: TIẾNG VIỆT**

 **BÀI 13 : i ia**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các âm và chữ **i, ia**; đánh vần, đọc đúng tiếng có **i, ia** với mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”: **bi, bia**.

- Nhìn tranh ảnh minh hoạ, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm **i**, âm **ia**.

- Đọc đúng bài Tập đọc *Bé Bi, bé Li*.

- Biết viết các chữ **i, ia**; các tiếng **bi, bia**, các chữ số **4, 5** (trên bảng con).

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Video, sgk , máy tính

 - HS:Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****30’****33’****2’** | **1.Hoạt động mở đầu:****a) Khởi động: Hát****b)Giới thiệu****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****a)Hoạt động 1 : Chia sẻ và khám phá**- GV đưa tranh bi lên bảng - Đây là hình ảnh gì?- GV chỉ tiếng bi\* Phân tích- GV viết bảng chữ bi và mô hình chữ bi- GV chỉ tiếng bi và mô hình tiếng bi- GV hỏi: Tiếng bi gồm những âm nào?***\* Đánh vần.***- Giáo viên hướng dẫn cả lớp vừa nói vừa thể hiện động tác tay:GV cùng 1 tổ học sinh đánh vần lại **b. Hoạt động.2. Dạy âm ia và chữ cái ia**( hướng dẫn như âm i)**c) Hoạt động 3:Luyện tập**\*Mở rộng vốn từ 3.1 a. Xác định yêu cầu.- GV nêu yêu cầu của bài tập b. Nói tên sự vật- GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.**\*Tập đọc** (BT 4)-GV chỉ hình, giới thiệu-GV đọc mẫu; kết hợp chỉ từng hình giới thiệu**Tiết 2****\*Tập đọc** (BT 4) (tt) d. Luyện đọc từng câu, từng lời dưới tranh. -GV: Bài có 4 tranh và lời dưới 4 tranh.-Đọc vỡ từng câu **3.4 Tìm hiểu bài** -GV: Qua bài đọc, em hiểu điều gì? (Bé Li rất yêu anh Bi. Bi rất yêu em bé. / Anh em Bi rất thân nhau, yêu quý nhau).\* Cả lớp đọc lại nội dung bài 13; đọc cả 7 chữ học trong tuần (cuối trang 28).**\*Hoạt động 4:Tập viết** (bảng con)-Cả lớp đọc trên bảng -GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn-Cho HS viết vào vở**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-** Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS trả lời-HS phân tích-HS quan sát-HS lắng nghe**-**HS lắng nghe-HS quan sát-HS đọc-HS đọc-HS trả lời-HS viết |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Năm ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: Tiếng Việt (Tập viết)**

 **BÀI 12 , 13 g, h, i, ia,**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Tô, viết đúng các chữ **g, h, i, ia,** và các tiếng **ga, hồ, bi, bia -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.
* Tô, viết đúng các chữ số **4, 5.**
	+ Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.
	+ Năng lực: Tự học và tự rèn, thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Các chữ mẫu *g, h, ỉ, ỉa-,* các chữ số *4, 5* đặt trong khung chữ.

- HS: vở luyện viết

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****10’****10’****8’****2** | **1.Hoạt động mở đầu:** **a)** Khởi động Cả lớp hátb)Giới thiệu bài **g, h, i, ia** **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**Cả lớp đọc trên bảng các chữ, tiếng, chữ số: *g, ga, h, hồ, i, bi, ia, bia, 4, 5.*3. **Luyện tập thực hành** Tập tô, tập viết: *g, ga, h, hồ*-GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:-Tập tô, tập viết: *i, bi, ia, bia*-GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:-Tập tô, tập viết chữ số: *4, 5*- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn**4. Vận dụng, trải nghiệm**Rèn viết bảng con**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài học sau- Nhận xét, tuyên dương học sinh | Hs thực hiện-1 HS nhìn bảng, đọc* HS tô, viết các chữ, tiếng *g, ga, h, hồ* trong vở *Luyện viết 1,* tập một.
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Năm ngày 21 tháng 9 năm 2023**

 **Môn học:Tự nhiên và xã hội:**

 **BÀI 2. NGÔI NHÀ CỦA EM (tt)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Về nhận thức khoa học:**

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

- Liệt kê được 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được các câu hỏi tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nhà ở và đồ dùng trong gia đình.

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Tham gia việc phù hợp để giữ nhà cửa ngăn nắp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Video bài giảng

 2. Học sinh:

- SGK, Vở Bài tập TN&XH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

 **TIẾT 3: Giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp**

| **TL** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****2’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu** **a) Khởi động:**  **b)Giới thiệu bài:** **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **\* Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)Cho HS xem video bài giảng.**- Tìm hiểu tình huống về phòng của bạn Hà**-GV giới thiệu tranh ở trang 18-19 SGK- PH HD HS quan sát hình ở trang 18, + Em có nhận xét gì về phòng của bạn Hà ở hình 1 và hình 2.+ Nêu những việc bạn Hà và anh bạn Hà đã làm để căn phòng gọn gàng, ngăn nắp.+ Vì sao em cần phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp?-PH theo dõi**3. Hoạt động luyện tập, thực hành****-Tìm hiểu việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.**- GV hướng dẫn ph cho HS liệt kê ra những việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.- PH theo dõi - GV nhắc PH giáo dục HS: Giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**Nhắc PH giúp HS thực hiện. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp****-**Chuẩn bị bài tiết học sau: An toàn khi ở nhà- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS hát-HS lắng nghe-HS quan sát-HS thực hiện-HS trả lời -HS lắng nghe, thực hiện-HS trình bày |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**TIẾNG VIỆT: TIẾT 35**  **KỂ CHUYỆN:** **HAI CHÚ GÀ CON**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

-Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được câu hỏi dưới tranh.

-Nhìn tranh, có thể tự kể được từng đoạn của câu chuyện.

-Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Anh em phải yêu thương, nhường nhịn nhau, đừng tranh giành, nghĩ xấu về nhau để khởi phải xấu hổ, ân hận.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, nhường nhịn, yêu thương
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Video

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****28’****2’** | **1.Hoạt động mở đầu:****a)Hoạt động 1: Khởi động:**-Hát**b) Hoạt động 2:** **Giới thiệu bài:** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**a) **Hoạt động 1: Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** **\*Quan sát và phỏng đoán:** GV chỉ tranh minh hoạ, mời HS xem tranh, đoán nội dung truyện. (Có 2 chú gà con, chú lớn là anh, chú bé hơn là em. Trước mặt hai anh em có con gì đó như là con giun. Hai anh em vẻ mặt căng thẳng như đang cãi nhau. Trong truyện còn có 1 con chuột).**\*Giới thiệu chuyện:** b) **Hoạt động 2: Khám phá và luyện tập****\*Nghe kể chuyện:** -GV kể chuyện với giọng diễn cảm: -GV kể 3 lần: Lần 1 (kể không chỉ tranh). Lần 2 (vừa chỉ từng tranh vừa kể chậm). Kể lần 3 (như lần 2).**\*Trả lời câu hỏi theo tranh**Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh-GV chỉ tranh 1, hỏi: *Ra vườn kiếm ăn, anh em gà con thấy gì?*-GV chỉ tranh 2: *Đang đói bụng, hai chú gà làm gì?*-GV chỉ tranh 3: *Vì sao hai anh em gà cãi nhau?*-GV chỉ tranh 4: *Khi lại thấy con mồi, anh em gà làm gì?*GV (chuyển tiếp): Con giun lại biến mất và con gì vọt ra từ cái hốc gần đó?-GV chỉ tranh 5: *Chuột xuất hiện và nói điều gì?*-GV chỉ tranh 6: *Vì sao hai anh em gà ân hận, xấu hổ?*- Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.**c) Hoạt động 3:****Kể chuyện theo tranh** -Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.-HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi *Ô cửa sổ* hoặc bốc thăm).-1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.**d)Hoạt động 4:Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**-GV: Câu chuyện là lời khuyên: Anh em phải yêu thương nhau; tranh giành, nghĩxấu về nhau sẽ phải xấu hố, ân hận.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:** **-**Chuẩn bị bài học sau -Nhận xét tiết học | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS quan sát-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS trả lời-HS trả lời-HS kể |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Môn học: Tiếng việt -Tiết 36**

 **Bài 15** **Ôn tập**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết ghép các âm đã học (âm đầu **l, b, h, g,** âm chính **a, o, ô, ơ, e, ê, i, ia)** thành tiếng theo mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”.

-Đọc đúng bài Tập đọc *Bể cá.*

-Tìm đúng từ ứng với mỗi hình, viết đúng từng từ.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Mô hình ghép âm (BT 1).
* HS:Hình ảnh và các thẻ từ để HS làm BT 3 (gắn từ dưới hình) trên bảng lớp.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****20’****5’****5’** |  **1. Hoạt động mở đầu**a)Khởi động:  b)Giới thiệu bài**2. Hoạt động Luyện tập thực hành****BT 1** (Ghép các âm đã học thành tiếng) (Làm việc lớp - nhanh)* GV gắn / chiếu lên bảng lớp mô hình ghép âm; nêu YC.
* GV chỉ từng chữ (âm đầu) ở cột dọc, cả lớp đọc: **l, b, h, g.**
* GV chỉ từng chữ (âm chính) ở cột ngang, cả lớp đọc: **a, o, ô, ơ, e, ê, i, ia.**
* GV chỉ chữ, mời từng tô tiếp nối nhau ghép từng tiếng theo cột ngang: la, lo, lô, lơ, le, lê, li, lia / ba, bo, bô, bơ, be, bê, bi, bia / ha, ho, hô, hơ, he, hê, hi, hia / ga, go, gô, gơ (không có ge, gê, gi, gia).
* GV chỉ chữ, cả lớp đồng thanh đọc lại.

**BT 2** (Tập đọc)1. GV chỉ hình minh hoạ bài đọc, hỏi: Đây là cái gì? (Đây là bể cá cảnh). GV: Các em cùng đọc bài Tập đọc để biết bể cá cảnh này có những con vật gì.
2. GV đọc mẫu; kết hợp giải nghĩa từ: *cò đá* (cò làm bằng đá); *le le gỗ* (le le đẽo bằng gỗ).
3. Luyện đọc từ ngừ:**.**

 1. Luyện đọc câu
* GV: Bài đọc có mấy câu? (GV chỉ từng câu cho HS đếm: 4 câu).

- (Đọc vỡ từng câu) Thi đọc cả bài**BT 3** (Tìm từ ứng với hình)-GV đưa lên bảng lớp 5 hình ảnh, 5 thẻ từ. -GV chỉ từng từ, cả lớp đọc: *bí, lê, hổ, gà, đĩa.*-GV chỉ từng hình,**4. Vận dụng, trải nghiệm**Ôn lại bài SGK**5. Củng cố và nối tiếp**-Về nhà luyện đọc các âm đã học- Chuẩn bị bài mới | HS lắng ngheHS đọc.HS từng tổ đọc nối tiếp và đồng thanh cả lớp.HS trả lời :Đây là bể cá cảnh .HS theo dõi ,lắng ngheHS (cá nhân, cả lớp) đánh vân (nếu cần), đọc trơn các từ ngữ được tô màu hoặc gạch chân trong bài: **bể cá, có cò, cò đá, le le gỗ*** Cả lớp đọc thầm tên bài và câu 1 theo thước chỉ của GV. Sau đó 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc đồng thanh. Làm tương tự với câu 2, 3, 4.

- Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân / từng cặp).-1 HS đọc cả bài.- 1 HS làm bài trên bảng: gắn từ dưới hình tương ứng.cả lớp đọc: 1) gà, 2) bí, 3) đĩa, 4) lê, 5) hổ.HS làm vào VBT hoặc viết vào vở tên 5 sự vật theo TT hình của SGK |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Môn học :TOÁN**

 **Bài :NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.

- Biết sử dụng từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau* khi so sánh về số lượng.

- Phát triển các NL toán học.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Tính toán, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên : SGK

2. Học sinh: Vở bài tập, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****12’****13’****5’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** a)Khởi động b)Giới thiệu bài:  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**\* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ cốc tương ứng để lên bàn.- Yêu cầu học sinh trao đổi cặp đôi nói cho nhau nghe số bát nhiều hơn số cốc hay số cốc nhiều hơn số bát?- GV hướng dẫn HS cách xác định số cốc nhiều hơn số bát.\* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ thìa tương ứng để lên bàn, rồi so sánh số lượng 2 loại- GV cho HS làm việc theo cặp so sánh như lần trước.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả\* GV treo tranh lên bảng.- GV gắn lên bảng và yêu cầu học sinh lấy thẻ bát và thẻ đĩa tương ứng để lên bàn, rồi so sánh số lượng 2 loại- GV cho HS làm việc theo cặp so sánh như 2 lần trước.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả- GV Y/C HS nhắc lại : *nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.***3. Luyện tập, thực hành****Bài 1. Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau để nói về hình vẽ sau.**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV cho HS quan sát hình vẽ.+ Trong hình vẽ những gì?+ Để thực hiện yêu cầu của bài toán thì trước hết ta phải làm gì?+ Bây giờ chúng ta làm việc theo cặp hãy dùng thẻ đĩa, thìa, cốc để so sánh số thìa với với số cốc trong bài 1.+ Gọi HS báo cáo- GV cho HS làm bài- Gọi HS báo cáo kết quả bài 1.**Bài 2.Cây bên nào nhiều quả hơn**- GV nêu yêu cầu bài tập- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân- Mời HS lên chia sẻ kết quả bài làm.- GV và HS nhận xét- GV cho HS nhắc lại kết quả bài làm**4. Vận dụng, trải nghiệm****Xem tranh rồi kiểm tra câu nào đúng, câu nào sai.**- GV nêu yêu cầu bài tập- Em cho biết bức tranh vẽ gì?- GV đọc từng câu và Y/C HS giơ thẻ đúng/sai.- GV Y/C HS giải thích lí do chọn đúng hoặc sai.- Gọi HS chia sẻ lên nhóm lớp.- PH cùng HS nhận xét **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-Chuẩn bị bài học sau-Nhận xét, tuyên dương học sinh |   - HS quan sát- HS thực hiện - HS trao đổi theo cặp- Theo dõi- HS trae lời- Theo dõi- HS thực hiện- HS báo cáo-HS lắng nghe-HS quan sát-HS báo cáo-Hs làm bài-HS làm bài-Hs trả lời-HS thực hiện |

**IV.Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**…………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………….**

 **Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Môn : GDTD – Tiết 6**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Bài 1: ÔN TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ.**

 **Trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
|  **5’****27’** **3’** | **1.Hoạt động mở đầu:****1.1 Khởi động:**Hát**1.2** **Giới thiệu bài:** **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **HĐ 1: Đứng nghiêm, đứng nghỉ****\*Kiến thức**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.\***Luyện tập**-GV hướng dẫn Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.**\* Trò chơi “**Làm theo hiệu lệnh”-GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương**HĐ2: Tập hợp hàng dọc**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.-HS tập theo tổ**HĐ3: Dóng hàng dọc, Điểm số hàng dọc:**-Cho HS quan sát tranh-GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.-Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.-HS tập theo tổ**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét tiết học |                 -HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt.          -HS tập luyện theo tổ- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn -HS tham gia chơi-HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.      -HS quan sát GV làm mẫu- Đội hình tập luyện đồng loạt.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động trải nghiệm: SINH HOẠT LỚP -TIẾT 9**

**CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN AN TOÀN GIAO THÔNG Ở CỔNG TRƯỜNG**

**I. YÊU CẨU CẦN ĐẠT:**

HS tự liên hệ và đánh giá về những việc bản thân và các bạn trong lớp đã làm được để tham gia xây dựng “Cổng trường an toàn giao thông”.

* + Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.
	+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: 1 mũ bảo hiểm, kết quả HS trong lớp thực hiện an toàn giao thông trong tuần.

HS: mỗi em 1 mũ bảo hiểm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’****14’****14’****2’** |  **1. Hoạt động mở đầu**a) Khởi độngCho HS hát bài: Đường em đib) Giới thiệu bài**Hoạt động 2. Nhận xét trong tuần** Gọi các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần.+Nề nếp ra vào lớp.+Tác phong, Chuẩn bị đồ dùng học tập.+Vệ sinh.\* Tuyên dương một số em thực hiện tốt. Nhắc nhở một số em làm chưa tốt(nếu có)**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**Tiếp tục thực hiện ATGT, ATTP **. An toàn giao thông ở cổng trường:**GV tổ chức cho HS tham gia một số hoạt động như:- Chơi các trò chơi: thi nhận biết nhanh về các biển báo giao thông đường bộ; thi sắm vai tham gia giao thông; sắm vai xử lí các tình huống khi tham gia giao thông đường bộ…- Thảo luận và chia sẻ cặp đôi và toàn lớp về: những việc mà bản thân đã chứng kiến, quan sát được về tình huống không an toàn khi tham gia giao thông; những việc mà bản thân đã thực hiện khi tham gia phong trào Cổng trường an toàn giao thông; những lời khuyên tới các bạn trong lớp để tham gia giao thông an toàn….- Múa hát theo chủ đề An toàn giao thông.**4. Hoạt động cũng cố, nối tiếp**-Tuyên dương những hs biết trật tự, lắng nghe và thực hiện.-Nhắc nhở một số em chưa tốt (nếu có). | Hát tập thểCác trưởng ban báo cáo về các mặc: Chuyên cần, nề nếp, vệ sinh…Lắng ngheGóp ý kiếnTham gia chơiMúa, hátLắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………