**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**TUẦN**: 7…**Từ ngày** 17/10 **đến ngày** 23/10/ 2022

| Thứứ | Ngày | Môn | Số tiết chương trình | Tên bài dạy |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | SÁNG 16/10 | HĐTN | 19 | Rèn nền nếp sinh hoạt |
| TV | 73 | V, y |
| TV | 74 | V, y ( tt) |
| MT | 7 | Nét thẳng, nét cong |
| Đ Đ | 7 | Học tập, sinh hoạt đúng giờ (tt) |
| **3** | SÁNG CHIỀU  17/10 | GDTC | 13 | Ôn động tác quay sau – TC: Qua đường lội |
| TV | 75 | Chữ hoa |
| TV | 76 | Chữ hoa (tt) |
| T | 19 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tt) |
| TV | 77 | Tập viết v, y |
| TN&XH | 13 | Lớp học của em (tt) |
| HĐTN | 20 | Tự chăm sóc bản thân |
| 4 | SÁNG  18/10 | TV | 78 | Am, ap |
| TV | 79 | Am , ap (tt) |
| T | 20 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tt) |
| AN | 7 | Hát : Mời bạn vui múa ca |
| **5** | 19/1 0 SÁNG  0 | TV | 80 | Ăm, ăp |
| TV | 81 | ăm, ăp (tt) |
| TV | 82 | Tập viết (sau bài 36, 37) |
| TN&XH | 14 | Trường học của em |
| **6** | 20/19 SÁNG | TV | 83 | Kể chuyện: Chú Thỏ thông minh |
| TV | 84 | Ôn tập |
| T | 21 | Phép cộng trong phạm vi 6 (tt) |
| GDTC | 14 | Động tác vươn thể - TC: Nhảy ô tiếp sức |
| HĐTN | 21 | SHL : Chia sẻ việc thực hiện nền nếp sinh hoạt |
|  |  | NGLL: Tâm lí học đường Bài :2 |

**Thứ Hai ngày 16 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động trải nghiệm: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Tiết 1. SINH HOẠT DƯỚI CỜ : RÈN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Biết được nội dung phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

- Vui vẻ tham gia phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.
2. HS: Xếp hàng theo khối, lớp

**III. CAC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **35’** | 1. **Hoạt động mở đầu**   **-Khởi động**  Cho HS xếp hàng theo tổ  \_ **Giới thiệu bài**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức cơ bản**  **Hoạt động 1 - Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:**  + Ổn định tổ chức.  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ  + Đứng nghiêm trang  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ chương trình của tiết chào cờ.  **Hoạt động 2. Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường**  \* Nhận xét thi đua của các lớp trong tuần  \* Cho HS một số hoạt động trải nghiệm trong tuần.  \* Giáo dục một số nội dung : An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, kĩ năng sống, giá trị sống.  **3** **Hoạt động: Xây dựng nề nếp trong học tập**  - Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học trên lớp.  - Xây dựng nền nếp trong các hoạt động học ở nhà.  - Xây dựng nền nếp trong các hoạt động giáo dục khác.  - Hướng dẫn các lớp 1 triển khai rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt đối với HS lớp1.  **4. HĐ Ứng dụng - Thực hành**  Nhắc HS thực hiện tốt ATGT, ATTP phòng chống tai nạn thương tích…  **5. HĐ củng cố và nối tiếp**  Nhắc nhở HS thực hiện ở nhà, ở trường…  Tuyên dương HS tích cực trong các phong trào | Thực hiện  Lắng nghe và thực hiện  Lắng nghe  Lắng nghe và thực hiện  Thực hiện  Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Tiêng Việt : Tiết 73, 74 Bài 34 v y**

(2 tiết)

1. **YÊU CẦU CÂN ĐẠT:**

* Nhận biết âm và chữ cái v, y; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có v, y.

* Nối đúng từ ngữ (có âm v, âm y) với hình.

* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Dì Tư.*

* Viết đúng trên bảng con các chữ và tiếng: v, y, ve, y (tá).

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- SGK, Tranh minh họa

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, Vở bài tập Tiếng việt

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **35’/1t** | **Tiết 1** |  | |
|  | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **1.1Khởi động:**  -1 HS đọc bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (2) (bài 33).  -1 HS nói ý nghĩa của câu chuyện   * 1. **Giới thiệu bài: v y**   -GV chỉ từng chữ, phát âm  GV giới thiệu chữ **V, Y** in hoa. | | - Hs đọc bài  - Nêu ý nghĩa câu chuyện.  HS cá nhân nhắc lại. |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Cho HS xem Video bài giảng | |  |
|  | **Hoạt động 1:** Dạy âm **v,** chữ **v:** | |  |
|  | +GV giới thiệu hình con ve**.**  +Yêu cầu HS phân tích, đánh vần và đọc tiếng **ve**  **Hoạt động 2:** Dạy âm **y,** chữ **y:**  -GV giới thiệu hình cô y tá**.** | | -HS nói: Con ve. / Nhận biết: **v, e;** đọc: **ve. /** Phân tích tiếng **ve.** / Đánh vần và đọc tiếng: **vờ - e - ve/ ve.** |
|  | -Yêu cầu HS phân tích, đánh vần và đọc tiếng **tá**  \* Củng cố: HS nói 2 chữ vừa học: **v, y;** 2 tiếng mới: **ve, y tá.** Đánh vần, đọc trơn. HS gắn lên bảng cài: **v, y.** | | - HS nói: **y tá.** Tiếng **y** có âm **y.** / Đánh vần và đọc từ: **y / tờ -a - ta - sắc - tá / y**  - Hs thực hiện |
|  | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | |  |
|  | **3.1 Mở rộng vốn từ**  (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)  -GV nêu yêu cầu BT  -Yêu cầu HS đọc từng từ ngữ. / HS nối từ ngữ với hình trong VBT.  -GV chỉ hình, cả lớp nhắc lại.  -Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài  **3.2 Tập đọc** (BT 3)   1. GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc kể về dì Tư của bạn Hà. Các em nghe bài để biết về dì Tư: Dì làm nghề gì, dì đến nhà Hà, chỉ cho Hà làm gì?  1. GV đọc mẫu.  1. HD HS Luyện đọc từ ngữ: **dì Tư, y tá, trưa qua, y tế xã, khi về, ghé, vẽ lá, vẽ ve.** | | * 1 HS nói kết quả: 1) ví, 2) vẽ,... * Cả lớp nhắc lại. * HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có âm v (vé, vai, vải, voi, vui,...); có âm **y** (ý nghĩ, chú ý, cố ý, ý chí,...).   -HS lắng nghe  -HS luyện đọc từ ngữ |
| 35’ | **Tiết 2** | | |

|  | 1. Luyện đọc câu  * Bài có mấy câu?  1. Đọc tiếp nối từng câu (Thi đọc đoạn, bài. (Bài chia 2 đoạn - mỗi đoạn 3 câu). Quy trình đã hướng dẫn.   g) Tìm hiểu bài đọc   * GV gắn lên bảng nội dung BT; chỉ từng từ ngữ cho HS đọc.  * HS làm bài, báo cáo kết quả, * GV ghi lại kết quả nối ghép * Yêu cầu Cả lớp đọc: a - 2) Dì Tư chỉ cho Hà vẽ. b - 1) Hà vẽ lá, vẽ ve, vẽ bé Lê.   **3.3 Tập viết** (bảng con)   1. HS nhìn bảng đọc các chữ, tiếng vừa học  1. GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn  * Chữ v: cao 2 li; viết 1 nét móc hai đầu, phần cuối nối với nét thắt, tạo thành vòng xoắn nhỏ.  * Chữ y: cao 5 li (2 li trên ĐK 1, 3 li dưới ĐK 1); viết 1 nét hất, 1 nét móc ngược, 1 nét khuyết ngược.  * Tiếng **ve:** viết chữ **v** trước, chữ **e** sau, chú ý nối nét giữa **v** và **e.**  * Từ **y tá:** viết **y** trước, **tá** sau.  1. HS viết: **V, y** (2 - 3 lần). Sau đó viết: **ve, y** (tá). 2. Báo cáo kết quả: HS giơ bảng   -GV cùng HS nhận xét  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  -GV cho HS tìm tiếng có âm v, y ở ngoài bài  - Rèn chữ trên bản 5. Hoạt động củng cố và nối tiếp  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương | -HS đếm: 6 câu  - Hs đọc( cá nhân).  - Hs đọc: a - 2) Dì Tư chỉ cho Hà vẽ.   * b - 1) Hà vẽ lá, vẽ ve, vẽ bé Lê.   - HS đọc các chữ, tiếng vừa học: **v, y, ve, y tá**  - Hs theo dõi, quan sát  -HS viết ở bảng con  -HS nhận xét  Tìm tiếng ngoài bài  HS lắng nghe |
| --- | --- | --- |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy:**

Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập mở rộng vốn từ ở nhà.

**Mĩ thuật: (cô Thuý dạy)**

**ĐẠO ĐỨC**: Bài 3**: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ** (tiết 3)

**I /YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài học này, học sinh cần đạt:

- Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.

- Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV:Điện thoại thông minh

- Mẫu phiếu nhắc việc của gv.

- Đồng hồ báo thức theo nhóm của HS.

- Bộ giấy, keo, bút làm phiếu nhắc việc của HS.

2.HS: SGK

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **a)Khởi động** |  |
|  | - Ổn định: GV cho HS hát. | - Hát |
|  | + Em đã làm gì để góc học tập của mình ngăn nắp?  + GV cùng HS nhận xét phần chia sẻ của HS.  **b)HĐ: Giới thiệu bài**  Hôm nay chúng ta cùng học tiếp bài : Học tập và sinh hoạt đúng giờ.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | - 2-3 HS lên chia sẻ  - HS nhận xét bạn |
| **30’**  **2’** | **a) Hoạt động 1: trải nghiệm khám phá**  - Gv giới thiệu một số phiếu nhắc việc và nêu câu hỏi.  + Những thông tin nào được nêu trong phiếu nhắc việc?  + Em làm như thế nào để ghi những điều cần nhớ?  - Gv kết luận: Trên phiếu nhắc việc ghi thời gian (thứ, ngày, tháng, giờ) việc em cần làm và có thể ghi địa điểm.  - Gv hướng dẫn cách làm phiếu nhắc việc: Cắt 7 ô giấy ghi ngày và thông tin cần nhớ, trang trí phiếu theo ý thích của mình.  - Cho HS làm phiếu nhắc việc.  - Gv nhắc Hs sử dụng phiếu của mình  **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Gv nhắc nhở Hs và giám sát học sinh học tập, sinh hoạt đúng giờ.  - G v phân công Hs giám sát việc thực hiện đúng giờ, nhắc việc thực hiện ở lớp theo chế độ trực nhật lớp luân phiên nhau…  - G v liên hệ với phụ huynh để giúp Hs thực hiện đúng giờ trong học tập và sinh hoạt.  - Hs tự đánh việc thực hiện đúng giờ trong phiếu nhắc việc  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Em rút ra được bài học gì, sau bài học này?  - GV yêu cầu đọc lời khuyên (SGK)  - Gv đánh giá sự tham gia học tập của Hs. | + HS nghe và nhắc lại.  - Làm việc cá nhân, đọc nội dung phiếu nhắc việc và trả lời các câu hỏi  HS quan sát  - Hs làm phiếu nhắc việc.  - Triển lảm sản phẩm hoặc hs giới thiệu phiếu của mình.  - HS theo dõi, ghi nhớ  - HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** Phụ huynh hướng dẫn HS làm phần luyện tập.

**Thứ Ba ngày 17 tháng 10 năm 2023**

**GDTC: (Thầy Lâm dạy)**

Tiếng Việt: Tiết:75, 76 Bài 35 **Chữ hoa**

(2 tiết)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết chữ in hoa trong câu; bước đầu làm quen với chữ viết hoa.

* Nhận ra và đọc được các chữ in hoa trong câu ứng dụng; ghi nhớ quy tắc viết hoa chữ đầu bài, đầu câu, tên riêng.

* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chia quà.* Tìm được trong bài chữ hoa đứng đầu bài, đầu câu, chữ hoa ghi tên riêng.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Bảng nhỏ viết 2 điều cần ghi nhớ về quy tắc viết hoa.

Bảng chữ thường - chữ hoa phóng to (nếu có).

2. HS: SGK

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35’/1T | | **Tiết 1** | | | |
| **5’** | | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **a)Hoạt động khởi động**  -Gv cho cả lớp hát  -GV kiểm tra 2HS viết, đọc các chữ: ve, y tá.  - Gv nhận xét  **b)Hoạt động giới thiệu bài:**  Kết thúc bài 34, các em đã học xong các âm và chữ tiếng Việt. Bài *Chữ hoa* sẽ giúp các em làm quen với chữ hoa (chữ in hoa và chữ viết hoa), nắm được quy tắc viết hoa. | Hát  - 2 hs thực hiện | | |
| **30’** | | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | - Hs lắng nghe | | |
|  | | GV cho HS xem video Tiếng Việt lớp 1 mới/ Bài 35:**chữ hoa/** Bộ sách cánh diều lớp 1/Cô Thu. | | | |
|  | | **a) Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Tìm chữ hoa trong câu)  - GV viết lên bảng câu “Dì Tư là y tá.”, cả lớp đọc. GV giải thích: Đây là 1 câu văn, cuối câu có dấu chấm.  - GV nêu YC: Phát hiện những chữ được viết hoa trong câu.  - GV: Vì sao chữ **D** trong tiếng **Dì** viết hoa?  - GV: Vì sao chữ **T** trong tiếng **Tư** viết hoa?.  - GV mời 3 - 4 HS nói tên mình, đầy đủ họ, tên; nhắc HS: Khi viết tên riêng của mình, của mọi người, các em cần viết hoa. Viết hoa tên riêng, viết hoa cả họ và tên đệm. Không viết hoa tên riêng là viết sai chính tả.  **\* Ghi nhớ (BT** 2):  -GV gắn lên bảng quy tắc viết hoa; đọc quy tắc cho HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhắc lại.  Dặn HS ghi nhớ 2 quy tắc vừa học để viết hoa đúng chính tả. | - Hs chú ý theo dõi  - Hs đọc:Dì Tư là y tá  - Chữ **D** trong tiếng **Dì** viết hoa, chữ **T** trong tiếng **Tư** viết hoa.  - Vì **Dì** đứng đầu câu. HS (cá nhân, cả lớp) nhắc lại.  - Vì **Tư** là tên riêng của dì.  - Hs nói tên mình  -HS lắng nghe  -HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhắc lại.  - Hs đọc quy tắc | | |
|  | | **b) Hoạt động 2. Luyện tập** | | | |
|  | | **\*Tập đọc** (BT 3)  a/GV đưa lên bảng lớp hình minh hoạ bài *Chia quà;* giới thiệu: Trong hình là gia đình Hà: có bà, có ba má, có Hà và bé Lê. Má đang chia quà cho cả nhà. Bài Tập đọc sẽ cho các em biết má của Hà chia quà thế nào? Quà dành cho má là thứ quà đặc biệt quý. Đó là quà gì? Bài đọc cũng giúp các em luyện tập, củng cố những điều vừa học về quy tắc viết hoa.  b/GV đọc mẫu.  c/Luyện đọc từ ngữ (cá nhân, cả lớp): **chia quà, thị xã, cả nhà, mía, sữa, quà quý.**  d/Luyện đọc câu  - GV: Bài có mấy câu?  - Đọc vỡ từng câu: GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  d/Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 2 câu); thi đọc cả bài.  e/ Tìm hiểu bài đọc  GV: Đi thị xã về, má chia quà cho cả nhà. Má không chia quà cho má vì má đã có quà quý. Quà quý đó là gì?  GV: Hai đứa con là quà quý của má. Con cái luôn là món quà quý giá nhất của cha mẹ. | -HS lắng nghe  - Hs luyện đọc  -HS đếm: 8 câu  - Hs luyện đọc  - Hs thi đọc bài  - Quà quý đó là bé Lê và Hà. | | |
| 35’ | **Tiết 2** | | | | |
|  | | **\*Tìm trong bài đọc những chữ hoa** (BT 4)   * Cho cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả viết hoa.  * GV nêu YC; từng cặp HS đọc bài trong SGK, tìm chữ hoa bắt đầu từ tên bài.   **-**Yêu cầu HS nói lại những chữ hoa đứng đầu bài, đầu câu  --Yêu cầu HS nói lại những chữ hoa ghi tên riêng trong bài. | | | - HS nhắc lại quy tắc    -HS nói |
|  | | + HS 1: Tên bài viết hoa chữ **c** trong tiếng **Chia** vì đó là chữ đầu của tên bài. / Câu 1 viết hoa chữ **M** trong tiếng **Má** vì đó là chữ đầu câu.  + HS 2: Câu 2 viết hoa chữ **M** trong tiếng **Má** vì đó là chữ đầu câu.  + HS 3: Câu 3 viết hoa chữ **B** trong tiếng **Bà** vì đó là chữ đầu câu.  + HS 4: Câu 4 viết hoa chữ **B** trong tiếng **Ba** vì đó là chữ đầu câu.  + HS 5: Câu 5 viết hoa chữ **H** trong tiếng **Hà** vì **Hà** đứng đầu câu, cũng là tên riêng.  + HS 6: Câu 6 viết hoa chữ **B** trong tiếng **Bé** vì nó đứng đầu câu; viết hoa chữ **L**  trong tiếng **Lê** vì là tên riêng.  + HS 7: Câu 7 viết hoa chừ **Ơ** vì **Ơ** là chữ đầu câu.  + HS 8: Câu 8 viết hoa **À** vì **À** là chữ đầu câu; viết hoa chữ **L** trong tiếng **Lê,** chữ **H** trong tiếng **Hà** vì đó là các tên riêng. | | | |
|  | | **\*Giới thiệu bảng chữ in thường - in hoa, viết thường - viết hoa**   * GV chỉ *Bảng chữ thường, chữ hoa* (trên bảng lớp); giới thiệu các kiểu chữ (in thường - in hoa, viết thường - viết hoa); giải thích: chữ viết là chữ viết bằng tay.  * GV chỉ từng chữ in thường, in hoa. Cả lớp đọc.  * GV chỉ từng chữ viết thường, viết hoa. Cả lớp đọc.  * GV mời 1 HS lên bảng; đọc cho HS chỉ: chữ nào là chữ in thường, chữ nào là chữ in hoa. * GV mời 1 HS khác, đọc cho HS chỉ: chữ nào là chữ viết thường, chữ nào viết hoa. * GV chỉ câu *Dì Tư là y tá,* hỏi đó là kiểu chữ gì?  * GV chỉ từng chữ trên *Bảng chữ thường, chữ hoa,* cả lớp phát hiện đó là chữ in hay chữ thường, chữ viết hoa hay chữ viết thường.  * GV: Chữ hoa nào gần giống chữ thường nhưng kích thước lớn hơn  * GV: Chữ hoa nào không giống chữ thường và kích thước lớn hơn?   -GV kết luận  **3. Hoạt động luyện tập – thực hành:**  **- GV** cho hs nói tên riêng của người, địa danh và những tên riêng phải viết hoa chữ cái đầu. | | -HS lắng nghe  - HS chỉ và đọc   * **D** trong **Dì, T** trong **Tư** là chữ in hoa, các chữ khác là chữ in thườn. * HS thực hiện   - Đó là chữ **in hoa -** gần giống chữ **in thường** nhưng kích thước chữ **in hoa** lớn hơn.  - Đó là chữ **viết hoa -** không giống chữ **viết thường** và kích thước chữ **viết hoa** lớn hơn. | |
| **2’** | | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -1 HS nhắc lại quy tắc viết hoa.  -GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà đọc lại bài Tập đọc cho nguôi thân nghe; quan sát kĩ bảng mẫu chừ hoa trong trường tiểu học (in trong vở Luyện viết 1, tập một). | | | |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy:**

Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập SGK.

**Toán:**  **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (2 tiết)**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

SGK, 6 que tính

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, Vở bài tập Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **5’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **1.1Khởi động**: Cho HS hát | HS hát |
|  | **1.2 Giới thiệu bài: Phép cộng trong phạm vi 6** |  |
| **25’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới** | - HS theo dõi |
| GV cho HS xem video bài giảng | | | |
|  | **Hoạt động1. GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các thao tác sau:** |  |
|  | - GV *nói:* Bạn gái bên trái có 3 chong chóng - Lấy ra 3 chấm tròn; | *- Quan sát* hình vẽ “chong chóng” trong khung kiến thức trang 38. |
|  | Bạn gái bên phải có 1 chong chóng - Lấy ra 1 chấm tròn. |  |
|  | Để biết có tất cả bao nhiêu chong chóng (hay chấm tròn) ta thực hiện phép cộng 3 + 1. | - HS nói: 3 + 1=4. |
|  | **Hoạt động 2: HS thực hiện tương tự với hình vẽ “chim bay” trong khung kiến thức** trang 38 và nói kết quả *phép cộng*. 4 + 2 = 6.  GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói : *Có... Có... có tất cả...* |  |
|  | **3.Hoạt động luyện tập thực hành:**  **Bài 1**  - GV hướng dẫn HS cách làm 1 phép tính.  - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng các chấm tròn và thao tác đếm để tìm kết quả phép tính), rồi ghi phép tính vào vở. | - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
|  | - GV có thể nêu ra một vài phép tính khác để HS củng cố kĩ năng, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau tìm kết quả phép tính. |  |
|  | **Bài 2**  - Cho HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng thao tác đếm đê tìm kết quả phép tính). | - HS thảo luận với bạn về kết quả tính được, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. Chia sẻ trước lóp. |
|  | - GV chốt lại cách làm bài. |  |
|  | **Bài 3**  - Cho HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống theo bức tranh rồi đọc phép tính tưomg ứng. Chia sẻ trước lớp.  *Ví dụ* câu a): Bên trái có 3 chú mèo. Bên phải có 2 chú mèo. Có tất cả bao nhiêu chú mèo? Phép tính tương ứng là: 3 + 2 = ? | - HS quan sát tranh, suy nghĩ về tình huống theo bức tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp. |
| **5’** | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. | - HS thực hiện |
|  | - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? |  |
|  | - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy:**

Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn HS hoàn thành bài tập, lưu ý bài tập 2 bỏ cột 3, bài tập 3 bỏ câu b.

**Tiếng Việt** : **TẬP VIẾT v, y**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Tô, viết đúng các chữ **v, y,** các tiếng **ve, y tá, chia quà -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV**:**  Các chữ mẫu *v, y* đặt trong khung chữ.

2. HS: Vở luyện viết

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1 khởi dộng:**  -Ổn đinh lớp, cho cả lớp hát:  **1.2 Giới thiệu bài:**  Tiết học ngày hôm nay cô cùng các em tập viết bài vừa học: chữ v,y các tiếng ve, y tá, chia quà nhé. | Hát  -HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện tập**  \*Yêu cầu HS đọc trên bảng các chữ, tiếng cần luyện viết.  \*Tập tô, tập viết : *v, ve, y, y tá.*   * GV vừa viết mẫu từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:   + Chữ v: cao 2 li; viết 1 nét móc hai đầu, phần cuối nối với nét thắt, tạo thành vòng xoắn nhỏ. Cách viết: đặt bút ở khoảng giữa ĐK 2 và ĐK 3, viết nét móc hai đầu, cuối nét kéo dài tới gần ĐK 3 thì lượn trái, tới ĐK 3 thì nối với một nét thắt, tạo thành vòng xoắn ở cuối nét, dừng bút gần ĐK 3.  + Tiếng *v'.* viết chữ v trước, chữ *e* sau.  + Chữ y: cao 5 li; viết 1 nét hất, 1 nét móc ngược phải, 1 nét khuyết ngược. Cách viết: Đặt bút trên ĐK 2 (trên), viết nét hất, đến ĐK 3 (trên) thì dừng. Từ điểm dừng của nét 1, chuyển hướng bút viết nét móc ngược phải. Từ điểm dừng của nét 2, rê bút thẳng lên ĐK 3 (trên) rồi chuyển hướng ngược lại, viết nét khuyết ngược (kéo dài xuống đường kẻ 4 phía dưới), dừng bút ở ĐK 2 (trên). | Đọc **: v, y,** các tiếng **ve, y tá, chia quà.**  - Hs theo dõi, quan sát. |
|  | + Từ y *tá,* viết tiếng *y* trước, tiếng *tá* sau, dấu sắc đặt trên *a.*   * Yêu cầu HS tập tô, viết: *v, ve, y, y tá* trong vở *Luyện viết 1,* tập một.   \*Tập tô, tập viết: *ch, qu, chia quà* (như mục b):   * GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn:   + Chữ *ch,* ghép từ hai chữ *c* và *h.*  + Chữ *qu.* ghép từ hai chữ *q* và *u.*  + Tiếng *chia,* viết *ch* trước, *ia* sau. / Tiếng *quà,* viết *qu* trước, *a* sau, dấu huyền đặt trên *a.*   * Yêu cầu HS tập tô, viết: *ch, qu, chia quà.* | - Hs tô, viết vào vở  - Hs tô, viết vào vở |
| **2’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -GV nhận xét tiết học  -Nhắc HS chưa hoàn thành bài viết về nhà tiếp tục luyện viết | -HS lắng nghe |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy:**

- GV hướng dẫn kĩ quy trình viết

**Tự nhiên và xã hội: BÀI 4: LỚP HỌC CỦA EM ( tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Về nhận thức khoa học:**

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học .

- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ .

- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học ; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó .

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học , các thành viên và hoạt động trong lớp học .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học .

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp .

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên:

- Các hình trong SGK . - VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

- Phiếu tự đánh giá cá nhân .

2.Học sinh:

- Vở BT, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’**  **30’**  **3’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 : *Thảo luận về lớp học sạch , đẹp***  \*Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo cặp*  -GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 32 trong SGK , trả lời các câu hỏi :  + Nêu những điểm khác nhau của lớp học trong hai hình .  + Em thích lớp học của em như thế nào ?  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu lần lượt mỗi nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp .  - GV có thể gợi ý để HS nói  -GV cùng HS nhận xét  **3.LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1 : Xác định những việc có thể làm để lớp học sạch , đẹ**p  \* Cách tiến hành  - Yêu cầu HS liệt kê những việc có thể làm để giữ lớp học sạch , đẹp .  - Liên hệ xem trong nhóm các bạn đã thực hiện những việc đó như thế nào ?  *Bước 2 : Làm việc cả lớp*  - GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp .   * GV nhận xét   *Bước 3 : Làm việc cá nhân*  - Yêu cầu làm câu 4 của Bài 4 ( VBT ) .  - GV hướng HS đến thông điệp cả bài : “ Lớp học như là nhà . Cô giáo như mẹ hiền . Bạn bè như là anh em ” .  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp . | -HS quan sát  -HS trả lời  -HS trình bày  -HS thực hiện  -HS báo cáo  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

- Không thực hiện yêu cầu cần đạt: Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch , đẹp, phối hợp với phụ huynh để giúp học sinh hoàn thành bài tập.

**Hoạt động trải nghiệm: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Tiết 2. TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

– Hình thành một số thói quen tự phục vụ, chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi như: tự vệ sinh cá nhân, tự phục vụ bản thân, chăm sóc cơ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Thiết bị hỗ trợ dạy,Video bài giảng

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, thiết bị hỗ trợ học tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’**  **32’**  **2’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1 Hoạt động khởi động**  - Ổn định: - Hát -  **1.2 Hoạt động giới thiệu:**  Giới thiệu bài  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và  giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm  hiểu những việc cần làm để chăm sóc  bản thân.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1 Hoạt động 1**. **Liên hệ và chia sẻ.**  Hỏi:  + Hằng ngày, bạn đã làm gì để chăm sóc  bản thân?  + Bạn làm những việc đó vào lúc nào?  + HS đưa ra các việc làm thể hiện sự  chăm sóc bản thân: đánh răng, rửa mặt, ăn uống, ngủ nghỉ,….  + Bạn cảm thấy như thế nào khi tự mình  làm những công việc đó?  \*GV kết luận: - Hằng ngày, em cần tự mình làm những  việc phù hợp để chăm sóc bản thân: vệ  sinh cá nhân, ăn uống, rèn luyện sức  khoẻ..  **3. Hoạt động luyện tập và thực hành**  **Hoạt động2** : Thực hành chăm sóc bản thân  \* Mục tiêu:  - HS thực hành tại chỗ một số kĩ năng chăm sóc, vệ sinh cơ thể gọn gàng.  \* Cách tiến hành:  Bước 1. Hoạt động chung cả lớp:  - GV nêu yêu cầu:  + Quan sát lại trang phục của em.  + Chỉnh sửa lại đầu tóc, trang phục (quần  áo, giày dép) gọn gàng.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS  Bước 2. Chia sẻ trước lớp:  - GV mời số bạn chia sẻ trước lớp về  hoạt động tự thực hành của bản thân.  - GV và HS cùng hỏi đáp về những lưu  ý khi chuẩn bị trang phục và vệ sinh cá  nhân.  - Lần lượt HS lên chia sẻ lên nhóm lớp về  hoạt động tự thực hành của bản thân.  \* Kết luận:  Các em cần lựa chọn, chuẩn bị trang  phục gọn gàng, sạch sẽ và phù hợp với  thời tiết. Tự chăm sóc bản thân giúp em  tự tin và chủ động hơn.  - Lắng nghe, ghi nhớ  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen  ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những  việc cần làm để chăm sóc bản thân. | Hát  Lắng nghe  Tự liên hệ bản thân và chia sẻ cho bạn.  - Chia theo bàn  + HS đưa ra khung thời gian thực hiện  HS cử đại diện trình bày trước lớp  + HS nêu cảm xúc của mình.  - đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét nhóm bạn.  - Theo dõi, lắng nghe.  - HS thực hiện các Y/C của GV:  + Tự quan sát quần áo. + Tự chỉnh trang quần áo, giày dép cho ngay ngắn  - HS thực hành  - Từng cá nhân HS thực hành chỉnh sửa quần áo, giày dép, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.  - HS thực hành  - HS trong nhóm quan sát, sửa trang phục đầu tóc cho nhau. –  HS theo dõi  -Vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống hằng ngày: nhu rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**Phối hợp với phụ huynh cho HS tập viết ở nhà**.**

**Thứ Tư ngày 18 tháng 10 năm 2023**

Tiếng Việt: Bài 36 **am ap**

(2 tiết)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết các vần **am, ap;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **am, ap** với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh”.

* Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần **am,** vần **ap.**

* Đọc đúng, hiếu bài Tập đọc *Ve và gà* (1).

* Viết đúng trên bảng con các vần: **am, ap,** các tiếng (quả) **cam,** (xe) **đạp.**
* **Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em** (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên).

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. GV: Giấy khổ to viết bài đọc
3. HS: SGK

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **35’/1t** | **Tiết 1** | | |
| **2’** | | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1Khởi động:**  -Cho HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy  2 HS đọc bài Tập đọc *Chia qụà* (bài 35); 1 HS nói những chữ hoa đứng đầu bài, đầu câu, những chữ hoa ghi tên riêng.  **1.2 Giới thiệu bài:**  Các em đã học hết các chữ ghi âm tiếng Việt. Từ bài hôm nay, các em sẽ học các vần tiếng Việt. Hai vần đầu tiên các em sẽ học là vần **am,** vần **ap.** | -HS đọc  - Hs đọc bài, trả lời câu hỏi  - Hs nhắc lại đề bài |
| **32’** | | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| GV cho HS xem video Tiếng Việt lớp 1 mới/ Bài 36:**am/ ap/** Bộ sách cánh diều lớp 1/Cô Thu. | | | |
|  | | | |
|  | |  |  |
|  | | **2.1 Hoạt động 1:** Dạy vần **am** |  |
|  | | -Chia sẻ: GV chỉ từng chữ **a, m** (đã học). 1 HS đọc: **a - mờ - am.** Cả lớp: **am.**  -Khám phá: GV giới thiệu hình ảnh quả cam, hỏi: Đây là quả gì?  Trong từ *quả cam,* tiếng nào có vần **am?** (Tiếng **cam).** | 1. **HS đọc: a - mờ - am.**   Trả lời  **- Tiếng cam** |
|  | | + GV giới thiệu mô hình vần **am.**  + GV giới thiệu mô hình tiếng **cam.**.  Phân tích: tiếng **cam**  **2.2 Hoạt động 2:**Dạy vần **ap** (tương tự cách dạy vần **am)**  -GV giới thiệu hình ảnh xe đạp, hỏi: Đây là cái gì? (Cái xe đạp).  -Trong từ *xe đạp,* tiếng nào có vần **ap?** (Tiếng **đạp).**  -Phân tích: vần  -So sánh: vần **am** giống vần **ap:** đều bắt đầu bằng âm **a. vần am** khác vần **ap:** vần **am** có âm cuối là **m,** vần **ap** có âm cuối là **p.**  \* Củng cố: Các em vừa học 2 vần mới là vần gì? (Vần **am,** vần **ap).**  Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? (Tiếng **cam,** tiếng **đạp).** GV chỉ mô hình từng vần, tiếng.. | **-** có âm **c** đứng trước, vần **am** đứng sau.  - Đánh vần và đọc trơn.  HS (cá nhân **a - mờ - am / am.**  HS (cá nhân, cờ - am - cam / cam.   * HS nhận biết **a, p;** đọc: **a - pờ - ap.**   - Cái xe đạp.  - Tiếng **đạp**  **ap** gồm có 2 âm: âm **a** đứng trước, âm **p** đứng sau.  -Đánh vần và đọc trơn: **a - pờ - ap / ap;** đờ - ap - đap - nặng - đạp / đạp.  -Hs so sánh: vần **am** giống vần **ap:** đều bắt đầu bằng âm **a. vần am** khác vần **ap:** vần **am** có âm cuối là **m,** vần **ap** có âm cuối là **p.**  - Vần **am,** vần **ap**  **-** Tiếng **cam,** tiếng **đạp.**  **-** Cả lớp đánh vần, đọc trơn |
|  | | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
|  | | **3.1Mở rộng vốn từ:**  (BT 3: Tiếng nào có vần **am?** Tiếng nào có vần **ap?)**  - Giải nghĩa từ: *Tháp Rùa* (tháp nằm giữa Hồ Gươm); *quả trám* (loại quả dùng làm thức ăn, rất bùi và ngon); *sáp nẻ* (sáp dùng để bôi lên da mặt, lên môi nhằm chống nứt nẻ).  -Tìm tiếng có vần **am,** vần **ap:** HS làm bài trong VBT, tìm nhanh tiếng có vần **am,** vần **ap.**  -Báo cáo kết quả   * Một cặp HS nói kết quả: HS 1 chỉ bảng, nói tiếng có vần am. HS 2 nói tiếng có vần **ap.**  * GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **khám** có vần **am.** Tiếng **tháp** (Rùa) có vần **ap...**   \*Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên).  - Cho các em xem một số cảnh đẹp Phú Yên  **3.2 Tập viết** (bảng con - BT 5).  -HS nhìn bảng lớp, đọc lại các vần, tiếng vừa học.  -GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn  -Vần **am:** viết **a** trước, **m** sau; chú ý nối nét giữa **a** và **m.**  -Vần **ap:** viết **a** trước, **p** sau; chú ý nối nét giữa **a** và **p.**  **-quả cam:** viết tiếng **quả** trước, tiếng **cam** sau. Trong tiếng **cam:** viết **c** trước, **am** sau. (Có thể chỉ yêu cầu HS viết tiếng **cam).**  **-xe đạp:** viết **xe** trước **(x** nối sang **e), đạp** sau (viết **đ** gần vần **ap,** dấu nặng đặt dưới  -HS viết trên bảng con: **am, ap** (2 lần). / Viết: (quả) **cam,** (xe) **đạp.**  -GV cùng HS nhận xét   * (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên). | - Hs thực hiện.  - Cả lớp đọc tên từng sự vật, hành động: *khảm, Tháp Rùa, quả trám,...*  *-* Hs thực hiện,  - HS tìm tiếng  *-* Hs thực hiện  - Hs đọc bài  - Hs theo dõi, quan sát.  - Kể về cảnh đẹp Phú Yên  - Hs viết bảng con  - Hs đọc bài  -Chú ý theo dõi  -HS thực hiện  -Chú ý lắng nghe. |
| **35’ Tiết 2** | | | |
|  | | **3.3 Tập đọc**  -GV gắn lên bảng hình minh hoạ bài: Bờ Hồ  -Giới thiệu: Đây là bờ hồ của Hồ Gươm ở Hà Nội. Hai bạn nhỏ được bố, mẹ dắt đi dạo ở bờ hồ.  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ:cá nhân: **Giáp, phố cổ, gió, giữa hồ.** (Có thể đánh vần nhẩm trước khi đọc trơn).  -Luyện đọc câu  -GV: Bài có mấy câu? (GV chỉ từng câu).  -Đọc: GV chỉ từng câu.  GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho  - PH nhận xét, nhắc nhở.  -Tìm hiếu bài đọc *(Thay hình ảnh bằng từ ngừ thích hợp...)*  -GV hỏi:  -Trong câu thứ nhất bố,mẹ cho ai đi phố cổ?  -Trong câu 2 cả nhà đi đâu?  -GV chỉ hình trả lời nội dung ý a.  -Làm tương tự với ý b.  -Yêu cầu HS nói hoàn chỉnh 2 câu văn  \* Cả lớp đọc lại 2 trang nội dung bài 36.  **4. Vận dụng – thực hành**  GV cho hs tìm tiếng ngoài bài có vần **am, ap** | -Chú ý quan sát  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - Hs luyện đọc  -HS đếm và trả lời  -Đọc tiếp từng câu cá nhân  - Hs luyện đọc  -1 HS đọc, cả lớp đọc.  -Chú ý lắng nghe  - Trả lời    -1 HS đọc.  - 1 HS nói hoàn chỉnh 2 câu văn. |
| 2’ | | **5.Hoạt đông củng cố và nối tiếp**  -GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc lại cho người thân nghe phần 1 của bài đọc kể về ve và gà; | HS thực hiện,xem trước bài 37 (ăm, ăp). |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy**

- Thay thế bài Bờ Hồ

- GV Gọi HS (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên).

**Toán:**Bài 17. **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (tiếp theo) (2 tiết )**

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép cộng trong phạm vi 6 và thành lập Bảng cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Các que tính, các chấm tròn, các thẻ phép tính, điện thoại thông minh.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6.

**2. Học sinh**

- Vở, SGK

**III. CÁCHOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **1.1 Khởi động:**  **-**Cho HS hát bài**:** Lí cây xanh  **1.2 Giới thiệu bài**:  Hôm nay lớp mình học bài phép cộng trong phạm vi 6 tiết tiếp theo nhé.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | **-**Cả lớp hát  Lắng nghe |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | **a) HĐ1. Trải nghiệm, khám phá**  - Cho HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau: | - HS thực hiện |
|  | - Tìm kết quả từng phép cộng trong phạm vi 6 (thể hiện trên các thẻ phép tính).  - *Sắp xếp* các thẻ phép cộng theo một quy tắc nhất định. Chẳng hạn: GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một bảng cộng trước mặt. |  |
|  | - GV giới thiệu *Bảng cộng trong phạm vi 6* và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong bảng. | - HS thực hiện |
|  | GV tổng kết: Có thể nói:  Dòng thứ nhất được coi là Bảng cộng: Một số cộng 1.  Dòng thứ hai được coi là Bảng cộng: Một số cộng 2.  Dòng thứ ba được coi là Bảng cộng: Một số cộng 3.  Dòng thứ tư được coi là Bảng cộng: Một số cộng 4.  Dòng thứ năm được coi là Bảng cộng: Một số cộng 5. | -Chú ý lắng nghe |
|  |  |  |
|  | **3.Hoạt động luyện tập- thực hành:**  **3.1 Hoạt động 1: Bài tập 1**  - Cho HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài, rồi viết kết quả vào vở. | - HS thực hiện |
|  | - GV có thể nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhẩm để HS trả lời miệng nhằm củng cố kĩ năng tính nhấm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đố nhau với phụ huynh để tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 4 + 1; 1 + 4; 5 + 1; 1 + 5; ... | -HS thực hiện cùng phụ huynh |
|  | - Ở câu b), GV nên đặt câu hỏi đế HS quan sát và nêu nhận xét các phép tính trong từng cột, chẳng hạn: Khi đổi chồ hai số trong phép cộng thì kết quả phép cộng không thay đôi. HS lấy thêm ví dụ tương tự: 2 + 3 = 5; 3 + 2 = 5; ... | - HS thực hiện |
|  | **Bài 2.** HS tự làm bài 2, nêu phép tính thích hợp cho từng ô còn thiếu. HS trao đổi với Phụ huynh và giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp. | -HS thực hiện cùng phụ huynh |
|  | **Bài 3.** phân tích mầu rồi vận dụng đế tìm kết quả các phép tính cho trong bài. | – HS quan sát |
|  | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **Bài 4. –** ChoHS quan sát tranh, suy nghĩ và tập kể cho bạn và người thân nghe tình huống trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. | **–**HS quan sát tranh, thực hiện |
|  | b)Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. *Có thêm 2* bạn đi đến. *Có tất cá* bao nhiêu bạn? Ta có phép cộng 3 + 2 = 5. Vậy có tắt cả 5 bạn. | **-**HS thực hiện phép tính |
| **2’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -HS nghĩ ra một số tinh huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6. | **-**Chú ý |
|  | - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 đế hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Phối hợp với phụ huynh cho hướng dẫn HS hoàn thành bài tập. Lưu ý: Bài tập 3 bỏ cột 3, bài tập 4 bỏ câu a

**Âm nhạc: Hát: Mời bạn vui múa ca**

**Đọc nhạc: Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phẩm chất**

- HS yêu thích ca hát

- HS biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

**2.Năng lực**

- Thể hiện âm nhạc: Hs hát đúng cao độ, trường độ bài *Mời bạn vui múa ca.* Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ *( Mi – Son)*

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Hs bước đầu cảm nhận về cao độ, trường độ

- Ứng dụng và sáng tạo:HS biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Mời bạn vui múa ca.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Đàn phím điện tử

- Chơi đàn và hát thuần thục bài *Mời bạn vui múa ca*.

- Thực hành thuần thục các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2.Học sinh**

- Nhạc cụ : thanh phách,

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **35’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1Khởi động:**  Hát tập thể  - GV nhận xét, tuyên dương.  **1.2 Giới thiệu bài:**  - GV cho HS xem hình và giới thiệu tên bài hát, xuất xứ: Bài hát Mời bạn vui múa ca của nhạc sĩ Phạm Tuyên với tính chất nhịp nhàng – hơi nhanh. Bài hát được trích từ nhạc cảnh Mèo đi câu cá của nhạc sĩ Phạm Tuyên  -Giới thiệu vài nét về nhạc sĩ Phạm Tuyên (sinh ngày [12 tháng 1](https://vi.wikipedia.org/wiki/12_th%C3%A1ng_1) năm 1930 – quê quán: Hải Dương) là một nhạc sĩ nổi tiếng người [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam).  Ông có sáng tác nhiều cho lớp trẻ. Nhiều bài hát thiếu nhi đã trở thành bài truyền thống qua nhiều thế hệ như: *Tiến lên đoàn*  *viên*, *Chiếc đèn ông sao*, *Hành khúc Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*, *Hát dưới cờ Hà Nội*, *Gặp nhau giữa trời thu HàNội*, *Đêm pháo hoa*, *Cô và mẹ*,...  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Nội dung 1 : Hát : Mời bạn vui múa ca**  **Nhạc và lời: Phạm Tuyên** | |
|  | **Nội dung 2: Khám phá: Dạy hát**  **-** GV cho HS nghe bài hát mẫu (giáo viên hát; nghe và xem video mẫu hát theo nhiều hình thức đơn, tốp; học sinh hát mẫu…)  - GV hướng dẫn HS đồng thanh đọc lời ca.  -GV cho HS khởi động giọng hát theo mẫu âm.  -GV chia bài hát làm 4 câu:  + Câu 1: *Chim ca líu lo, hoa như đón chào.*  + Câu 2*: Bầu trời xanh, nước long lanh.*  + Câu 3: *La la lá lá,là là lá là.*  *+Câu 4: Mời bạn cùng vui múa vui ca.*  - GV đàn và hát mẫu từng câu một vài lần, hát nối tiếp các câu hát (theo lối móc xích)  - GV cho HS hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi.  -GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  -GV cho HS trình bày bài hát theo cá nhân.  **3. Hoạt động luyện tập thực hành :**  **Hoạt đông 1 : hát kết hợp gõ đệm theo phách :**  **-**Gv làm mẫu sau đó hướng dẫn Hs thực hiện  -GV nhận xét và sửa sai | - HS cả lớp nghe*.*  - HS đọc lời ca theo hướng dẫn  -HS khởi động giọng hát  -HS quan sát, ghi nhớ  -Hs tập hát từng câu theo hướng dẫn.  -HS hát cả bài theo hướng dẫn.  - HS nhận xét và sữa sai  ( nếu có)  -Hs trình bày bài hát theo các hình thức (N –T –CN)  -Hs luyện tập theo nhân với sự hổ trợ của gia đình, quay video gửi cô nhận xét.  - HS nhận xét và sữa sai |
|  | - GV quay video cách dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại cao độ và ôn kí hiệu bàn tay của hai nốt Son, Mi gửi lên nhóm zalo  -GV hướng dẫn HS luyện tập đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.  -Gv hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm kết hợp kí hiệu bàn tay  **Mẫu1**  **Mẫu 2**  **Mẫu 3**  - GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu, sau đó cho HS đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài tập đọc nhạc. ( bài tập mở, tùy vào đối tượng HS).  **Hoạt động 2*:Trò chơi củng cố***: làm kí hiệu bàn tay để các bạn đọc nhạc. | -HS ôn lại cao độ và kí hiệu bà tay của nốt Son, Mi  -Hs luyện đọc nhạc theo hướng dẫn.  -Hs luyện đọc theo hướng dẫn  -Hs quan sát kí hiệu bàn tay khi là mẫu  -Hs xung phong tham gia trò chơi.  -Với sự hướng dẫn của phụ huynh |
| **5’** | **4.Hoạt đông vận dụng trải nghiệm: Vận động theo tiếng đàn** | |
|  | **-**Gv quay video đàn và yêu cầu HS lắng nghe, vận động theo hướng dẫn  **Âm thanh**     * Gv đàn với nhịp độ nhanh dần. | **Vận động**  -Hs vỗ hai tay ngang ngực.  -Hs vỗ hai tay trên đỉnh đầu.  -Hs vỗ hai tay từ ngang ngực lên đỉnh đầu.  - Hs vỗ hai tay từ đỉnh đầu xuống ngang ngực.  -Hs vỗ hai tay : thấp- cao, thấp – cao, thấp.  ( Hs vận động phù hợp với nhịp độ) |
| **1’** | **5. Hoạt động củng cố- dặn dò:**  - Gv cho học sinh hát lại bài hát Mời bạn vui múa ca kết hợp vỗ đệm theo phách.  - Gv chốt lại mục tiêu của tiết học : | + Hát đúng cao độ , trường độ bài *Mời bạn vui múa ca*.  + Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ nốt Mi, Son |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

Hướng dẫn học sinh tự thực hiện 2 hình thức hát song ca, tốp ca tại nhà (gia đình cùng hỗ trợ) .

**Thứ Năm ngày 19 tháng 10 năm 2023**

**Tiếng Việt: Tiết: 80 Bài 37** **ăm ăp**

(2 tiết)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết các vần **ăm, ăp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ăm, ăp.**

* Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăm,** vần **ăp.**

* Đọc đúng, hiểu bài: Chăm bà

* Viết đúng các vần **ăm, ăp** và các tiếng **chăm** (chỉ), **cặp** (da) (trên bảng con).

1. **ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Thiết bị hỗ trợ dạy, SGK

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, Vở bài tập Tiếng việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của hs** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **35’** |
| **2’**  **30’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1Khởi động:**  -HS đọc bài: Bờ Hồ  **1.2 Giới thiệu bài:** vần **ăm,** vần **ăp**  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | **-**HS hát bài lí cây xanh  -HS thực hiện | | |
|  | **2.1 Hoạt động 1: Dạy vần ăm** | HS lắng nghe | | |
|  |  |  | | |
|  | -GV giới thiệu mô hình tiếng **chăm.** HS đánh vần: **chờ - ăm - chăm.**  -GV chỉ lại mô hình vần **ăm,** mô hình tiếng **chăm,** từ **khoá,**  **2.2 Hoạt động 2:** Dạy vần **ăp** (như vần **ăm)**  -Phân tích vần **ăp.**  Đánh vần:  -Phân tích tiếng **cặp:**  -Đánh vần:  -Cho HS đánh vần, đọc trơn lại:  -HS nhận biết **ă, p;** đọc: **ă - pờ - ăp.** | **-** HS đọc trơn **ă - mờ - ăm / chờ - ăm -** chăm / chăm chỉ.  - đọc: **ă - pờ - ăp.**  **- ă - pờ - ăp / ăp.**  **HS: c - ăp -** dấu nặng đặt dưới âm **ă.**  cờ - ăp - căp - nặng - cặp.  ă - pờ - ăp / cờ - ăp - căp - nặng - cặp / cặp da. | | |
|  | -Quan sát tranh, nêu từ ngữ: *cặp da / cặp.*  \* Củng cố: Vừa rồi đã học 2 vần mới , 2 tieng mới nào? .  -GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. | - **ăm, ăp;** 2 tiếng mới: **chăm, cặp.**  - Hs đọc | | |
|  | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  | | |
|  |  |  | | |
|  | **3.1Mở rộng vốn từ**  (BT 2: Tìm tiếng có vần **ăm,** tiếng có vần **ăp)**  -Xác định YC: GV chỉ từng chữ dưới hình,*.* Giải nghĩa: *tằm* (loài sâu ăn lá dâu, lá sắn, nuôi để lấy tơ dệt vải).  - HS tìm tiếng có vần **ăm,** vần **ăp** trong VBT.  -GV chỉ từng từ in đậm, cả lớp: Tiếng **thắp** có vần **ăp...** Tiếng **tằm** có vần **ăm...**  **3.2 Tập viết** (bảng con - BT 4)  -Cả lớp đọc các vần, tiếng vừa học.  - Quay video viết chữ mẫu gửi lên zalo nhóm cho HS xem và thực hiện, chú ý nhắc nhở HS cỡ chữ đúng.  +Vần **ăm: ă** và **m** đều cao 2 li.  +Vần **ăp: ă** cao 2 li, **p** cao 4 li.  **+chăm:** viết **ch** rồi đến vần **ăm.**  **+cặp:** viết **c** rồi đến vần **ăp,** dấu nặng đặt dưới **ă.**  \*HS viết: **ăm, ăp** (2 lần). Sau đó viết: **chăm** (chỉ), **cặp** (da). | 1 HS đọc, cả lớp đọc: *thắp, bắp ngô, tằm,..*  - Hs báo cáo  - Hs đọc  - Hs nói  -HS đọc  - Hs chú ý,quan sát và thực hiện.  - Hs thực hiện viết bảng con, phụ huynh sẽ theo dõi và chỉnh sửa cách viết của HS. | | |
|  | **3.3 Tập đọc** (BT 3)  -GV chỉ hình minh hoạ bài tập đọc: Chăm bà  Các em hãy lắng nghe.  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ: lo lắm, chữa cảm, pha sữa  -Luyện đọc câu  GV: Bài đọc có 5 câu. (GV đánh số TT từng câu).  -GV chỉ từng câu cho HS đọc tiếp nối từng câu, GV nhắc HS nghỉ hơi ở cuối câu và dấu phẩy.  - Tìm hiểu bài đọc  -GV nêu YC của BT, chỉ từng vế câu  -GV: Qua bài tập đọc, em hiểu điều gì?  -GV: Qua bài tập đọc khuyên chúng ta phải có bổn phận chăm sóc ông bà, cha mẹ...  \* Cả lớp đọc lại 2 trang bài 37; đọc 6 chữ, vần vừa học trong tuần, chân trang 68.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  GV cho hs tìm tiếng ngoài bài có vần ăm, ăp  -HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ăm** (băm, mắm, nắm, sắm,...); có vần **ăp** (cắp, đắp, lắp, nắp, sắp,...). | | | - Hs quan sát  -HS lắng nghe  - Hs luyện đọc cá nhân  -Chú ý thực hiện  - HS đọc cả bài,  - Hs đọc  -HS lắng nghe  -HS trả lời  - Lắng nghe  -HS đọc  -tìm tiếng ngoài bài có vần ăm, ăp |
| 2’ | **5.Củng cố và nối tiếp**:  -GV nhận xét tiết học  -Xem trước bài 39: Ôn tập. | | | -Chú ý lắng nghe để thực hiện |

1. **Điều chỉnh sau bài dạy:**

-Thay thế bài: Chăm bà

**Tiếng Việt:Tiết: 82 TẬP VIẾT am, ap, ăm, ăp,**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Viết đúng **am, ap, ăm, ăp, quả cam, xe đạp, chăm chỉ, cặp da -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**II.ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV**:** Bảng phụ viết các vần, tiếng cần luyện viết,

2. HS: Vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’**  **30’** | **1.Hoạt động bắt đầu:**  **1.1Khởi động:** Cho cả lớp hát  **1.2Giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động luyện tập thực hành** | -Hát |
|  | **2.1Hoạt động 1/Luyện tập**  -HS đánh vần, đọc trơn: *am, quả cam, ap, xe đạp; ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da.*  -Tập viết: *am, quả cam, ap, xe đạp.*  -GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ caocác con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh trong các tiếng *quả, đạp.*  -HS viết các vần, từ ngữ trong vở *Luyện viết 1,* tập một.  -Tập viết: *ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da* (như mục b  -HS viết các vần, từ ngữ; hoàn thành phần *Luyện tập thêm.* | - Hs đọc bài  -1 HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - Hs chú ý quan sát.  - Hs viết bài |
| **2’** | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-**GV nhận xét tiết học  -Nhắc những HS chưa hoàn thành bài viết về nhà tiếp tục luyện viết. | -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

- GV hướng dẫn kĩ quy trình viết

**Tự nhiên và xã hội: BÀI 4. Lớp học của em (tiếp theo)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học, các thành viên và hoạt động trong lớp học

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về lớp học, hoạt động ở trong lớp học.

**\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

-Làm những việc phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng của lớp học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: Thiết bị hỗ trợ dạy,

2.Học sinh: VBT, SGK, thiết bị hỗ trợ học, VBT Tự nhiên và Xã hội 1 .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1: Các khu vực và các phòng trong trường học**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **2’**  **24’**  **7’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **1.1 Khởi động**  **-**Hát  **1.2 Giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1 : Tìm hiểu học của bạn Hà**  - HS quan sát các hình ở trang 34 , 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi :  + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào , phòng học nào ?  + Chúng ở đâu ?  -PH hỗ trợ cho các em  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng**  **Hoạt động 2: Giới thiệu về trường học của mình**  *-*GV giới thiệu cho HS:  +Các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ.  + Các hoạt động chính của trường.  **4.Hoạt động củng cố nối tiếp:**  **-**HS ôn bài cũ đã học  -HS chuẩn bị bài mới: | **-HS trả lời**  -HS quan sát thực hiện  -HS trả lời  -Chú ý lắng nghe  -Chú ý lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

Phối hợp với phụ huynh hướng dẫn học sinh thực hiện các hoạt động học, lưu ý: Không thực hiện yêu cầu: làm được những việc phù hợp để giữ lớp sạch sẽ.

**Thứ Sáu ngày 20 tháng 10 năm 2023**

**Tiếng Việt: Bài 38 KỂ CHUYỆN**

**Chú thỏ thông minh (**tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Thỏ con thông minh đã lừa được cá sấu, tự cứu mình thoát khỏi miệng cá sấu. Chú thỏ thông minh

**II.ĐÔ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV:** 6 tranh minh hoạ truyện phóng to

2.HS: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **35’**  **20’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **1.1Khởi động:**  -GV chỉ tranh 1, 2, 3 minh hoạ truyện *Dê con nghe lời mẹ* (bài 32), nêu câu hỏi, mời HS 1 trả lời. HS 2 trả lời câu hỏi theo tranh 4, 5 và nói lời khuyên của câu chuyện.  **1.2 Giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | - Hs trả lời câu hỏi |
|  | **2.1Hoạt động 2: Khám phá và luyện tập**  **\* Nghe kể chuyện: GV** kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm | -HS lắng nghe |
|  | **Chú thỏ thông minh**  Có một chú thỏ con đi đến bờ sông ăn cỏ. Lát sau, thỏ khát nước. Nó lần xuống sông uống nước thì thấy một con cá sấu to xù đang nằm ở đó.  Cá sấu nhìn thấy thỏ thì nằm im, giả vờ ngủ. Thỏ tưởng cá sấu đang ngủ nên rón rén đi xuống mép nước. Bất ngờ, cá sấu vọt tới, đớp thỏ.  Trước khi nuốt mồi, cá sấu tru mõm kêu lên “Hu! Hu!” để doạ thỏ cho vui.  Thỏ nằm trong mồm cá sấu sợ chết khiếp nhưng vẫn cố bình tĩnh nghĩ mẹo thoátthân. Nó bảo cá sấu: “Anh kêu *Hu! Hu!* thì chẳng có gì đáng sợ. Anh phải kêu *Ha! Ha!* thì may ra mới doạ được tôi”.  Nghe thỏ nói thế, con cá sấu ngu ngốc lập tức há to miệng, kêu lớn: Ha! Ha!”.  Thỏ chỉ chờ vậy, lập tức nhảy phốc khỏi mồm cá sấu, chạy biến vào rừng.  Theo VŨ TÚ NAM *(Chuyện kể cho bẻ)* | |
|  | **\*Trả lời câu hỏi theo tranh**  -Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  +GV chỉ tranh 1, hỏi:  *+Thỏ con đến bờ sông làm gì?*  *+Nó thấy cả sấu khi nào?*  +GV chỉ tranh‘2:  *+Vì sao thỏ nhìn thấy cá sấu mà vân đi xuống mép nước?*  *+Cá sấu bất ngờ làm gì?*  +GV chỉ tranh 3:  *+Trước khi nuốt mồi, cả sấu làm gì để doạ thỏ?*  +GV chỉ tranh 4:  *+Thỏ đã nghĩ ra mẹo gì để thoát thân?*   * GV chỉ tranh 5: * *Nghe lời thỏ, cá sấu đã làm gì?*  * GV chỉ tranh 6: * *Khi cá sấu kêu, thỏ con làm gì?*   -Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh.  -1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.  **\*Kể chuyện theo tranh** (GV không nêu câu hỏi)  -Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  -HS kể chuyện theo tranh bất kì  **\*Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  -GV: Vì sao thỏ thoát nạn?  -GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  - GV kết luận: Câu chuyện cho các em thấy thỏ con nhỏ bé mà thông minh, lừa được con cá sấu to xác mà ngu ngốc nên đã thoát khỏi miệng cá sấu. Câu chuyện khuyên các em: Khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách cứu mình.  - Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện | - Thỏ con đến bờ sông ăn cỏ.  - Nó nhìn thấy cá sấu khi xuống sông uống nước.  - Thỏ tưởng cá sấu đang ngủ nên rón rén đi xuống mép nước.  - Cá sấu bất ngờ vọt tới, đớp thỏ.  - Trước khi nuốt mồi, cá sấu tru mõm kêu *Hu! Hu!* để doạ thỏ cho vui.  - Thỏ bảo cá sấu: —Anh kêu *Hu! Hu!* thì chẳng có gì đáng sợ, anh phải kêu *Ha! Ha!* thì may ra mới doạ được tôi”.  - Con cá sấu ngu ngốc lập tức há to miệng, kêu lớn: *Ha! Ha!.*  - Chỉ đợi cá sấu kêu *Ha! Ha!,* thỏ lập tức nhảy phốc khỏi mồm cá sấu, chạy biến vào rừng.  - Hs trả lời  - Hs tự kể chuyện theo tranh.  -1 HS kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh.  - Hs kể chuyện  - Vì thỏ thông minh, nghĩ ra cách lừa được cá sấu há rộng miệng. / Vì cá sấu ngu ngốc đã mắc mưu thỏ. /...  -Khi gặp nguy hiểm hãy bình tĩnh, thông minh nghĩ cách cứu mình  - Cả lớp thực hiện |
| **2’** | **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -GV khen ngợi những HS kể chuyện hay, hiểu câu chuyện. Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe chuyện về chú thỏ thông minh. | -Nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện Ba chú lợn con tuần tới. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

- GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết.

**Tiếng Việt: Tiết 84 Bài 39 ÔN TẬP** (1tiêt)

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

* Đọc đúng bài Tập đọc *Cô bé chăm chi.*

* Tìm đúng các tiếng trong bài có vần **am, ap, ăm, ăp.**

* Tập chép đúng chính tả 1 câu văn (chữ cỡ vừa).

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV:** SGV, SGK, điện thoại thông minh

**2.HS:***Vở bài tập Tiếng Việt 1,* tập một, điện thoại thông minh

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **3’**  **20’** | **1.Hoạt động mở đầu**  **1.1Khởi đầu:** Cho HS hát bài: Sợi rơm vàng  **1.2Giới thiệu bài: Ôn tập**  **2. Hoạt động hình thànhkiến thức mới** | Hát 1 bài |
|  | GV cho HS xem video bài giảng | |
|  | **2.1 Hoạt động 1: Luyện tập**  BT 1 (Tập đọc)  -GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu bài *Cô bé chăm chỉ.*  -GV đọc mẫu.  -Luyện đọc từ ngữ: **chăm chỉ, khắp nhà, ê a, đi xe đạp, khám, thú vị lắm.**  -Luyện đọc câu  -GV: Bài có 6 câu. / GV chỉ từng câu, HS đọc vỡ.  -Đọc tiếp nối từng câu.  -Thi đọc nối tiếp 2 đoạn (mỗi đoạn 3 câu); thi đọc cả bài (quy trình như các bài trước).  -Tìm hiểu bài đọc:  -GV: Bé Chi chăm chỉ thế nào?  \* BT 2 (Tìm trong bài đọc 1 tiếng có vần *am,* vần *ap,* vần *ăm,* vần *ăp)*   * GV nêu YC. / HS gạch chân tiếng có vần cần tìm trong VBT.  * HS tiếp nối nhau báo cáo kết quả: Tiếng có vần **am: khám.** Tiếng có vần **ap: đạp.** Tiếng có vần **ăm: chăm, lắm.** Tiếng có vần **ăp: khắp.**   \* BT 3 (Tập chép)   * GV gửi nội dung cần tập viết trên zalo nhóm  * Cả lớp đọc thầm câu văn; chú ý những từ các em dễ viết sai.  * HS nhìn mẫu, viết vào vở / VBT câu văn với chữ cỡ vừa.  * HS viết xong, soát lại bài; đổi bài để sửa lồi cho nhau.  * GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.   **3.Hoạt động luyện tập – thực hành**  GV yêu cầu hs tìm tiếng, từ có vần đã học | - Hs nhắc đề  - Hs lắng nghe  - Hs luyện đọc.  -Cá nhân / từng cặp.  -HS đọc nối tiếp câu  -HS thi đọc  - Bé đi khắp nhà, khi thì mở vở của chị đọc ê a; khi thì đi xe đạp; khi thì khám bệnh cho chó Lu.  - Hs thực hiện  - Hs báo cáo kết quả  - Hs thực hiện với sự hướng dẫn của phụ huynh.  - Hs viết vào vở  -HS soát bài  -HS lắng nghe |
| **1’** | **4.Củng cố và nối tiếp**  -GV nhắc HS về nhà xem trước bài 40 (âm, âp)  -Chuẩn bị bài mới | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**Toán**: (xem lại bài soạn ngày thứ tư)

**GDTC: Bài 6: ĐỘNG TÁC VƯƠN THỂ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

1. **Về năng lực**:
   1. **Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác tay trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
  1. **Năng lực đặc thù:**
* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Biết hô nhịp, cách thực hiện các động tác tay đúng đúng nhịp và đúng phương hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của

giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác tay.

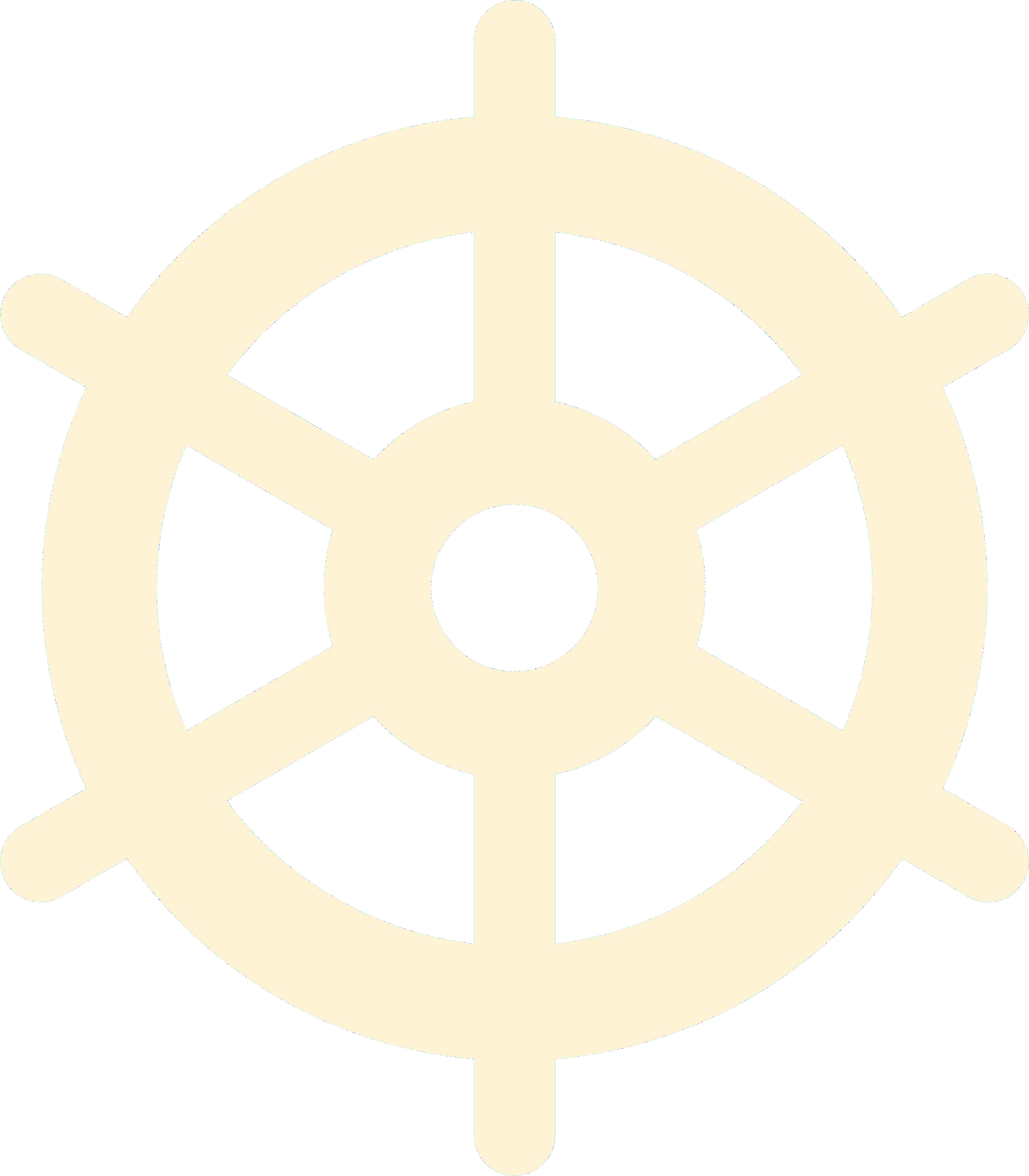
**II.Địa điểm – phương tiện**

* **Địa điểm**: Sân trường
* **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III.Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

* Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
* Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**  Nhận lớp | 5 – 7’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học | Đội hình nhận lớp |
| Khởi động   * Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... * Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”   **II. Phần cơ bản: Hoạt động 1**   * **Ôn động tác:** vươn thở. * **Kiến thức.**   - Động tác tay | 2 x 8 N  16-18’  2 x 8 N | * Gv HD học sinh khởi động. * GV hướng dẫn chơi   Cho HS quan sát tranh  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu | * Cán sự tập trung   lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.   * Đội hình HS quan sát tranh |
| Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4 nhưng bước chân phải sang ngang | 2 lần  4 x 8N | GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. | HS quan sát GV làm mẫu |
| \***Luyện tập** |  | - GV hô - HS tập theo | - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ***ĐH tập luyện theo tổ***  GV  -ĐH tập luyện theo cặp đôi    - Từng tổ lên thi đua - trình diễn       ~~~~ ~~~~  HS thực hiện thả lỏng  - ***ĐH kết thúc*** |
| Tập đồng loạt |  | Gv. |
|  | 4 lần | - Gv quan sát, sửa |
|  | 4 x 8N | sai cho HS. |
| Tập theo tổ nhóm |  | - Y,c Tổ trưởng cho |
|  |  | các bạn luyện tập theo |
|  | 4 lần | khu vực. |
|  | 4 x 8N |  |
| Tập theo cặp đôi |  |  |
|  | 1 lần |  |
|  | 4 x 8N |  |
| Thi đua giữa các tổ | 3-5’ | - GV tổ chức cho HS |
|  |  | thi đua giữa các tổ. |
| \* Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. |  | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. |
|  | 4- 5’ | - Cho HS chơi thử và  chơi chính thức. |
|  |  | - Nhận xét tuyên |
| **III.Kết thúc**  \* Thả lỏng cơ toàn thân. |  | dương và sử phạt người phạm luật |
| * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.   Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà   * Xuống lớp |  | * GV hướng dẫn * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. * VN ôn các động tác |
|  |  | đã học và chuẩn bị bài |
|  |  | sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**



**Hoạt động trải nghiệm: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Bước đầu biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt

- Bước đầu tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.
2. HS: Các tổ trưởng chuẩn bị báo cáo các hoạt động của tổ trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **35’** | **1.Khởi động**  Ổn định: Cho HS hát tập thể  **2. Hoạt động cơ bản**  Hoạt động 1. Nhận xét trong tuần 1  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có  thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của  lớp trong tuần.  Hoạt động 2.Phương hướng tuần 2  - Thực hiện dạy tuần  - GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện  ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. 2.3. Thực hiện nề nếp sinh hoạt.  - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các  hoạt động của ban mình tổng hợp kết  quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả  theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả  theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo  dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả  theo dõi  **3. Ứng dụng thực hành**  - GV cho lớp chia sẻ theo nhóm nhỏ với  nội dung:  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện  được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày  lớp, ở trường?  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện  được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày  nhà?  **4. Cũng cố và nối tiếp**  - GV đánh giá chung kết quả thực hiện  nền nếp sinh hoạt của HS.  - GV nhắc nhở HS thường xuyên thực  hiện tốt nền nếp sinh hoạt ở nhà và  trường. | Hát  Báo cáo về các mặt hoạt động trong tuần:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục  …  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả  theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả  theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo  dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả  theo dõi  Nêu cảm xúc của mình sau khi thực  hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường và ở nhà.  Thực hành hằng ngay |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

Lồng ghép: Tâm lí học đường Bài 2: Chào hỏi

**CHỦ ĐỀ 2: CHÀO HỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Học xong chủ đề HS có khả năng:



* Nêu được ý nghĩa của việc chào hỏi.
* Biết chào hỏi trong các tình huống cụ thể, quen thuộc hằng ngày.

-Có thái độ tôn trọng, lễ độ với người lớn tuổi; thân ái với bạn bè và em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK Thực hành Tâm lý học đường Lớp 1, bảng, tranh trong SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trò** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **35’** | **I.Ổn định:** |  |
|  | **II.Bài mới:** Giới thiệu bài | - Lắng nghe |
|  | ***1. Hoạt động 1: Quan sát*** |  |
|  | **Mục tiêu:** Biết được những hành vi không nên |  |
|  | làm qua quan sát tranh. |  |
|  | - GV yêu cầu HS quan sát tranh và đánh dấu X | - HS quan sát tranh và thực hiện |
|  | vào những hành vi không nên làm. |
|  |  |
|  | - GV gọi HS trả lời | - HS trả lời |
|  | - GV nhận xét, kết luận. |
|  | - HS lắng nghe |
|  | ***2. Hoạt động 2: Nhận biết*** |
|  |  |
|  | **Mục tiêu:** Nhận biết, mô tả được những việc đã  làm.  GV yêu cầu HS quan sát tranh và thực hiện thảo luận nhóm đôi.  - GV hướng dẫn các nhóm thực hiện chào hỏi theo hình minh họa SGK.  - GV gọi các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.  - Kết luận:  + Chào hỏi bày tỏ sự thân thiện, lễ phép.  + Chào hỏi giúp em gần gũi và thể hiện sự quan tâm tới mọi người.  3. Hoạt động 3: Ứng xử  Mục tiêu: Hiểu như thế nào là cách chào đúng.  - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi:  +Tranh 1 có những ai, họ làm gì?  +Tranh 2 có hai bạn nhỏ đang làm gì?  +Tranh 3 em bé hành động như thế nào?  - GV gọi HS trả lời các câu hỏi, nhận xét và kết luận:  + Khi chào mọi người, em là một em bé ngoan.  + Khi chào mọi người, em phải có thái độ tôn trọng, lễ độ với người lớn tuổi; thân ái với bạn bè và em nhỏ  ***4. Hoạt động 4: Trải nghiệm***  **Mục tiêu:** Vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để xử lý, thực hành một số tình huống.   * GV mời các nhóm lên thực hiện trò chơi   ***\* Hoạt động nhóm***   * GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 6 đến 10 HS và thực hiện ***Trò chơi “Chào hỏi”*** * Từng thành viên trong nhóm sẽ đống vai các nhân vật trong trường, gia đình như: thầy cô, bác lao công, bác bảo vệ, ông bà, bố mẹ, anh chị, cô, bác….Các thành viên còn lại thực hành chào theo những cách đã học. * GV nhận xét, kết luận. * Tuyên dương, động viên các em có tiến bộ.   **III. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**   * GV nhận xét tiết học * Tuyện dương các em có tình thần học tập tốt, động viên các em cần mạnh dạn hơn trong giờ học. | * HS thực hiện thảo luận nhóm đôi * Các nhóm lần lượt lên trình bày   HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.  - Một số HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và cùng với các bạn trong nhóm thực hiện các tình huống.   * Các nhóm lần lượt mời đại diện tham gia trò chơi * Lắng nghe |
|  |  |  |