**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TUẦN 26**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 76 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

* Tự tin thể hiện năng khiếu, sở trường của mình qua việc biểu diễn các tiết mục văn nghệ.
* Nhiệt tình tham gia hội diễn và cổ vũ bạn.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**2. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ ( trong lớp học)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - GV Tổng phụ trách Đội khai mạc Hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - GV chia sẻ về nguồn gốc và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - GV tổ chức cho các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ. GV lưu ý sắp xếp đa dạng các tiết mục múa, hát, nhảy,....  - Sau khi tiết mục cuối cùng trình diễn xong, GV tổng kết hội diễn và trao giả cho những tiết mục xuất sắc nhất.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục  - Chuẩn bị bài sau | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS tham gia các tiết mục văn nghệ.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

# **Tiết 251 + 252 CHIA SẺ VÀ ĐỌC: HƯƠU CAO CỔ**

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc lưu loát văn bản thông tin Hươu cao cổ. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các câu, cuối mỗi câu.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ. Hiểu nội dung bài: Miêu tả đặc điểm, hình dáng, tính nết hiền lành, sống hòa bình với các loài vật khác trên đồng cỏ của hươu cao cổ. Từ bài đọc, HS có hứng thú tìm hiểu thế giới loài vật và môi trường thiên nhiên xung quanh.

- Củng cổ kĩ năng sử dụng dấu chấm và dấu phẩy

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Yêu quý và có ý thức bảo vệ các loài động vật.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV nêu yêu cầu của Bài tập 1- *Đây là những con vật nào,* chiếu lên bảng lớp những tấm ảnh minh hoạ hình các con vật cho cả lớp quan sát và nói tên: sóc, lạc đà, tê giác, thỏ.  - GV yêu cầu HS đọc từng câu đố, đối chiếu với hình ảnh gợi ý, đoán câu đố đó nói về con vật nào.  - GV mời một vài cặp HS tiếp nối nhau báo cáo kết quả: a - lạc đà, b - tê giác, c -thỏ, d - sóc.  - GV nêu yêu cầu của Bài tập 2*: Đọc bài thơ hoặc hát về một con vật sống trong rừng.*  - GV mời HS hát hoặc đọc thơ. GV gợi ý bài hát, bài thơ: *Chú voi con ở Bản Đôn (bài hát cùa Phạm Tuyên), Bác gấu đen và hai chú thỏ (thơ của Hoàng Hà).*  - GV nói lới dẫn vào bài đọc mở đầu chủ điểm *Muôn loài chung sống.*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài đọc: giọng đọcrõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ hơi hợp lí.  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài: *bất tiện, tranh giành.*  - GV nhắc HS nghỉ hơi đúng ở một số câu dài, như: *Nó chỉ bất tiện/khi hươu cúi xuống thấp. //Khi đó, / hươu cao cổ /phải xoạc hai chân trước thật rộng / mới cúi được đầu xuống vũng nước / để uống. // Hươu cao cổ / không bao giờ / tranh giành thức ăn hay nơi ở / với bất kì loài vật nào.//*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 đoạn như SGK đã đánh số.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *dễ dàng, cành lá, tranh giành, linh dương, ngựa vằn. .*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn như đã phân công.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS đọc 3 câu hỏi trong SGK:  + HS1 (Câu 1): *Hươu cao cổ cao như thế nào?*  + HS2 (Câu 2): *Chiều cao của hươu cao cổ có gì thuận lợi và có gì bất tiện?*  + HS3 (Câu 3): *Hươu cao cổ sống với các loài vật khác như thế nào?*  - GV yêu cầu từng cặp HS thực hành hỏi đáp, trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  *+ Câu 1: Con hươu cao cổ cao nhất cao tới gần 6 mét, có thể ngó được vào cửa sổ tầng hai của một ngôi nhà.*  *+ Câu 2: Thuận tiện: Chiếc cổ dài của hươu cao cổ giúp hươu với tới những cành lá trên cao và cũng dễ phát hiện kẻ thù. Bất tiện: Khi muốn cúi xuống thấp, hươu phải xoạc hai chân trước thật rộng mới cúi được đầu xuống vũng nước để uống.*  *+ Câu 3: Hươu cao cổ không bao giơ tranh giành thức ăn hay nơi ở với bất kì loài vật nào. Trên đồng cỏ, hươu cống hoà bình với nhiều loài thú ăn cỏ khác như linh dương, đà điểu, ngựa vằn.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài học giúp em hiểu điều gì?*  **3: Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  - GV yêu cầu 2 HS đọc nối tiếp nhau yêu cầu của phần Luyện tập:  + HS1 (Câu 1): *Dấu câu nào phù hợp với ô trống: dấu chấm hay dấu phẩy.*  *Hươu cao cổ rất hiền lành ? nó sống hòa bình ? thân thiện với nhiều loài vật ăn cỏ khác.*  + HS2 (Câu 2): *Em cần đặt dấu phẩy còn thiếu vào những chỗ nào trong đoạn văn sau:*  *Một năm, Trời làm hạn hán, cây cỏ chim chóc muông thú đều khát nước. Cóc cùng các bạn cua ong cáo gấu và cọp quyết định lên thiên đình kiện Trời. Cuối cùng, Trời phải cho mưa xuống khắp trần gian.*  - GV yêu cầu từng cặp HS trao đổi, làm bài. GV phát 2 tờ phiếu khổ to cho 2 HS.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả.  *+ Câu 1:* *Hươu cao cổ rất hiền lành. Nó sống hòa bình, thân thiện với nhiều loài vật ăn cỏ khác.*  *+ Câu 2: Một năm, Trời làm hạn hán, cây cỏ, chim chóc, muông thú đều khát nước. Cóc cùng các bạn cua, ong, cáo, gấu và cọp quyết định lên thiên đình kiện Trời. Cuối cùng, Trời phải cho mưa xuống khắp trần gian*  - GV yêu cầu 2 HS đọc lại 2 bài tập sau khi đã điền dấu phẩy đầy đủ. Chú ý nghỉ hơi sau dấu phẩy.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Dấu phẩy trong các bài tập trên có tác dụng gì?*  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - GV yêu cầu đọc nối nhau bài Hươu cao cổ - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Luyện đọc: *Ai cũng có ích*  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đọc tốt, hiểu nội dung bài. | - Hs quan sát tranh và TLCH  - HS TLCH  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc phần chú giải  - HS chú ý, luyện đọc câu dài.  - HS luyện đọc.  - HS luyện phát âm.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  - HS trả lời: Bài học giúp em nhận biết được đặc điểm của hươu cao cổ, lối sống hiền lành, thân thiện, hòa bình của hươu cao cổ với các loài thú ăn cỏ khác.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày:  *.*  - HS đọc bài.  - HS trả lời: *Dấu phẩy trong các bài tập trên có tác dụng ngăn cách các từ ngữ trong phần liệt kê; làm cho câu văn dễ hiểu, dễ đọc.* |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 126 Bài 73: Các số trong phạm vi 1000 (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

* Đếm số lượng theo trăm, theo chục và theo đơn vị; nhận biết được số 1000
* Đọc viết các số tròn trăm, tròn chục và “linh”
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời (hoặc thẻ các bó que tính và que tính rời,…) để đếm; các thẻ số từ 100, 200, …., 900, 1000 và các thẻ chữ: một trăm, hai trăm,…. chín trăm, một nghìn.
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động Khởi động**  - GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi  ***Đố bạn:***  + Nội dung chơi: TBHT viết lên bảng các số tròn trăm để học sinh đọc số.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.  **2. Hình thành kiến thức:**  - Gắn lên bảng 1 hình vuông biểu diễn 100 và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Gọi 1 học sinh lên bảng viết số 100 xuống dưới vị trí gắn hình vuông biểu diễn 100.  - Gắn 2 hình vuông như trên lên bảng và hỏi: *Có mấy trăm*.  - Yêu cầu học sinh suy nghĩ và tìm cách viết số 2 trăm.  - Giới thiệu: *Để chỉ số lượng là 2 trăm, người ta dùng số 2 trăm, viết 200.*  - Lần lượt đưa ra 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 hình vuông như trên để giới thiệu các số 300, 400,...  - Các số từ 100 đến 900 có đặc điểm gì chung?  - *Những số này được gọi là những số tròn trăm.* **\*Giới thiệu 1000**  - Gắn lên bảng 10 hình vuông và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Giới thiệu: *10 trăm được gọi là 1 nghìn.*  - Viết lên bảng: *10 trăm = 1 nghìn.*  - Để chỉ số lượng là 1 nghìn, viết là 1000.  - Học sinh đọc và viết số 1000.  - 1 trăm bằng mấy chục?  - 1 nghìn bằng mấy trăm?  **3. Luyện tập, thực hành**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu  ?. Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài  - Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung  **Bài 2: Số?**  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi  - Chia sẻ kết quả  Trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết số thích hợp vào chỗ chấm. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.  **Bài 3: Chị Mai muốn mua 800 ống hút làm bằng tre. Chị Mai cần mấy hộp ống hút?**  - Gọi HS đọc đề toán  - Cho HS xem tranh (như sách giáo khoa)  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp: cách làm và câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS  **4. Vận dụng**  Bài toán: *Chị Mai muốn mua 500 ống hút thì chị Mai cần lấy mấy hộp?*  - Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV nhận xét, chữa bài.  **5. Hoạt động Củng cố - nối tiếp**  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  ?. Khi phải đếm số theo trăm, em nhắc bạn chú ý điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh chủ động tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - Có 1 trăm.  - 1, 2 học sinh lên bảng viết.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh viết vào bảng con: 200.  - Đọc và viết các số từ 300 đến 900.  - Cùng có 2 chữ số 00 đứng cuối cùng.  - Học sinh nghe.  - Học sinh trả lời  - Cả lớp đọc: 10 trăm bằng 1 nghìn.  -1 trăm bằng 10 chục.  -1 nghìn bằng 10 trăm.  - HS đọc yêu cầu  ?. viết các số tròn trăm  - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vào bảng con  - HS chia sẻ  *Bốn trăm: 400; Năm trăm: 500; Sáu trăm: 600; Bảy trăm: 700; Tám trăm: 800; Chín trăm: 900; Một nghìn: 1000*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Điền số còn thiếu vào ô  - HS làm theo cặp đôi  - HS chia sẻ kết quả:  300, 400, 600, 700, 900  - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.  - Học sinh lắng nghe.  - HS đọc đề suy nghĩ bài làm  - Thảo luận cặp đôi theo dự kiến nội dung câu hỏi  ?. Bài toán cho biết gì?  ?. Bài toán hỏi gì?  ?. Vậy muốn biết chị Mai cần lấy bao nhiêu hộp bút, ta làm thế nào?  - Trao đổi, đưa câu trả lời: Chị Mai cần lấy 8 hộp ống hút.  - Báo cáo kết quả trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS báo cáo kết quả  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 253 Nghe viết: Con sóc**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe – viết chính xác đoạn văn Con sóc: Qua bài viết, củng cố cách trình bày một đoạn văn.

- Làm đúng các bài tập lựa chọn: Điền chữ r, d, gi; điền vần ưc, ưt. Điền đúng vào ô trống tiếng bắt đầu bằng r, d, gi; có vần ưc, ưt.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Rèn luyện tính kiên nhẫn, cẩn thận.

+ Năng lực: Có ý thức thẩm mĩ khi trình bày văn bản

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, máy vi tính, điện thoại thông minh, vở Luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định  - GV nhắc lại một số điểm cần lưu ý về yêu cầu của tiết luyện viết chính tả, viết chữ, việc chuẩn bị đồ dùng cho tiết học (vở, bút, bảng,...) nhằm củng cố nền nếp học tập cho các em.  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Nghe – viết**  **-** GV nêu yêu cầu: HS nghe, viết lại đoạn văn tả Con sóc.  - GV đọc đoạn văn  - GV mời 1 HS đọc lại đoạn văn.  - GV yêu cầu HS trả lời: *Đoạn văn nói về nội dung gì?*  - GV hướng dẫn thêm HS: Về hình thức hình thức, Đoạn văn có 4 câu. Tên bài và chữ đầu mỗi câu viết hoa. Tên bài viêt lùi vào 4 hoặc 5 ô tính từ lề vở. Chữ đầu đoạn văn viết lùi vào 1 ô.  - GV nhắc HS đọc thầm lại các dòng thơ, chú ý những từ ngữ mình dễ viết sai: *bộ lông, chóp đuôi, tinh nhanh, thoắt trèo, thoắt nhảy,...*Viết đúng các dấu câu (dấu hai chấm, dấu phẩy).  - GV yêu cầu HS gấp SGK, nghe GV đọc từng dòng, viết vào vở Luyện viết 2.  - GV đọc lại bài một lần nữa cho HS soát lại.  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi, gạch chân từ ngữ viết sai, viết lại bằng bút chì từ ngữ đúng.  - GV đánh giá, chữa 5 -7 bài. Nhận xét bài về: nội dung, chữ viết, cách trình bày.  3. **Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  **Tìm và viết tên các con vật bắt đầu bằng ch, tr; có thanh hỏi, thanh ngã (Bài tập 2)**  \* Điền chữ r, d, gi hoặc vần ưc, ưt (Bài tập 2).  - GV nêu yêu cầu của bài tập; chọn cho HS làm Bài tập 2a: *Chữ r, d hay gi?*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2. GV phát phiếu khổ to cho 2 HS. 2 HS làm bài trên phiếu gắn bài lên bảng lớp, nói kết quả.  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại đoạn văn đã điền chữ hoàn chỉnh.  \* Điền tiếng có r, d, gi hoặc có vần ưc, ưt (Bài tập 3): - GV nêu yêu cầu của bài tập; chọn cho HS làm Bài tập *Em hãy chọn tiếng trong ngoặc đơn để điền vào ô trống:*  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở Luyện viết 2. GV phát phiếu khổ to cho 2 HS. 2 HS làm bài trên phiếu gắn bài lên bảng lớp, nói kết quả.  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại từ ngữ đã điền chữ hoàn chỉnh. Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_10.png  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Xem trước bài chữ hoa tuần 26  - Gv nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, kiểm tra đồ lại đồ dùng học tập của mình.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài;  - HS trả lời: Đoạn văn tả con sóc đáng yêu, nghịch ngợm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc các từ dễ phát âm sai.  - HS viết bài.  - HS soát bài.  - HS chữa lỗi.  - HS lắng nghe, đọc thầm yêu cầu câu hỏi.  - HS làm bài.  - HS đọc bài: *gieo hạt / chạy dài / sốt ruột / rồi / héo rũ.*  - HS lắng nghe, đọc thầm yêu cầu câu hỏi.  - HS làm bài.    - HS đọc bài: *nứt nẻ, nức nở, thơm nức.* |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 254 VIẾT: CHỮ HOA X**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ X viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Xuân về, rừng tay áo mới cỡ nhỏ.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Rèn luyện tính kiên nhẫn, cẩn thận.

+ Năng lực: Có ý thức thẩm mĩ khi trình bày văn bản

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, vở Luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Ổn định  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Viết chữ X hoa**  - GV chỉ chữ mẫu, hỏi HS: *Chữ X cao mấy li? Có mấy ĐKN? Được viết bởi mấy nét?*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_11.png  - GV chỉ chữ mẫu, miêu tả: Nét viết chữ hoa X là kết hợp của 3 nét cơ bản: móc hai đầu trái, thẳng xiên (lượn hai đầu) và móc hai đầu phải.  - GV chỉ dẫn và viết mẫu trên bảng lớp: Đặt bút trên ĐK 5, viết nét móc hai đầu trái rồi vòng lên viết tiếp nét thẳng xiên lượn ở hai đầu (từ trái sang phải, lên trên) xiên chéo giữa thân chữ, tới ĐK 6 thì chuyển hướng đầu bút để viết tiếp nét móc hai đầu phải (từ trên xuống), cuối nét lượn vào trong; dừng bút trên ĐK 2.  - GV yêu cầu HS viết chữ X hoa vào bảng con.  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng: *Xuân về, rừng thay áo mới.*  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét:  + Độ cao của các chữ cái: Chữ X hoa (cỡ nhỏ) và các chữ g, h, y cao 2,5 li. Chữ t cao.5 li. Nhũng chữ còn lại (u, â, n, v, ê, r, ư, a, o, m, ơ, i) cao 1 li.  + Cách đặt dấu thanh: Dấu huyền đặt trên ê, ư, dấu sắc đặt trên a, ơ.  kinh nghiệm.  **3. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  - GV yêu cầu HS viết chữ X hoa vào vở Luyện viết 2.  - GV yêu cầu HS viết câu ứng dụng vào vở Luyện viết 2.  - GV đánh giá 5-7 bài.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** GV nhận xét tiết học, nhắc nhở chưa viết xong bài trên lớp về nhà viết tiếp, viết phần bài ở nhà. | - HS nghe  - HS trả lời: *Chữ X cao 5 li. Có 6 ĐKN. Được viết bởi 1 nét.*  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát trên bảng lớp.  - HS viết .  - HS đọc câu ứng dụng.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS viết.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

# **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

# **Tiết 51 BÀI 16: CƠ QUAN HÔ HẤP (TT)**

# 

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

-Nêu được sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi.

- Xác định được những việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**2. Năng lực**

- Nhận biết được thói quen thở hằng ngày của bản thân.

**3. Phẩm chất**

* Thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án.
* Các hình trong SGK.

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.
* Một chiếc gương soi, khăn giấy ướt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  **-** GV hướng dẫn HS thực hành theo nhóm: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện theo yêu cầu của con ong: Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png  *+ Sử dụng gương soi để quan sát phía trong mũi của mình và trả lời câu hỏi: “Bạn nhìn thấy gì trong lông mũi?”*  *+ Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thu được của nhóm mình*.  - GV yêu cầu HS đọc mục Em có biết SGK trang 96 để biết vai trò của mũi trong quá trình hô hấp.  - GV dẫn dắt vấn đề: *Các em vừa được thực hành hoạt động nhìn xem trong mũi có những gì và biết được lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn. Vậy các em có biết sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách là gì và sự cần thiết của việc phải tránh xa nơi khói bụi là như thế nào không? Chúng ta cùng tìm hiểu những vấn đề này trong bài học ngày hôm nay* ***– Bài Cơ quan hô hấp (tiếp theo)*** *và* ***Bài 17: Bảo vệ cơ quan hô hấp.***  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **\* Tìm hiểu về các cách thở**  ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***  - GV yêu cầu HS *quan sát các hình vẽ thể hiện 4 cách thở trong trang 97 SGK và nói với bạn về hằng ngày bản thân thường thở theo cách nào.*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  -GV mời đại diện các nhóm báo cáo trước lớp. Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_6.png  - GV yêu cầu cả lớp cùng thảo luận câu hỏi: *Vì sao hằng ngày chúng ta nên thở bằng mũi và không nên thở bằng miệng?*  - GV đặt thêm câu hỏi:  *+ Khi ngạt mũi em có thể thở bằng gì?*  *+ Khi bơi người ta thở như thế nào?*  - GV chốt lại: *Thở bằng mũi giúp không khí vào cơ thể được loại bớt bụi bẩn, làm ấm và ẩm. Trong một số trường hợp chúng ta phải thở bằng miệng hoặc kết hợp thở cả bằng mũi và miệng.* *Tuy nhiên, thở bằng miệng lâu dài dễ khiến cơ thể bị nhiễm khuẩn và nhiễm lạnh. Vì vậy, các em cần tránh tạo thành thói quen thở bằng miệng.*  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | **- HS trả lời:** *Trong mũi có lông mũi. Lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn.*  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu**.**  - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  *+ Chúng ta thở bằng cách hít vào qua mũi, thở ra qua mũi.*  + *Hằng ngày chúng ta nên thở bằng mũi và không nên thở bằng miệng vì lông mũi giúp cản bớt bụi bẩn để không khí vào phổi sạch hơn. Các chất nhầy sẽ cản bụi, diệt vi khuẩn và làm ẩm không khí vảo phổi; các mạch máu nhỏ li ti sẽ sưởi ấm không khí khi vào phổi.*  *+ Khi ngạt mũi, có thể thở bằng miệng.*  *+ Khi bơi* *chúng ta* *thở ra bằng mũi, và khi ngoi lên khỏi mặt nước thì chúng ta sẽ hít vào bằng miệng.*  *-* Lắng nghe và ghi nhớ  - HS nêu  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

# **Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 77 HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

# **QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

* Có ý thức tự giác, tích cực tham gia những hoạt động chung trong gia đình.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Bày tỏ được cảm nghĩ khi cùng tham gia hoạt động chung của gia đình.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.

**2. Đối với HS:**

* SGK.
* Tranh ảnh về sự tham gia của các thành viên vào những hoạt động chung trong gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quan tâm, chăm sóc người thân  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động3: Hoạt động chung trong gia đình**  (1) Quan sát tranh:  - GV tổ chức cho HS quan sát các bức tranh mô tả các hoạt động chung trong gia đình.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_20.png  - GV mời HS chia sẻ về những hoạt động chung trong gia đình mà HS quan sát được qua các bức tranh.  ***(2) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm.  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ với nhau theo các nội dung:  *+ Em hãy nhớ lại những hoạt động chung mà em đã tham gia cùng gia đình và kể lại cho các bạn nghe.*  *+ Nêu cảm nghĩ của em khi cùng tham gia hoạt động chung với người thân.*  *+ Em thích tham gia hoạt động chung nào nhất? Vì sao?*  ***(3) Chia sẻ với cả lớp***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung trên.  - GV khen ngợi HS đã có ý thức trách nhiệm tham gia hoạt động chung trong gia đình.  ***c. Kết luận:****Có rất nhiều hoạt động chung mà em có thể tham gia cùng bố mẹ như dọn dẹp cùng bố mẹ sau bữa ăn tối, cùng dọn dẹp nhà cửa,….Khi tham gia các hoạt động chung, các thành viên trong gia đình sẽ gắn kết và thấu hiểu nhau hơn. Là một thành viên của gia đình, các em hãy tích cực tham gia vào những hoạt động chung đó.*  **Hoạt động 4: Quan tâm đến người thân trong gia đình**  ***(1) Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 người.  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  *+ Mỗi nhóm quan sát một bức tranh.*  *+ Mô tả lại tình huống trong tranh.*  *+ Thảo luận về cách xử lí tình huống đó.*  ***(2) Làm việc cả lớp:***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_21.png  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện đóng vai xử lí tình huống trước lớp.  - GV yêu các nhóm còn lại theo dõi và đóng góp ý kiến.  - GV mời một số HS chia sẻ về điều bản thân học được qua xử lí tình huống.  - GV tổng kết và đưa ra kết luận về ý nghĩa của những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình.  **c. Kết luận:** *Trong cuộc sống hàng ngày, có nhiều tình huống khác nhau để các em thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân. Sự quan tâm có ý nghĩa rất lớn. Bố mẹ sẽ với bớt mệt nhọc nếu các em hỏi thăm khi bố mẹ đi làm về. Bà sẽ rất vui và hạnh phúc nếu các em làm một tấm thiệp tặng bà nhân ngày sinh nhật, hay hỏi thăm khi ông bị ốm. Các em hãy luôn quan đến người thân bằng những việc làm cụ thể nhé.*  **3.****Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS quan sát tranh.  - HS chia sẻ.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm:  *- Mô tả lại tình huống trong tranh:*  *+ Tranh 1: Sắp đến ngày sinh nhật bố.*  *+ Tranh 2: Lâu rồi, cả nhà mình không đi chơi cùng nhau.*  *- Cách xử lí tình huống:*  *+ Tranh 1: Ba mẹ con sẽ chuẩn bị một món quà tặng mừng sinh nhật bố hoặc một điều bất ngờ, có ý nghĩa vào dịp sinh nhật.*  *+ Tranh 2: Bạn nhỏ sẽ đề nghị bố mẹ cho cả nhà cùng đi chơi.*  - HS thực hiện đóng vai và chia sẻ điều bản thân học được qua xử lí tình huống.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS nêu  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 127 Bài 73: Các số trong phạm vi 1000 (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

* Đếm số lượng theo trăm, theo chục và theo đơn vị; nhận biết được số 1000
* Đọc viết các số tròn trăm, tròn chục và “linh”
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời (hoặc thẻ các bó que tính và que tính rời,…) để đếm; các thẻ số từ 100, 200, …., 900, 1000 và các thẻ chữ: một trăm, hai trăm,…. chín trăm, một nghìn.
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động Khởi động**  - Giáo viên kết hợp với ban học tập tổ chức cho học sinh thi đua viết số tròn chục mà mình biết lên bảng.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực.  - Giới thiệu bài mới và ghi tên bài lên bảng  **2. Hình thành kiến thức:**  ?. Hãy nêu các số tròn chục?  - Gắn lên bảng 1 tấm 1 trăm khối lập phương và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Lấy thêm một thanh 1 chục khối lập phương và yêu cầu HS đếm thêm, suy nghĩ cách viết.  - *Đây là một số tròn chục*  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4: tìm ra cách đọc và viết của các số: 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190  - Yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận.  - Yêu cầu cả lớp đọc các số tròn chục từ 110 đến 200  **3.** **Thực hành, luyện tập**  **Bài 4: Chọn số tương ứng với cách đọc**  *?. Bài tập yêu cầu gì?*  - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.  - Yêu cầu chia sẻ kết quả  - Yêu cầu HS nhận xét  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **Bài 5: Số?**  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi  - Chia sẻ kết quả  **Trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng**  - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết số thích hợp vào chỗ chấm. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.  **Bài 6: Chọn chữ trước đáp án đúng**  - Gọi HS đọc đề toán  - Cho HS xem tranh (như sách giáo khoa)  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp: cách làm và câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS  **4. Vận dụng: câu hỏi**  ?. *Số tròn chục là những số như thế nào?*  **5. Hoạt động Củng cố - nối tiếp**  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  ?. Khi phải đếm số theo chục, em nhắc bạn chú ý điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh chủ động tham gia.  - Lắng nghe.  - Học sinh trình bày bài vào vở.  - *10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90*  - Quan sát và trả lời: *1 trăm*  - HS quan sát và đếm thêm:  *Đọc: một trăm mười*  *Viết: 110*  - HS thao tác lần lượt lấy các khối lập phương, đếm, đọc, viết các số  - HS lên bảng: 1 bạn đọc số, 1 bạn viết số. Cả lớp theo dõi và nhận xét.  - HS đọc  *?. Chọn số tương ứng với cách đọc.*  - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Điền số còn thiếu vào ô  - HS làm theo cặp đôi  - HS chia sẻ kết quả:  130, 150, 160, 180, 190  - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.  - Học sinh lắng nghe.  - HS đọc đề suy nghĩ bài làm  *?. Bài toán cho biết gì?*  *?. Bài toán hỏi gì?*  *?. Vậy muốn biết có bao nhiêu cúc áo ta làm thế nào?*  - Trao đổi, đưa câu trả lời: *170 cúc áo*  - Báo cáo kết quả trước lớp  - HS lắng nghe  ?. *Là những số có hàng đơn vị bằng 0*  - HS trả lời  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Đạo đức**

| **Tiết 26 KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (TT)** |
| --- |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Học sinh liên hệ bản thân đưa ra các câu chuyện, vẽ tranh về nội dung: bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình, Thể hiện cảm xúc bản thân.

- Học sinh tiến bộ với nội dung các chủ đề đã học.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:***

Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, hoa khen
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  -Cho HS hát  - GV giới thiệu trực tiếp tiết học hôm nay ***Đánh giá định kì giữa học kì 2***  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Nhiệm vụ 1: Kể về các việc làm của bạn và của bản thân về Bảo quản đồ dùng cá nhân**  -Cho cá nhân chia sẻ  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **Nhiệm vụ 2: Kể về các việc làm của bạn và của bản thân về Bảo quản đồ dùng gia đình**  -Cho cá nhân chia sẻ  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **Nhiệm vụ 3: Kể về các việc làm của bạn và của bản thân về Yêu quý bạn bè**  -Cho cá nhân chia sẻ  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **Nhiệm vụ 4: Kể về các việc làm của bạn và của bản thân về Thể hiện cảm xúc bản thân**  -Cho cá nhân chia sẻ  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung đã ôn tập  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn đọc và viết  - Chuẩn bị bài sau | HS hát  -Cá nhân chia sẻ  - Nhận xét  - HS lắng nghe  -Cá nhân chia sẻ  - Nhận xét  - HS lắng nghe  -Cá nhân chia sẻ  - Nhận xét  - HS lắng nghe  -Cá nhân chia sẻ  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

# **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

# **Tiết 52 BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

-Nêu được sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi.

- Xác định được những việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**2. Năng lực**

- Nhận biết được thói quen thở hằng ngày của bản thân.

- Làm được mô hình cơ quan hô hấp

**3. Phẩm chất**

* Thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án.
* Các hình trong SGK.

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.
* Một chiếc gương soi, khăn giấy ướt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Cả lớp hát bài hát  - Giáo viên giới thiệu bà trực tiếp bài Ôn tập  **2. Hoạt động luyện tập, vận dụng**  **Hoạt động 1: Thực hành làm mô hình cơ quan hô hấp**  ***Bước 1: Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu lần lượt đại diện HS các nhóm *giới thiệu những dụng cụ, đồ dùng các em đà chuẩn bị để làm mô hình cơ quan hô hấp với cả lớp.*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  - GV làm mẫu mô hình cơ quan hô hấp cho HS cả lớp quan sát.Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png  ***Bước 2: Làm việc theo nhóm***  - GV yêu cầu HS thực hành làm mô hình cơ quan hô hấp theo hướng dẫn của GV và SGK.  - GV hỗ trợ các nhóm, đặc biệt ở khâu tạo thành khí quản và hai phế quản.  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV mời các nhóm giới thiệu mô hình cơ quan hô hấp, *chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trên mô hình và cách làm cho mô hình cơ quan hô hấp hoạt động với cả lớp.*  - GV tổ chức cho HS nhận xét và góp ý lẫn nhau. GV tuyên dương các nhóm thực hành tốt.  - GV cho HS đọc mục “Em có biết?” trang 95 SGK và nhắc lại phần kiến thức cốt lõi của bài.  **Hoạt động 2: Thực hành tập hít thở đúng cách**  ***Bước 1: Làm việc cả lớp***Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png  - GV làm mẫu tư thế ngồi hoặc đứng thẳng và thực hiện ba bước của một nhịp thở (như trang 98 SGK)  ***Bước 2: Làm việc theo nhóm***  - GV yêu cầu HS thực hành thở đúng cách.  - GV đi đến các nhóm để uốn nắn tư thế và động tác thở cho HS.  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV mời một số nhóm lên trình bày trước lớp và góp ý cho nhau.  - GV chốt lại ý chính: *Hầu hết chúng ta không chú ý đến cách hít thở. Chúng ta chỉ coi nó như một hoạt động tự nhiên cuả cơ thể. Vì vậy, chúng ta thở không đủ sâu và điều đó không tốt cho sức khoẻ. Thở đúng cách được thực hiện thông qua mũi và cần hít thở sâu, chậm, nhịp nhàng.*  3.**Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS giới thiệu dụng cụ đã chuẩn bị  - HS chú ý quan sát.  - HS thực hành làm mô hình theo nhóm.  - HS trình bày, giới thiệu.  - Nhận xét, góp ý  - HS đọc  - Chú ý quan sát  - HS thực hành  - Các nhóm lên trình bày  - Lắng nghe và ghi nhớ  - HS nêu  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 255 ĐỌC: AI CŨNG CÓ ÍCH**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Phát âm đúng, ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài (bận rộn, chằng chịt, chiếc mũi dài, cuốn, hớn hở,...). Nắm được diễn biến của câu chuyện. Hiểu nội dung truyện: Các con vật trong rừng đều có ích, đều làm được việc tốt nếu biết điểm mạnh của mình. Voi con lúc đầu không biết làm gì, sau đó đã biết làm việc tốt, có ích, giống như các bạn trong khu rừng.

- Luyện tập về các kiểu câu (câu kể, câu hỏi, câu bộc lộ cảm xúc) .

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Yêu quý các loài vật.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV chỉ tranh minh họa và giới thiệu bài học: *Tranh l có các con vật: gõ kiến, khỉ, sóc con. Tranh 2 xuất hiện thêm voi con. Mỗi con vật đều đang bận rộn làm việc. Các em hãy đọc để biết: Câu chuyện muốn nói điều gì*  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.pngDescription: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài đọc:  + Đọc gây ấn tượng với các từ ngữ: *đều bận rộn, giật, chằng chịt, vướng víu, vươn lên, cuốn, vứt ra xa, hớn hờ, thật tuyệt, dọn sạch.*  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to lời giải nghĩa những từ ngữ khó trong bài.  - GV nhắc cà lớp chú ý nghỉ hơi đúng ở những câu dài.  *+ Khỉ con thì đu từ cây này sang cây khác, /giật những dây leo chẳng chịt xuông / để cây không vướng víu./*  *+ Nó liền dùng chiếc mũi dài của mình/cuốn cành cây lên,/vứt ra xa,/rồi hớn hở bảo các bạn: ...*  *Từ đó./voi dùng chiếc mũi cùa mình / dọn sạch những cành cây khó / rơi rụng ngang dọc trong rừng. / tạo ra rất nhiều chỗ trống cho sóc trồng cây. //*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 3 đoạn như SGK đã đánh số.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *bận rộn, vướng víu, vươn lên, hớn hở.*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 3 đoạn như đã phân công.  - GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu 4 câu hỏi trong SGK:  *+ Câu 1: Chim gõ kiến, khỉ và sóc làm gì để chăm sóc cây và trồng cây?*  *+ Câu 2: Điều gì đã giúp voi phát hiện ra lợi ích của chiếc mũi dài?*  *+ Câu 3: Voi đã dùng chiếc mũi dài làm gì để cùng các bạn trồng cây.*  *+ Câu 4: Câu chuyện trên nói với em điều gì? Chọn ý em thích?*  *a. Các con vật trong truyện đều có ích.*  *b. Trong cuộc sống, ai cũng có thể làm được việc tốt.*  *c. Biết điểm mạnh của mình thì sẽ làm được việc tốt.*  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, hỏi – đáp và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận.  *+ Câu 1: Để chăm sóc cây và trồng cây, chim gõ kiến đã gõ gõ, đục đục, chữa bệnh cho cây. Khỉ con đu từ cây này sang cây khác, giật những dây leo chằng chịt xuống để cây không vướng víu. Sóc con vùi những hạt thông xuống lớp đất mềm để chờ mưa đến, những cây thông non sẽ vươn lên.*  *+ Câu 2: Điều đã giúp voi phát hiện ra lợi ích của chiếc mũi dài: một hôm voi bị cành cây khô trên mặt đất vướng vào chân. Nó liền dùng chiếc mũi dài của mình cuốn cành cây lên, vứt ra xa; rồi nó hớn hở báo với các bạn phát hiện về chiếc mũi cái vòi của mình.*  *+ Câu 3: Voi dùng chiếc mũi của mình dọn sạch những cành cây khô rơi rụng ngang dọc trong rừng, tạo ra rất nhiều chỗ trống cho sóc trồng cây. Từ những chỗ đất trồng đó sẽ mọc lên nhiều mầm cây xanh tốt.*  *+ Câu 4: HS nói ý mình thích*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  *- GV nhận xét, kết luận.*  **3. Hoạt động Luyện tập - Thực hành**  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1: *Tìm trong bài đọc:*  *a. Một câu dùng để kể, có dấu chấm.*  *b. Một câu dùng để hỏi, có dấu chấm hỏi.*  *c. Môt câu dùng để bộc lộ cảm xúc, có dấu chấm than.*  - GV hướng dẫn HS: Bài đọc có nhiều câu kể, mỗi em nói 1 câu kể.  - GV mời đại diện một số HS trả lời câu hỏi.  *a. Một câu dùng để kể, có dấu chấm: Trong khủ rừng nọ, các con vật đều bận rộn. Hằng ngày, chim gõ kiến đã gõ gõ, đục đục, chữa bệnh cho cây. Khỉ con đu từ cây này sang cây khác, giật những dây leo chằng chịt xuống để cây không vướng víu...*  *b. Một câu dùng để hỏi, có dấu chấm hỏi: Sao bây giờ bạn mới biết mình có mũi?*  *c. Môt câu dùng để bộc lộ cảm xúc, có dấu chấm than: Thật tuyệt!*  - GV nhận xét, kết luận.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV tổ chức cho HS đọc lại bài  - Hỏi: Bài học cho em biết điều gì?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đọc tốt, hiểu bài đọc. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc.  - HS đọc phần chú giải từ ngữ:  - HS luyện đọc những câu dài.  - HS luyện đọc theo từng đoạn.  - HS luyện phát âm.  - HS luyện đọc theo đoạn.  - HS thi đọc trước lớp.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thảo luận.  - HS trình bày:  - HS trả lời: *Qua câu chuyện, em hiểu Ai cũng có ích, cũng làm được việc tốt nhưng biết rõ điểm mạnh của mình, phát huy nó thì sẽ làm được nhiều việc tốt và có ích.*  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời: |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 128 CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

* Đếm số lượng theo trăm, theo chục và theo đơn vị; nhận biết được số 1000
* Đọc viết các số tròn trăm, tròn chục và “linh”
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời (hoặc thẻ các bó que tính và que tính rời,…) để đếm; các thẻ số từ 100, 200, …., 900, 1000 và các thẻ chữ: một trăm, hai trăm,…. chín trăm, một nghìn.
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**Tiết 3: Đếm theo đơn vị**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động Khởi động**  - GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi  ***Đố bạn:***  + Nội dung chơi: TBHT viết lên bảng các số tròn chục từ 110 đến 200  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.  **2. Hình thành kiến thức**  - Gắn lên bảng 1 tấm 1 trăm khối lập phương và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Lấy thêm một 1 khối lập phương và giới thiệu: *Trong toán học, người ta dùng số 1 trăm linh 1 và viết 101*.  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4: tìm ra cách đọc và viết của các số: 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109  - Yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận.  - Yêu cầu cả lớp đọc các số từ 101 đến 110  **3. Thực hành, luyện tập**  **Bài 7: Chọn số tương ứng với cách đọc**  *?. Bài tập yêu cầu gì?*  - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.  - Yêu cầu chia sẻ kết quả  - Yêu cầu HS nhận xét  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **Bài 8: Số?**  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi  - Chia sẻ kết quả  **Trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng**  - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết số thích hợp vào chỗ chấm. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.  **Bài 9: Trò chơi: Lấy cho đủ số lượng**  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu học sinh thực hiện theo nhóm 4 lấy ra đủ số quả theo yêu cầu của bạn.  - Chia 2 đội để học sinh thi  - Cả lớp và giáo viên nhận xét đội thắng cuộc.  **4. Vận dụng:**  - GV đưa ra một số hình ảnh về số lượng lớn để HS quan sát.  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi: xem trang sách 100; 107; 120 trong SGK Tiếng Việt 2  **5. Hoạt động Củng cố - nối tiếp**  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  ?. Khi phải đếm số theo đơn vị, em nhắc bạn chú ý điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh chủ động tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Học sinh trình bày bài vào vở.  - Quan sát và trả lời: *1 trăm*  - HS quan sát và lắng nghe  - HS viết và đọc số 101  - HS thao tác lần lượt lấy các khối lập phương, đếm, đọc, viết các số  - HS lên bảng: 1 bạn đọc số, 1 bạn viết số. Cả lớp theo dõi và nhận xét.  - HS đọc  *?. Chọn số tương ứng với cách đọc.*  - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS làm bài theo nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Điền số còn thiếu vào ô  - HS làm theo cặp đôi  - HS chia sẻ kết quả:  103, 104, 106, 107, 108  - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.  - Học sinh lắng nghe.  - Bài tập yêu cầu chúng ta lấy cho đủ số lượng  - Học sinh tham gia chơi.  - Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - HS quan sát  - HS làm theo yêu cầu  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

# **Tiết 257 LUYỆN NÓI VÀ NGHE:**

# **KỂ CHUYỆN “AI CŨNG CÓ ÍCH”**

# **I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Dựa vào tranh minh họa và gợi ý dưới tranh, HS biết hợp tác cùng các bạn kể lại được từng đoạn của câu chuyện Ai cũng có ích, rồi kể toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết phối hợp lời kể với cử chỉ, nét mặt; thay đổi giọng kể linh hoạt làm cho câu chuyện hiện lên sinh động.

- Theo dõi bạn kể, kể tiếp được đoạn lời bạn đang kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Yêu quý các loài vật.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu bài học:*Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ**dựa vào tranh minh họa và gợi ý dưới tranh, biết hợp tác cùng các bạn kể lại được câu chuyện Ai cũng có ích.*  **2. Hoạt động luyện tập – thực hành**  - GV gắn 4 hình minh hoạ lên bảng lớp, chỉ từng hình, mời 4 HS tiếp nối nhau mỗi em đọc 1 câu hỏi dưới hình:  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png  \* Kể chuyện theo nhóm:  - GV chia cả lớp thành các nhóm 4 (mỗi HS kể theo 1 tranh).  - GV yêu cầu HS tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm.  \* Kể chuyện trước lớp:  - GV mời các nhóm xung phòng kể chuyện trước lớp, mỗi HS kể theo 1 tranh.  - GV mời 2 HS xung phong kể lại toàn bộ câu chuyện. Khuyến khích HS kể chuyện biểu cảm để hấp dẫn người nghe.  - GV cho các nhóm tự phân vai và thi kể chuyện trước lớp. GV mời cả lớp vỗ tay sau lời kể của mỗi nhóm.  - GV khen ngợi những nhóm kể đúng nội dung, đúng vai nhân vật, kể kịp lượt lời, biểu cảm.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - - Xem trước bài mới.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát tranh, đọc câu hỏi dưới mỗi tranh:  *+ Tranh 1: Hằng ngày, chim gõ kiến và khi làm gì?*  *+ Tranh 2: Sóc vùi hạt thông xuống đất làm gì?*  *+ Tranh 3: Voi con phát hiện ra điều gì thú vị?*  *+ Tranh 4: Từ đó, voi con làm gì để cùng các bạn trông cây?*  - HS chia thành các nhóm.  - HS tập kể chuyện trong nhóm.  - HS kể chuyện theo từng tranh.  - HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS phân vai, thi kể chuyện.  - Lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

# **Tiết 258 VIẾT: NỘI QUY VƯỜN THÚ**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu nghĩa các từ trong bài. Điền đúng các từ ngữ vào câu đã cho để hoàn thành bản Nội quy vườn thú.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Có ý thức tôn trọng tuân thủ nội quy nơi công cộng.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu bài học:  **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  **Hoạt động 1: Điền từ ngữ phù hợp để hoàn thành bản nội quy (Bài tập 1)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1: *Em hãy chọn từ ngữ phù hợp với ô trống để hoàn thành bản nội quy dưới đây.*  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png  - GV yêu cầu HS đọc thầm, làm bài vào Vở bài tập.  - GV mời một số HS trình bày kết quả.  - GV đọc mẫu yăn bản Nội quy vườn thú. Giúp HS hiểu các từ ngữ được chú giải cuối bài: *bảo tồn, quản lí.*  - GV yêu cầu mỗi HS chọn 1 điều và giải thích nhanh vì sao khách cần thực hiện quy định đó.  *• Điều 1 (Mua vé tham quan): Ai cũng phải mua vé. Khách phải mua vé để Ban quản lí có tiền chăm sóc vườn thú, bảo vệ thú nuôi.*  *• Điều 2 (Không trêu chọc các con vật): Khách không được trêu chọc các con vật trong chuồng (lấy sỏi, đá ném thú, lấy que chọc thú,...) để các con vật có cảm giác được sống an toàn, bình yên trong vườn thú. Trêu chọc con vật sẽ làm chúng bị kích động, tức giận. Nếu chúng phản ứng lại, khách có thể gặp nguy hiểm.*  *• Điều 3 (Không cho các con vật ăn thức ăn lạ): Không cho các con vật ăn thức ăn lạ vì có thể làm cho chúng bị mắc bệnh, bị đau bụng.*  *• Điều 4 (Giữgìn vệ sinh chung): Khách cần giữ gìn vệ sinh chung (không vứt rác, không khạc nhổ, đi vệ sinh đúng nơi quy định) để vườn thú luôn sạch, đẹp, không bị ô nhiễm, là điểm du lịch hấp dẫn khách tham quan.*  *- GV nhận xét, kết luận.*  **Hoạt động 2: Chọn ý phù hợp để bổ sung cho bản nội quy (Bài tập 2)**  - GV giới thiệu hình minh hoạ: Hổ con phấn khởi chỉ tay vào bản Nội quy khi thăm thú dữ.  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_17.png  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của Bài tập 2: *Để khách tham quan không gặp nguy hiểm khi đến thăm chuồng nuôi thú dữ, theo em cần bổ sung vào nội quy vườn thú những điều nào dưới đây:*  *a. Đứng cách hàng rảo bảo vệ 3 mét.*  *b. Không trèo qua hàng rào bảo vệ.*  *c. Trẻ em dưới 12 tuổi phải đi cùng người lớn.*  - GV giải thích: *Để khách tham quan không gặp nguy hiểm khi đến thăm chuồng nuôi thú dữ, mỗi em cần tưởng tượng mình là người quản lí, bổ sung vào nội quy vườn thú những điều nào trong 3 điều đã cho. Các em cũng có thể bổ sung những điều khác (theo ý kiến của cá nhân mình).*  - GV yêu cầu HS suy nghĩ, làm bài. GV phát những mẩu giấy nhỏ có dòng kẻ ô li để HS viểt đẹp, thẳng hàng, dán vào Vở bài tập.  - GV mời HS tiếp nổi phát biểu ý kiến.  *+ Có thể bổ sung 2 điều b và c:*  *b. Không trèo qua hàng rào bảo vệ.*  *c. Trẻ em dưới 12 tuổi phải đi cùng người lớn.*  *Vì điều a (Đứng cách hàng rào bào vệ 3 mét) là không cần thiết. Trong vườn thú, các con vật đều sống trong chuồng. Riêng các thú dữ, ngoài chuông còn có hàng rào bảo vệ. Hàng rào bảo vệ đã cách xa chuồng thú trong độ an toàn cho phép.*  *+ Bổ sung một số điều: Không làm ồn khi thú đang ngủ; Không la hét, thể hiện thái độ thiếu thân thiện với thú.*  - GV khen ngợi những HS viết nội quy ngắn gọn, hợp lí.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết G**óc sáng tạo: Khu rừng vui vẻ** - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS làm bài vào vở.  - HS trình bày:  *1. Mua.*  *2. trêu chọc.*  *3. thức ăn lạ.*  *4. vệ sinh chung.*  - HS hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài.  - HS trả lời:  - HS quan sát tranh minh họa.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS làm bài.  - HS trình bày: |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 129 Bài 74: Các số có 3 chữ số**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

* Đếm, đọc, viết các số có ba chữ số
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời để đếm
2. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| ***1. Khởi động***  GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi  ***Ai nhanh – Ai đúng:***  + Nội dung chơi: TBHT yêu cầu các bạn lấy SGK Tiếng Việt 2 và thực hiện theo yêu cầu:  *?. Tìm đến trang sách 100*  *?. Tìm đến trang sách 101*  *?. Trang sách tiếp theo của trang sách 109 là trang bao nhiêu?*  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.  **2. Hình thành kiến thức**  **Hình thành các số có ba chữ số**  \* GV giao nhiệm vụ HS thao tác theo yêu cầu:  + Lấy 110 khối lập phương  - Có mấy khối lập phương?  - Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm  + Lấy 200 khối lập phương  - Có mấy khối lập phương?  - Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm  + Lấy 350 khối lập phương. Có mấy khối lập phương?  - Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm  + Lấy 430 khối lập phương. Có mấy khối lập phương?  - Lấy thêm từng thanh chục khối lập phương và đếm thêm  \*GV hướng dẫn HS cách đọc, viết số có ba chữ số  - GV gắn lên bảng mô hình số 11 như SGK.  - Gọi HS nêu cách đọc, viết số 111  - GV yêu cầu HS viết vào bảng con  - GV hướng dẫn cho tương tự cho HS làm với số 208, 352, 430  **Trò chơi: Lấy đủ số lượng**  - Yêu cầu học sinh thực hiện theo nhóm 4 lấy ra đủ số khối lập phương theo yêu cầu của bạn.  - Chia 2 đội để học sinh thi  - Cả lớp và giáo viên nhận xét đội thắng cuộc.  **3. Thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Số?**  - GV giao nhiệm vụ  - YC: HS tự thực hành bài tập  - TBHT điều hành chia sẻ  - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả  - Tổ chức cho HS nhận xét bài làm  - GV nhận xét chung  **Bài 2: Chọn cách đọc tương ứng với số**  *?. Bài tập yêu cầu gì?*  - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.  - Yêu cầu chia sẻ kết quả  \*Trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - GV treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua chọn cách đọc tương ứng với số. Đội nào đúng và xong trước sẽ thắng cuộc.  - Yêu cầu HS nhận xét  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **4. Vận dụng**  - GV cho HS quan sát hình có thông tin về số lượng đến 100 trong thực tế: sơ đồ chỗ ngồi trên máy bay, hình ảnh sân vận động đông người  **5. Hoạt động Củng cố - nối tiếp**  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  ?. Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh chủ động tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - HS thao tác trên các khối lập phương theo nhóm 4.  \**Dự kiến nội dung chia sẻ:*  - Có 110 khối lập phương.  - HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 112, 113, 114,………  **-** Có 200 khối lập phương  - HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 201, 202, 203, 204, …..  **-** Có 350 khối lập phương  - HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 351, 352, 353, …..  **-** Có 430 khối lập phương  - HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm và đếm tiếp 440, 450, 460, - HS quan sát  - HS nêu cách đọc: một trăm mười một; viết: 111  - Nhiều HS đọc  - HS viết vào bảng con  - HS đọc và viết vào bảng con  - HS lắng nghe yêu cầu  - Học sinh tham thi.  - Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - HS nhận nhiệm vụ  - HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài  - HS làm bài: *132, 350*  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  *?. Chọn số tương ứng với cách đọc.*  - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS làm bài theo nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện.  - HS tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng GV làm ban giám khảo  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát và chia sẻ thông tin em biết về hình ảnh GV cho quan sát  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

# **Tiết 259 GÓC SÁNG TẠO: KHU RỪNG VUI VẺ**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được lời giới thiệu đơn giản một khu rừng có cây xanh và các con vật sống vui vẻ trong đó.

- Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Gắn tranh, ảnh, hoặc vẽ, cắt dán, trang trí đoạn viết.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Có ý thức bảo vệ thiên nhiên và động vật hoang dã.

+ Năng lực: Ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu bài học:  **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV yêu cầu 2HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu 2 bài tập trong SGK:  *+ HS1 (Câu 1): Viết 4-5 câu về một khu rừng vui vẻ, có cây xanh và các loài vật sống thân thiện với nhau.* Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_18.png  *+ HS2 (Câu 2): Tập hợp bài viết, vẽ (hoặc cắt dán) tranh minh họa theo tổ học tập.*  - GV chỉ tranh minh họa trong SGK, nói về tranh: Trong tranh có những con vật (sư tử, lợn, ếch, chim chóc) đang nhảy múa, ca hát rất vui vẻ giữa khu rừng đầy cỏ cây, hoa lá. Cỏ cây, hoa lá dường như cũng đang hớn hở nhảy múa. Các em cần viết một đoạn văn sáng tạo, có thể nhiều hơn 5 câu, về một khu rừng vui vẻ, thân thiện rồi trang trí cho đoạn văn viết bằng cách gắn ảnh, gắn tranh tự vẽ hoặc tranh cắt dán.  Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_19.png  - GV mời 1HS đặt lên bàn những gì đã chuẩn bị (tranh ảnh loài thú, cây hoa, tranh vẽ, tranh cắt dán; giấy màu, bút, keo dán,...) GV phát thêm cho mỗi HS 1 tờ A4, 1 mẫu giấy có dòng ô li.  - GV hướng dẫn HS: Viết đoạn văn trên mẩu giấy nhỏ, dán vào tờ giấy A4, sau đó trang trí bằng tranh, ảnh, vẽ cắt dán, tô màu.  **Hoạt động 2: Làm bài tập**  - GV nêu yêu cầu bài tập: Viết đoạn văn giới thiệu một Khu rừng vui vẻ có cây xanh và các loai vật sống thân thiện.  - GV yêu cầu 1 HS đọc lại các gợi ý viết đoạn văn.  - GV giới thiệu 1 sản phẩm của HS năm trước: *Đây là bức tranh tôi vẽ một khu rừng vui vẻ. Cây cối trong rừng rất xanh tươi. Trong rừng có sư tử, hổ, báo, gấu, thỏ, sóc,... Chúng sống rất hoà thuận và chăm chỉ làm việc. Có một chú sóc lông đỏ nhảy nhót trên cây. Một con thỏ trắng sống trong hang dưới gốc cây. Tôi thích con thỏ nhất vì nó hiền lành, đáng yêu.*  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn. GV đến từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ; sửa lời cho một vài HS để các em có thể viết lại.  \*Vẽ, cắt dán tranh, ảnh  - GV yêu cầu HS vẽ minh hoạ cho đoạn văn đã gắn trên giấy A4. GV khuyến khích HS thoải mái tưởng tượng, sáng tạo để vẽ hoặc cắt dán được bức tranh vui.  - GV khen ngợi nếu có HS vẽ bên bìa rừng 1 ô tô nhỏ và nói đó là ô tô chờ đón vua sư tử.  **Hoạt động 3: Trưng bày, giới thiệu và bình chọn sản phẩm (Bài tập 3)**  - GV yêu cầu các tổ, nhóm trưng bày sản phẩm, chọn vài sản phẩm sẽ thi với các tổ, nhóm khác. GV giúp HS gắn các sản phẩm lên bảng lớp, lên tường như Phòng tranh.  - GV hướng dẫn những HS có sản phẩm (đã qua vòng sơ khảo), lần lượt giới thiệu sản phẩm (đọc đoạn văn, chỉ hình minh hoạ). GV khen ngợi những HS giới thiệu sản phẩm to, rõ, tự nhiên như một MC nhỏ. Cả lớp vỗ tay sau mỗi lần giới thiệu của 1 HS.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn. Sản phẩm được đánh giá cao là sản phẩm được nhiều HS giơ tay hoăc vỗ tay nhiệt liệt. GV gắn sản phẩm được bình chọn lên vị trí trang trọng ở góc lớp suốt tuần. Những HS khác gắn sản phẩm vào VBT để lưu giữ.  ***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:***  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau.  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chuẩn bị đồ dùng học tập.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc gợi ý.  - HS chú ý lắng nghe sản phẩm GV giới thiệu.  - HS viết đoạn văn.  - HS vẽ tranh minh họa.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS giới thiệu sản phẩm.  - HS bình chọn sản phẩm. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

# **Tiết 260 ÔN TẬP: TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I** **. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết đánh dấu trong bảng tự đánh giá những điều đã biết, đã làm được sau Bài 25, Bài 26.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, máy tính, điện thoại thông minh, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV giới thiệu bài học:  **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành:**  **HS tự đánh giá bảng tổng kết và tự đánh giá**  - GV yêu cầu HS đánh dấu (v) tự đánh giá trong Vở bài tập những việc mình đã biết, những gì đã làm.  - GV giới thiệu một số bảng tự đánh giá của HSDescription: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  ***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:***  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau.  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS tự đánh giá.  - HS quan sát, lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 130 CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

* Thực hiện được việc phân tích số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị (345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị)
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: các tấm 1 trăm khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời
2. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1.Hoạt động Khởi động**  - GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi ***Đố bạn***  + Nội dung chơi: TBHT yêu cầu các bạn lấy bảng con. Sau đó, TBHT đọc một số và các bạn viết số đó vào bảng con.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - GV kết nối với nội dung bài mới  - Cho HS quan sát tranh và thảo luận theo câu hỏi:  *?. Bức tranh vẽ gì?*  *?. Hai bạn trong tranh đang làm gì? Vẽ gì?*  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài, ghi tên bài.  **2. Hình thành kiến thức**  **Hình thành các số có ba chữ số**  \* GV hướng dẫn HS thao tác chuẩn bị  - Chuẩn bị khối lập phương (GV gắn trên bảng)  ?. Có bao nhiêu khối lập phương?  - GV yêu cầu HS đọc và viết số  \*GV đặt câu hỏi để HS trả lời:  *?. Có mấy tấm 1 trăm khối lập phương?*  *?. Có mấy thanh lập phương chục?*  *?. Có mấy khối lập phương rời?*  - GV nhận xét: *Như vậy, trong số 345, số 3 cho ta biết có 3 trăm khối lập phương, số 4 cho ta biết có 4 chục khối lập phương và số 5 cho ta biết có 5 khối lập phương rời. Ta có thể viết vào bảng trăm, chục, đơn vị tương ứng như sau:*   | Trăm | Chục | Đơn vị | | --- | --- | --- | | 3 | 4 | 5 |   *?. Số 345 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?*  **3. Thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Số?**  - GV giao nhiệm vụ  - YC: HS tự thực hành bài tập  - TBHT điều hành chia sẻ  - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả  - Tổ chức cho HS nhận xét bài làm  - GV nhận xét chung  **Bài 2: Thực hiện theo mẫu**  *?. Bài tập yêu cầu gì?*  - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.  - Yêu cầu chia sẻ kết quả  \*Trò chơi: **Ai nhanh – Ai đúng**  - GV treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua lên thực hiện hoàn thành bảng. Đội nào đúng và xong trước sẽ thắng cuộc.  - Yêu cầu HS nhận xét  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.  **Bài 3: Nói (theo mẫu)**  - GV giao nhiệm vụ  - YC: HS tự thực hành bài tập  - TBHT điều hành chia sẻ  - Yêu cầu một vài nhóm lên bảng chia sẻ kết quả  - Tổ chức cho HS nhận xét bài làm  - GV nhận xét chung  **4. Vận dụng: Chọn chữ từ đáp án đúng**  - Gọi HS đọc đề toán  - Cho HS xem tranh (như sách giáo khoa)  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp: cách làm và câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS  **5. Hoạt động Củng cố - nối tiếp**  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  ?. Từ ngữ toán học nào em cần nhớ.  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh chủ động tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - HS quan sát và thảo luận theo nhóm đôi  - HS chia sẻ câu trả lời  - HS nhận xét  - Lấy 345 khối lập phương đặt trước mặt  - Có 345 khối lập phương  - HS nêu:  Đọc: Ba trăm bốn mươi lắm  Viết: 345  *- 1 tấm 1 trăm*  *- 4 thanh chục*  *- 5 khối lập phương rời*  - HS lắng nghe  *- Số 345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị.*  - HS nhận nhiệm vụ  - HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài  - HS làm bài   |  | Trăm | Chục | Đơn vị | | --- | --- | --- | --- | | 263 | 2 | 6 | 3 | | 620 | 6 | 2 | 0 |   - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  *?. Thực hiện theo mẫu*  - HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS làm bài theo nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện.  - HS nhận nhiệm vụ  - HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài  - HS làm bài  - HS chia sẻ  ?. Số 127 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*127 gồm 1 trăm, 2 chục, 7 đơn vị)*  ?. Số 360 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*360 gồm 3 trăm, 6 chục, 0 đơn vị)*  ?. Số 802 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*802 gồm 8 trăm, 0 chục, 2 đơn vị)*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc đề suy nghĩ bài làm  - Thảo luận cặp đôi theo dự kiến nội dung câu hỏi  *?. Bài toán cho biết gì?*  *?. Bài toán hỏi gì?*  *?. Vậy muốn biết hộ gia đình đó nuôi được tất cả số con gà, vịt, ngỗng ta làm thế nào?*  - Trao đổi, đưa câu trả lời: *3 trăm, 9 chục, 8 đơn vị. Vậy có 398 con. Chọn đáp án B.*  - Báo cáo kết quả trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 78 SINH HOẠT LỚP**

# **TRANG TRÍ KHUNG ẢNH GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

* HS thể hiện tình yêu gia đình thông qua việc tự làm khung ảnh gia đình.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Biết quy trì, cách làm một khung ảnh về gia đình.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**DBĐV: Nhận biết được ít nhất 10 biển báo giao thông**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

* Giáo án.

**2. Đối với HS:**

* SGK.
* Bút màu, bút dạ, bìa cứng đủ màu, giấy màu, keo hồ dán, băng dính, các đồ dùng trang trí khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **HTĐB** |
| --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV điều hành lớp và nêu hoạt động Trang trí khung ảnh gia đình.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - GV phổ biến yêu cầu: HS sử dụng những đồ dùng gia đình đã chuẩn bị để làm khung ảnh gia đình.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_22.png  - GV yêu cầu HS dành thời gian suy nghĩ và lên ý tưởng làm khung ảnh gia đình. GV khuyến khích những ý tưởng sáng tạo, độc đáo.  - GV hướng dẫn HS thực hiện làm khung ảnh gia đình theo ý tưởng của mình.  - GV quan sát, hỗ trợ HS nếu HS còn lúng túng.  - Sau khi hoàn thành, HS giới thiệu khung ảnh đã làm với các bạn và chia sẻ được ý tưởng thực hiện khung ảnh của gia đình.  - GV hướng dẫn HS đưa ảnh gia đình vào khung đã làm và đặt vào vị trí yêu thích.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau.  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lên ý tưởng làm khung ảnh.  - HS thực hiện làm khung ảnh.  - HS trình bày sản phẩm.  - HS đưa ảnh gia đình vào khung đã làm và đặt vào vị trí yêu thích.  - Lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………