**Tuần 24**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 70 Hát múa về chủ đề Môi trường**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Môi trường.

- Cổ vũ, động viên các bạn tham gia biểu diễn.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng: Tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh vàtừng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức,nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục đểthực hiện nghi lễ chào cờ.**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động biểu diễncác tiết mục văn nghệ về chủ đề Môi trường.**b. Cách tiến hành:**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiệnnghi lễ chào cờ.- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuầnvừa qua và phát động phong trào của tuần tới.- GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS biểu diễncác tiết mục văn nghệ về chủ đề Môi trường:+ Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục múa, hát,đóng kịch,....về chủ đề Môi trường đến từ HS tất cảcác khối lớp.+ Nhà trường động viên, khen ngợi cho các cánhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễnvăn nghệ.**III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**- Nhận xét tiết chào cờ | - HS chào cờ.- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 71 Xây dựng trường xanh - lớp sạch (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:Phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Giáo án.

- SGK.

**b. Đối với HS:**

- SGK.

- Các đồ dùng để làm vệ sinh: khẩu trang, găng tay, ủng, chổi, dụng cụ hót rác, khăn lau, xô đựng nước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch.**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.****a. Mục tiêu:**- Thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.- Phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thực hiện Kế hoạch Trường xanh- lớp sạch:+ Các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị đồ dùng cần thiết và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công.+ GV yêu cầu các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch.+ GV hỗ trợ, giúp đỡ các nhóm trong quá trình làm vệ sinh trường lớp.- Sau khi vệ sinh xong, GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng.- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về kết quả đạt được.- Một số bạn chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi đã tham gia làm vệ sinh trường lớp sạch, đẹp.- GV đánh giá kết quả đạt được và khen ngợi cả lớp.**c. Kết luận:** Vệ sinh trường lớp sạch sẽ sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động học tập và vui chơi của các em. Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường nhà trường và lớp học sạch, đẹp.- GV nhắc nhở HS thực hiện giữ vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp hằng ngày.**II. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**- Nhận xét tiết học- Về nhà chuẩn bị bài mới- Tuyên dương HS phát biểu xây dựng bài | - HS thực hiện.- HS thu dọn đồ dùng.- HS trình bày.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 72**  **Điều em học được từ chủ đề: Quê hương em**

**Chúng em kể chuyện về Bác Hồ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Tự nhận xét, đánh giá bản thân về những điều đã học được chủ đề Quê hương em.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung**: Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**- Năng lực riêng**: Bày tỏ được cảm xúc của bản thân sau khi thực hiện những hoạt động trong chủ đề.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với GV**

- Giáo án.

**b. Đối với HS:**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề quê hương em.**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** Tự nhận xét, đánh giá bản thân về những điều đã học được chủ đề Quê hương em.**b.Cách tiến hành:****1) Làm việc nhóm:**- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, chia sẻ trước lớp về những điều bản thân đã học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Quê hương em.- GV gợi ý cho HS trả lời các câu hỏi:+ Em đã học được những điều gì từ chủ đề Quê hương em?+ Hoạt động nào em thích nhất trong chủ đề? Vì sao?+ Cảm xúc của em như thế nào khi thực hiện được những hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp?**(2) Làm việc cả lớp**- GV mời đại diện một số nhóm lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS (hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành) theo các tiêu chí.- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em yêu cây xanh (tác giả Hoàng Văn Yến) để kết thúc tiết sinh hoạt lớp.**III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP****-**Nhận xét tiết học-Về nhà chuẩn bị bà mới-Tuyên dương HS phát biểu xây dựng bài | - HS thảo luận theo cặp.- HS trả lời.- HS trình bày.- HS tự nhận xét, đánh giá.- HS hát, vỗ tay theo nhịp. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**