**TUẦN 24 KẾ HOẶCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết, lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu.

+ Lắp ghép được mô hình robot theo hướng dẫn

+ Sử dụng, chơi mô hình robot đúng cách.

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy trình.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình robot

- Một số hình ảnh mô hình robot trong SGK, tiến trình lắp ghép mô hình robot

- Sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình robot

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình robot

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình robot  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Yêu cầu quan sát hình trong phần khởi động trang 49 SGK và trả lời câu hỏi: Sản phẩm này tên là gì? Chơi như thế nào?    - Yêu cầu đọc câu hỏi khởi động và trả lời: Em hãy quan sát hình và cho biết đâu là mô hình robot được lắp ghép từ bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật?  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi  - Nhận xét, đưa câu trả lời: Hình 2 là mô hình robot lắp ghép bằng bộ lắp ghép kĩ thuật.  - Dẫn dắt cùng tìm hiểu cách lắp ghép mô hình robot bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và trả lời  - Đọc câu hỏi và trả lời  - Nhận xét và bổ sung |
| **2. Hoạt động khám phá**  **A. Sản phẩm mẫu**  **Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot**  a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm của mô hình robot  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Yêu cầu quan sát sản phẩm, đọc nội dung mục A. Sản phẩm mẫu trang 49 SGK và trả lời 2 yêu cầu:  + Em hãy nêu tên các bộ phận chính của mô hình robot  + Hãy nêu yêu cầu sản phẩm mô hình robot  - Gọi HS trả lời  - Nhận xét và đưa đáp án  + Mô hình robot gồm đầu robot, thân robot, chân robot, tay robot  + Yêu cầu sản phẩm: Lắp ghép đầu đủ, đúng các chi tiết, mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn, chân mô hình robot chuyển động được, cánh tay mô hình robot nâng lên, hạ xuống được.  - Chốt kiến thức:  + Các bộ phận chính của mô hình robot: 4 bộ phận chính (đầu robot, thân robot, chân robot, tay robot), cần lắp ghép từng bộ phận chính rồi mới lắp 4 bộ phận chính thành sản phẩm hoàn chỉnh.  + Các yêu cầu sản phẩm mô hình robot dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra. | - Quan sát mẫu và trả lời câu hỏi  - 1-2HS trả lời, nhận xét và bổ sung.  - Đọc lại câu trả lời  - Nghe, nhắc lại cách làm |
| **3. Hoạt động thực hành**  **B. Chuẩn bị chi tiết và dụng cụ lắp ghép**  **Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình robot**  a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi, yêu cầu quan sát hình ảnh mẫu trong SGK trang 49, hình ảnh các dụng cụ, chi tiết gợi ý trong bảng thống kê trang 50 SGK và thảo luận lựa chọn chi tiết, dụng cụ và lấy đúng số lượng cần thiết.  - Thống nhất với HS cùng lấy số lượng các dụng cụ, chi tiết cần thiết để lắp ghép mô hình robot | - Quan sát, thảo luận  - Lựa chọn các dụng cụ , chi tiết  - HS lấy từ bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật đầy đủ các chi tiết, dụng cụ cần thiết, sắp xếp ở từng khu vực khác nhau để dễ quan sát và dễ lấy. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………