**TUẦN 21 KẾ HOĂCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.

+ Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn.

+ Sử dụng, chơi đúng cách mô hình cái đu

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết giúp đỡ bạn cùng lắp ghép mô hình hoàn chỉnh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy định.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK

- Một số mô hình cái đu

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu HS quan sát 3 hình trang 45 SGk trong phần khởi động và trả lời câu hỏi: Sản phẩm này tên là gì? Chơi như thế nào?- Yêu cầu quan sát và trả lời câu hỏi của phần khởi động:Trong các hình trên, mô hình cái đu nào được lắp ghép bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật?- Gọi HS trả lời, nhận xét- Chốt câu trả lời: Hình 2 là mô hình cái đu được lắp ghép bằng bộ lắp ghép kĩ thuật.- Dẫn dắt vào bài học cùng tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đu bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và trả lời câu hỏi- Quan sát và trả lời câu hỏiNhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **2. Hoạt động khám phá****A. Sản phẩm mẫu****Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
| - Quan sát sản phẩm mẫu trang 45 SGK- Yêu cầu trả lời câu hỏi: + Em hãy nêu tên các bộ phận chính của mô hình cái đu+ Hãy nêu yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu- Gọi 1-2 HS trả lời- Nhận xét câu trả lời, chốt đáp án đúng+ Mô hình cái đu gồm giá đỡ cái đu và ghế đu+ Yêu cầu sản phẩm là : lắp ghép đầy đủ, đúng chi tiết, mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn, ghế đu chuyển động được- Chốt kiến thức+ Các bộ phận chính của mô hình cái đu: 2 bộ phận chính (giá đỡ cái đu và ghế cái đu), cần lắp ghép từng bộ phận chính rồi mới lắp 2 bộ phận chính thành sản phẩm hoàn chỉnh.+ Các yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra. | - Quan sát- Quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi- Nhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **3. Hoạt động vận dụng****B. Chuẩn bị chi tiết và dụng cụ lắp ghép****Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.b. Tổ chức thực hiện |
| - Yêu cầu thảo luận nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các dụng cụ, chi tiết gợi ý trong SGK trang 46 và thảo luận lựa chọn chi tiết, dụng cụ và lấy đúng số lượng cần thiết.- Gọi 1-2 nhóm nêu cách chọn của nhóm mình- Nhận xét và thống nhất số lượng cần lấy. | - Các nhóm thảo luận, chuẩn bị đủ dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu- Trả lời câu hỏi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….