**TUẦN 16 KẾ HOĂCH BÀI DẠY**

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

- Trồng và chăm sóc được cây kim phát tài trong chậu.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các công việc để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các công việc để chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực sử dụngcông nghệ*: Thực hiện được việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi ra nguyên nhân của việc không nên bón phân sát gốc cây.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa, phiếu đánh giá.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (3’)****MT: Củng cố lại kiến thức đã học*- GV nêu câu hỏi: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần làm các công việc gì?*- Gọi 1số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần cung cấp đủ ánh sáng, tưới nước, bón phân, tỉa cành, lau lá.*- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá cách trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu* (15’)***MT: HS các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***a. Chuẩn bị vật liệu, vật dụng, dụng cụ****-** Yêu cầu gọi HS kể tên các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây.- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt:  *Các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây gồm: xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn mềm, cây kim phát tài, chậu nhựa .**-* Cho HS ngồi theo nhóm 5 (đã phân công từ những tiết trước) trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Cho đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- GV nhận xét và tuyên dương HS**b. Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***-* GV cho HS quan sát các hình trang 40, đặt câu hỏi*: Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài có tương tự như đối với cây lưỡi hổ không?*- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: *Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài tương tự như đối với cây lưỡi hổ.* **3. Luyện tập, thực hành (12’)***MT: HS thực hành được các thao tác trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu**-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”**-* Cho HS thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.- GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm- Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.- GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS***4. Vận dụng (5’)****MT:Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV chiếu yêu cầu: *Em đã cùng người thân trong gia đình trồng và chăm sóc 1 loại cây cảnh trong chậu mà em thích. Chia sẻ với bạn cách trồng và chăm sóc loại cây đó.**-* Gọi 1 số HS chia sẻ- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Lắng nghe- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- HS ngồi theo nhóm 5, trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- Nghe và vỗ tay- Quan sát hình, nghe câu hỏi- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 5- Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả- Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay- Đọc yêu cầu-1 số HS chia sẻ- Nhận xét- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….