**TUẦN 16 KẾ HOĂCH BÀI DẠY**

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

- Trồng và chăm sóc được cây kim phát tài trong chậu.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các công việc để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các công việc để chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực sử dụngcông nghệ*: Thực hiện được việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi ra nguyên nhân của việc không nên bón phân sát gốc cây.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa, phiếu đánh giá.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (3’)***  *MT: Củng cố lại kiến thức đã học*  - GV nêu câu hỏi: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần làm các công việc gì?*  - Gọi 1số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần cung cấp đủ ánh sáng, tưới nước, bón phân, tỉa cành, lau lá.*  - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng  ***2. Phân tích, khám phá cách trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu* (15’)**  *MT: HS các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu*  **a. Chuẩn bị vật liệu, vật dụng, dụng cụ**  **-** Yêu cầu gọi HS kể tên các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây.  - Gọi 1 số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chốt:  *Các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây gồm: xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn mềm, cây kim phát tài, chậu nhựa .*  *-* Cho HS ngồi theo nhóm 5 (đã phân công từ những tiết trước) trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.  - Cho đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.  - GV nhận xét và tuyên dương HS  **b. Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu**  *-* GV cho HS quan sát các hình trang 40, đặt câu hỏi*: Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài có tương tự như đối với cây lưỡi hổ không?*  - Gọi 1 số HS nêu ý kiến  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chốt: *Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài tương tự như đối với cây lưỡi hổ.*  **3. Luyện tập, thực hành (12’)**  *MT: HS thực hành được các thao tác trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu*  *-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”*  *-* Cho HS thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.  - GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm  - Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.  - GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS  ***4. Vận dụng (5’)***  *MT:Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*  - GV chiếu yêu cầu: *Em đã cùng người thân trong gia đình trồng và chăm sóc 1 loại cây cảnh trong chậu mà em thích. Chia sẻ với bạn cách trồng và chăm sóc loại cây đó.*  *-* Gọi 1 số HS chia sẻ  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương HS  - Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Ghi bài vào vở  - Lắng nghe  - 1 số HS trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS ngồi theo nhóm 5, trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.  - Đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.  - Nghe và vỗ tay  - Quan sát hình, nghe câu hỏi  - 1 số HS nêu ý kiến  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 5  - Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả  - Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay  - Đọc yêu cầu  -1 số HS chia sẻ  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….