**TUẦN 23**

**Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Đạo đức**

**Tiết 23 Bảo quản đồ dùng gia đình (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được việc rửa, cất gọn bát đĩa.

- HS biết cùng người thân trong gia đình bảo quản các đồ dùng trong nhà.

- Có thói quen bảo quản đồ dùng gia đình và nhắc nhở mọi người bảo quản đồ dùng gia đình.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**b. Phẩm chất:** Chủ động được việc sử dụng các đồ dùng gia đình cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Sách giáo khoa, sách bài tập, bài giảng,…

**2. Đối với Học sinh:**Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
|  | **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | **1. Khởi động**  ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***  GV tổ chức cho HS hát, múa vũ điệu “Lau bàn”  GV đánh giá, giới thiệu bài mới. | HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe  HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe |
|  | **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
|  | **Hoạt động 1: Thực hành rửa và cất gọn bát đĩa**  ***\*Mục tiêu:*** *HS thực hiện được việc rửa, cất gọn bát đĩa.*  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa bẩn?  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa vỡ?  + Rửa bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  + Cất bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  - GV mời HS chia sẻ ý kiến  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Bát đĩa bẩn thì ăn thức ăn đựng ở bát đĩa đó sẽ bị đau bụng,…  + Các mảnh vỡ có thể khiến chúng ta bị thương  + Bỏ thức ăn thừa/ tráng bát đĩa qua nước/ Rửa xà phòng/ tráng sạch bát đĩa/ phơi khô bát đĩa.  + Cất nơi khô ráo, bát riêng, đĩa riêng,..  - Nhiều HS chia sẻ ý kiến cá nhân, lớp nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Cùng người thân lau dọn, xếp lại các đồ dùng trong gia đình.**  ***Mục tiêu:***  *HS biết cùng người thân trong gia đình bảo quản các đồ dùng trong nhà.*  - GV hỏi:  + Gia đình em có cùng nhau dọn dẹp, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình không?  + Khi đó, em đã làm những việc gì?  + Kết quả thực hiện như thế nào?  + Thái độ của mọi người khi em cùng tham gia dọn dẹp như thế nào?  - GV đánh giá, nhận xét  - GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình, lấy phiếu các nhận và nhận xét từ phía gia đình cho việc thực hành của cá nhân. | -5-6 HS chia sẻ ý kiến cá nhân theo những câu hỏi GV đưa ra  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phiếu thực hành | | | | 1. Những việc em đã làm |  | | 2. Kết quả những việc làm đó |  | | 3. Ý kiến của người thân |  | |
|  | **Hoạt động 3:**  **Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình**  ***Mục tiêu:***  *- Có thói quen bảo quản đồ dùng gia đình svà nhắc nhở mọi người bảo quản đồ dùng gia đình.*  - GV yêu cầu HS về nhắc nhở bạn bè và người thân bảo quản đồ dùng gia đình và chia sẻ lại những việc đã thực hiện đó. | - HS lắng nghe, thực hiện. |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ-NỐI TIẾP** | |
|  | ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học* - GV hỏi:  + Em học được gì từ bài này?  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nêu  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………