***Chủ đề 4: Mùa xuân***

***Tiết 13***

**HỌC HÁT: BÀI MÙA XUÂN TƯƠI XANH**

***Nhạc: Ma-Lai-Xi-A***

***Lời việt : Lê Anh Tuấn***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Về năng lực âm nhạc***

- Biết hát đúng cao độ, trường độ bài hát Mùa xuân tươi xanh.

- Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

-GDHS: Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên

***Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người.

Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

- Thực hành các kiểu gõ đệm cho bài hát

**2. Học sinh**

- Thanh phách, trống nhỏ, song loan.

**III**. **Các hoẠt đỘng dẠy- hỌc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HoẠt đỘng cỦa giáo viên** | **HoẠt đỘng cỦa hs** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu ( 7’)**  - Cho HS đọc thơ về chủ đề Mùa xuân  - GV đọc mẫu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu và cho HS đọc thơ và vỗ tay theo tiết tấu  Bài: *Hoa đào hoa mai( Thơ: Lệ Bình)*    Hoa Đào ưa rét  Lấm tấm mưa bay  Hoa Mai chỉ say  Nắng pha chút gió.  Hoa Đào thắm đỏ  Hoa Mai dát vàng  Thắm mùa xuân sang  Thi nhau nở rộ  Mùa xuân hội tụ  Niềm vui, nụ cười  Đào, Mai nở rộ  Đẹp hai phương trời.  - Cho HS quan sát tranh.    - GV giới thiệu bài hát: nói về niềm hứng khởi, vẻ đẹp của mùa xuân về trên quê hương được sự chào đón của chim mừng vui, hoa lung linh khoe sắc. Giai điệu bài vui tươi.  - GV ghi đầu bài lên bảng  **2. Hình thành kiến thức ( 26’)**  **\* Hát: Mùa xuân tươi xanh**  ***-*** GV cho HS xem hình ảnh và giới thiệu đất nước Malaisiaxinh đẹp.    - GV mở cho hs nghe bài hát mẫu.  - HS đọc lời ca theo từng câu.  - GV cho HS đọc lời ca kết hợp gõ đệm theo theo tiết tấu lời ca.  ***-*** GV đàn thang âm cho HS khởi động giọng  Âm A,O.U...  ***-*** GV đàn từng câu hs lắng nghe nhẩm theo và hát( GV sửa sai, nhắc hs hát đúng những tiếng ngân 2 phách, những chỗ tiết tấu đen chấm dôi).  - GV lắng nghe sửa sai cho HS ( Nếu có)  ***-*** GV đệm đàn cho HS hát cả bài 2-3 lần, thể hiện sắc thái vui tươi.  - GV yêu cầu HS hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ  - Hướng dẫn HS hát gõ đệm theo phách, nhịp:  **Xuân ban mai tươi xanh chim mừng hót vui trên cành**        - GV cho HS hát và gõ đệm theo phách.  - GV chia lớp thành 2 nhóm:  + Nhóm 1: Hát  + Nhóm 2: Gõ đệm theo phách ( và ngược lại)  -Hát vỗ tay theo phách với các hình thức : lớp, tổ, cá nhân.  -HD HS hát gõ đệm theo nhịp chia đôi:  -Hát vỗ tay theo phách với các hình thức : lớp, tổ, cá nhân.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp( 2’)**  *- GV hỏi:*  + Hôm nay các em được học bài hát có tên là gì?  + Nội dung bài hát giáo dục các em điều gì?  - GV nhận xét câu trả lời của HS  - GV chốt lại mục tiêu của tiết học.  - GV khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và tìm một số động tác phụ họa cho bài hát *Mùa xuân tươi xanh* | - Cả lớp thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS quan sát tranh  - HS nghe và ghi đầu bài vào vở  - HSQS lắng nghe, ghi nhớ  - HS lắng nghe và vận động cơ theo cách của riêng mình  - HS đọc lời c- HS khởi động giọng  -Học hát nối tiếp các câu.  - HS thực hiện  - HS luyện tập  -Thực hành theo yêu cầu của giáo viên.  - HS trả lời  -Lắng nghe, ghi nhớ  Lắng nghe, thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

… Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...

***Chủ đề 4: Mùa xuân***

***Tiết 14***

**ÔN TẬP BÀI HÁT : MÙA XUÂN TƯƠI XANH**

**VẬN DỤNG- SÁNG TẠO : VỖ TAY THEO CẶP ĐỆM CHO BÀI HÁT**

**MÙA XUÂN TƯƠI XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Về năng lực âm nhạc***

- Biết hát đúng cao độ, trường độ bài hát Mùa xuân tươi xanh. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

- Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc thông qua hoạt động Vận dụng - sáng tạo

- Biết vỗ tay theo cặp đệm cho bài hát.

***Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc quan, đem lại niềm vui cho mọi người.

Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

- Góp phần giáo dục các em thêm yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:**

- Đàn phím điện tử.

- Tập một số động tác vận động cho bài Mùa xuân tươi xanh.

- Thực hành các hoạt động Vận dụng – sáng tạo.

**2. HS:**

- Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, song loan, trống nhỏ, tem-bơ-rin, trai-en-gô.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA hs** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu(2 phút)**  - GV cho HS nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhẹ nhàng bài*“Mùa xuân tươi xanh”.*  **2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)**  **\* Ôn tập bài hát: *“Mùa xuân tươi xanh”.***  - GV cho HS hát bài *“Mùa xuân tươi xanh”.* (GV hướng dẫn HS cách lấy hơi và thể hiện sắc thái bài hát)    - GV hướng dẫn tập hát đối đáp và hòa giọng:   |  |  | | --- | --- | | **Người hát** | **Câu hát** | | HS nữ | *Xuân ban mai…….trên cành.* | | HS nam | *Ngàn bông hoa…..trong lành.* | | HS nữ | *Tay trong tay….quê nhà.* | | HS nam | *Tình yêu thương….chan hòa.* | | Cả lớp | *Quê hương….mọi nhà.* |   - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ họa:   |  |  | | --- | --- | | **Câu hát** | **Động tác** | | *Xuân ban mai…….trên cành.* | Hai tay mở từ thấp lên trên cao. Hai bàn tay khum trước miệng như chim hót. | | *Ngàn bông hoa…..trong lành.* | Hai tay đưa lên cao. Hai tay đưa sang trái, sang phải. | | *Tay trong tay….quê nhà.* | Nắm tay bạn bên cạnh, nghiêng người sang trái, sang phải. | | *Tình yêu thương….chan hòa.* | Hai tay thu về lần lượt đặt lên ngực, người nghiêng sang trái, sang phải. | | *Quê hương… bay xa.* | Hai tay vươn lên cao. | | *Em vui……..mọi nhà.* | Lần lượt tay trái đặt lên vai sau đó tay phải. Hai tay mở rộng sang hai bên. |   - GV hướng dẫn học sinh tập trình bày bài hát theo các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.  **\* Vận dung- sáng tạo: Vỗ tay theo cặp đệm cho bài hát *Mùa xuân tươi xanh*. (12 phút)**  - GV quan sát bức tranh:  C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7461 (1).JPG  - GV làm mẫu để HS quan sát: mời 1 HS đứng đối diện đếm 1-2-3-4 nhịp nhàng; khi đếm 1 thì vỗ tay, khi đếm 2-3 thì vỗ tay xuống đùi, khi đếm 4 thì vỗ hai tay vào tay người đối diện.  - GV hướng dẫn HS luyện tập theo cặp từ chậm đến nhanh dần.  - GVHDHS hát và vỗ tay theo cặp bài *Mùa xuân tươi xanh.*  - GV mời một vài cặp HS xung phong trình bày, các bạn nhận xét, đánh giá.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp( 2’)**  - GV nhắc lại yêu cầu của tiết học, thông qua nội dung bài học giáo dục các em thêm yêu thiên nhiên, có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, tích cực, sáng tạo. Động viên những em còn chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - GV dặn dò HS về nhà tiếp tục ôn tập bài cũ và chuẩn bị bài mới. | - Học sinh lắng nghe và thực hiện.    - Cả lớp hát ôn lại bài hát, tập lấy hơi, thể hiện sắc thái bài hát.    - HS hát đối đáp, hòa giọng theo hướng dẫn của GV.  - HS hát kết hợp vận động phụ họa theo hướng dẫn của GV.  - HS trình bày bài hát theo các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo cặp.  - HS thực hành trước lớp theo cặp.  - HS theo dõi, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

…… Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...

***Chủ đề 4: Mùa xuân***

***Tiết 15***

**ĐỌC NHẠC**

**VẬN DỤNG SÁNG TẠO: MÔ PHỎNG ĐỘNG TÁC CHƠI CÁC NHẠC CỤ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***Về năng lực âm nhạc***

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ, nét nhạc với nốt Đô-Rê-Mi-Pha-Son-La theo ký hiệu bàn tay

- Nhớ lại hình dáng, âm sắc của sáo trúc

-Biết mô phỏng lại các động tác sử dụng nhạc cụ

-Yêu thích môn âm nhạc, yêu các nhạc cụ trong và ngoài nước.

***Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em thêm yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV**: - Thể hiện thuần thục kí hiệu bàn tay các nốt nhạc

- Thực hành các hoạt động Vận dụng-Sáng tạo

**2. HS**: - Có một trong số các nhạc cụ gõ như: song loan, thanh phách, trống nhỏ, chuông, tem-bơ-rin, trai-en-gô.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA hs** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu ( 3’)**  Cho HS hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát “*Mùa xuân tươi xanh”*    **2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)**  **\* Đọc nhạc (20’)**  - GV hỏi tiết trước chúng ta đã đọc nhạc những nốt nào?  - 6 bạn Đồ, Rê, Mi, Pha, son- La mặc quần màu gì?  C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7468 (1).JPG  C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7467.JPG  - GV đọc cao độ và làm ký hiệu bàn tay  - Đàn cao độ 6 nốt: C\_D-E-F-G-A    - Gọi lần lượt 6 bạn đứng tại chỗ và làm ký hiệu của 6 nốt đã học.  - Đàn cao độ 6 nốt đã học gọi 1,2 bạn đọc nhạc kết hợp làm ký hiệu bàn tay  - GV chia tổ, nhóm, cá nhân cho HS đọc nhạc và ký hiệu bàn tay  - GV gọi 1 em lên bảng làm kí hiệu bàn tay  **\* Vận dụng-Sáng tạo: Mô phỏng động tác chơi các nhạc cụ (10’)**  - GV cho HS xem tranh sau và hỏi, em biết loại nhạc cụ nào trong 3 loại nhạc cụ trong tranh    - GV cho HS xem tranh và giới thiệu lại nhạc cụ sáo trúc : *Sáo trúc thường được làm bằng thân cây trúc ,là nhạc cụ thổi hơi, có 6 lỗ bấm cách đều nhau, bấm theo hệ thống thất cung GỒM 7 NỐT(Do Re Mi Fa Sol La Si).*  - GV hướng dẫn cách cầm sáo trúc để thổi  C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7474.JPG  - GV cho HS nghe lại đoạn nhạc độc tấu Sáo trúc  -Gv cho HS nghe tiếng trống  Cô Gái đánh Trống Hình ảnh | Định dạng hình ảnh PNG 401404994| vn.lovepik. com  -Giới thiệu nhạc cụ vi-ô-lông : Đàn vi-ô-lông hay còn gọi là vĩ cầm hoặc đàn Violin. Đây là một loại nhạc cụ thuộc bộ dây có kích thước khá nhỏ gọn, dùng 1 thanh vĩ có dây cước nhỏ để kéo tạo ra tiếng kêu  - Hướng dẫn HS cách cầm đàn và vĩ kéo  C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7500.jpg  -Nghe lại đoạn nhạc độc tấu vi-ô-lông  - GV chia lớp thành 4 tổ :  + Tổ 1 : Tiếng đàn vi-ô-lông, tiếng trống  + Tổ 2 : Tiếng trống, tiếng sáo  + Tổ 3 : Tiếng sáo, Tiếng đàn vi-ô-lông  + Tổ 4 : Tiếng đàn vi-ô-lông, Tiếng trống, tiếng sáo  Sáu đó GV đổi lại các nhóm  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp( 2’)**  - GV nhắc lại nội dung của chủ đề và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, đọc nhạc tốt, tích cực, sáng tạo, .... Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học. | - HS hát  - HS trả lời  - HS đọc cao độ và làm ký hiệu bàn tay  - 6 HS thực hiện  - Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện  - Cả lớp đọc theo kí hiệu bàn tay mà bạn làm.  - HS quan sát và trả lời  -Lắng nghe  -Lắng nghe-thực hiện.  -Theo dõi, lắng nghe, ghi nhớ  - HS nghe và làm động tác thổi sáo  - HS nghe và làm động tác đánh trống  -Lắng nghe  - HS lắng nghe và làm động tác chơi đàn vi-ô-lông  - Các tổ thực hiện  -Lắng nghe, ghi nhớ. |

Điều chỉnh: Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

* ....................................................................................................

…………………………………………………………………….

***Chủ đề 4: Mùa xuân***

***Tiết 16***

**NHẠC CỤ**

**VẬN DỤNG-SÁNG TẠO: TÌM NHỮNG TỪ ẨN TRONG Ô CHỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc thông qua các hoạt động vận dụng- sáng tạo “Tìm những từ trong ô chữ”

-Chơi Song Loan, Tem-pơ-rin và động tác chân, tay thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm hát cho bài *“Mùa xuân tươi xanh”*

-Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên

Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- - Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

- Thể hiện đúng tiết tấu bằng nhạc cụ và động tác tay, chân

- Thực hành các vận dụng- sáng tạo

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản (VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA hs** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu ( 2’)**  Cho HS hát kết hợp vỗ tay theo bài hát: *Mùa xuân tươi xanh*    **2. HĐ Khám phá- Luyện tập ( 30’)**  **a. Nhạc cụ**  **\* Luyện tập tiết tấu**  GV chơi tiết tấu làm mẫu  - GV hướng dẫn HS chơi tiết tấu, vừa gõ nhạc cụ, vừa đếm: (1-2-3-4-5)  TT  **1 2 3 4 5**        - Cho HS luyện tập tiết tấu  - Gv chia lớp thành 4 tổ  + Tổ 1: Song loan  + Tổ 2: Gõ thanh phách  + Tổ 3: Gõ trống  + Tổ 4: Tem-pơ-rin  - GV đổi ngược lại với các tổ để HS thực hiện  - GV gọi 1 số em lên bảng thực hiện  **\* Ứng dụng đệm cho bài hát: *Mùa xuân tươi xanh****.*  - GV làm mẫu hát kết hợp gõ theo âm hình tiết tấu mẫu vào bài *Mùa xuân tươi xanh.*    - GV chia lớp thành 2 nhóm:  + Nhóm 1: Gõ Tem-po-rin  + Nhóm 2: Hát (Sau đó đổi ngược lại)  -GV cho hát kết hợp gõ song loan theo âm hình tiết tấu mẫu vào bài.  -Chia lớp thành 2 nhóm  + Nhóm 1: Hát gõ đệm tiết tấu  +Nhóm 2: Hát gõ đệm tiết tấu bằng nhạc cụ song loan.  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV cho HS hát và làm động tác tay, chân theo cặp đôi  - GV gọi 1 số cặp lên bảng trình bày( cả lớp ngồi dưới hát)  **b. Tìm những từ ẩn nấp trong ô chữ (13’)**  -Gv hướng dẫn HS làm việc theo cặp: Tìm những từ ẩn nấp trong ô chữ ( không dùng bút tô vào SGK), chỉ ra từ đó nằm ở hàng nào, cột nào.  -Gv gọi một số cặp trình bày kết quả  -GV đánh giá và đưa ra đáp án:  + Từ Mùa xuân: dải dọc ở hàng ngang số 8(từ trái sang)  +Từ Hoa đào: dải dọc từ hàng ngang số 3  +Từ Hoa mai: dải ngang từ hàng ngang số 3  + từ Giao thừa: Dải ngang từ hàng dọc số 7 (từ trên xuống    **3. HĐ củng cố và nối tiếp(2’)**  - Hỏi nội dung tiết học?  - GV khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chuẩn bị tiết 17 theo SGK | - HS thực hiện    - HS Lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  - HS lắng nghe và đếm theo tiết tấu  - HS thực hiện.  - Tổ thực hiện  - HS thực hiện  - HSQS lắng nghe  - Tập temporin vào hình tiết tấu.  - Hs thực hiện  - HS thực hiện  - Thực hiện hòa 2 âm sắc.  - HS thực hiện theo yêu cầu giáo viên.  -Thực hiện theo yêu cầu giáo  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, quan sát.  -HS đưa ra kết quả  -Lắng nghe, đối chiếu đáp án mình làm ra nháp.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  -Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |

Điều chỉnh: . Học sinh khuyết tật: Dành thời gian tập hát và tương tác với các em khuyết tật