***Tuần : 7***

**Tiết: 7**  -  **HỌC** **HÁT: BÀI MỜI BẠN VUI MÚA CA**

 - **ĐỌC NHẠC**

 - **TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Biết yêu quý động vật và bảo vệ môi trường thiên nhiên

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi,thảo luận trong quá trình học hát.

- Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời , hát có sắc thái, hát với giọng hát tự

nhiên, tư thế phù hợp, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động dơn giản hoặc chơi trò chơi.

- Nêu được tên bài hát, tác giả bài “ Mời bạn vui múa ca”.

- Biết hát theo cách riêng của mình qua hai nốt Mi –Son

- Trải nghiệm và khám phá; Vận động theo tiếng đàn

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

**II.** **Chuẩn bị :**

***1. Giáo viên:***

- Đàn phìm điện tử, song loan, thanh phách. ( nếu có)

- Tranh ảnh và nhạc nền

***2. Học sinh:***

- Nhạc cụ gõ , thanh phách, song loan, …

- Xem trước bài hát.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khỡi động : ( 3**’)  - GV cho hs nghe 1 bài nhạc không lời- GV khen ngợi học sinh**2. Khám phá hình thành kiến thức mới:** **( 17’ )** **Hoạt dộng 1: Giới thiệu bài*****\* Học hát: Bài Mời bạn vui múa ca*****-** Gv giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát.- GV treo bảng phụ, chia bài hát thành 4 câu.- GV hướng dẫn hs đọc lời ca theo tiết tấu.- GV hát mẫu bài hát hoặc nghe máy\* GV cho hs nói cảm nhận ban đầuvề bài hát - Gv các em thấy trong bài hát có những hình ảnh nào? - Tiết tấu bài hát nhanh hay chậm?- Theo các em đây là bài hát vui hay là bài hát buồn?- Khởi động giọng theo nguyên âm A- Dạy hát theo lối móc xích.- Tập từng câu, mỗi câu cho hs hát 2 - 3 lân để thuột lời và giai điệu bài hát .Nhắc hs lấy hơi ở đầu câu hát.- Sửa sai cho hs (nếu các em hát chưa đạt)***\* Ghép cả bài***- Gv đệm đàn học sinh hát cả bài- Gv cho hs hát theo tổ, nhóm , cá nhân***\* Hát kết hợp gõ dệm theo phách***- Gv hướng dẫn hs hát kết hợp gõ cơ thể- Gv chia lớp thành 2 nhóm A - B + Nhóm A hát lời ca + Nhóm B gõ đệm theo phách .+ Sau đó đổi ngược lại- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con , trống treo , thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát**3. Luyện tập kĩ năng:****Hoạt động 2: Đọc nhạc ( 6 phut )**GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại độ cao và ôn lại kía hiệu bàn tay của hai nốt Mi –Son - GV hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm, kết hợp với kí hiệu bàn tay- GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu,đọc nối tiếp các mẫu âm như đọc một bài nhạc- GV cùng với cả lớp thực hiện kí hiệu bằng tay hai nốt Mi- Son.- GV cho một học sinh lên làm cho các bạn cùng đọc nốt .- GV luyện tập theo nhóm bằng hình thức: Cá nhân và cả nhóm.- Đai diện nhóm lên trình bày, cả lớp quan sát- Gv nhận xét và tuyên dương.- GV cho HS chơi cũng cố: một số HS xung phong làm kí hiệu bàn tay theo ý thích của minh cho hai nốt Mi và son**Hoạt động 3 :****\*Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn. ( 6 )**- GV hướng dẫn cho hs, vận động theo tiếng đàn - GV đàn, hs lắng nghe và vận động theo tiếng đàn.- GV đàn với nhịp độ nhanh dần.- GV cho từng nhóm lên biểu diễn, cả lớp quan sát- Gv nhận xét và tuyên dương.**4. Ứng dụng sáng tạo: (3’)**- Sau khi học xong bài hát các em cảm thấy cần phải làm gì? Có thái độ như thế nào đối với loại chim cũng như các loại vật khát?- GV giáo dục hs yêu quí và bảo vệ các loài vậtđồng thời biết giữ gìn môi trường tự nhiên quan em sạch đẹp.- GV dặn HS về nhà hát thuộc bài hát. Tìm động tác minh họa phù hợp cho bài hát Thật là hay Nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tốt. | - Học sinh vận động theo nhạc- Học sinh lắng nghe- Học sinh đọc theo tiết tấu lời ca- Học sinh nghe hát mẫu- Học sinh trả lời- Học sinh trả lời hơi nhanh- Học sinh trả lời- Học sinh đúng lên thực hiện- Học sinh tập từng câu theo hướng dẫn của gv đến hết bài, và biết cách lấy hơi.- Học sinh sửa sai nếu có- HS hòa giọng theo giai điệu bài hát- Học sinh thực hiện- Học sinh cả lớp thực hiện- Đại diện nhóm- Thi đua giữa các nhóm- HS thực hiện- HS qnan sát lắng nghe- HS quan sát lắng nghe- HS cả lớp thực hiện theo- HS thực hiện- Các nhóm lên trình bày- HS chú ý theo dõi- HS thực hiện theo tiếng đàn- HS vận động phù hợp với nhịp độ- HS lên trình bày- HS xung phong trả lời.- HS Lắng nghe |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Tuần : 8***

**TIẾT 8** - **ÔN TẬP BÀI** **HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

 - **THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: TIẾNG HÁT NAI NGỌC**

 - **NGHE NHẠC : TÌM BẠN THÂN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi,thảo luận trong quá trình học hát.

- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu,nội dung bài hát “ Mời bạn vui múa ca”,“ Tìm bạn thân

- HS biết vận động phụ họa theo giai điệu lời ca.

- Nêu tên nhân vật và kể chuyện câu chuyện Bạn của Nai Ngọc theo hình ảnh minh họa

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

**II.** **Chuẩn bị :**

***1 . Giáo viên:***

- Đàn phìm điện tử, song loan, thanh phách. ( nếu có)

- Tranh ảnh và nhạc nền

***2. Học sinh:***

- Nhạc cụ gõ , thanh phách, song loan, …

- Xem trước bài hát.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1.**  **Khởi động: (3’)**- GV tổ chức chơi trò chơi kể tên một số con chim mà các em yêu thích - GV khen ngợi hs kể được nhiều con chim nhất**2. Khám phá hình thành kiến thức mới:** **(7’)****Hoạt dộng 1: Giới thiệu bài*****\*Ôn Tập bài hát: Mời bạn vui múa ca***- GV h/ dẫn hs ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:- GV cho hs khởi động giọng nguyên âm A- GV cho hs nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng. - GV cho hs hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.\* GV hướng dẫn hs một số động tác phụ họa mà Gv đã chuẩn bị.- GV làm từng động tác hs chú ý tập theo chođến hết bài. -GV cho hs thực hiện vài lần để nhớ và thực hiện động tác đều đặn.- GV gọi hs từng nhóm, tổ, cá nhân, lên biểu diễn trước lớp.- GV nhận xét cùng học sinh**3. Luyện tập kĩ năng:** **Hoạt động 2:*****\*Thường thức âm nhạc:Tiếng hát Nai Ngọc(13’)***- GV cho HS chơi trò“ Trời mưa” :Mưa to nhỏ vừa..**- *GV*** *kể chuyện. HS lắng nghe và minh hoa theo hướng dẫn của GV**- GV:Ngày xửa ngày xưa trên đỉnh núi cao có một mỏm đá xanh có hình dáng giống như câu bé.**- Một ngày đẹp trời, mỏm đá bỗng hóa thành cậu bé. Cậu vươn vai, mở to mắt nhìn trời mây,rừng núi xung quanh,rồi nhẹ nhàng bước xuống núi.**- Đến một bảng làng, thấy mọi người đang vội lên nương,để ngăn bầy thú phá hoại mùa màng, cậu bàn chạy theo.**- Bầy thú kéo theo rất đông, cậu bé nhảy lên tảng đá và cất tiếng hát, tiếng hát bay vút lên cao có sức lôi kéo kì diệu, làm cho các loài thú ngẩn ngơ, quên cả tàn phá nương rẫy.**- Bất chợt cậu bé nhừng hát và hú vang lên làm tất cả muông thú hoảng sợ bỏ chạy hết vào rừng, nương rẫy đã được bảo vệ.**- Từ đó cậu bé sống cùng bà con dân bản, mọi người goi cậu bé là Nai ngọc, tiếng hát của cậu bé góp phần bảo vệ nương rẫy, làm cho cuộc sống của người dân luôn được yên bình*- GV các em vừa nghe cô kể xong mẫu chuyện các em cảm nhận như thế nào?+ Trong chuyện có nhân vật nào?+ Cậu bé trong chuyện có giọng hát như thế nào?+ Tại sao các loài vật quên cả việc phá hoại nương rẫy, mùa màng ?+ Tại sao đêm đã khuya mà dân làng không ai muốn về?+ Tên mẫu chuyện là gì?- Gv kết luận để hs ghi nhớ; Tiếng hát tuyệt vời của Nai Ngọc có sức mạnh giúp dân làng xua đuổi được muông thú phá hoại mùa màng, nương rẫy. Mọi người đều yêu quý Nai Ngọc và tiếng hát của em.- Gv kể lại câu chuyện . **Hoạt động 3:** **\* Nghe nhạc Tìm bạn thân ( 9’ )****-** GV cho HS nghe bản nhạc Tìm bạn thân kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.- GV đàn và hát lại một câu khoảng hai đến ba lầnVí dụ: Tìm đến đây, ta cầm tay, múa vui nào.- GV có thể cho thực hiện các câu khác- GV giai điệu bản nhạc như thế nào, cảm nhận khi nghe bài hát đó.- GV nhận xét cùng học sinh**4. Ứng dụng sáng tạo: (5’)**- GV qua bài hát các em phải biết sống tình cảm yêu thiên nhiên cuộc sống xung quanh ta.- GV chốt lại mục tiêu của chủ đề này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hát hay, vận động tốt...+ Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chuẩn bị bài mới. | **-**  Học sinh tham gia trò chơi- HS thực hiện theo hướng dẫn của gv- HS thực hiện- HS thực hiện- HS tập láy hơi và thể hiện sắc thái- HS luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của GV- HS thực hiện - HS thực hện 2 - 3 lần - HS luyện theo nhóm, tổ, cá nhân. - HS nhận xét- HS vuốt tay nhẹ xuống mặt bàn tạo theo tiếng gió- HS vỗ tay hơi nhỏ và chậm, tựa như tiếng bước chân**-** HS vỗ tay mạnh và đều, tưa như bước chân chay rầm rập.- HS vỗ tay nhỏ và thưa- HS vỗ mạnh, tựa như tiếng sấm- HS vỗ tay to, nhịp nhàng- HS trả lời- HS trả lời- HS Tiếng hát tuyệt vời- HS Vì mãi mê nghe tiếng hát tuyệt vời của em bé.-HS Vì tiếng hát của Nai Ngọc hay quá.- HS trả lời- HS vừa nghe nhạc vừa thực hiện theo hướng dẫn của GV- HS lắng nghe nhận biết và hát lại câu hát đó.- HS nói cảm nhận của mình về bài hát.- HS nhận xét- HS lắng nghe |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Tuần : 9***

**TIÊT 9** - **ÔN TẬP BÀI** **HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

 - **NHẠC CỤ**

 - **TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VỖ TAY VỚI ÂM THANH TO**

 **NHỎ KHÁC NHAU**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu bài hát trước khi lên lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi,thảo luận trong quá trình học hát.

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết biết các chơi động tác tay,chân thể hiện mẫu tiết tấu, biết ứng dung để đệm

cho bài hát Mời bạn vui múa ca..

- Biết tay với âm thanh to ỏ khá nhau.

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

**II.** **Chuẩn bị :**

***1. Giáo viên:***

- Đàn phìm điện tử, song loan, thanh phách. ( nếu có)

- Tranh ảnh và nhạc nền

***2. Học sinh:***

- Nhạc cụ gõ , thanh phách, song loan, …

- Xem trước bài hát.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Khỡi động : ( 3**’) - GV cho hs chơi trò chơi gió thổi, gió thổi tới bạn nào bạn đó lên biểu diễn bài hát Mời bạn vui múa ca - GV nhận xét tuyên dương  **2. Khám phá hình thành kiến thức mới;** **(7’)****Hoạt dộng 1: Giới thiệu bài*****\*Ôn Tập bài hát: Mời bạn vui múa ca******-*** GV h/ dẫn hs ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức:- GV cho hs nghe lại bài hát , kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV cho hs khởi động giọng nguyên âm A - GV yêu cầu Hs lấy hơi sau mỗi câu hát, hát đúng sác thái bài hát - GV sửa sai, nhận xét- GV cho hs hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập thể hiện sắc thái.\* GV đàn cho Hs nhận biết giai điệu của các câuhát trong bài VD: Bầu trời xanh nước long lanh- GV đàn xong thì hỏi Hs: Đây là giai điệu của câu hát nào? Mời bạn vui múa ca.- Gv gọi hs cá nhân tham gia đoán giai điệu câu hát bất kỳ khi nghe GV đàn- GV sửa sai ( nếu có ) cho hs***\* Hát kết hợp với vận động phụ họa***- GV làm mẫu động tác vận động phụ họa.- Gv cho cả lớp thực hiện- Gv gọi từng dãy thực hiện- Gv gọi 1 nhóm lên bảng biểu diễn  - GV nhận xét, đánh giá - Cho cả lớp vận động theo bài hát- Gv nhắc nhở HS ghi nhớ động tác vận động phụ họa của bài hát.**3. Luyện tập kĩ năng;****\* Hoạt động 2: Nhạc cụ**a/ **Cách chơi động tác tay,chân**- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi một số động tác tay, chân như sau”- Vỗ đều hai bàn tay lên đùi- Vỗ đều cả hai tay.- Giậm đều hai bàn chân xuống đất, luôn để gót chạm đất.- GV cho học sinh luyện tập theo hình thức : Cá nhân và cả nhóm. - GV nhận xét tuyên dươngb/ **Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu( đếm 1-2-3-4 đọc thay cho đọc: đơn- đơn- đen- đen)- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu E:\khuong nhac l1 canh dieu\C7-4.png- GV tập luyện cho hs- GV cho học sinh luyện tập theo hình thức : Cá nhân và cả nhóm. **c**/ **Ứng dụng đệm cho bài hát: Mời bạn vui múa ca.**- GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “ Mời bạn vui múa ca.- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày(gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV chia làm 2 nhóm A và B+ Nhóm A hát lời ca + Nhóm B gõ đệm + Sau đó đổi ngược lại .- GV nhận xét và động viên học sinh**Hoạt động 3: Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau**- GV làm mẫu cho HS quan sát: Cách vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau.- GV hướng dẫn luyện tập:+ Nhóm 1: Vỗ tay với âm thanh nhỏ+ Nhóm 2: Vỗ tay với âm thanh trung bình+ Nhóm 3: Vỗ tay với âm thanh hơi to+ Nhóm 4: Vỗ tay với âm thanh rất to- Có thể áp dụng vào trò chơi trời mưa.- GV cho HS chơi trò chơi: Vỗ tay theo kí hiệu bàn tay, GV giơ một ngón tay thì nhóm 1 vỗ tay, GV giơ hai ngón tay nhóm 2 vỗ tay tương tự các nhóm còn lại.- GV gọi HS xung phong lên chơi trò chơi- GV có thể cho các nhóm chơi tại chỗ để xem thi đua các chơi nhiệt tình giữa các nhóm.-> GV nhận xét và tuyên dương**4. Ứng dụng sáng tạo: (5’)**- GV cho hs lên trước lớp hát lại bài hát chơi tiết tấu .- Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu thro cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong+ Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học và chuẩn bị bài mới. | - HS lên thực hiện.- HS lắng nghe và thực hiện- HS khởi động giọng-HS nghe lại bài hát và kết hợp vỗ taynhịp nhàng- HS lắng nghe và thực hiện- Hs lắng nghe - HS lắng nghe, trả lời- HS lắng nghe và thực hiện- Hs vận động phụ họa- HS cả lớp thực hiện- HS thực hiện theo dãy- Các nhóm thực hiện- Hs lắng nghe- HS trình bày vận động theo bài hát và thể hiện sắc thái- HS lắng nghe- HS quan sát- HS luyện tập- HS quan sát- HS luyện tập- HS thực hiện theo- HS luyện tập theo nhóm- HS luyện tập- HS lên trước lớp thực hiện- HS nhận xét- HS quan sát- HS thực hiện - HS luyện tập - HS tham gia chơi trò chơi HS lên thực hiên |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY***

-Học sinh khuyết tật : Dành thời gian tập hát và tương tác cho các em khuyết tật .

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................