**Tuần 34:**

**Thứ Hai ngày 8 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**NGHE KỂ CHUYỆN VỀ BÁC HỒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Tạo cơ hội để HS được trực tiếp nghe những câu chuyện về Bác Hồ qua lời kể của người lớn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mởi đầu:****a. Khởi động** - Hát **b. Giới thiệu bài**Giới thiệu nội dung học**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới.****Hoạt động 1 - Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:**+ Ổn định tổ chức. + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ+ Đứng nghiêm trang+ Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca+ Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ chương trình của tiết chào cờ.**Hoạt động 2. Nghe kể chuyện về Bác Hồ**GV kể chuyện cho HS toàn trường nghe một câu chuyện về Bác Hồ. Khi kể chuyện, người kể có thể dừng lại hỏi HS vài câu tuỳ theo nội dung của câu chuyện, chẳng hạn như: câu chuyện này nói về ai nhỉ? Bác Hồ của chúng ta rất yêu thương nhi đồng, vậy các em có yêu quý Bác Hồ không nào? Các em đã được vào Lăng viếng Bác Hồ chưa? HS có thể thanh trả lời, hoặc một vài em lên sân khấu nêu ý kiến của mình trước toàn trường..)**3. Củng cố nối tiếp:**-Nhắc nhở HS thời gian để chuẩn bị tham gia.-Tuyên dương HS tích cực trong các phong trào. | -Hát- Lắng nghe và thực hiện- Thực hiện nghiêm túc và hát quốc ca.-Lắng nghe- HS nghe.- HS theo dõi.- HS thực hiện |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Hai ngày 8 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TẬP ĐỌC: VE CON ĐI HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ**

 **-** Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

 - Hiểu các từ ngữ trong bài.

 - Hiểu nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ; qua đó khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

-Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: Máy chiếu để chiếu lên bảng một số từ ngữ trong bài đọc.

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****30’****5’** | 1/ **Hoạt động mở đầu:****a/ Khởi động:**-GV gọi 2 HS đọc thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối của bài thơ *làm anh.**-*Làm anh dễ hay khó?-Nhận xét.**b/ Giới thiệu bài**-Cho HS nghe hát bài *mùa hoa phượng nở* (Nhạc và lời : Hoàng Vân)-Giới thiệu: Đây chính là tiếng kêu của ve. Mỗi mùa hè đến, những chú ve lại cất tiếng kêu ran trong những vòm cây.Bây giờ các em sẽ đọc câu chuyện về một chú ve.*-*GV đưa lên bảng hình minh họa bài đọc, HD HS quan sát. + Tranh vẽ gì?+ Ve đang làm gì**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động .1 Luyện đọc**-GV đọc mẫu: Giọng đọc thong thả. Lời ve bố dịu dàng. Lời ve con mừng rỡ khi reo: E…e…e…Mình biết chữ rồi!+GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: *ham chơi, gọi mãi, biết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi, suốt ngày, khoe tài*,…. gọi HS đọc.+Giải nghĩa từ: ham chơi( chơi bơi lêu lổng không chịu học, không chịu làm).* Luyện đọc câu:

+ GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 11 câu.+GV gọi HS đọc nối tiếp từng câu.**Tiết 2*** Thi đọc 3 đoạn( Từ đầu đến …chạy tới trường/ Tiếp theo đến mình biết chữ rồi!/Còn lại; Thi đọc cả bài.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài đọc**GV yêu cầu: -3 HS tiếp nối đọc 3 câu hỏi. -Từng cặp HS trao đổi, làm bài vào VBT.GV hỏi, HS trong lớp trả lời.**Câu 1**:-Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?Nhắc lại:+Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?**Câu 2**:-Ve con suốt ngày đọc “e…e…” để làm gì?Nhắc lại:+ Ve con suốt ngày đọc “e…e…” để làm gì?**Câu 3**:-Nếu ve hiểu trốn học là sai, bạn ấy sẽ nói lời xin lỗi bố mẹ thế nào?-( Lặp lại) 1HS hỏi- cả lớp đáp + Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e? + Ve con suốt ngày đọc “e…e…” để làm gì?**GV chốt: Ve con đáng chê vì ham chơi lười học. Ve con cũng đáng thương vì không biết chữ lại tưởng mình giỏi nên thích khoe khoang. Từ câu chuyện về ve con, các em cần hiểu: những HS lười biếng, bỏ học sẽ thiếu hiểu biết, trở thành người vô dụng, dễ bị lôi kéo làm việc xấu.****Hoạt động 3.Luyện đọc lại.**-2 cặp HS tiếp nối nhau thi đọc cả bài( mỗi cặp đọc nửa bài)-2 nhóm( mỗi nhóm 4 HS) thi đọc cả bài( mỗi nhóm đều đọc cả bài)**3. Củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét giờ học: khen những HS đọc bài tốt.-Dặn HS về đọc lại bài *Ve con đi học* cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau | -2HS đọc bài.-HS trả lời-Lắng nghe.-Nhắc lại tựa bài.-HS quan sát+Tranh vẽ một lớp học, thầy giáo cánh cam đang chỉ lên bảng chữ e.Học trò trong lớp là ve, bướm, ong, chuồn chuồn.+Ve đang chạy ra khỏi lớp, vừa chạy vừa kêu e…e…Thầy giáo ngạc nhiên nhìn theo ve.-HS lắng nghe.* HS đọc cá nhân, cả lớp.

-HS lắng nghe.+HS đếm số câu với cô.+HS đọc nối tiếp từng câu theo dãy.-HS thi đọc cả bài.-HS đọc nối tiếp.-HS thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.-HS giơ thẻ chọn ý b-Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ học đi chơi.-HS giơ thẻ chọn ý b-Để khoe tài.-1-2HS: Con xin lỗi bố mẹ. Từ nay con sẽ chăm chỉ học, không chốn học đi chơi nữa./….-Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ học đi chơi.-Để khoe tài.-HS lắng nghe-HS thi nhau đọc theo cặp.-HS thi đọc cả bài theo nhóm* HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.
 |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Hai ngày 8 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

MÔN: TOÁN

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ** **TRONG PHẠM VI 1O**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Ôn tập tông hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.

Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**Cơ hội học tập trải nghiêm và phát triển năng lực cho học sinh**

- Thông qua luyện tập thực hành tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc nhận biết các bài toán từ các tranh ảnh minh hoạ hoặc tình huống thực tế và sử dụng các kí hiệu toán học để diễn tả bài toán, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học, NL mô hình hoá toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: Các thẻ số và phép tính để HS thực hành tính nhẩm.

HS: sgk, vở

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****a/ Khởi động**GV hướng đẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp, khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.**b/ Giới thiệu bài****2. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1**HS nêu cách thực hiện phép tính ở câu b): Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt từ trái qua phải**Bài 2****Bài 3****Bài 4**HS quan sát tranh ở câu b) và tham khảo câu *a),* suy nghĩ cách giai quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhómVí dụ: Có 7 ngôi sao màu vàng và 3 ngôi sao màu đỏ. Có tất ca 10 ngôi sao. Thành lập các phép tính: 7 + 3 = 10; 3 + 7= 10; 10-7 = 3; 10-3 = 7.GV chốt lại cách làm. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.**3. Hoạt động vận dụng****Bài 5**- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, lưu ý HS tính ra nháp rồi kiểm tra kết quả.GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.**4/ Củng cố, nối tiếp:****-** Dặn dò HS ôn bài, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | HS chơi trò chơi "Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhâm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10.HS chia sẻ trước lớp Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.HS làm câu a); Tìm kết quả các phép cộng hoặc irừ nêu trong bài rồi ghi phép tính vào vở.Đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quà các phép tính tương ứng.**Bài 2**Cá nhân HS quan sát tranh vẽ, nhận biết và nêu phép cộng thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn, lí giải bang ngôn ngữ cá nhàn; Chia sẻ trước lớp.**Bài 3**Cá nhân HS quan sát tranh, nhận biết và nêu phép trừ thích hợp với từng tranh vẽ; Thào luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngừ cá nhân; Chia sé trước lóp.Cá nhân HS quan sát tranh ở câu a), nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp, ví dụ: 6 + 4 = 10; 10 - 4 *6; ...*HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời bài toán đặt ra, giải thích tại sao).- HS viết phép tính thích hợp và trả lời:Phép tính: 7-2 = 5.Trả lời: Trong ổ còn lại 5 quả trứng chưa nở.- HS kiểm tra. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Hai ngày 8 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ÂM NHẠC**

**NỘI DUNG ÔN TẬP TỰ CHỌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.*Kiến thức*:

- Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ,Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .

đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.

2 *Kỹ năng*:

- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay.

3. *Thái độ*:

- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuôc sống vui tươi và thanh bình

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

**3. Bài mới (Tùy thời gian mà cách bạn lựa chọ cho phù hợp nha)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **1/ Hoạt động mở đầu****a. Ổn định:** - Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi,dụng cụ học tập của học sinh.**b/ Giới thiệu bài:****2/ Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Học hát “ CÔ GIÁO EM ” trong** - GV giới thiệu tên tác bài hát,tên tác giả và xuất xứ.- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: “ Múa đàn”GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.? Trong bài hát có những hình ảnh nào?? Theo các em đây là bài hát mang tính chất như thế nào\* Hát mẫu : - GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Tình tịch đây mấy cây đàn*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 : Cùng hòa lên vang lừng vang*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 :Tình tình tình tang tình tang*- GV đàn và hát mẫu câu 3- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần+ *Câu 4 : Mang lên câu ca nhịp nhàng*- GV đàn và hát mẫu câu 4- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Ghép câu 3 và câu 4**+ Câu 5 : Cầm đàn em múa nhịp nhàng*GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần*+ Câu 6 : Đánh lên câu tịch tình tang*- GV đàn và hát mẫu câu 4- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Ghép câu 5 và câu 6**+ Ghép nối tòan bài*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu **Hoạt động 2 : Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :Câu 1 : *Tình tịch đây mấy cây đàn* *X X*Câu 2 : *Cùng hòa lên vang lừng vang* *X X*Câu 3 : *Tình tình tình tang tình tang* *X X*Câu 4 : *Mang lên câu ca nhịp nhàng* *X X*Câu 5 : *Cầm đàn em múa nhịp nhàng* *X X*Câu 6 : *Đánh lên câu tịch tình tang* *X X****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : Cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát**3. Củng cố. nối tiếp:****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3,4,5,6- HS hát toàn bài- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát- HS quan sát và theo dõiHS thực hiện theo- HS thực hiện - Các nhóm thực hiện- Hs lắng nghe- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái- HS biểu diễn |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Ba ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**CHÍNH TẢ**

**TẬP CHÉP: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

**-** Tập chép một khổ thơ của bài Dàn đồng ca mùa hạ, không mắc quá một lỗi.

- Điến đúng âm đầu g,gh; vần eo, oe vào chỗ trống để hoàn thành câu.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập.

* Kiên nhẫn, biết quán sát, trình bày đep bài chính tả.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV :Bảng phụ hoặc đèn chiếu nội dung bài chính tả *Dàn đồng ca mùa hạ.*

* Bảng phụ để 2 HS thi làm BT3 trước lớp.

HS: Vở luyện viết 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’25’5’ | **1/ Hoạt động mở đầu****a/ Khởi động**b/ Giới thiệu bài* GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:** Tập chép* GV gọi HS ( cá nhân, cả lớp) đọc khổ thơ cần chép.
* Khổ thơ nói về điều gì?

-GV chỉ từng tiếng dễ viết sai cho cả lớp đọc: râm ran, bè trầm, bè thanh, màn lá, dày đặc…-GV yêu cầu HS mở vở Luyện viết 1, tập 2, chép lại khổ thơ, tô các chữ hoa đầu câu.-HS viết xong, GV đọc cho HS soát lại.-GV chiếu một vài bài của HS lên bảng nhận xét.**Hoatj động 2.Làm bài tập chính tả.**a)BT 2: Chọn chữ hợp với ô trống.- GV viết bảng: …ọi, …ặp, giỏi …ê - Đáp án: **g**ọi, **g**ặp, giỏi **gh**ê+Ve mẹ **g**ọi mãi, ve con mới dậy đi học.+ Ve con **g**ặp ai cũng khoe: “Tớ giỏi **gh**ê!”b)BT 3: Chọn vần hợp với ô trống.(Thực hiện tương tự bài tập 2)* GV viết bảng: kh…tài, r…mừng
* Đáp án: khoe tài, reo mừng

+ Suốt mùa hè, ve con kh**oe** tài ca hát.+ Được cô khen, dế con nhảy nhót r**eo** mừng.**3. Củng cố, nối tiếp:**- GV khen những HS làm bài tốt.-Yêu cầu HS về nhà chép lại bài *Dàn đồng ca mùa hạ* cho đúng, sạch, đẹp( nếu chép chưa đúng, chưa đẹp ở lớp. | **-**1HS bảng làm bài.-HS khác nhận xét bổ sung.-HS lắng nghe, nhắc lại yêu cầu đầu bài.* HS đọc khổ thơ cần chép.
* Tiếng ve kêu mùa hè như tiếng hát của một dàn đồng ca trong cây lá.
* HS nhìn SGK, đọc lại những từ các em dễ viết sai.
* HS mở vở Luyện viết 1, tập hai, chép lại khổ thơ, tô các chữ hoa đầu câu.
* HS nghe GV đọc và soát lại, sửa lỗi.

-1HS đọc yêu cầu của đầu bài.- HS làm bài vào vở luyện viết 1, tập hai.-1HS làm bài trên bảng lớp.-Cả lớp đọc lại hai câu đã hoàn chỉnh.- HS sửa bài( Nếu làm sai)-1HS lên bảng lớp làm.-HS cả lớp đọc lại 2 câu văn đã hoàn chỉnh.- HS sửa bài( Nếu làm sai)HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Ba ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TẬP ĐỌC**

**SỦ DỤNG ĐỒ DÙNG HỌC TẬP AN TOÀN( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ**

- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phat âm đúng.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi để tìm hiểu bài.

- Hiểu nội dung bài: Đồ dùng học tập rất có ích với HS nhưng cần biết cách sử dụng chúng cho an toàn, không gây nguy hiểm.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

-Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Máy chiếu để chiếu nội dung bài đọc.

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****30’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****a/ Khởi động****b/ giới thiệu bài**-GV yêu câu HS quan sát tranh minh họa bài đọc: các ĐDHT(kéo, bút bi, dao, bút chì, thước kẻ) được vẽ nhân hóa rất sinh động. Đoán bài đọc này muốn nói gì với các em?- ĐDHT là bạn thân thiết của HS. Nhưng nếu HS không biết sử dụng những ĐDHT này thì chúng có thể gây nguy hiểm: vì dao, kéo, thước kẻ cũng có thể gây thương tích. Bút chì, bút bi nom rất hiền lành nhưng cũng chứa chất độc hại.GT bài tập đọc……**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1.Luyện đọc****-** GV đọc mẫu, rõ ràng, rành mạch từng thông tin. Nghỉ hơi dài sau mỗi ý được gạch đầu dòng.-Luyện đọc từ ngữ: cẩn thận, đồ dùng sắc nhọn,gây thương tích, sạch sẽ, chất độc hại,…-Luyện đọc câu:Bài đọc có 7 câu**Tiết 2**-Luyện đọc 4 ý( 4 đoạn), xem mỗi lần xuống dòng là một đoạn.-Từng cặp, tổ, cá nhân, cả lớp thi đọc cả bài.**Hoạt động 2.Tìm hiểu bài đọc**-GV yêu cầu 3 HS nối nhau đọc 3 câu hỏi trong SGK.- GV hỏi – HS trong lớp trả lời.+Vì sao khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận?+Khi dùng bút, em cần chú ý điều gì?+Vì sao không nên làm gẫy thước kẻ?-(Lặp lại)1HS hỏi – cả lớp đáp-Bài học cung cấp cho em những thông tin gì bổ ích?**GV chốt:** ĐDHT là bạn thân thiết của HS. Nhưng nếu HS không biết sử dụng những ĐDHT này thì chúng có thể gây nguy hiểm. Các em phải biết sử dụng ĐDHT an toàn, để chúng thực sự là những đồ dùng hữu ích.**Hoạt động 3.Luyện đọc lại.**-4 HS thi đọc nối tiếp 4 đoạn-2 tổ thi đọc cả bài.-GV khen HS, tổ/ HS đọc đúng trôi chảy, rõ ràng, rành mạch từng thông tin.**3. Củng cố, nối tiếp**- Nhận xét giờ học: khen những HS đọc bài tốt.-Dặn HS về đọc lại bài *Sử dụng đồ dùng học tập an toàn* cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau | * 2HS nối tiếp nhau đọc.

-Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ học đi chơi.* HS trả lời.
* HS khác bổ sung.

-HS trả lời.HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.-HS lắng nghe.* HS đọc cá nhân, cả lớp.

+HS đếm số câu với cô.+HS đọc nối tiếp từng câu theo dãy.-HS nối tiếp đọc từng cặp tổ.-HS luyện đọc.-HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi.-Từng cặp HS trao đổi, làm bài.+Vì những đồ dùng sắc nhọn dễ gây thương tích cho bản thân và người khác.+Khi dùng bút, không nên cắn hay ngậm đầu bút vào miệng. Dùng xong bút sáp, bút chì, nên rửa tay sạch sẽ để tránh chất độc hại.+Không nên làm gẫy thước kẻ vì khi gẫy, thước kẻ dễ làm cho bản thân hoặc người khác bị thương.+Đọc bài này em mới biết bút sáp, bút chì cũng có chất độc hại./Thước kẻ cũng có thể gây thương tích.-HS thi nhau đọc nối tiếp 4 đoạn.-HS thi đọc cả bài theo tổ.* HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.
 |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Ba ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TNXH**

**Bài 21: Thời tiết**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 \* *Về nhận thức khoa học* :

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau .

- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .

\* V*ề tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quan*h :

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió .\* V*ề vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết ( nóng , rét , mưa , nắng )

\* GDĐP: **Chủ đề 1: Phú Yên quê hương em**

 Nhận biết được các mùa trong năm, cần lưu ý điều gì vào mùa đó,… Biết cách bảo vệ sức khỏe theo mùa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Gv: Các hình trong SGK ,

HS: VBT Tự nhiên và Xã hội 1 ,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1/ Hoạt động mở đầu:****a. Khởi động:**- GV cho cả lớp hát bài Trời nắng , trời mưa . - Sau đó GV hỏi : + Bài hát nhắc tới những hiện tượng thời tiết nào ? + Tại sao khi trời mưa thỏ lại phải chạy mau ?- Từ đó dẫn dắt vào bài mới để tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết .**b/ Giới thiệu bài** | - Hát, múa “Trời nắng, trời mưa”Trời mưa và trời nắngTránh bị ướt |
| **25’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1 : Quan sát và nhận xét về hiện tượng thời tiết*** *\* Mục tiêu* - Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau . - Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió . *\* Cách tiến hành* - GV tổ chức cho HS học theo nhóm 6 : + Mỗi học sinh trong nhóm mô tả về hiện tượng thời tiết của một hình .+ Cả nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi : • Bầu trời và quang cảnh xung quanh khi trời mưa có gì khác với khi trời nắng ? • Dựa vào dấu hiệu nào mà em biết trời có gió ? Gió mạnh hay gió nhẹ ? • Khi trời nóng hoặc khi trời lạnh , em cảm thấy thế nào ? - Làm việc cả lớp : Mỗi nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi ; mỗi nhóm một câu . ***Hoạt động 2 : Thi nói về hiện tượng thời tiế***t *\* Mục tiêu* Trình bày được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau . *\* Cách tiến hành*- Cho HS học theo cặp hoặc theo nhóm . Khi GV quan sát các nhóm , khuyến khích các em huy động kiến thức đã học , kinh nghiệm và vốn từ các em có để nói về hiện tượng thời tiết .  | **-** HĐ theo hướng dẫn của GVĐại diện các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung câu trả lời . - HS thảo luận, nêu ý kiếnKhi trời nắng :Trời xanh. Mây trắng. Nắng vàng . Khi trời mưa : Bầu trời phủ toàn mây xám; Không nhìn thấy Mặt Trời; Mưa rơi; Cây cỏ và mọi vật ở ngoài trời đều ướt  |
|  | ***Tiết 2*** |
|  | ***Hoạt động 3 : Thực hành quan sát bầu trời và cảnh vật xung quanh*** *\* Mục tiêu*Thực hành quan sát , nêu được nhận xét về bầu trời và quang cảnh xung quanh và nhận biết được hiện tượng thời tiết . *\* Cách tiến hành* - GV nêu yêu cầu thực hành đối với cả lớp ; có thể hỏi , gợi ý cho các em về nội dung cần quan sát . Ví dụ : Trời có nắng hoặc mưa không ? có gió không ? gió mạnh hay nhẹ ? Trên trời có nhiều hay ít mây ? Màu sắc của mây ? Cảnh vật xung quanh như thế nào ? ... - GV có thể gợi ý / cung cấp cho các em mẫu phiếu ghi lại kết quả quan sát ( Ví dụ dưới dạng bảng dựa theo các câu hỏi ở trên ) . Trong quá trình HS quan sát , GV có thể có những hướng dẫn cần thiết . - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung . GV nhận xét và tuyên dương các nhóm làm tốt .- GV cho HS đọc phần kiến thức chủ yếu ở tr. 136 - SGK **Hoạt động 4 : Tìm hiểu về việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết** *\* Mục tiêu:* Chọn được trang phục phù hợp thời tiết . *\* Cách tiến hành* *Bước 1 : GV tổ chức cho HS học theo cặp* - HS làm việc theo cặp, quan sát các hình vẽ ở tr.137-SGK và trả lời câu hỏi : Hình thể hiện trang phục gì ? Trang phục đỏ phù hợp với thời tiết nào ? Vì sao ? Sau đó mỗi bạn tự nhận xét hôm nay trang phục của bản thân đã phủ hợp thời tiết hay chưa ? Vì sao ?  *Bước 2 : Hoạt động cả lớp*- Cho HS báo cáo kết quả thảo luận  - GV có thể hỏi thêm về những trang phục khác phù hợp với các điều kiện thời tiết ( nóng , rét , mưa , nắng , gió ) . - GV lưu ý các em sự cần thiết phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. Chẳng hạn : + Đi dưới trời nắng phải đội mũ , nón hoặc che ô ( dù ) để tránh bị ảnh năng chiếu thẳng vào đầu gây nhức đầu , sổ mũi , cảm năng . + Đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội nón hoặc che ô (dù) để người không bị ướt , bị lạnh tránh bị ho , sốt - Cho HS làm cầu 1 , 2 , 3 của Bài 21 ( VBT ) **Hoạt động 5 : Vẽ tranh mô tả thời tiết mà em thích nhất***\* Mục tiêu* Vận dụng được kiến thức về các dấu hiệu của thời tiết để vẽ tranh về thời tiết ,\* *Cách tiến hành*- Cho HS lựa chọn chủ đề ( kiểu thời tiết ) để vẽ . - GV có thể cho một số HS giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp .  | - HS đi ra ngoài lớp , tiến hành quan sát ( theo cặp ) , ghi lại kết quả quan sát được .HS quay lại lớp , trao đổi để hoàn thiện bản ghi kết quả quan sát . - Đại diện các nhóm lên trình bày KQ- Một số HS nhắc lại- HS thảo luận để trả lời các câu hỏi - HS báo cáo kết quả - Lắng nghe- Hoàn thành BT theo YC- HS vẽ và tô màu vào tranh để thể hiện cảnh về thời tiết mà em đã chọn - HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về bức tranh của mình , trong đó nêu lí do em thích vẽ tranh về thời tiết này .  |
|  | **Tiết 3** |
|  | **Hoạt động 6 : Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết***\* Mục tiêu*Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .*\* Cách tiến hành* - Cho HS làm việc nhóm , quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi : + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào ? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra ? + Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ .- GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .- GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau : Sức khoẻ con người ; Sinh hoạt hằng ngày ; Hoạt động vui chơi , giải trí ; Hoạt động lao động , sản xuất ; Hoạt động học tập . ***Hoạt động 7 : Thực hành xử lí tình huống*** *\* Mục tiêu*- Chọn được trang phục phù hợp thời tiết .*\* Cách tiến hành*- Cho HS làm việc theo cặp , đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 ( SGK ) : “ Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau , nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần chuẩn bị gì ? ”- GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần chuẩn bị ***Hoạt động 8 : Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết*** *\* Mục tiêu* Nêu được một số cách để biết được thông tin dự báo thời tiết . *\* Cách tiến hành* - Cho HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi : Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào ? Các em liên hệ thực tế : Ở nhà , gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không ? Bằng cách nào ? - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .- GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , .. ) . - GV cho HS làm câu 4 , 5 , 6 của Bài 21 ( VBT ) .***Hoạt động 9 : Tự đánh giá việc sử dụng trang phục của em có phù hợp thời tiết hay chưa ?****\* Mục tiêu*- Bước đầu biết tự đánh giá việc sử dụng trang phục phù hợp thời tiết của bản thân . Có ý thức sử dụng trang phục phù hợp thời tiết . *\* Cách tiến hành* - Cho HS làm việc theo nhóm đôi , mỗi em trao đổi với bạn + Đã khi nào em sử dụng trang phục không phù hợp với thời tiết ( ví dụ không mặc ấm khi trời lạnh , đi ngoài trời nắng mà không mang mũ , nón , ... ) hay chưa ?+ Vì sao cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết ? - GV cho HS tự đọc phần nội dung chủ yếu ở trang 139 (SGK ) . Sau đó có thể cho một số em nhắc lại .***Hoạt động 10 : Theo dõi thời tiết trong một tuần ( thực hiện ngoài giờ học hoặc ở nhà )*** *\* Mục tiêu* Nêu được nhận xét về thời tiết thay đổi hằng ngày .*\* Cách tiến hành*- Cho HS đọc yêu cầu trong SGK . - GV hướng dẫn HS cách lập bảng theo dõi thời tiết trong một tuần theo mẫu ở trang 139 ( SGK ) ; nêu nhận xét từ kết quả em quan sát được . - Ngoài ra GV cũng có thể khuyến khích các em sưu tầm bài hát , câu tục ngữ nói về thời tiết và chia sẻ với các bạn  | - HS hoạt động nhóm, trả lời các câu hỏi- Đại diện nhóm trình bày, lớp lắng nghe, nhận xét- HS làm việc nhóm đôi- 2, 3 HS báo cáo KQ- HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi , liên hệ thực tế - 2, 3 HS báo cáo KQ- Theo dõi- Làm VBT- HS làm việc theo nhóm đôi trao đổi với bạn - HS đọc, nhắc lại- 2, 3 HS đọc YC- HS quan sát và ghi lại kết quả, nêu nhận xét  |
| **5’** | **3. Củng cố, nối tiếp:**- Nhận xét tiết học.- Giao nhiệm vụ | - Lắng nghe |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**SAO NHI ĐỒNG CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

 - Hiểu được hoạt động của Sao Nhi đồng là rất thiết thực cho bản thân mỗi người

HS lớp 1.

- Rèn luyện kĩ năng tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng.

- Hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động của Sao Nhi đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh cờ Đội và huy hiệu Đội trong SGK. Nếu có cờ và huy hiệu Đội thì HS sẽ được nhìn thực tế hơn.

- Bảng lời hứa của nhi đồng.

- Một vài dụng cụ để tổ chức sinh hoạt Sao Nhi đồng*.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1/ Hoạt động mở đầu****a. Khởi động**  |  |
|  | - Ổn định:  | - Hát |
|  | b/ Giới thiệu bài |  |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về Sao nhi đồng | - Lắng nghe |
| **25’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\*Mục tiêu:**  - Hiểu được hoạt động của Sao Nhi đồng là rất thiết thực cho bản thân mỗi ngườiHS lớp 1. - Rèn luyện kĩ năng tham gia sinh hoạt Sao Nhi đồng. |
|  | **Hoạt động 1: Giới thiệu về cờ Đội và huy hiệu.** |
|  | **\*Mục tiêu:** |
|  | - Giúp HS nhận biết được cờ Đội và huy hiệu Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |
|  | **\* Cách tiến hành:**- GV treo hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội. - GV gọi một vài HS phát biểu những gì em thấy trong hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội. - GV giới thiệu, mô tả rõ hơn về cờ Đội, huy hiệu Đội và giải thích tại sao trên cờ và huy hiệu Đội lại dùng hình ảnh búp măng non, có chữ “SẴN SÀNG”. Ngoài ra, GV có thể giới thiệu thêm cho HS về khăn quàng đỏ và Đội ca. + Cờ Đội: nền đỏ, hình chữ nhật, chiều rộng bằng hai phần ba chiều dài. Ở giữa có hình huy hiệu Đội, đường kính huy hiệu bằng hai phần năm chiều rộng cờ. Cờ Đội tượng trưng cho truyền thống cách mạng, truyền thống Đội, tượng trưng cho lòng yêu Tổ quốc, niềm vinh dự và tự hào của Đội. Dưới cờ Đội hàng ngũ sẽ chỉnh tề hơn, thúc giục đội viên tiến lên. Mỗi chi đội và liên đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh đều có cờ Đội. Chiều rộng cờ bằng hai phần năm chiều dài cán cờ.+ Huy hiệu Đội: hình tròn, ở trong có hình búp măng non trên nền cờ đỏ sao vàng, ở dưới có băng chữ “SẴN SÀNG”. Nền đỏ sao vàng là cờ Tổ quốc. Măng non tượng trưng cho lứa tuổi thiếu niên là thế hệ tương lai của dân tộc Việt Nam anh hùng. Băng chữ “SẴN SÀNG” là khẩu hiệu hành động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Đeo huy hiệu Đội nhắc nhở đội viên học tập và rèn luyện để sẵn sàng kế tục sự nghiệp cách mạng vinh quang của Đảng, của Bác Hồ và của dân tộc.+ Khăn quàng bằng vải màu đỏ (gọi là Khăn quàng đỏ): hình tam giác cân, có đường cao bằng một phần tư cạnh đáy. Khăn quàng đỏ là một phần cờ Tổ quốc, màu đỏ tượng trưng cho lý tưởng cách mạng. Đeo khăn quàng đỏ, đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tự hào về Tổ quốc, về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Bác Hồ vĩ đại, về nhân dân Việt Nam anh hùng và nguyện phấn đấu để trở thành đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Đội viên đeo khăn quàng đỏ khi đến trường, trong mọi sinh hoạt và hoạt động của Đội. + Đội ca: là bài hát Cùng nhau ta đi lên, do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác mang nội dung kêu gọi đội viên theo bước Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, kêu gọi yêu nước, yêu lao động, chăm học.- GV mời một vài HS đọc Lời hứa nhi đồng:Vâng lời Bác Hồ dạyEm xin hứa sẵn sàngLà con ngoan trò giỏiCháu Bác Hồ kính yêu. | - HS xem hình ảnh cờ Đội và huy hiệu Đội.- HS mô tả các hình ảnh trong cờ Đội và huy hiệu Đội.- HS theo dõi, lắng nghe.  |
|  | \*GV kết luận.- HS biết rằng cờ Đội và huy hiệu Đội là biểu tượng của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. | - Theo dõi, lắng nghe |
|  | **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
|  | **Hoạt động 2. Sinh hoạt Sao** |
|  | **\*Mục tiêu:** - Giúp HS hào hứng khi tham gia các hoạt động trong buổi sinh Sao Nhi đồng |
|  | **\* Cách tiến hành :**- GV nhường quyền điều hành cho anh/chị phụ trách Sao tổ chức cho đội viên nhi đồng tham gia các hoạt động khác nhau, chẳng hạn như: tập bài hát mới, kể chuyện, chơi trò chơi, chọn lựa tên sao cho sao của mình. - Hoạt động này thực hiện trong khoảng 15 đến 20 phút. | - HS tập bài hát mới, kể chuyện, chơi trò chơi, chọn lựa tên sao cho sao của mình. |
|  | \* Kết luận: - Sinh hoạt Sao Nhi đồng vừa là quyền lợi, vừa là dịp để HS được thể hiện khả năng của mình trước các bạn. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những hiểu biết của mình về Đội TNTPHCM, về Sao nhi đồng. | - Lắng nghe |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Ba ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

Được củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích.

Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Hs: SGK *Đạo đức 1.*

GV: Một số dụng cụ: chuông, micro đô chơi.

Bảng con, phấn.

Bảng thi đua của Lớp.

Phần thưởng cho người xuất sắc (nếu có).

Hoa khen.

 **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mởi đầu:****a. Khởi động** - Hát **b. Giới thiệu bài**Giới thiệu nội dung học**2/ Hoạt động luyện tập****Hoạt động 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”*****Mục tiêu:*** HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện của việc quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích. ***Cách tiến hành:***GV tổ chức cho HS thi “Rung chuông vàng” :+ Cách chơi: GV chiếu từng câu hỏi trên bảng với các phương án trả lời. HStrả lời câu hỏi bằng cách ghi đáp án vào bảng con và gio lên khi có chuông hiệu lệnh. + Luật chơi: Sau mỗi câu hỏi, nếu HS trả lời đúng đáp án sẽ được quyền trả lời câu hỏi tiếp theo. HS trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Những HS trả lời được đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên bảng rung chuông vàng. HS thực hiện trò chơi. GV nhận xét đánh giá trò chơi và khen ngợi những HS trả lời được nhiều câu hỏi. **Hoạt động 2: Trò chơi “Phóng viên”*****Mục tiêu:*** HS nêu được những việc bản thân đã thực hiện theo các chủ đề đã học: Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; Thật thà; Phòng tránh tai nạn, thương tích. ***Cách tiến hành:***GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên” để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích. HS thực hiện trò chơi. Một số câu hỏi gợi ý cho phóng viên:Bạn đã làm gì để thể hiện lề phép với ông bà, cha mẹ?Hãy kể những việc bạn đã làm để chăm sóc cha mẹ. Bạn đã cư xử với anh chị như thế nào?Bạn đã làm gì để chăm sóc em nhỏ của mình?Hãy kế lại một trường hợp bạn đã dũng cảm nói thật. Khi nhặt được của rơi, bạn đã làm cách nào để trả lại cho người bị mất?Bạn đã làm gì để phòng tránh bị ngã?Bạn hãy nêu cách phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn. Đe phòng tránh bị bỏng, bạn nên làm gì?Khi nhìn thấy dây điện bị hở do chuột cắn, bạn nên làm gì?GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm tốt và nhắc nhở các em tiếp tục thực hiện các hành vi, việc làm theo các chuẩn mực: quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; thật thà; phòng tránh tai nạn, thương tích. **3. Củng cố nối tiếp:**-Nhắc nhở HS thời gian để chuẩn bị tham gia.-Tuyên dương HS tích cực trong các phong trào. |  - HS nghe- HS tham gia chơi- HS thực hiện- HS nghe |

IV/ **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Tư ngày 10 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TẬP VIẾT**

**TÔ CHỮ HOA V, X**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết tô các chữ viết hoa V,X theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng (*trôi chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay*) chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở luyện viết 1, tập hai.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Máy chiếu viết mẫu chữ viết hoa V, X đặt trong khung chữ; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ viết trên dòng kẻ ly.

HS: Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu.****a/ Khởi động****b.Giới thiệu bài:**- GV chiếu lên bảng chữ in hoa V, X.-GV: Bài 35 đã giới thiệu mẫu chữ V, X in hoa và viết hoa. Hôm nay các em sẽ tô chữ viết hoa V, X; luyện viết các từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.**2.Hoạt động luyện tập.****Hoạt động 1. Tô chữ viết hoa V, X**-GV HD HS quan sát cấu tạo nét chữ và chỉ dẫn cách tô từng chữ hoa:+Chữ V viết hoa gồm 3 nét: Nét 1 là kết hợp của hai nét cơ bản( cong trái, lượn ngang), tô giống nét đầu các chữ viết hoa H, I, K. Nét hai là nét thẳng nhưng lượn ở hai đầu, tô từ trên xuống ĐK 1. Sau đó chuyển hướng đầu bút, tô tiếp nét 3 ( móc xuôi phải) từ dưới lên, dừng bút ở đường kẻ 5.+Chữ X viết hoa tô liền 1 nét ( có hai đầu móc, 2 vòng xoắn hình khuyết cân đối): Tô đầu móc trái phía trên xuống, tạo nét móc hai đầu (trái) rồi vòng lên tô tiếp nét thẳng xiên từ trái sang phải ( lượn 2 đầu). Sau đó chuyển hướng đầu bút tô tiếp nét móc hai đầu phải từ trên xuống, cuối nét lượn vào trong, dừng bút ở ĐK 2-GV YC HS tô chữ V, X hoa.**Hoạt động 2 Viết từ ngữ, câu ứng dụng.**-GV gọi HS đọc từ, câu ứng dụng.* GV gọi HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ( tiếng), cách nối nét giữa các chữ ( nối giữa chữ viết hoa V sang u), vị trí đặt dấu thanh.
* GV yêu cầu HS viết vào vở luyện viết.

-GV nhận xét, đánh giá bài viết của một số HS.3/ **Củng cố, dặn dò:****-**GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết.* Gv nhắc lại yêu cầu chuẩn bị cho tiết Trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng.
 | -HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.-HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa V,X.-HS lắng nghe, nhắc lại đầu bài.-HS quan sát, theo dõi lắng nghe.-HS quan sát, theo dõi lắng nghe.-HS tô các chữ viết hoa V, X cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở luyện viết 1, tập hai.-HS đọc: *trôi chảy, lưu loát; Vui tới lớp, học điều hay.*-HS nhận xét**+**Chữ t cao 1 ly rưỡi, chữ đ cao 2 ly, h,l cao 2, 5 ly…-HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần luyện tập thêm.-HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.* HS nhắc lại yêu cầu:

+Ảnh hoặc tranh tự họa mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí; bút màu, bút dạ…… |

IV/ **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Tư ngày 10 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TẬP ĐỌC**

**CHUYỆN Ở LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

-Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nhỉ hơi sau các dòng thơ, ngắt hơi đúng nhịp mỗi dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài,

-Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. nhưng mẹ muốn nghe mẹ kể: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

-Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

-Đoàn kết, yêu thương, cảm thông, giúp đỡ bạn bè trong lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Máy chiếu để chiếu nội dung bài đọc.

HS: Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu.****a/ Khởi động:****Cho HS hát****b/ giới thiệu bài**-Cả lớp nghe hát hoặc hát bài *Em yêu trường em*( nhạc và lời: Hoàng Vân)-Các em vừa nghe hát hoặc hát bài về lớp học, mái trường. Bây giờ chúng ta sẽ cùng đọc bài thơ về “chuyện ở lớp”-Cho HS quan sát tranh: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hở chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1.Luyện đọc****-** GV đọc mẫu, giọng vui tươi tình cảm. Đọc tương đối liền mạch từng cặp hai dòng thơ( dòng 1,2; dòng 3,4)-Luyện đọc từ ngữ: ở lớp, sáng nay, đỏ bừng tai, trêu, đầy mực, bôi bẩn,vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,…-Luyện đọc dòng thơ: +Bài thơ có 12 dòng +HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một.-Thi đọc 3 khổ thơ, cả bài thơ.**Hoạt động 2.Tìm hiểu bài đọc****-**2 HS nối tiếp nhau đọc 2BT trong SGK.-HS thảo luận nhóm đôi.**-BT 1**: Gắn lên bảng 6 thẻ từ ngữ, chỉ từng vế câu cho HS đọc.a) Bạn Hoa – 2) không học bài.b) Bạn Hùng – 3) trêu bạn trong lớp.c) Bạn Mai – 1) bôi bẩn ra bàn.**-BT 2: -**Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì?Nhắc lại: **-**Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì?GV: Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp, bạn đã ngoan thế nào.-GV hướng dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ cuối hoặc cả bài thơ tại lớp.**3. Củng cố, nối tiếp**- Nhận xét giờ học: khen những HS đọc bài tốt.-Dặn HS về nhà kể cho người thân: Hôm nay ở lớp em đã ngoan thế nào?-Nhắc lại YC không quên mang sản phẩm cho tiết trưng bày *Em là cây nến hồng*; chuẩn bị cho tiết kể KC: Chuyện của thước kẻ. | * .

-HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.* HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.

+HS đếm số dòng thơ với cô.+HS đọc nối tiếp từng dòng thơ theo ( cá nhân, từng cặp).-HS nối tiếp đọc từng cặp, tổ.-HS nối tiếp nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.-Từng cặp HS trao đổi, làm bài.-Cả lớp HS đọc từng vế câu.-1HS lên bảng ghép các thẻ từ ngữ; báo cáo kết quả.-HS cả lớp đọc đồng thanh-Cả lớp giơ thẻ. Đáp án: ý b.-Mẹ muốn biết con ngoan thế nào.-HS học thuộc lòng khổ thơ cuối hoặc cả bài thơ tại lớp.* HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.
 |

IV/ **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Tư ngày 10 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

MÔN: TOÁN

**BÀI : ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1OO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Ôn tập tông hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

**Cơ hội học tập trải nghiệm và phát triển năng lực cho học sinh**

Thông qua các hoạt động: đểm số lượng, nêu số tương ứng, sử dụng các dấu (>, <, =) để so sánh hai số, ước lượng số lượng đồ vật H.S có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Một số thẻ số (như bài 2 trang 162 SGK, bài 3 trang 163 SGK).

HS: sgk, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****a/ khởi động**GV tổ chức cho b/ Giới thiệu bài**2. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1:** HS quan sát tranh đếm số lượng mỗi loại quả rồi đọc kết quả cho bạn nghe.HS nhận xét cách đếm của bạn và chia sẻ cách đếm khác nếu có.**Bài 2****Bài 3**GV đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của các em.**Bài 4**HS quan sát các số 67, 49, 85, 38 để tìm số bé nhất, số lớn nhất rồi sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.Có thể thay bằng các thẻ số khác và thực hiện tương tự như trên.**3. Hoạt động vận dụng****Bài 5**GV nhận xét: Trong cuộc sống không phải lúc nào người ta cũng đếm chính xác được mọi thứ mà dùng nhiều kĩ năng ước lượng. Em đã bao giờ ước lượng sốlượng chưa? **4. Củng cố, nối tiếp:**Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác hai số em nhấn bạn điều gi? | HS chơi trò chơi “Bí ẩn mỗi con số” theo nhóm hoặc cả lớp:- Một HS viết ra 5 số (mỗi số chứa một thông tin bí mật và có ý nghĩa nào đó liên quan đến ngươi viết) rồi đưa cho các bạn trong nhóm xem.- Các HS khác đọc số, suy nghĩ, dự đoán và đặt câu hỏi để biết những số bạn viết ra có bí ẩn gì. Mỗi số được đoán 3 lần, ai giải mã được nhiều số bí ẩn nhất người đó thắng cuộc.HS quan sát tranh đếm số lượng mỗi loại quả rồi đọc kết quả cho bạn nghe.HS nhận xét cách đếm của bạn và chia sẻ cách đếm khác nếu có.a) HS thực hiện theo cặp: Cùng nhau rút ra một thẻ số bất kì, rồi đọc mỗi số đó.b)HS thực hiện tìm sô thích họp trong ô ? rồi ghi kết quả vào vở:25 gồm 2 chục và 5 đơn vị, ta viết 25 = 20 + 5;64 gồm 6 chục và 4 đơn vị, ta viết 64 = 60 + 4;80 gồm 8 chục và 0 đơn vị, ta viết 80 = 80 + 0. HS đổi vở kiểm tra lẫn nhau, nói kết quả.Cá nhân HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở.Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.HS quan sát hình và dự đoán trong hình có bao nhiêu chiếc cốc. Sau đó, đếm để kiểm tra lại dự đoán của mình.Kể cho bạn nghe những tình huống em thấy người ta dùng ước lượng trong cuộc sống. |

IV/ **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Tư ngày 10 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:GDTC**

**ÔN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀO CẦU MÔN**

**TRÒ CHƠI “AI NHANH VÀ KHÉO HƠN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân và tích cực tham gia tập luyện.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1/ Giáo viên: Tranh ảnh, bóng mini, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

2/ Học sinh: Giày thể thao.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mởi đầu:****a/ Khởi động:**- Ổn định lớp.- Thực hiện các động tác khởi động: Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... **b/ Giới thiệu bài.**Giới thiệu nội dung học.**2/ Hoạt động hình thành kiến thức mới.****Hoạt động 1: Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.**- Cho HS quan sát tranh- GV thực hiện động tác mẫu- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- GV thổi còi cho HS tập.- GV quan sát, sửa sai cho HS.**Hoạt động 2: Luyện tập.**- Tập đồng loạt- Tập theo tổ nhóm: Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.**Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh và khéo hơn”**- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật**3/ Củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS thực hiện lại động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.- Thực hiện các động tác: Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  | - HS thực hiện .- HS nghe.- HS quan sát.- HS theo dõi.-HS theo dõi.- HS thực hiện.- HS tập luyện.- HS tham gia thi.- HS nghe.- HS tham gia chơi.- HS nghe.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS nghe. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Năm ngày 11 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**GÓC SÁNG TẠO**

**TRƯNG BÀY TRANH ẢNH “EM LÀ CÂY NỀN HỒNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết cùng các bạn và thầy cô trưng bày sản phẩm cho đẹp.

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.

- Biết nhận xét, bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

-Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.

- Biết bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm do bạn bè và người khác tạo ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:Ảnh hoặc tranh tự họa mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí, nam châm.

HS : bút màu, bút dạ, kéo, hồ, keo dán,……

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu.****a/ Khởi động**Cho HS hát**b/ Giới thiệu bài:** Trong tiết học này, các em sẽ trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng; tham gia bình chọn sản phẩm yêu thích. Giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.**2/ Luyện tập:**Hoạt động 1.Tìm hiểu YC của bài học.( 8’)-Gọi 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 YC( 4 bước) của bài học.+Cùng trưng bày sản phẩm cho đẹp.+Bình chọn sản phẩm yêu thích.+Các bạn được bình chọn giới thiệu trước lớp.+Gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở gọc học tập.**Hoạt động 2.Trưng bày.**- GV kiểm tra HS đã chuẩn bị những gì cho giờ học:* GV chỉ cho các nhóm, tổ vị trí phù hợp để trưng bày. Có thể gắn tranh ảnh lên tường như một phòng tranh. Khuyến khích cách trưng bày mới lạ.

**2.3.Bình chọn**- Lần lượt từng tổ cùng xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác, bình chọn.**2.4.Tổng kết****-**GV gắn lên bảng những sản phẩm được bình chọn (tranh, ảnh ấn tượng; trang trí, tô màu đẹp, lời giới thiệu hay)- Kết luận về nhóm trưng bày đẹp ( Có đủ sản phẩm; sắp xếp hợp lý, sáng tạo).**2.5.thưởng thức.****-**GV gọi từng HS có sản phẩm được bình chọn lần lượt giới thiệu trước lớp.-GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS( khéo léo động viên tất cả)-GV tuyên dương các bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học.- GV cho HS gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, lưu giữ suốt tuần.**3.Củng cố, nối tiếp:****-** GV khen ngợi những HS, tổ HS đã làm nên một tiết học bổ ích, sáng tạo.-Nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết KC Chuyện của thước kẻ. | -HS lắng nghe và nhắc lại yêu cầu của đầu bài.+HS vừa lắng nghe vừa quan sát tranh, ảnh: một cách trình bày sản phẩm của các bạn HS+Cùng đọc, cùng xem và bình chọn….+HS đọc lời tự giới thiệu làm mẫu của 3 HS( SGK)+Sau giờ học HS gắn tranh ảnh của mình lên bảng nhóm ở gọc học tập, để ở đó suốt tuần.-HS trưng bày những ĐDHT, sản phẩm của tiết học trước để GV kiểm tra.-HS trưng bày tranh ảnh lên tường theo vị trí của nhóm mình.- HS cả lớp đếm sản phẩm của mỗi tổ.( 1 tiêu chí thi đua)* Một tổ xem trước. Các bạn trao đổi, bình chọn:

+ Tổ trưng bày đẹp.+ Chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác.+Tổ trưởng báo cáo kết quả-Tiếp đến tổ khác.- HS quan sát, lắng nghe.-HS giới thiệu trước lớp tranh, ảnh của mình; đọc lời tự giới thiệu bản thân.-HS cả lớp bình chọn những sản phẩm được nhiều bạn yêu thích.-Cả lớp cho một tràng pháo tay cho những bạn thể hiện xuất sắc.-HS thực hiện theo yêu cầu.-HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 11 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**KỂ CHUYỆN**

**CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Nghe hiểu câu chuyện *Chuyện của thước kẻ.*

*-* Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bút mực, bút chì, thước kẻ, tẩy.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin,

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 -GV:Tranh minh họa truyện kể trong SGK.

- HS: SGK Tiếng Việt 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu.****a/ Khởi động**Cho HS hát**b/ giới thiệu câu chuyện**-GV chiếu 6 bức tranh minh họa *Chuyện của thước kẻ.*.**Giới thiệu:**Thước kẻ là một ĐDHT không thể thiếu của HS. Chiếc thước kẻ trong câu chuyện này rất kêu căng. Nó luôn ưỡn ngực lên, đến nỗi trở thành một chiếc thước kẻ cong. Cuối cùng thì nó cũng đã hiểu đúng về mình. Các em hãy lắng nghe.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1. Nghe kể chuyện:** ( SGV trang 242-243)**-** GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. Kể phân biệt lời các nhân vật: Lời bút mực, bút chì phàn nàn không vui; Lời thước kẻ kiêu căng tự mãn; Lời bác thợ mộc từ tốn.**Hoạt động 2.Kể chuyện theo tranh.**Mỗi HS trả lời câu hỏi theo một tranh. Có thể lặp lại câu hỏi với HS 2.-Tranh 1: Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau như thế nào?-Tranh 2:Vì sao thước kẻ bị cong?-Tranh 3: Bút mực và bút chì phàn nàn điều gì?-Tranh 4:Thước kẻ nói gì khi thấy mình trong gương?-Tranh 5:+Điều gì sảy ra khi thước kẻ bỏ đi? + Bác thợ mộc nói gì với bà cụ?-Tranh 6:Sau khi được sửa lại, hình dáng và thước kẻ có gì thay đổi?Hoạt động **3.Kể chuyện theo tranh**. ( Gv không nêu câu hỏi)- GV gọi HS nối tiếp nhau kể chuyện theo tranh.-YC HS kể lại toàn bộ câu chuyện.\*GV cất tranh gọi 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.**Hoạt động 4.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:****-**Câu chuyện này khuyên các em điều gì?**GV chốt:** Câu chuyện này khuyên các em không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.**3. Củng cố, nối tiếp**-GV nhận xét tiết học: Khen những HS kể chuyện hay. Dăn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện:Chuyện của thước kẻ-Nhắc HS chuẩn bị tiết: Tự đọc sách báo. | -HS xem tranh nói câu chuyện có những nhân vật nào. ( chuyện có 6 nhân vật: thuwocs kẻ, bút chì, bút mực, tẩy, bà cụ, bác thợ mộc).-Tay phải của thước kẻ ở trong gương thực ra là tay trái.-HS lắng nghe, quan sát.-HS nhắc lại tên bài.-HS quan sát, lắng nghe.-Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau rất vui vẻ.-Thước kẻ nghĩ là nó quan trọng nhất, không có nó thì bút không thể kẻ thẳng. Nghĩ là mình oai lắm, nó cứ ưỡn ngực lên. Dần dần nó trở thành chiếc thước kẻ cong.-Bút mực và bút chì phàn nàn: Anh thước kẻ bị cong rồi nên đường kẻ của chúng ta cong quá.-Thước kẻ nói:Cái thước kẻ ở trong gương kia không phải của tôi. Vạch đo của tôi ở bên trái, còn vạch đo của thước kẻ kia ở bên phải. Các số ở đó còn bị ngược nữa.-+Một bà cụ nhặt thước kẻ, định đem về làm củi. Nhưng thước kẻ la ầm lên rằng nó không phải là củi.-Đây là cái thước kẻ gỗ. Nó hơi cong. Để tôi bào lại nó cho thẳng.-Sau khi được sửa, thước kẻ đã thẳng trở lại. Các bạn vui vẻ đón nó trở về. Từ đó, nó luôn chăm chỉ cùng các bạn bút – kẻ những đường thẳng tắp.-Mỗi HS nhìn hai tranh, tự kể chuyện.-2HS nhìn 6 tranh kể lại toàn bộ câu chuyện.-1HS giỏi kể lại câu chuyện, không cần sự hỗ trợ của tranh.-Câu chuyện khuyên chúng ta phải khiêm tốn/ không nên kiêu ngạo/ phải đoàn kết.-Cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay.-HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**Thứ Năm ngày 11 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TẬP VIẾT**

**TÔ CHỮ HOA Y**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết tô các chữ viết hoa Y theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng (*bẽn lẽn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà*) chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở luyện viết 1, tập hai.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Biết quan sát, lắng nghe, tự chuẩn bị dồ dùng học tập, ngồi viết đúng tư thế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Máy chiếu viết mẫu chữ viết hoa Y đặt trong khung chữ; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ viết trên dòng kẻ ly.

HS: Vở Luyện viết 1, tập hai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu.****a/ Khởi động**Cho HS hát**b.Giới thiệu bài:**- GV chiếu lên bảng chữ in hoa Y.-GV: Bài 35 đã giới thiệu mẫu chữ Y in hoa và viết hoa. Hôm nay các em sẽ tô chữ viết hoa Y; luyện viết các từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1. Tô chữ viết hoa Y.**-GV HD HS quan sát cấu tạo nét chữ và chỉ dẫn cách tô từng chữ hoa:+Chữ Y viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là là nét móc hai đầu, tô giống như chữ U viết hoa. Nét 2 là nét khuyết ngược, tô từ ĐK 6 ( trên) xuống, đến ĐK 4 ( dưới) thì vòng lên, dừng bút ở ĐK 2( trên).-GV YC HS tô chữ Y hoa. **Hoạt động 2 Viết từ ngữ, câu ứng dụng.**-GV gọi HS đọc từ, câu ứng dụng.* GV gọi HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ( tiếng), cách nối nét giữa các chữ ( nối giữa chữ viết hoa Y sang ê), vị trí đặt dấu thanh.
* GV yêu cầu HS viết vào vở luyện viết.

-GV nhận xét, đánh giá bài viết của một số HS.**3.Củng cố, nối tiếp:****-**GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp. nhắc những em chưa hoàn thành bài viết trong vở Luyện viết 1, tập hai về nhà tiếp tục luyện viết.* Gv nhắc lại yêu cầu chuẩn bị cho tiết Tự đọc sách báo
 | -HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.-HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa Y.-HS lắng nghe, nhắc lại đầu bài.-HS quan sát, theo dõi lắng nghe.-HS tô các chữ viết hoa Y cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở luyện viết 1, tập hai.-HS đọc: *bẽn lẽn, cẩn thận; Yêu trẻ, trẻ đến nhà*-HS nhận xét**+**Chữ t cao 1,5 ly ; chữ đ cao 2 ly;b,h,l cao 2,5 ly…-HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần luyện tập thêm.-HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu.* HS nhắc lại yêu cầu:

Mỗi bạn chuẩn bị một quyển truyện,quyển sách hoặc tờ báo, bài thơ. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**Thứ Sáu ngày 12 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**( 2 TIẾT)

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết tự giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.

- Đọc hoặc kể lại cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Giúp nâng cao kiến thức, cải thiện sự tập trung và tăng cường kỹ năng tư duy.

- Mở rộng vốn từ, cải thiện trí nhớ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV và HS mang đến lớp một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.
* Giá sách của lớp.
* Sách truyện đọc lớp 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu****a/ Khởi động**Cho HS hát**b/ Giới thiệu bài:** * GV nêu mục đích yêu cầu của bài học.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học*** Gọi 4 HS nối nhau đọc 4 bước trong tiến trình của bài học:

-YC 1: GV yêu cầu mỗi HS đặt trước mặt quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.- YC 2:Đọc cả lời giới thiệu của hai bạn trong SGK.- YC 3: GV giới thiệu bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố:Đây là một bài thơ rất vui và hai câu đố rất thú vị. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc bài này bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố đều rất hay.-Vì vậy cô phân công 3 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe.-Khi về nhà, các em nên đọc bài thơ và 2 câu đố này.**Hoạt động 2.Giới thiệu tên sách.**- GV hỏi các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào.- Mời một vài HS giới thiệu trước lớp tên quyển sách, tờ báo, quyển truyện, bài thơ mình mang tới lớp; khuyến khích cách giới thiệu vui.\*Thời gian dành cho các hoạt động trên khoảng 10 phút.**Hoạt động 3.Tự đọc sách.**-GV đảm bảo sự yên tĩnh cho HS đọc sách. Nhắc HS đọc kỹ một đoạn truyện, mẩu tin, bài thơ mình yêu thích để đọc trước lớp.**Hoạt động 4. Đọc ( hoặc kể) cho các bạn nghe những điều thú vị em đã đọc.****-**GV mời HS lần lượt đọc/ hoặc kể trước lớp những gì vừa đọc.-GV nhắc HS đọc to, rõ.-Cả lớp bình chọn HS đọc hay, biểu cảm, cung cấp những thông tin, mẩu truyện, bài thơ thú vị.-GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách.**3.Củng cố, nối tiếp**-GV khen những HS đã thể hiện tốt trong tiết học.-Nhắc HS cần chăm đọc sách báo để học hỏi được nhiều điều bổ ích. | -HS lắng nghe- HS 1: Đem sách báo đến lớp.- HS 2:Giới thiệu sách báo-HS 3: Tự đọc sách báo.* 3HS, mỗi HS đọc một bài.

-HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.-HS giới thiệu sách:+VD: Đây là truyện cổ tích Cô bé lọ lem mà mẹ tặng mình nhân ngày sinh nhật. Truyện rất hay. Mình sẵn sàng cho mượn nếu bạn nào muốn mượn truyện này+Đây là tập góc sân và khoảng trời của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Đảm bảo bạn nào cũng phải mê.+Đây là tờ báo mực tím viết về tuổi học trò. Tờ báo có nhiều tin thú vị. Các bạn nên xem. Tôi sẵn sàng cho mượn.* HS tự đọc sách.

 HS sung phong kể/ kể.- HS đăng ký đọc/đọc.* HS cả lớp bình chọn.

--HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.--HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Sáu ngày 12 tháng 5 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN**

**BÀI : ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ** **TRONG PHẠM VI 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Củng cố kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.

Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**Cơ hội học tập trải nghiệm và phát triển năng lực cho học sình**

Thông qua việc tiếp cận một số tình huống đon giản, biết vận dụng phép cộng, phép trừ đê giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Một số tình huống đơn giản dần tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

HS: sgk, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg  | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5’****25’****5’** | **1/ Hoạt động mở đầu****a/ khởi động**GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp, khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.b. Giới thiệu bài**2. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1**HS nêu lại cách thực hiện phép tính mỗi dạng có trong bài 1. Đặc biệt, ở câu b): Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt trừ trái qua phải.**Bài 2**GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.HS nhắc lại cách đặt tính thẳng cột và tính từ phải sang trái, những lưu ý khi thực hiện tính từng dạng bài.**Bài 3**GV hỏi HS: Để tránh những lồi sai trong tính toán chúng ta phải làm gì? Đe kiểm tra lại kết quả phép tính em làm như thế nào?**Bài 4**- Liên hệ, nhắc bạn sắp xếp đồ dùng gọn gàng để tránh xãy ra nhừm i đáng tiếc.**3. Hoạt động vận dụng****Bài 5**HS viết phép tính thích họp và trả lời:Phép tính: 32 + 47 = 79.Trả lời: Cả hai anh chị bẻ được 79 bắp ngô.HS kiểm tra lại phép tính và kết quả.**4/ Củng cố, dặn dò**Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?Em thích nhất bài nào? Vì sao? | HS chơi trò chơi “Đố bạn” để ôn tập các phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 đã học.HS chia sẻ trước lóp: Đại diện một số bàn, đứng tại chồ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (HS có thể đặt tính ra nháp để tìm kết quả hoặc tính theo cách riêng nhanh hơn của mình).Đổi chéo vở, kiểm tra bài và cùng nhau chừa lỗi sai nếu có.HS đặt tính vào vở hoặc bảng con rồi tính.Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.HS thảo luận tìm lỗi sai trong mỗi phép tính, cùng nhau sửa lại cho đúng Liên hệ bản thân trong quá trình tính toán có gặp những lỗi sai kể trên không. Còn những lỗi sai nào nữa?HS quan sát hình vẽ, suy nghĩ tìm số bị vết mực che đi.- HS chia sẻ với bạn cách suy nghĩ để tìm số bị che khuất. Ghi lại kết quả.HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gi.HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao). |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**Thứ Sáu ngày 13 tháng 5 năm 2022**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – Tiết 102**

**SINH HOẠT LỚP**

**TRIỂN LÃM TRANH BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi, thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ bằng những việc làm cụ thể trong học tập và rèn luyện hằng ngày.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần 34**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 35***- Thực hiện dạy tuần 35, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Triển lãm tranh “Bác Hồ với thiếu nhi”*** - GV cho HS triển lãm tranh ảnh về Bác Hồ.- Cho HS chia sẻ những cảm nhận của mình trong về buổi triển lãm.– Cho HS giơ cao tranh/ảnh mà mình thích nhất.- GV nhận xét.**3. Củng cố, nối tiếp:**Nhận xét tiết học | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Tranh/ảnh về Bác Hồ treo xung quanh lớp, hoặc để ngay trên bàn của HS.- HS quan sát, chia sẻ cùng nhau về các bức tranh/ảnh đó để lựa chọn tranh/ảnhmà mình yêu thích nhất. - Khi giơ cao tranh/ảnh đó, HS nói rõ vì sao lại thích, giải thích nội dung trong tranh/ảnh đó. |

**IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**