**Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Toán**

**Tiết 110 Luyện tập chung (tt)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

-HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

-Gọi đúng tên thành phần và kết quả của phép nhân,  phép chia.

**2.Phẩm chất và năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK, máy tính,  máy chiếu,…

-HS: SGK,vở ô ly,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p** | **I. Hoạt động Khởi động**  *Mục tiêu: Ôn lại bài cũ, tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài mới và kết nối bài.*  **-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.  -GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Bài 64: Luyện tập chung (tiết 2) | -HS chơi trò chơi.  1 HS nêu 1 phép nhân bất kì yêu cầu bạn khác trả lời và nêu được phép nhân hoặc phép chia viết từ phép tính đó.  -HS lắng nghe, viết tên bài. |
| **20p** | **II. Hoạt động Thực hành, luyện tập**  **Bài 4: a.Tìm tích biết hai thừa số là 5 và 9.**  **b.Tìm thương, biết SBC là 16 và số chia là 2.**  Mục tiêu: Vận dụng các phép nhân, phép chia đã học vào tìm kết quả của phép nhân và phép chia.  -Gọi  1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập  -GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con lần lượt từng phần  - GV chữa bài.  +Muốn tìm tích khi biết hai thừa số con làm thế nào?  +Muốn tìm thương khi biết hai SBC và số chia con làm thế nào?  -GV nhận xét, chốt kiến thức  **Bài 5: Một trường tiểu học dự kiến trồng 30 cây xanh ở vườn trường.**  **a.Nếu trồng thành 5 hàng thì mỗi hàng có mấy cây?**  **b.Nếu trồng mỗi hàng 5 cây thì trồng thành mấy hàng?**  Mục tiêu: Vận dụng các phép nhân, phép chia đã học giải quyết một tình huống thực tế.  -Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.  -GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi    - GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét  -GV nhận xét, khen ngợi, chốt bài | - HS đọc thầm bài  -HS thực hiện  -HS viết vào bảng  VD: a. Tích là 45 vì 5x9=45  b.Thương là 8 vì 16:2=8  +Lấy thừa số x với thừa số.  +Lấy SBC chia cho số chia    -HS đọc thầm bài  -1HS đọc to, lớp theo dõi.  -HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.  VD: a.30 cây nếu trồng thành 5 hàng đều nhau thì ta có phép chia 30:5=6 vậy mỗi hàng có 6 cây  b. 30 cây nếu trồng mỗi hàng 5 cây thì ta có phép chia 30:5=6 vậy trồng thành 6 hàng.  -HS thực hiện. |
| **10p** | **III.Hoạt động vận dụng:**  **Bài 6: Nêu các phép nhân, phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ.**  Mục tiêu: HS nêu được tình huống thực tế có phép nhân, phép chia.  -Gọi HS đọc bài và nêu yêu cầu.  -GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 2 rồi nêu 1 tình huống có phép nhân, phép chia.    -GV gọi HS lên trình bày tình huống và viết phép nhân hoặc chia phù hợp.  -GV nhận xét, khen ngợi  -Có thể yêu cầu HS nêu thêm một số tình huống thực tế có 1 phép nhân hoặc 1 phép chia đã học.  -GV nhận xét, chốt ý. | -HS đọc thầm bài  -HS thực hiện  -HS thảo luận, mỗi HS nêu 1 tình huống khác nhau  VDa. 1 chuồng gà có 2 tầng, mỗi tầng có 5 con gà. Chuồng gà đó có 10 con gà. Ta có phép nhân 5x2=10 con gà,…  b.Trong chuồng có 2 loại thỏ xám và nâu, mỗi loại thỏ có 4 con. Cả 2 loại thỏ có 8 on ta có phép nhân 4x2=8 con thỏ,....  -3,4HS nêu. HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung. ( 1 tranh có thể có 2 tình huống khác nhau và có thể vừa lập được 1 phép nhân và 1 phép chia.  -1,2 HS nêu thêm |
| **3p** | **IV. Hoạt động Củng cố, nối tiếp**  -Qua bài này các em biết thêm được điều gì?  -Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, các con hãy sử dụng các phép nhân, phép chia đã học để giải quyết các tình huống thực tế mà các con gặp để hôm sau chia sẻ với bạn. | -HS chia sẻ  -HS ghi nhớ |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**