**Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 211+212 Mùa lúa chín**

**Chia sẻ về chủ điểm *(10 phút)***

- GV giới thiệu: *Chủ điểm Lá phổi xanh ở tuần trước nói về vai trò của cây cối mang lại sự sống, nguồn không khí trong lành cho hành tinh. Trong tuần này, các em sẽ học những bài văn, bài thơ, câu chuyện nói về sự gắn bó thân thiết giữa con người với cây cối.*

Bài tập 1:

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: *Quan sát các hình ảnh dưới đây, sắp xếp lại thứ tự các hình cho phù hợp với quá trình từ lúc còn non đến lúc thu hoạch và được nấu thành cơm.*

+ GV gắn lên bảng 6 hình minh hoạ bài tập 1.

+ GV chỉ tùng từ ngữ dưới hình cho HS đọc: cơm, thóc, gạo,...

+ GV hướng dẫn từng cặp HS thảo luận và làm bài trong vở bài tập: sắp xếp lại thứ tự 6 hình cho phù hợp với quá trình tù lúc lúa còn non đến lúc thu hoạch và được nấu thành cơm.

+ GV mời 1 HS lên bảng sắp xếp lại từng hình:

*(1) Cây mạ non      (2) Cây lúa trường thành       (3) Cây lúa chín*

*(4) Thóc           (5) Gạo                           (6) Cơm*

Bài tập 2:

- GV cho HS nghe bài hát Em đi giữa biển vàng (nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Nguyễn Khoa Đăng).

- GV giới thiệu chủ điểm: *Bài tập mở đầu chủ điểm này đà giúp các em biết thêm về cây lúa – cây lương thực chính của Việt Nam và nhiều nước. Bài đọc Mùa lúa chín sẽ giúp các em hiểu thêm về cây lúa và những người làm ra cây lúa, làm ra thóc, gạo.*

**Bài đọc 1: Mùa lúa chín**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ. Nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuôi mỗi dòng, mỗi khổ thơ.

- Hiểu nghĩa của từ ngừ khó trong bài *(tơ kén, đàn ri đá, quyện, trĩu). Hiểu những hình ảnh thơ: Vây quanh làng/ Một biển vàng / Như tơ kén /... Lúa biết đi /Chuyện rầm rì /Rung rinh sóng/Bông lúa quyện /trĩu bàn tay....* Hiểu nội dung bài thơ: Ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên cánh đồng lúa chín. Từ đó, thêm yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của các cô bác nông dân.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**Năng lực riêng:** Mở rộng vốn từ về cây lúa. Biết đặt câu với các từ ngữ đó.

**3. Phẩm chất**

- Có tình cảm với thiên nhiên.

- Trân trọng công sức lao động của những người nông dân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Giáo án

**2. Đối với học sinh**

- SHS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:**- GV giới thiệu bài học: *Mở đầu chủ điểm Chuyện cây, chuyện người, các em sẽ học bài thơ Mùa lúa chín. Đây là một bài thơ rất hay của nhà thơ Nguyễn Khoa Đăng. Bài thơ đã được nhạc sĩ Bùi Đình Thảo phổ nhạc thành bài hát Em đi giữa biển vàn mà các em vừa được nghe.*  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng****a. Mục tiêu:** HS đọc bài thơ Mùa lúa chín với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, chậm rãi, thiết tha.**b.** **Cách tiến hành:** - GV đọc mẫu bài bài thơ Mùa lúa chín với giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, chậm rãi, thiết tha.- GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: *tơ kén, ri đá.*- GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 4 đoạn thơ+ HS1: khổ thơ 1.+ HS2: khổ thơ 2.+ HS3: khổ thơ 3. + HS4: khổ thơ 4. - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công. - GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.- GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.**Hoạt động 2: Đọc hiểu****a. Mục tiêu:** HS trả lời các câu hỏi phần Đọc hiểu SGK trang 32. **b.** **Cách tiến hành:**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 câu hỏi:+ HS1 (Câu 1): *Ở khổ thơ 1, đồng lúa chín được so sánh với những gì?*+ HS2 (Câu 2): *Tìm một hình ảnh đẹp ở khổ thơ 2.* + HS3 (Câu 3): *Những câu thơ nào nói lên nỗi vất vả của người nông dân?*+ HS4 (Câu 4): *Những từ ngữ nào ở khổ thơ cuối thể hiện niềm vui của bạn nhỏ khi đi giữa đồng lúa chín?* - GV yêu cầu từng cặp HS đọc thầm bài thơ, thảo luận theo 4 câu hỏi.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. - GV giúp HS hiểu hình ảnh “lúa biết đi, chuyện rầm rì”:*+ Theo nhà thơ Phạm Hổ, đó là hình ảnh đoàn người gánh lúa về làng rầm rì trò chuyên. Nhìn từ xa, đoàn người gánh lúa đi giữa cánh đồng làm cho tác giả có cảm tưởng như lúa biết đi, lúa tạo nên những làn sóng rung rinh, làm xáo động cả hàng cây, làm lung lay cả hàng cột điện.  Người ta nhìn xa chỉ thấy những bó lúa vàng chuyển động, không thấy người gánh lúa nên có cảm tưởng như lúa biết đi, lúa biết nói.**+ HS cũng có thể hiểu hình ảnh này đơn giản hơn: Nhìn cánh đồng lúa gợn sóng trong tiếng gió rì rào, có cảm tưởng như lúa biết đi và nói chuyện rì rầm.*-GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu điều gì?***Hoạt động 3: Luyện tập****a. Mục tiêu:** HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 32. **b. Cách tiến hành:****-** GV yêu cầu2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1,2; đọc cả mẫu.+ HS1 (Câu 1): *Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:**a. Từ ngữ chỉ nơi trồng lúa. M: cánh đồng.**b. Từ ngữ chỉ hoạt động liên quan đến cây lúa. M: cấy.**c. Từ ngữ chỉ sản phẩm từ cây lúa, M: gạo.*+ HS2 (Câu 2): *Đặt câu với một trong các từ ngữ trên.* - GV tổ chức cho 2 nhóm HS thi tiếp sức trên bảng lớp, mỗi nhóm nhận 9 thẻ từ. HS tiếp nối nhau đặt câu với 9 từ ngữ đó.**III. HOẠT ĐỘN CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**- Nhận xét tiết học- Về nhà chuẩn bị bài mới- Tuyên dương HS | - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải từ ngữ:*+ Tơ kén: sợi tơ con tằm nhả ra để tạo thành tổ kén, màu vàng.**+ Ri đá: loài chim sẻ mỏ ngắn, mình nhỏ, lông màu nâu sẫm.* - HS đọc bài. - HS luyện đọc. - HS thi đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận. - HS trình bày: *+ Câu 1:  Ở khổ thơ 1, đồng lúa chín được so sánh với một biển vàng, tơ kén.**+ Câu 2:  Một hình ảnh đẹp ở khổ thơ 2: Lúa biết đi/chuyện rầm rì /rung rinh sóng.**+ Câu 3: Những câu thơ ở khổ thơ 3 nói về nỗi vất vả của người nông dân: Bông lúa quyện /Trĩu bàn tay /Như đựng đầy /Mưa, gió, nắng / Như đeo nặng /Giọt mồ hôi /Của bao người /Nuôi lớn lúa.**+ Câu 4: Những từ ngừ ở khổ thơ cuối thể hiện niềm vui của bạn nhỏ khi đi giữa đồng lúa chín: Bạn nhỏ đi giữa biến vàng, nghe như đồng lúa mênh mang đang cất lên tiếng hát.*- HS trả lời: *Bài thơ ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca lao động vât vả của những người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên mùa lúa chín.*- HS đọc yêu cầu bài tập. - HS trình bày câu trả lời: *+ Câu 1:**• Từ ngừ chỉ nơi trồng lúa: cánh đồng, nương, rẫy.**• Từ ngữ chỉ hoạt động liên quan đến cây lúa: cấy, gặt, đập, gánh.**• Từ ngữ chỉ sản phẩm từ cây lúa: gạo, thóc.**+ Câu 2:**• Cánh đồng lúa rộng mênh mông. / Trên cánh đồng, người dân tấp nập cày cấy.**• Bác nông dân cấy lúa./Cô chú tôi đang đập lúa trên sân./ Mẹ em gánh  thóc về làng.**+ Hạt thóc chắc, mẩy, vàng ươm./ Hạt gạo nuôi sống con người*. |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………….**