**Thứ Hai ngày 3 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Tiết 41 Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống**

**của thực vật, động vật.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

- Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.

- Tìm hiểu, điều tra và mô tả được một số thực vật và động vật xung quanh.

- Biết cách ghi chép khi quan sát và trình bày kết quả tham quan.

**b. Phẩm chất:**

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Có ý thức gữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

\* Lồng ghép giáo dục Quốc phòng – An ninh

- Mở rộng giới thiệu cho HS hình ảnh cây tre. Nêu ý nghĩa chống giặc ngoại xâm qua câu chuyện Thánh Gióng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo. Giấy A0, A2. Phiếu tự đánh giá.

**2. Đối với Học sinh:**Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 3). | - HS lắng nghe |
|  | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Đi tìm hiểu, điều tra**  - Thực hành quan sát, tìm hiểu, điều tra thực vật, động vật và môi trường sống của chúng.  - Biết cách tìm hiểu, điều tra, ghi chép theo mẫu phiếu.  - Thực hiện nội quy khi tìm hiểu, điều tra.  ***Bước 1: Chia nhóm***  - GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm, mỗi nhóm 4-6 HS, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, giao nhiệm vụ cho từng thành viên.  - GV hướng dẫn HS thực hiện nội quy theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS cách quan sát xung quanh:  *+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống trên cạn, mô tả môi trường sống của chúng.*  *+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống dưới nước, mô tả môi trường sống của chúng.*  *+ Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ (con kiến, con cuốn chiếu,...), đến những con vật nép mình trong các tán lá cây (như bọ ngựa, bọ cánh cứng,...).*  ***Bước 2: Tổ chức tham quan***  - GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và các nhóm phó.  - GV nhắc nhở HS:  *+ Giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây cối và con vật; giữ gìn vệ sinh khi đi tìm hiểu, điều tra.*  *+ Đội mũ, nón.*  *+ Vứt rác đúng nơi quy định,...*  \* Lồng ghép giáo dục Quốc phòng – An ninh  - GV Mở rộng giới thiệu cho HS hình ảnh cây tre: Tre là hình ảnh biểu tượng cho tính kiên cường, bất khuất của người Việt Nam.  - Nêu ý nghĩa chống giặc ngoại xâm qua câu chuyện Thánh Gióng : Nói lên tình yêu nước, tinh thần đấu tranh chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta. | - HS tập hợp thành các nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Thực hành tham quan tìm hiểu  - HS lắng nghe |
|  | **II. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ-NỐI TIẾP**  - Em biết thêm điều gì về bài học ngày hôm nay?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

**Thứ Ba ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Tiết 42 Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống**

**của thực vật và động vật (tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

- Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

**a. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.

- Tìm hiểu, điều tra và mô tả được một số thực vật và động vật xung quanh.

- Biết cách ghi chép khi quan sát và trình bày kết quả tham quan.

**b. Phẩm chất:**

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

- Có ý thức gữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Sách giáo khoa, sách bài tập, bài giảng, phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo. Giấy A0, A2. Phiếu tự đánh giá.

**2. Đối với Học sinh:**Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 4). | - HS lắng nghe |
|  | **II. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH Hoạt động 4: Báo cáo kết quả**  **a. Mục tiêu:**  - Biết làm báo cáo khi đi tìm hiểu, điều tra.  - Trình bày kết quả báo cáo.  **b. Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc cá nhân***  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em đã quan sát thấy những gì?*  - GV yêu cầu HS ghi kết quả của mình vào báo cáo và hoàn thiện báo cáo theo mẫu Phiếu điều tra.  ***Bước 2: Làm việc nhóm***  - GV yêu cầu HS:  + Mỗi nhóm báo cáo về kết quả điều tra thực vậ, động vật sống ở môi trường trên cạn, môi trường dưới nước.  + Mỗi nhóm hoàn thành báo cáo vào giấy khổ A2 theo mẫu Phiếu điều tra và trình bày thêm hình ảnh, sơ đồ,... theo sự sáng tạo của từng nhóm. GV khuyến khích HS ngoài việc thực hiện báo cáo theo mẫu, HS có thể sáng tạo, trình bày báo cáo theo cách riêng của mỗi nhóm và tuyên dương những nhóm có sáng tạo đặc biệt.  ***Bước 3: Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu cử đại diện của mỗi nhóm lên trình bày. HS khác nhận xét, hỏi nhóm bạn.  - GV chọn ra nhóm làm tốt, tuyên dương, tổng kể buổi thực hành. | - HS ghi kết quả vào báo cáo.    - HS lắng nghe, thực hiện.      - HS trình bày kết quả. |
|  | **III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ, NỐI TIẾP**  - Em biết thêm điều gì về bài học ngày hôm nay?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................