**Tuần 21**

**Thứ Hai ngày 3 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 61 Phát động phong trào bảo vệ cảnh quang địa phương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết chào cờ là một hoạt động đầu tuần không thể thiếu của trường học. Lắng nghe lời nhận xét của cô Hiệu Trưởng và thầy TPT về kế hoạch tuần 19

- Rèn kĩ năng tập hợp đội hình theo liên đội, kĩ năng hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu.

- HS biết và hiểu được nội dung, ý nghĩa phong trào bảo vệ cảnh quan địa phương.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**

- Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Nhiệt tình, sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan địa phương do nhà trường phát động.

**b. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Nhắc HS mặc đúng đồng phục, quần áo gọn gàng, lịch sự.

**2. Đối với Học sinh:**Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  | - Lớp trưởng điều hành, cả lớp thực hiện |
|  | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào bảo vệ cảnh quan địa phương: *+ Nhấn mạnh ý nghĩa, sự quan trọng và cần thiết của những hành động bảo vệ cảnh quan địa phương.**+ Gợi ý các hình thức, việc làm cụ thể để bảo vệ cảnh quan địa phương phù hợp với lứa tuổi HS tiểu học.* *+ Phổ biến hoạt động sưu tầm tranh ảnh về địa phương.* | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tham gia vào các hoạt động. |
|  | **III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ-NỐI TIẾP** - GV dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau- Nhận xét tiết học. | - HS chú ý lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

**Thứ Ba ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 62 Bảo vệ cảnh quan địa phương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Giới thiệu được với thầy cô, bạn bè, người thân về vẻ đẹp cảnh quan ở địa phương.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**

- Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Dần hình thành và phát triển tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**b. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Sách giáo khoa, sách bài tập, bài giảng, các bài hát thiếu nhi về quê hương

**2. Đối với Học sinh:**Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu quê hương, đất nước: Quê em của tác giả Nguyễn Văn Chung. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Giới thiệu cảnh quan địa phương****a. Mục tiêu:**- Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô giáo những hình ảnh đẹp vê cảnh quan địa phương mình.- Hình thành và phát triển kĩ năng trình bày, thuyết trình trước mọi người.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm. Các nhóm tập hợp những tranh ảnh đã sưu tầm.-GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tranh ảnh về cảnh quan địa phương tại các vị trí được phân.- GV khuyến khích những ý tưởng trưng bày sáng tạo, độc đáo.- Các nhóm đi xem tranh ảnh của nhóm khácC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.pngC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- Từng nhóm giới thiệu về ý tưởng trưng bày tranh ảnh của nhóm mình và giới thiệu cụ thể về cảnh quan địa phương trong các bức tranh ảnh đó.- GV khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau về cảnh quan trong các bức tranh ảnh.**Kết luận:** *Mỗi vùng miền trên đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta đều có rất nhiều cảnh quan đẹp. Môi cảnh quan có một vẻ đẹp riêng, thể hiện đặc trưng và những nét văn hoá riêng của từng vùng miền.***Hoạt động 2: Sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em****a. Mục tiêu:**- HS biết lựa chọn, sắp xếp tạo ra được bộ sưu tập tranh ảnh về cảnh đẹp của quê hương.- Hình thành và phát triên kĩ năng quan sát, lựa chọn, sắp xếp tranh ảnh.**b. Cách tiến hành*****(1) Làm việc nhóm:***- HS chia thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV phổ biến nhiệm vụ: các nhóm sử dụng những đồ dùng cần thiết (kéo, bút, hồ dám giấy màu,...) để tạo ra bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương.- GV gợi ý: *+ Các nhóm thảo luận để lên ý tưởng sắp xếp tranh ảnh thành một bộ sưu tập.**+ Các nhóm lựa chọn, sắp xếp tranh ảnh đã sưu tầm theo ý tưởng đã lên.**+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_3.png*+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.**+ Các nhóm thống nhất đặt tên cho bộ sưu tập hoặc viết lời giới thiệu về bộ sưu tập tranh ảnh quê hương của nhóm mình.* - GV hỗ trợ, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng trong quá trình sáng tạo bộ sưu tập.***(2) Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về bộ sưu tập tranh ảnh.- GV và HS khen ngợi, động viên tinh thần sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương của HS. **Kết luận:** *Bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương đã thể hiện tình yêu quê hương, đất nước của các em. Đồng thời, nó cũng cho thấy những ý tưởng sáng tạo tuyệt vời của các em. Hãy phát huy những điều đó nhé!***III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ-NỐI TIẾP**- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau.- Nhận xét tiết học | - HS chia thành các nhóm. - HS trưng bày tranh ảnh. - HS giới thiệu ý tưởng trưng bày. - HS chú ý lắng nghe.- HS chia nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

**Thứ Sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**Tiết 63 Xây dựng kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương**

 **Tìm hiểu về gương các anh chị đoàn viên thanh niên**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đánh giá tuần 21 và biết được kế hoạch của tuần 22.

- Giúp HS nhận biết các mặc tốt và chưa tốt của bản thân, của tổ và của lớp trong tuần để khắc phục.

- Rèn khả năng phát biểu ý kiến trước tập thể.

- HS xây dựng được kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

**a. Năng lực:**Hiểu được quy trình, cách xây dựng kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.

**b. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với Giáo viên:** Sách giáo khoa, sách bài tập, bài giảng,…

**2. Đối với Học sinh:**Sách giáo khoa, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** - GV ổn định lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp. | - Lớp phó văn nghệ tổ chức trò chơi- Cả lớp chơi |
|  | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC*****Đánh giá Tuần 21:***a) Lớp trưởng điều hành: b) GVCN nhận xét:- Nhận xét tuần 21- Chiếu các hoạt động của lớp trong tuần*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.3***) Kế hoạch Tuần 22:******-*** Ôn tập các bài đã học- Nghỉ Tết Nguyên đán an toàn, ổn định nề nếp sau Tết- Hướng dẫn thực hiện các phong trào:  + Đôi bạn cùng tiến + Bông hoa điểm tốt- Nhắc HS không được ăn quà vặt, bỏ rác đúng nơi quy định.- Tổ 1 trực nhật. | - Tổ trưởng Tổ 1 nhận xét về các mặc: + *Nề nếp đầu ca học**+ Đi học chuyên cần**+ Tác phong , đồng phục**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Công tác vệ sinh*- Ý kiến các thành viên trong tổ- Thực hiện tương tự với tổ 2&3+ Tổ trưởng Tổ 2 nhận xét + Tổ trưởng Tổ 3 nhận xét- Các trưởng ban:+ Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lớp trưởng nhận xét- Bình bầu tổ học tốt, bạn học tốt trong tuần- Tặng bông hoa học tốt cho các tổ, các HS học tốt trong tuần. |
|  | **a. Mục tiêu:** Tự nhận xét, đánh giá về mức độ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm của bản thân. **b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người. Mỗi nhóm chuẩn bị bút và giấy.- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận nhóm: Xây dựng kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương:*+ Tên cảnh quan quan.**+ Công việc cụ thể sẽ làm.* *+ Thời gian thực hiện.**+ Những dụng cụ cần chuẩn bị.**+ Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.* *+ Những kết quả mong muốn đạt được.*- GV hỗ trợ, giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn trong việc xây dựng kế hoạch.***(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời đại diện các nhóm trình bày về bản kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương. - GV mời các nhóm còn lại nhận xét và đóng góp ý kiến. GV góp ý và tổng kết bản kế hoạch.**III. HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ-NỐI TIẾP****-** Nhận xét tiết học | - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày. - HS nhận xét và đóng góp ý kiến.- HS chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...