Môn học: Toán Tiết : 86

**BÀI 51: EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Vận dụng số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên để tính toán, lập kế hoạch chi tiêu hợp lí, tiêu dùng thông minh. Đổi tiền, tính tiền gắn với tình huống cụ thể.

*-* Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để thực hành các bài tập về phép tính với số tự nhiên, lập kế hoạch chi tiêu, tiêu dùng thông minh; Đổi tiền, tính tiền gắn với tình huống thực tế.Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách thực hiện thiết kế hành trình, tính toán chi phí đi lại; Đổi tiền, tìm hiểu giá vé và các thông tin; Đổi quà liên quan gắn với tình huống thực tế.Đề xuất được các cách tìm hiểu về giá vé khi đến Hạ Long, đặt phòng trực tuyến và tra cứu thông tin nhanh nhất trong thực tế địa điểm sẽ đến và cách đổi quà nhanh nhất.

*-*Hình thành sự chăm chỉ, ý thức trách nhiệm đối với bản thân và gia đình. Biết giúp đỡ bạn cùng trang khi bạn gặp khó khăn trong quá trình thực hiện kế hoạch, tra thông tin và cách đổi quà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**: SGK, bảng phụ, phiếu học tập, hình vẽ trong sách giáo khoa, các đồ dùng học tập cần thiết.

- **Học sinh**: SHS, vbt, bộ đồ dùng học toán 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HTĐB** |
| **1. Hoạt động mở đầu 2’**  Cho HS chơi trò chơi “***bắn tên***”.  \* Yêu cầu HS thực hiện nhắc lại các bảng nhân, chia đã học, sau khi 1 HS đọc xong bảng nhân hoặc bảng chia của mình thì nhường quyền chơi cho bạn khác bằng cách chỉ tên bạn.  - HS thực hiện chơi trò chơi.  - GV gọi HS nhận xét.  - Hãy nêu cách thực hiện chia cho số có hai chữ số?  **2.Hoạt động 2: *Trò chơi “Đổi quà”30’***    - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu hoạt động.  - Hoạt động yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS chơi trò chơi theo hình thức nhóm 2.  *a) Chuẩn bị*  - Hoạt động đầu tiên muốn chơi trò chơi cần phải làm gì?  - Muốn thực hiện các trò chơi được thuận lợi nhanh chóng ta cần chuẩn bị gì?  - Các phiếu ghi câu hỏi cần phải ghi thông tin gì về tiền?  *b) Cách chơi.*  ***\* Hướng dẫn***: HS chuyền bóng đến khi dừng nhạc, người có bóng được quyền rút một tờ phiếu đọc câu hỏi và câu trả lời. Nếu trả lời đúng được 50 000 đồng, nếu trả lời sai không nhận được tiền.  - GV yêu cầu HS chơi trò chơi đổi quà như đã hướng dẫn theo nhóm 2.  - Yêu cầu HS thực hiện nhiều lần cho đến hết thời gian quy định.  - GV quan sát và chốt thời gian HS trả lời đến khi kết thúc tất cả các câu hỏi với mỗi câu hỏi trả lời đúng HS tính số tiền mà mình có được và chọn hộp quà tương ứng với số tiền mà các em có được.  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn nào có nhiều tiền nhất và biết cách quy đổi tiền ra quà nhanh nhất.  - GV nhận xét.  ***\* GV đặt một số câu hỏi:***  + Tiền là gì?  + Tại sao lại nói tiền là phương tiện trung gian để mua bán trao đổi hàng hóa?  + Tiền Việt Nam có những mệnh giá nào? Được làm bằng loại chất liệu gì?  **\* GV chốt bài**  **3. Hoạt động Củng cố - nối tiếp:**  - HS nói về cảm xúc sau giờ học.  - Yêu cầu HS nói về hoạt động mà mình thích nhất trong các hoạt động học tập vừa qua.  - Yêu cầu HS có thể phát biểu xem hoạt động nào mà mình còn chưa hiểu hết và còn lúng túng khi hoạt động, nếu được làm lại em sẽ làm gì?  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau: *Ôn tập chung - Trang 116* | TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Nhận xét các bạn thực hiện chơi trò chơi “*Bắn tên*”.  - Cách chia 2 chữ số  + Bước 1: Đặt phép tính theo cột dọc như phép chia thông thường.  + Bước 2: Chia 2 chữ số đầu tiên của số bị chia cho số chia. Thương nhận được là bao nhiêu thì đem nhân ngược lại với số chia.  - Học sinh đọc yêu cầu hoạt động.  - Hoạt động yêu cầu chơi trò chơi “*đổi quà*”.  - HS chơi trò chơi theo hình thức nhóm 2.  - Hoạt động đầu tiên muốn chơi trò chơi cần phải chuẩn bị đạo cụ chơi trò chơi đã ghi giá tiền.  - Muốn thực hiện các trò chơi được thuận lợi nhanh chóng ta cần chuẩn bị phiếu ghi các câu hỏi liên quan đến các kiến thức về đồng tiền Việt Nam các em đã được học.  - Các phiếu ghi câu hỏi cần phải ghi thông tin về mệnh giá tiền khác nhau.    - HS chơi trò chơi, một bạn bốc phiếu câu hỏi và một bạn trả lời. Ai trả lời đúng được 50 000 đồng, ai trả lời sai không được tiền.  - HS thực hiện trả lời.  - HS quan sát số tiền nhận được để tính và đổi số hộp quà tương ứng số tiền mà mình có.  - HS nhận xét bạn nào có nhiều tiền nhất và biết cách quy đổi tiền ra quà nhanh nhất.  - Tiền là vật ngang giá chung dùng để trao đổi hàng hóa, dịch vụ; Tiền được mọi người cùng thừa nhận sử dụng, được Nhà nước phát hành, bảo đảm giá trị kinh tế; Tiền có nguồn gốc dưới dạng hàng hóa, có thuộc tính vật chất và được những người tham gia thị trường sử dụng như 1 phương tiện trao đổi; Tiền là một chuẩn mực chung để so sánh giá trị của các hàng hóa, dịch vụ.  - Tiền là vật ngang giá chung, là trung gian làm cho sự trao đổi hàng hoá giữa người này với người khác trở nên thuận lợi hơn. Phương tiện trao đổi là chức năng quan trọng nhất của tiền tệ. Nếu không có chức năng này thì tiền tệ sẽ không còn.  Tiền Việt Nam có các mệnh giá như:  + 5000 đồng  + 10 000 đồng  + 20 000 đồng  + 50 000 đồng  + 100 000 đồng  + 200 000 đồng  + 500 000 đồng  + Tiền Việt Nam là loại tiền bằng polymer được Ngân hàng Nhà nước Việt Nam phát hành năm 2003, có giá trị lưu hành song song với các đồng tiền cũ với mục tiêu đáp ứng nhu cầu lưu thông tiền tệ về cơ cấu mệnh giá.  - Nghe.  - HS nêu cảm xúc.  - HS nói về hoạt động mà mình thích nhất trong các hoạt động học tập vừa qua.  - HS có thể phát biểu xem hoạt động nào mà mình còn chưa hiểu hết và còn lúng túng khi hoạt động.  - Nghe.  - Về nhà chuẩn bị bài mới. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

............................................................................................................................................................................................................................................................................