**Môn: ĐẠO ĐỨC Tiết : 18**

**ÔN TẬP TỔNG HỢP**

 **( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nêu được một số biểu hiện biết ơn người lao độngNêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.Biết vì sao phải biết ơn người lao động và tôn trọng tài sản của người khác.Thể hiện rõ thái độ đồng tình hay không đồng tình tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp. Nhắc nhở bạn bè, người thân biết ơn người lao động và tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc biết ơn người lao động và tôn trọng tài sản của người khác trong thực tế cuộc sống.

- Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.Không đồng tình với các hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác trong học tập và trong cuộc sống.

**Lồng ghép PG- AN:** *Nêu những tấm gương nhặt được của rơi trả lại người mất.*

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

* SGK, VBT ĐẠO ĐỨC

**III. CÁC HOẠT DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HTĐB** |
|  **1. Hoạt động mở đầu 3’**- - Cho Cả lớp hát.GV ghi đầu bài lên bảng.**2. Hoạt động luyện tập: 30’**Ôn tập các bài đã học: * - Biết ơn người lao động
* - Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn
* - Yêu lao động
* - Tôn trọng tài sản của người khác.

- GV yêu cầu học sinh nhận xét.- GV nhận xét.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp 3’****Lồng ghép PG- AN:** *Nêu những tấm gương nhặt được của rơi trả lại người mất.*- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - - GV tổ chức cho HS chia sẻ- GV nhận xét, tổng kết hoạt động, động viên HS hoàn thành tốt kế hoạch của mình trong tuần tới. - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện. - Nhận xét tiết học. | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:- HS nhận xét.- HS nhận xét.- HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………-