Soạn ngày 19/10/2023

Dạy ngày 19/10/2023**Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 7 (tiết 1)**

**Số tiết: 34**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành được bảng chia 7 và tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 7.

- Bước đầu thuộc bảng chia 7.

- Vận dụng được Bảng chia 7 để tính nhẩm

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề.

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****10’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- Yêu cầu một số HS đọc lại Bảng nhân 7.- Một số HS đọc ngẫu nhiên một phép tính trong Bảng nhân 7 rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng.- GV nhận xét.- GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK, thảo luạn nhóm 2 về những điều quan sát được từ bức tranh:- GV yêu cầu HS đọc: “Có 35 quả dưa, xếp đều vào 7 rổ, mỗi rổ có bao nhiêu quả dưa?”- GV cho HS thảo luận nêu cách giải quyết vấn đề.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***GV nêu:- Giới thiệu các tấm thẻ mỗi tấm có 7 chấm tròn.- Đưa 1 tấm thẻ có 7 chấm tròn hỏi:+ 7 lấy 1 lần được mấy?- HS nêu phép tính tương ứng.- GV nêu: 7 chấm tròn chia thành nhóm, mỗi nhóm 7 chấm tròn, vậy được mấy nhóm?- Lấy 2 tấm thẻ, mỗi tấm 7 chấm tròn.- Đối với 7x2=14, 14:7=2 (làm tương tự như 7x1, 7:7).- Làm tương tự với 7x3 và 21:7- GV gợi ý nhận xét và cho HS dựa vào Bảng nhân 7 để lập bảng chia.- Nhận xét đặc điểm của cột số bị chia, số chia, thương?- Cho HS sau khi lập bảng chia 7 sau đó học thuộc bảng chi 7.- Bảng chia 7 có đặc điểm ? (Gợi ý nhận xét và thừa số và tích).- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 7.***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****Bài 1. Tính nhẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14:7****7:7****35:7** | **21:7****42:7****28:7** | **56:7****70:7****63:7** |

- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu.- YC HS làm bài tập vào vở.- GV tổ chức chữa bài cho HS.- HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.+ GV cho HS đọc nối tiếp các phép tính trong bài.- GV chốt kết quả cuối cùng.***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp***- GV tổ chức cho hs chơi trò chơi : Tìm nhà cho mây, nối nhanh hai phép tính có cùng kết quả.+ Chia lớp thành 4 đội, chơi theo hình thức tiếp sức.- Nhận xét tiết học- Về xem lại bài đã làm trên lớp. | HS tham gia trò chơi.- HS đọc bảng nhân 7- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh SGK trang 46.- HS đọc.- Ta có 7x5=35 ; 35:7=5. Vậy mỗi rổ có 5 quả dưa HS lắng nghe.- được 7- 7 x 1 = 7- 1 nhóm.- 1 HS nêu phép tính khác.- 1 HS nêu phép nhân và phép chia được lập.- HS lập các phép chia còn lại.- HSTL- HS đọc và nhẩm thuộc.- HSTK- HS tham gia chơi trò chơi.- HS thực hiện- HS tự làm bài cá nhân. (có thể sử dụng Bảng chia 7 để tìm kết quả dựa vào phép nhân để tìm kết quả của phép chia, ví dụ 7x2=14 thì 14:7=2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14:7=27:7=135:7=5 | 21:7=342:7=628:7=4 | 56:7=870:7=1063:7=9 |

- HS nhận xét, chữa bài.- HS đổi vở nhận xét bài làm của bạn.- HS lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |