Thứ 6

Soạn ngày 19/10/2023

Dạy ngày 20/10/2023**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề:**

**Tên bài học:Mái ấm gia đình**

**VIẾT: KỂ CHUYỆN EM VÀ NGƯỜI THÂN**

**Số tiết: 49**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được đoạn văn kể về một câu chuyện về việc em giữ lời hứa với cha mẹ( người thân) hoặc câu chuyện về cha mẹ( người thân) khuyên bảo em những điều hay lẽ phải. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học: Biết kể lại một sự việc đã từng chứng kiến, tham gia, bày tỏ được cảm xúc của mình khi chứng kiến, tham gia sự việc đó.

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi sẵn phần Gợi ý; Bảng nhóm

*2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****26’****4’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- GV trả bài Góc sáng tạo tuần trước: Chuyện của em. Biểu dương câu văn, đoạn văn hay. Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: ***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****a/ Chuẩn bị viết đoạn văn.****Nói theo 1 trong 2 đề sau:** **a) Kể một câu chuyện về việc em giữ lời hứa với cha mẹ (người thân).****Gợi ý:**- Câu chuyện xảy ra khi nào?- Em đã hứa với cha mẹ (người thân) điều gì?- Em đã cố gắng thực hiện lời hứa ấy như thế nào?- Sau việc đó, cha mẹ (người thân) khen em thế nào?**b) Kể một câu chuyện về việc cha mẹ(người thân) khuyên bảo em những điều hay lẽ phải.****Gợi ý:**- Câu chuyện xảy ra khi nào?- Cha mẹ (người thân) của em đã khuyên bảo em những gì?- Em đã nghe lời khuyên bảo của cha mẹ (người thân) thế nào?- Qua việc làm của em, thái độ của cha mẹ (người thân) thế nào?- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS tự chọn nói theo đề a hoặc đề b.- GV tổ chức cho HS có cùng lựa chọn ngồi cùng dãy.- Tổ chức cho HS làm việc nhóm 2 hỏi đáp trả lời các câu hỏi- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS giơ thẻ số 1 hoặc số 2 thông báo cho sự lựa chọn của mình.- HS chọn đề a ngồi dãy riêng, đề b thành dãy riêng.- HS nhóm 2 hỏi đáp trả lời các câu hỏi- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm\* Ví dụ: a) Câu chuyện xảy ra khi: em đang rất thích bộ đồ chơi nhưng không thể mua được nó.- Em đã hứa với mẹ sẽ đạt điểm tốt trong bài thi để có được bộ đồ chơi em hằng ao ước.- Em đã cố gắng ôn tập để giữ lời hứa đó.- Sau việc đó, mẹ em đã khen em thật ngoan, biết giữ lời hứab) Một câu chuyện về việc cha mẹ (người thân) khuyên bảo em những điều hay lẽ phải.- Lúc cả nhà cùng nhau đi dã ngoại.- Khi chuyến đi kết thúc, cả nhà thu gom lại rác những ngay tại đấy không có chỗ để vứt. Em đã nói là cứ để lại đấy cũng không sao, không có ai thấy. Sau đó bố mẹ đã dạy em như thế là sai.- Từ đó, em luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Cha mẹ rất vui khi thấy em thay đổi. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |