Soạn ngày 16/10/2023

Dạy ngày 18/10/2023**Môn học:Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề: Khám phá bản thân**

**Tên bài học: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: SỞ THÍCH CỦA EM**

**Số tiết: 20**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giới thiệu được các sở thích của bản thân.

- Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích.

- Tôn trọng sở thích riêng của bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về sở thích của bạn

- Giới thiệu được những sở thích của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: SGK, Các hình trong SGK trang 11, 12.

*2. HS:*SGK, bút, bút màu, kéo, hồ dán, ….

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  - GV mở bài hát “Em muốn làm” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  **a/Tạo những Chiếc hộp sở thích. (Làm việc cá nhân)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến nhiệm vụ:Mỗi bạn viết lên các mảnh giấy màu tên và sở thích của bản thân theo nội dung của mỗi chiếc hộp.Sau đó, HS sẽ xếp mảnh giấy màu vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.  - GV quan sát và nhận xét chung.  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  **a/Khám phá Chiếc hộp sở thích (Làm việc cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu đại diện HS lên đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp để HS tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.    - GV nhận xét chung.  **b/ Chơi trò chơi phóng viên nhí.**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến luật chơi:Một bạn đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn trong lớp về sở thích.  + Thảo luận để xây dựng hoạt động của nhóm cùng sở thích.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  - GV nêu yêu cầu học sinh về nhà chia sẻ những sở thích của bản thân cũng như của các bạn cho gia đình của mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh nhận nhiệm vụ và tiến hành: Viết tên và sở thích của em vào những mảnh giấy màu.  Ví dụ: Sở thích của em là đọc sách, xem phim.  + Xếp mảnh giấy vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.  - Học sinh lắng nghe  Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp, tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.  Ví dụ: + Lan, Nguyên, Bình, An thích học môn Toán.  + Anh, Phong, Đức, Việt thích chơi bóng đá.  +….  - Học sinh lắng nghe.  Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh tham gia trò chơi.  + Những câu hỏi có thể phỏng vấn bạn:  + Bạn thích làm gì vào những lúc rảnh rỗi?  + Bạn thích môn thể thao nào?  + Bạn thích loài vật nào?  + Bạn thích học môn nào nhất?  +.....  - HS thảo luận và đưa ra những hoạt động xây dựng của nhóm cùng sở thích.  + Tổ chức các buổi sinh hoạt, họp nhóm về sở thích  + Tổ chức các buổi chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng trong nhóm  + Tổ chức các buổi giao lưu…  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |