Soạn ngày 15/10/2023

Dạy ngày 16/10/2023**Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 6 (tiết 1)**

**Số tiết: 31**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hình thành được bảng chia 6 và tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 6.

- Bước đầu thuộc bảng chia 6.

- Vận dụng được Bảng chia 6 để tính nhẩm

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề.

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****10’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- GV tổ chức trò chơi “Giúp ong về tổ” để khởi động bài học. + Câu 1: 5 x 6 = ...A. 30 B. 24 C. 20 D. 35+ Câu 2: 36 : 4 = A. 6 B. 7 C. 8 D. 9+ Câu 3: 0 : 7 = .....A. 1 B. 0 C. 7 D. 10+ Câu 4: Có 6 hộp bút, mỗi hộp có 4 cái. Vậy có tất cả…. cái bút:A. 2 B. 10 C. 24 D. 20- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới+ Cho HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh: Mỗi khoang chở 6 người, 30 người cần lên mấy khoang. Như vậy, cần bao nhiêu khoang mới chở hết 30 người?***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****a) Hình thành bảng chia 6**- GV cho HS đọc lại bảng nhân 6 cùng lúc đó GV chiếu bảng nhân 6 lên màn hình.- GV chiếu lên mản hình 1 tấm bìa có 6 chấm tròn lên màn hình và hỏi:+ Lấy 1 tấm bìa có 6 chấm tròn. Vậy 6 lấy 1 lần được mấy?+ Hãy viết phép tính tương ứng với với 6 được lấy 1 lần bằng 6.+ Trên tất cả các tấm bìa có 6 chấm tròn, biết mỗi tấm có 6 chấm tròn. Hỏi có bao nhiêu tấm bìa?+ Hãy nêu phép tính để tìm số tấm bìa?+ Vậy 6 chia 6 được mấy?- Viết lên bảng 6 : 6 = 1 và yêu cầu HS đọc phép nhân, phép chia vừa lập được.- Chiếu lên màn hình 2 tấm bìa và nêu bài tập: Mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. + Hỏi 2 tấm bìa như thế có tất cả bao nhiêu chấm tròn?+ Hãy lập phép tính để tìm số chấm tròn có trong cả hai bìa?+ Tại sao em lại lập được phép tính này?+ Trên tất cả các tấm bìa có 12 chấm tròn, biết mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?+ Hãy lập phép tính để tìm số tấm bìa mà bài toán yêu cầu.+ Vậy 12 chia 6 bằng mấy?- Chiếu lên phép tính 12 : 6 = 2, sau đó cho cả lớp đọc 2 phép tính nhân, chia vừa lập được.+ Em có nhận xét gì về phép tính nhân và phép tính chia vừa lập?- Tương tự như vậy dựa vào bảng nhân 6 các em lập tiếp bảng chia 6.**b) Học thuộc bảng chia 6**- GV cho HS đọc bảng chia 6+ Yêu cầu HS tìm điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 6.+ Có nhận xét gì về các số bị chia trong bảng chia 6.+ Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 6?- GV cho HS chơi: “Đố bạn” trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 6.- GV nhận xét, đánh giá, chuyển HĐ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***- HS làm bài cá nhân.- Cho HS thảo luận nhóm bàn.- HS chia sẻ trước lớp.- GV hỏi HS: Tại sao khi đã biết 6x2=12 có thể ghi kết quả 12:6 và 12:2. - Các trường hợp khác tương tự.- GV nhận xét, đánh giá.***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp***- GV tổ chức cho hs chơi trò chơi : Tìm nhà cho mây, nối nhanh hai phép tính có cùng kết quả.+ Chia lớp thành 4 đội, chơi theo hình thức tiếp sức.- Nhận xét tiết học- Về xem lại bài đã làm trên lớp. | HS tham gia trò chơi- Trả lời+ Câu 1: A+ Câu 2: D+ Câu 3: B+ Câu 4: C+ HS trả lời thảo luận nhóm.Ta có: 6 x 5 = 30; 30 : 6 = 5. Vậy cần 5 khoang mới chở hết số người.- Quan sát.- 6 lấy 1 lần bằng 6.- Viết phép tính: 6 x 1 = 6.- Có 1 tấm bìa.- Phép tính 6 : 6 = 1 (tấm bìa).- 6 chia 6 bằng 1.- HS đọc.6 nhân 1 bằng 6.6 chia 6 bằng 1.- Mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. Vậy 2 tấm bìa như thế có 12 chấm tròn.- Phép tính 6 x 2 = 12.- Vì mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn lấy 2 tấm bìa tất cả. Vậy 6 được lấy 2 lần, nghĩa là 6 x 2.- Có tất cả 2 tấm bìa.- Phép tính 12 : 6 = 2 (tấm bìa).- 12 chia 6 bằng 2.- Đọc phép tính:6 nhân 2 bằng 12.12 chia 6 bằng 2.- Phép nhân và phép chia có mối quan hệ ngược nhau: Ta lấy tích chia cho thừa số 6 thì được thừa số kia.- HS tự lập bảng chia 6.- Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 6.- Các phép chia trong bảng chia 6 đều có dạng một trong số chia cho 6.- Đọc dãy các số bị chia 6, 12, 18,…và rút ra kết luận đây là dãy số đếm thêm 6, bắt đầu từ 6.- Các kết quả lần lượt là: 1, 2, 3, …, 10.- HS tự đọc nhẩm để học thuộc lòng bảng chia 6- HS chơi trò chơi.- HS làm bài cá nhân- Chia sẻ cặp đôi.- Chia sẻ trước lớp bài làm.- Khi đã biết 6x2=12 có thể ghi ngay 12:6=2 và 12:2=6, vì nếu lấy tích chia thừa số này thì sẽ được thừa số kia |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |
|  |