Soạn ngày 15/10/2023

Dạy ngày 16/10/2023**MÔN MỸ THUẬT**

**Tiết 7 BÀI 4: ĐỒ VẬT TRONG GIA ĐÌNH (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**. Năng lực mĩ thuật**

Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết, nêu được **đặc điểm, hình ảnh nổi bật** trên một số đồ vật trong gia đình và cách tạo sản phẩm đồ vật theo ý thích.

- Sáng tạo được sản phẩm đồ vật thân quen trong gia đình, bước đầu sử dụng được **hình ảnh, chi tiết trọng tâm, để trang trí cho sản phẩm** và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được đặc điểm, **hình ảnh nổi bật ở sản phẩm và công dụng trong đời sống**. Chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số **NL chung và NL ngôn ngữ, tính toán**… như: *Kết hợp được một số kĩ năng như gấp, cắt, dán, vẽ… để tạo sản phẩm; Trao đổi, chia sẻ cùng bạn;biết xác định kích thước giữa hình ảnh nổi bật với toàn bộ sản phẩm và vị trí của hình ảnh đó trên sản phẩm…*

**3.3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức **tính chăm chỉ, sự khéo léo, lòng nhân ái**, ý thức **trách nhiệm** thông qua một số biểu hiện, như: Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; khéo léo thực hiện một số kĩ năng trong thực hành tạo sản phẩm thủ công; *tôn trọng sự lựa chọn đồ dùng để tạo hình và cách tạo hình ảnh, chi tiết trọng tâm trên sản phẩm của bạn; có ý thức giữ gìn, bảo quản và làm sạch, đẹp đồ vật dùng trong gia đình và ở trường, lớp…*

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP GV và HS:**: Giấy màu, màu vẽ, bút chì, kéo, hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

**Phân bố nội dung chính ở mỗi tiết**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1** | **– Nhận biết:** Đặc điểm một số đồ vật và hình ảnh, chi tiết trang trí **hình ảnh/chi tiết nổi bật**  **– Thực hành tạo SP cá nhân:** Tạo hình đèn lồng và trang trí **hình ảnh nổi bật** |
| **Tiết 2** | **–Nhắc lại:** Nội dung tiết 1, giới thiệu nhiệm vụ tiết 2.  **– Thực hành tạo SP cá nhân:** Tạo hình chiếc cốc và trang trí **hình ảnh nổi bật** |

**TIẾT 1**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động khởi động** (khoảng 3 phút) | |
| Tổ chức HS hát bài hát: Đồ vật bé yêu của Hoàng Công Dụng và gợi mở nội dung bài học | - Hát, giới thiệu một số đồ vật có trong lời bài hat |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(khoảng 8 phút) | |
| - Tổ chức HSquan sát hình 1, 2,3 và trao đổi, trả lời câu hỏi ý 1 và 2 trong Sgk.  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)  - Giới thiệu rõ hơn đặc điểm hình dáng và hình ảnh nổi bật (hình, màu,  vị trí…) ở mỗi sản phẩm.  - Sử dụng câu hỏi ý 3 (Sgk) và gợi mở HS giới thiệu, chia sẻ  *- Tóm tắt nội dung quan sát, kết hợp sử dụng câu chốt tr.17.* | - Quan sát, trao đổi  - Trả lời câu hỏi trong Sgk theo cảm nhận.  - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Chia sẻ, lắng nghe |
| **3.3. Hoạt động luyện tập thực hành:**(khoảng 17 phút):  Giới thiệu thời lượng của bài học (2 tiết) và nội dung mỗi tiết:  - Tiết 1: Tìm hiểu cách tạo hình đèn lồng và trang trí  - Tiết 2: Tìm hiểu cách tạo hình chiếc cốc và trang trí | |
| ***3.3.1.Hướng dẫn HS cách tạo hình đèn lồng và trang trí*** (tr.18, sgk).  - Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa và trao đổi, giới thiệu cách thực hành theo cảm nhận  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)  - Hướng dẫn Hs thực hành (thị phạm minh họa/trình chiếu clip)…  - Giới thiệu một số sản phẩm thủ công là đèn lồng và đồ vật khác có trang trí hình ảnh nổi bật. Gợi mở HS nhận ra hình ảnh nổi bật có thể là con vật, bông hoa,… và được nổi bật bằng cách dùng màu đậm, màu nhạt, màu thứ cấp, màu tươi sáng… | - Quan sát, trao đổi  - Giới thiệu cách các bước thực hành theo cảm nhận.  - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung  - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành. |
| ***3.3.2.Tổ chức HS thực hành:***  - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  + Sử dụng giấy màu hoặc bìa giấy để tạo hình đèn lồng (hoặc đồ vật khác) có trang trí hình ảnh nổi bật theo ý thích (con vật, hoa, quả, lá…).  + Trao đổi (hỏi/chia sẻ) với bạn và quan sát, tìm hiểu, học hỏi cách  thực hành… của bạn  - Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ…. | - Thực hành  - Quan sát, trao đổi, chia sẻ… |
| **3.3. Cảm nhận chia sẻ** (khoảng 5 phút) | |
| - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm  - Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ  - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành;  liên hệ bồi dưỡng phẩm chất. | - Trưng bay, quan sát sản phẩm  - Trao đổi, chia sẻ cảm nhận  - Lắng nghe bạn, thầy cô |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm: và hướng dẫn chuẩn bị học tiết 2 của bài học** (khoảng 3 phút) | |
| - Gợi mở HS chia sẻ ý tưởng sử dụng đèn lồng vào cuộc sống  - Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2: Tạo hình cốc nước và trang trí  - Nhắc HS: bảo quản sản phẩm và mang đến lớp vào tiết học tuần sau.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Chia sẻ ý tưởng  - Lắng nghe thầy cô hướng dẫn học tiết 2 của bài học |

**Nội dung điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có)**

...................................................................................................................................................