**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP(tt)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Onn tập về các bàng nhân đã học.

- Làm quen với Bảng nhân hai lỗi vào và sử dụng bảng này trong thực hành tính.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học**

1/GV

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/HS:SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****10’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:****\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*Ôn tập các bảng nhân đã học- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Luyện tập****\*Mục tiêu:**+ Ôn luyện kĩ năng vận dụng các bảng nhân đã học để thực hiện các phép tính nhân đã cho.**+ Vân dụng các bảng nhân đã học để giải bài tập, bài toán có tình huống thực tế liên quan đến bảng nhân.**\*Cách tiến hành:***Bài 1. (Làm việc nhóm 4)**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” theo nhóm 4+ Mỗi HS trong nhóm lần lượt lấy các nhóm thẻ số, chọn hai số bất kì, nêu phpe nhân thích hợp rồi nêu kết quả.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Quan sát bảng nhân và thực hiện các hoạt động sau: (Làm việc cá nhân).****a)** a, GV hướng dẫn HS sử dụng bảng nhânb, Sử dụng bảng nhân để tìm kết quả các phép tính sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 x 7 | 4 x 9 | 3 x 5 |
| 5 x 8 | 2 x 6 | 9 x 2 |

- GV nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3: (33)**- Yêu cầu HS đọc bài- Làm việc theo nhóm đôi- GV nhận xét, tuyên dương***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:****\*Mục tiêu:*ôn lại kiến thức, kĩ năng đã học *\*Cách tiến hành:*- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”. Một bạn nêu phép nhân, bạn kia tính kết quả, nếu tính đúng thì dành được quyền đố bạn.- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những HS làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | + 1 HS đọc đề bài.- Các nhóm thực hiện chơi.- Đại diện nhóm lên đố cả lớp- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS quan sát- HS lắng nghe theo dõi- HS đọc yêu cầu và làm bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 x 7 = 14 | 4 x 9 =36 | 3 x 5 = 15 |
| 5 x 8 = 40 | 2 x 6 = 12 | 9 x 2 = 18 |

- HS nhận xét- HS đọc thầm yêu cầu bài toán và làm việc theo nhóm đôi- HS sử dụng bảng nhân để thực hiện các phép tính nhẩm đã cho.- HS chia sẻ kết quả:+ Phép tính sai: 9 x7 = 62 5 x 5 = 30  4 x 2 = 9+ Sửa lại: 9 x 7 = 63 5 x 5 = 25 4 x 2 = 8- HS nhận xét  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |