Dạy ngày 3/10/2023

Tiết 22 **Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Ôn tập về các bảng nhân đã học

- Vận dụng giải quyết một số tình huống thực tế gắn với giải bài toán về phép nhân.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dung dạy học**

1/GV

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/HS:SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****10’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*Ôn tập các bảng nhân đã học- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Luyện tập*****Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)****a,** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 x 4 = | 5 x 2 = | 2 x 8 = | 6 x 6 = |
| 8 x 10  | 3 x 9 = | 7 x 3 = | 9 x 5 = |

- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.b, Nêu các phép nhân thích hợp với mỗi hình vẽ - GV nhận xét**Bài 2: Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**a, GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 x 1 = | 9 x 1 = | 1 x 7 = | 5 x 1 = |
| 1 x 4 = | 1 x 9 = | 7 x 1 = | 1 x 5 = |

- Yêu cầu HS nhận xét kết quả từng cột- GV nhận xét, chốt: Số nào nhân với 1 cũng có kết quả bằng chính số đó.b, GV yêu cầu HS lấy ví dụ tương tự câu a rồi chia sẻ với bạn.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 3. (Làm việc nhóm 2)** a, GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và rút ra nhận xét b, Tính nhẩm- Yêu cầu HS đọc bài và làm việc cá nhân

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 x 7 = | 0 x 9 = | 0 x 5 = | 0 x 1 = |
| 7 x 0 = | 9 x 0 = | 5 x 0 = | 1 x 0 = |

- Gọi HS nối tiếp nêu kết quả- GV nhận xét tuyên dương***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***Bài 4: -GV yêu cầu HS đọc đề bài-GV nhận xét tiết học | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.+ HS khác nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu- HS quan sát hình vẽ làm việc theo nhóm đôi- HS chia sẻ bài làm + 1 HS đọc đề bài.+ HS nối tiếp nêu miệng câu trả lời, GV ghi nhanh lên bảng.- HS nhận xét: Các phép tính đều nhân với 1, vị trí các thừa số thay đổi nhưng kết quả không thay đổi.- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ HS đọc thầm đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS làm việc nhóm 4: Số nào nhân với 0 cũng có kết quả bằng 0- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS đọc yêu cầu và làm việc cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| 0 x 7 = 0 |  0 x 9 = 0 |
| 7 x 0 = 0 |  9 x 0 = 0 |
| 0 x 5 = 0 |  0 x 1 = 0 |
|  5 x 0 = 0 |  1 x 0 = 0 |

HS đoc thầm yêu cầu bài toán- HS quan sát tranh, làm việc theo nhóm 4.- HS chia sẻ tình huống+ Trên cầu có 2 nhóm sóc đang nhảy múa, mỗi nhóm có 6 con sóc. Hỏi có tất cả bao nhiêu con sóc nhày múa trên cầu?+ Có 6 đội khỉ đang đua xe đạp, mỗi đội có 2 con khỉ. Hỏi có tất cả bao nhiêu con khỉ đang đua xe?+ Có 3 nhóm thiên nga đang bơi, mỗi nhóm có 4 con thiên nga. Hỏi có tất cả bao nhiêu con thiên nga đang bơi? |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*