**Môn học:Tiếng Việt**

**Tên bài học: BÀI 3: NIỀM VUI CỦA EM**

**VIẾT: ÔN TẬP CHỮ HOA D,Đ ( 1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa D, Đ cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Đà Nẵng.

- Viết câu ứng dụng Ai ơi, bưng bát cơm đầy/ Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được ý nghĩa của câu ca dao; nói về nỗi vất vả của những người làm ra bát cơm thơm dẻo, thể hiện lòng biết ơn đối với những người đã làm ra cơm gạo; bồi dưỡng ý thức tiết kiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*- GV:*

+ Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ D,Đ; tên riêng và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.

*- HS:* Vở Luyện viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****5’****8’****12’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- GV tổ chức cho HS hát và động theo nhạc+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:******a) Luyện chữ viết hoa:*** - GV dùng sách giới thiệu lại cách viết chữ hoa Đ, Đ**D, Đ**- GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ D, Đ- GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết từ, câu ứng dụng:***\* Viết tên riêng: Đà Nẵng- GV giới thiệu: Đà Nẵng là một thành phố lớn ở miền Trung nước ta. Đà Nẵng được một tạp chí du lịch của nước ngoài bình chọn là một trong 10 địa điểm tốt nhất để sống.- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng:Ai ơi, bưng bát cơm đầyDẻo thơm một hạt, đẳng cay muôn phần.- GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.- GV nhận xét bổ sung: nói về nỗi vất vả của những người nông dân, thể hiện lòng biết ơn đối với những người đã làm ra cơm gạo.- GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***- Nêu y/c: + Viết chữ hoa D,Đ+ Tên riêng Đà Nẵng+ Câu ứng dụng- Nêu tư thế ngồi, cách cầm bút để vở. - Y/c HS viết bài. Chấm vở, nhận xét***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***- Nêu lại cách viết chữ hoa D,Đ- Ứng dụng viết những bài có liên quan | - HS hát và vận động theo nhạc- HS lắng nghe.- HS quan sát lần 1 qua sách.- HS quan sát, nhận xét so sánh.- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa D, Đ- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Đà Nẵng.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS lắng nghe- HS viết câu ứng dụng vào bảng con:Ai ơi, bưng bát cơm đầyDẻo thơm một hạt, đẳng cay muôn phần.- HS lắng nghe.- 2 HS nhắc lại- Thực hành viết chữ hoa D,Đ vào các bài học hàng ngày |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |