**Môn học:Tiếng Việt**

**Tên bài học: BÀI 3: NIỀM VUI CỦA EM**

**VIẾT: ÔN TẬP CHỮ HOA D,Đ ( 1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa D, Đ cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Đà Nẵng.

- Viết câu ứng dụng Ai ơi, bưng bát cơm đầy/ Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được ý nghĩa của câu ca dao; nói về nỗi vất vả của những người làm ra bát cơm thơm dẻo, thể hiện lòng biết ơn đối với những người đã làm ra cơm gạo; bồi dưỡng ý thức tiết kiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*- GV:*

+ Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ D,Đ; tên riêng và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.

*- HS:* Vở Luyện viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **5’**  **8’**  **12’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  - GV tổ chức cho HS hát và động theo nhạc  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  ***a) Luyện chữ viết hoa:***  - GV dùng sách giới thiệu lại cách viết chữ hoa Đ, Đ  **D, Đ**  - GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ D, Đ  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  ***b) Luyện viết từ, câu ứng dụng:***  \* Viết tên riêng: Đà Nẵng  - GV giới thiệu: Đà Nẵng là một thành phố lớn ở miền Trung nước ta. Đà Nẵng được một tạp chí du lịch của nước ngoài bình chọn là một trong 10 địa điểm tốt nhất để sống.  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng:  Ai ơi, bưng bát cơm đầy  Dẻo thơm một hạt, đẳng cay muôn phần.  - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.  - GV nhận xét bổ sung: nói về nỗi vất vả của những người nông dân, thể hiện lòng biết ơn đối với những người đã làm ra cơm gạo.  - GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  - Nêu y/c: + Viết chữ hoa D,Đ  + Tên riêng Đà Nẵng  + Câu ứng dụng  - Nêu tư thế ngồi, cách cầm bút để vở.  - Y/c HS viết bài. Chấm vở, nhận xét  ***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  - Nêu lại cách viết chữ hoa D,Đ  - Ứng dụng viết những bài có liên quan | - HS hát và vận động theo nhạc  - HS lắng nghe.  - HS quan sát lần 1 qua sách.  - HS quan sát, nhận xét so sánh.  - HS quan sát lần 2.  - HS viết vào bảng con chữ hoa D, Đ  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng trên bảng con: Đà Nẵng.  - HS trả lời theo hiểu biết.  - HS lắng nghe  - HS viết câu ứng dụng vào bảng con:  Ai ơi, bưng bát cơm đầy  Dẻo thơm một hạt, đẳng cay muôn  phần.  - HS lắng nghe.  - 2 HS nhắc lại  - Thực hành viết chữ hoa D,Đ vào các bài học hàng ngày |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |