9 **Môn học:Tự nhiên và xã hội**

**Chủ đề: Gia đình**

**Tên bài học: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: họ hàng nội, ngoại; một số ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**-** Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với họ hàng nội ngoại.

**II.Đồ dung dạy học**

1/GV

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2/HS:SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****12’****13’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- GV mở bài hát “Ba ngọn nến lung linh” để khởi động bài học.- GV dẫn dắt vào bài mới***2. Hoạt động Luyện tập thực hành*****a/ Giới thiệu về họ hàng nội, ngoại và sự kiện của gia đình.**- GV mời HS đọc yêu cầu 1; 2 của bài Ôn tập chủ đề Gia đình.**-** Yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thiện yêu cầu 1;2 vào VBT.- GV chia nhóm, mỗi nhóm 6 HS, tổ chức cho HS thảo luận nhóm.+ Nội dung thảo luận: Từng HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về họ hàng nội, ngoại và sự kiện của gia đình theo kết quả làm các câu 1,2 của bài Ôn tập chủ đề Gia đình trong VBT.- Gọi các nhóm trình bày. - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung (nếu có) theo các tiêu chí: chia sẻ nhiều thông tin, có tranh, ảnh minh họa, trình bày rõ ràng, lưu loát và truyền cảm,...- Bình chọn những HS giới thiệu ấn tượng.- GV nhận xét, tuyên dương.***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***- Kể những việc em đã làm để thể hiện tình cảm yêu thương với những thành viên trong gia đình.-GV nhận xét tiết học | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện yêu cầu 1;2 vào VBT.+ Họ và tên.+ Họ nội hay họ ngoại.+ Cách xưng hô.+ Nghề nghiệp.+ Sở thích.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV.- HS lắng nghe yêu cầu thảo luận.- HS trình bày theo các nội dung:+ Giới thiệu về họ hàng nội, ngoại (theo yêu cầu 1; 2 đã thực hiện).+ Chọn và giới thiệu về một sự kiện trong gia đình em:Đó là sự kiện gì?Sự kiện đó diễn ra khi nào và ở đâu?Những ai tham gia sự kiện đó?Có những hoạt động nào diễn ra trong sự kiện đó?Cảm xúc của mọi người tham gia sự kiện đó như thế nào?- Các nhóm khác nhận xét.- HS bình chọn.- HS lắng nghe, theo dõi. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |