**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 4**

***( tiết 2)***

# Số tiết: 30

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào bảng nhân 4 để lập bảng chia 4 và vận dụng làm tính, giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán;

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****7’****8’****10’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:****\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Hộp quà bí mật”*+ Đọc bảng chia 3 đã học+ Đọc bảng nhân 4 đã học- Nhận xét, kết nối bài mới***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán*\*Cách tiến hành:***Bài 2:a,**GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập.- Nhận xét: Khi đã biết 4 x 5 = 20 , có thể ghi ngay kết quả của 20 : 4 và 20 : 5 được không, vì sao ?- Đây là mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia **b,** GV hướng dẫn HS thực hiện phép chia với các số có đơn vị đo đã học.- GV yêu cầu HS hoàn thiện bài tập vào vở. Đổi vở cho bạn ngồi cạnh để kiểm tra kết quả.**-** GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:**Gọi HS đọc đề toán- GV lưu ý cho HS: Đây là *bài toán liên quan đến phép chia các thành phần đều nhau* (chia đều).- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, suy nghĩ và trao đổi về cách thực hiện bài toán.- Gọi đại diện của các nhóm nêu kết quả của phép chia và câu trả lời của bài toán.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV chữa bài, chốt cách làm.- GV nhận xét, tuyên dương.- Cách tiến hành ở phần b) tương tự như phần a).Lưu ý HS: Phần b) là *bài toán liên quan đến phép chia theo nhóm.*- GV chốt lại cách làm BT3.**Bài 4:** Gọi HS đọc đề toán- Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****\*Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn*\*Cách tiến hành:*- **BT5**: Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT- Nhận xét, tuyên dương**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi- Tham gia trò chơi- Tính- Làm bài vào vở và nối tiếp nhau chia sẻ kết quả- … được ; vì khi lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.- Lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV, lưu ý đơn vị đo.- HS làm bài, kiểm tra kết quả của bạn.- HS theo dõi.-1 HS đọc đề- HS thảo luận, làm bài.Có 24 quả cam, xếp đều vào 4 túi. Mỗi túi có ***6*** quả cam. Ta có phép chia ***24 : 4 = 6.***- Nhóm khác nhận xét.- HS theo dõi.- HS làm bài tương tự phần a)Có 12 hàng ghế, xếp mỗi hàng 4 chiếc ghế. Số ghế đó đủ xếp thành ***3*** hàng. Ta có phép chia ***12 : 4 = 3.***- HS ghi nhớ.- 1 HS đọc, lớp đọc thầm-Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:+ Tóm tắt: 4 viên: 1 ngày 20 viên: ... ngày? + Dạng toán: chia theo nhóm- Làm bài và chia sẻ bài làm:**Số ngày Nam cần uống hết lọ thuốc đó là:** **20 : 4 = 5 (ngày)** **Đáp số: 5 ngày**- 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm- Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi tuần em học 4 tiết Tiếng Anh. Hỏi nếu học 12 tiết Tiếng Anh thì phải học trong bao nhiêu tuần? |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |