**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 4**

***( tiết 2)***

# Số tiết: 30

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào bảng nhân 4 để lập bảng chia 4 và vận dụng làm tính, giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán;

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **7’**  **8’**  **10’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi *“Hộp quà bí mật”*  + Đọc bảng chia 3 đã học  + Đọc bảng nhân 4 đã học  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 2:a,**GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập  .- Nhận xét: Khi đã biết 4 x 5 = 20 , có thể ghi ngay kết quả của 20 : 4 và  20 : 5 được không, vì sao ?  - Đây là mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia  **b,** GV hướng dẫn HS thực hiện phép chia với các số có đơn vị đo đã học.  - GV yêu cầu HS hoàn thiện bài tập vào vở. Đổi vở cho bạn ngồi cạnh để kiểm tra kết quả.  **-** GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**Gọi HS đọc đề toán  - GV lưu ý cho HS: Đây là *bài toán liên quan đến phép chia các thành phần đều nhau* (chia đều).  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4, suy nghĩ và trao đổi về cách thực hiện bài toán.  - Gọi đại diện của các nhóm nêu kết quả của phép chia và câu trả lời của bài toán.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV chữa bài, chốt cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Cách tiến hành ở phần b) tương tự như phần a).  Lưu ý HS: Phần b) là *bài toán liên quan đến phép chia theo nhóm.*  - GV chốt lại cách làm BT3.  **Bài 4:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***  *\*Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - **BT5**: Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi  - Tính  - Làm bài vào vở và nối tiếp nhau chia sẻ kết quả  - … được ; vì khi lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - Lắng nghe  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV, lưu ý đơn vị đo.  - HS làm bài, kiểm tra kết quả của bạn.  - HS theo dõi.  -1 HS đọc đề  - HS thảo luận, làm bài.  Có 24 quả cam, xếp đều vào 4 túi. Mỗi túi có ***6*** quả cam. Ta có phép chia  ***24 : 4 = 6.***  - Nhóm khác nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS làm bài tương tự phần a)  Có 12 hàng ghế, xếp mỗi hàng 4 chiếc ghế. Số ghế đó đủ xếp thành ***3*** hàng. Ta có phép chia ***12 : 4 = 3.***  - HS ghi nhớ.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  -Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:  + Tóm tắt: 4 viên: 1 ngày  20 viên: ... ngày?  + Dạng toán: chia theo nhóm  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  **Số ngày Nam cần uống hết lọ thuốc đó là:**  **20 : 4 = 5 (ngày)**  **Đáp số: 5 ngày**  - 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm  - Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi tuần em học 4 tiết Tiếng Anh. Hỏi nếu học 12 tiết Tiếng Anh thì phải học trong bao nhiêu tuần? |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |