**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: GÓC SÁNG TẠO: CHUYỆN CỦA EM *(1 tiết)***

**Số tiết: 42**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết tự kể về đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của mình và việc chăm sóc chúng, giữ chúng luôn sạch đẹp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trang trí có bài viết.Tự kể về việc em tự chăm sóc bản thân một cách rõ ràng, mạch lạc bằng lời nói, hình ảnh

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, tự tin trước tập thể.Viết được đoạn văn rõ ràng, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc sáng tạo

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi sẵn phần Gợi ý; Bảng nhóm

*2. HS:* Giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán để tô màu, trang trí, vẽ hoa lá

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:****\*Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*\*Cách tiến hành:*- Cho HS nghe bài hát: *Hai bàn tay của em*. Nhạc và lời: Cẩm Phương- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Viết và trình bày đoạn văn về việc em tự chăm sóc bản thân*\*Cách tiến hành:****+Bài 1:*** Gọi HS đọc y/c và gợi ý- Y/c HS trao đổi cặp 3 dạng bài viết ở phần gợi ý- Gọi HS giới thiệu trước lớp- Nhận xét, sửa chữa- Y/c HS viết bài giới thiệu vào vở- Theo dõi, giúp đỡ***+Bài 2:*** Gọi HS đọc y/c bài tập- Gọi HS lần lượt đọc bài viết trước lớp- Nhận xét, sửa chữa, tuyên dương***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức đã học; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Để giữ gìn đôi bàn tay/ đôi mắt, mái tóc,... luôn sạch sẽ, em cần làm gì?- GV nhắc nhở HS luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh và phòng chống thương tích cho thân thể khoẻ mạnh.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Nghe và vận động theo nhạc - Trao đổi về nội dung bài hát và chia sẻ trước lớp- Theo dõi- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Dựa vào gợi ý nói cho bạn nghe về việc em tự chăm sóc bản thân - Đại diện chia sẻ trước lớp- Viết bài vào vở- Trình bày đoạn văn của em trước lớp- Tiếp nối nhau đọc bài viết; Lớp nhận xét, bình chọn đoạn văn hay và trang trí đẹp nhất- … HS nêu ý kiến.- Thực hiện theo yêu cầu |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |