**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 4**

***( tiết 1)***

# Số tiết: 29

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào bảng nhân 4 để lập bảng chia 4 và vận dụng làm tính, giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán;

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****20’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:****\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Hộp quà bí mật”*+ Đọc bảng chia 3 đã học+ Đọc bảng nhân 4 đã học- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****\*Mục tiêu:* Giúp HS lập và học thuộc lòng bảng chia 4*\*Cách tiến hành:***a. Thành lập bảng chia 4:**- Đính bảng 2 tấm bìa có 4 chấm tròn. Vậy 4 lấy 2 lần được mấy? + Hãy viết phép tính tương ứng + Tấm bìa có 8 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 chấm tròn thì được mấy nhóm ?+Hãy nêu phép tính để tìm số nhóm? + Vậy 8 chia 4bằng ?- Ghi bảng : 8 : 4 = 2- Y/c HS đọc phép nhân và phép chia - Phát phiếu học tập:1. Dựa vào bảng nhân 4 hãy lập bảng chia 42. Nêu nhận xét về:- Điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 4.- Các số bị chia trong bảng chia 4 .- Kết quả của các phép chia trong bảng chia 4?*b)Luyện học thuộc bảng chia 4*- Luyện học thuộc lòng bảng chia 4 dưới hình thức xóa dần- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bảng chia 4- Y/c cả lớp đọc thuộc lòng bảng chia 4***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán*\*Cách tiến hành:***Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở và đổi vở kiểm tra- Y/c HS nêu miệng bài làm. Nhận xét***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****\*Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn*\*Cách tiến hành:***Trò chơi: Ô cửa bí mật**- GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi- Tham gia trò chơi- Quan sát- 4 lấy 2 lần bằng 8.- … 8 :2 = 4.- … có 2 nhóm.- … 8 :4 =2 (nhóm).- 8 chia 4 bằng 2.- 4 nhân 2 bằng 8 ;8 chia 4 bằng 2.- Đại diện nhóm nhận phiếu học tập làm việc cá nhân sau đó trao đổi nhóm viết kết quả vào bảng nhóm và chia sẻ:4 : 4 = 1 24 : 4 = 68 : 4 = 2 28 : 4 = 712 : 4 = 3 32 : 4 = 816 : 4 = 4 36 : 4 = 920 : 4 = 5 40 : 4 = 10- Các phép chia trong bảng chia 4 đều có dạng một số chia cho 4- Đây là dãy số đếm thêm 4, bắt đầu từ 4.- Các kquả lần lượt là: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.- Luyện học thuộc lòng bảng chia 4.- Thi đọc cá nhân, đọc theo tổ, theo bàn- Đọc đồng thanh- Tính nhẩm- Làm bài vào vở- Tiếp nối nhau nêu miệng kết quả- HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.- HS chơi trò chơi.- HS theo dõi. |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |