**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 4**

***( tiết 1)***

# Số tiết: 29

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào bảng nhân 4 để lập bảng chia 4 và vận dụng làm tính, giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán;

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **20’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi *“Hộp quà bí mật”*  + Đọc bảng chia 3 đã học  + Đọc bảng nhân 4 đã học  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Giúp HS lập và học thuộc lòng bảng chia 4  *\*Cách tiến hành:*  **a. Thành lập bảng chia 4:**  - Đính bảng 2 tấm bìa có 4 chấm tròn. Vậy 4 lấy 2 lần được mấy?  + Hãy viết phép tính tương ứng  + Tấm bìa có 8 chấm tròn chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 chấm tròn thì được mấy nhóm ?  +Hãy nêu phép tính để tìm số nhóm?  + Vậy 8 chia 4bằng ?  - Ghi bảng : 8 : 4 = 2  - Y/c HS đọc phép nhân và phép chia  - Phát phiếu học tập:  1. Dựa vào bảng nhân 4 hãy lập bảng chia 4  2. Nêu nhận xét về:  - Điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 4.  - Các số bị chia trong bảng chia 4 .  - Kết quả của các phép chia trong bảng chia 4?  *b)Luyện học thuộc bảng chia 4*  - Luyện học thuộc lòng bảng chia 4 dưới hình thức xóa dần  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bảng chia 4  - Y/c cả lớp đọc thuộc lòng bảng chia 4  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 4 và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở và đổi vở kiểm tra - Y/c HS nêu miệng bài làm. Nhận xét  ***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***  *\*Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  **Trò chơi: Ô cửa bí mật**  - GV trình chiếu trò chơi và phổ biến luật chơi.  Ẩn sau mỗi ô cửa là 1 phép tính tương ứng. Mỗi HS sẽ lựa chọn 1 ô cửa và thực hiện nhiệm vụ sau mỗi ô cửa.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để củng cố bảng chia 4.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi  - Quan sát  - 4 lấy 2 lần bằng 8.  - … 8 :2 = 4.  - … có 2 nhóm.  - … 8 :4 =2 (nhóm).  - 8 chia 4 bằng 2.  - 4 nhân 2 bằng 8 ;8 chia 4 bằng 2.  - Đại diện nhóm nhận phiếu học tập làm việc cá nhân sau đó trao đổi nhóm viết kết quả vào bảng nhóm và chia sẻ:  4 : 4 = 1 24 : 4 = 6  8 : 4 = 2 28 : 4 = 7  12 : 4 = 3 32 : 4 = 8  16 : 4 = 4 36 : 4 = 9  20 : 4 = 5 40 : 4 = 10  - Các phép chia trong bảng chia 4 đều có dạng một số chia cho 4  - Đây là dãy số đếm thêm 4, bắt đầu từ 4.  - Các kquả lần lượt là: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  - Luyện học thuộc lòng bảng chia 4.  - Thi đọc cá nhân, đọc theo tổ, theo bàn  - Đọc đồng thanh  - Tính nhẩm  - Làm bài vào vở  - Tiếp nối nhau nêu miệng kết quả  - HS quan sát, lắng nghe GV phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - HS theo dõi. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |