**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: BÀI 4: HAI BÀN TAY EM*(2 tiết)***

**Số tiết: 40, 41**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được nghĩa của các từ chú giải. Hiểu được ý nghĩa bài thơ: *Hai bàn tay là bạn của em. Hai bàn tay rất đẹp, rất dễ thương, rất có ích và đáng yêu.* Nhận biết từ so sánh, trường hợp ẩn từ so sánh.

- Đọc trôi chảy cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ. Đọc đúng: *hoa nhài, siêng năng, giăng giăng, thủ thỉ;* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay hình ảnh đẹp, đặc biệt là hình ảnh so sánh.

- Năng lực:

 + Ngôn ngữ : Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/ phút. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.Hiểu nội dung bài và bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay hình ảnh đẹp, đặc biệt là hình ảnh so sánh.

+ Văn học: Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết liên hệ nội dung bài thơ với bản thân để thêm yêu hai bàn tay xinh xắn, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa nội dung bài đọc; Bảng phụ viết sẵn khổ thơ cần luyện đọc

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Tổ chức cho HS chơi trò chơi *Hộp quà âm nhạc*. Nội dung phiếu:+ Đọc đoạn 1 bài *“Chú gấu Mi-sa”*và TLCH 1 SGK/12+ Đọc đoạn 2 và TLCH 2 SGK/12+ Đọc đoạn 3 và TLCH 3 SGK/12- Nhận xét, Kết nối bài mới: **Hai bàn tay em*****2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****a) Luyện đọc:*⮚ Đọc mẫu toàn bài⮚ Hướng dẫn HS luyện đọc: \* Luyện đọc tiếp nối khổ thơ:- Bài có mấy khổ thơ?- Y/c HS luyện đọc tiếp nối từng khổ- Luyện phát âm: *hoa nhài, siêng năng, giăng giăng, thủ thỉ*- Luyện đọc câu: Đính bảng, đọc mẫu:*Tay em đánh răng/**Răng trắng hoa nhài.//**Tay em chải tóc/**Tóc ngời ánh mai.//*- Hướng dẫn tìm hiểu từ chú giải: *ánh mai, siêng năng, giăng giăng, thủ thỉ*\* Đọc trong nhóm \* Thi đọc nối tiếp 5 khổ thơ trước lớp\* Đọc đồng thanh\* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***- Cho HS đọc nối tiếp các khổ thơ theo hình thức truyền điện- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi - Tham gia chơi trò chơi học tập- Theo dõi- Lắng nghe- … 5 khổ thơ- Đọc nối tiếp khổ- Đọc CN, ĐT- Lắng nghe nêu cách đọc: Ngắt hơi sau mỗi dòng thơ và nghỉ hơi cuối mỗi câu thơ.- 2 HS đọc lại, đọc ĐT- Tìm hiểu nghĩa các từ- Luyện đọc tiếp nối khổ trong nhóm 5- Thi đọc tiếp nối theo bàn, nhóm, tổ- Đọc đồng thanh cả bài- 1 HS đọc - Đọc-Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10’****5’****5’****5’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Tổ chức cho HS chơi trò chơi *Hộp quà âm nhạc*. Nội dung phiếu:+ Đọc khổ 1 + Đọc khổ2,3+ Đọc khổ 4,5- Nhận xét***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****b) Tìm hiểu bài:*- Y/c HS trao đổi trong nhóm tìm hiểu các câu hỏi dưới bài:+ Qua bài thơ, em hiểu điều gì?- Chốt nội dung bài : *Hai bàn tay … hai bông hoa. Vì vậy mà bốn khổ thơ đầu trong bài thơ của ông đều lặp lại ít nhất một lần từ hoa.****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:******a) Nhận biết từ so sánh, trường hợp ẩn từ so sánh.:****\*Bài 1 :* Gọi HS đọc y/c bài tập- Y/c HS trao đổi thực hiện y/c bài tập - Nhận xét, tuyên dương*\*Bài 2 :* Gọi HS nêu y/c BT- Cho HS làm bài vào vở, chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương- GV kết luận: *Từ so sánh có thể là là / như... Trong trường hợp trên, từ so sánh bị ẩn, thay bằng một dấu gạch ngang.****b) Luyện học thuộc lòng bài thơ :***- Đính bảng phụ ghi sẵn bài thơ, hướng dẫn HS luyện HTL dưới hình thức xóa dần bảng- Nhận xét, tuyên dương***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***- Nêu nội dung bài thơ- Em thích khổ thơ nào nhất trong bài? Và cần làm gì để giữ gìn đôi bàn tay của mình?- Nhận xét, tuyên dương**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi - Tham gia chơi trò chơi học tập- Theo dõi- Trao đổi nhóm và chia sẻ trước lớp dưới hình thức phỏng vấn:**1** … như nụ hoa hồng.**2** … ngủ cùng bạn nhỏ, một tay ấp lên má bạn, một tay ấp cạnh người bạn.**3.** ... giúp bạn nhỏ đánh răng, viết chữ.**4.** … Khổ thơ 5 cho biết bạn nhỏ rất yêu quỷ hai bàn tay của mình: Có khi một mình Nhìn tay thủ thỉEm yêu em quý Hai bàn tay em - … *Hai bàn tay là bạn của em. Hai bàn tay rất đẹp, rất dễ thương, rất có ích và đáng yêu. Nhà thơ Huy Cận gọi hai bàn tay ấy là hai bông hoa.* - 1 HS đọc, lớp đọc thầma, +Trong câu thơ này, những sự vật nào được so sánh với nhau: Hai bàn tay được so sánh với hoa đầu cành. Vì hai bàn tay của em nhỏ và xinh như một bông hoa. Từ so sánh trong câu là: “như”b, Trẻ em được so sánh với búp trên cành.Vì trẻ em xinh xắn, tươi non, đáng yêu, cần được chăm sóc như búp non trên cành. Từ so sánh: “như”c, Ông trăng được so sánh với cái mâm vàng. Vì ông trăng tròn như cái mâm và có màu vàng. Từ so sánh: “như”.- Lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu của GV-Lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu của GV- … *Hai bàn tay là bạn của em. Hai bàn tay rất đẹp, rất dễ thương, rất có ích và đáng yêu*- Liên hệ và chia sẻ ý kiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |