**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Kể chuyện: CHIẾC RĂNG RỤNG*( 1 tiết)***

**Số tiết: 39**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: *phong tục khác nhau của các nước về việc trẻ em thay rằng, mong muốn của trẻ em có những chiếc răng đẹp.*Kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện. Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

- Có ý thức giữ gìn, chăm sóc răng miệng, chân tay,…

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa bài 1

 *2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****(12’)****(13’)****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:****\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học*\*Cách tiến hành:*- Kể lại câu chuyện *Em tiết kiệm*- Nhận xét, đánh giá⮚Nhận xét, kết nối bài học***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành*** *\*Mục tiêu:* Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện*\*Cách tiến hành:****Bài 1:*** Gọi HS đọc y/c bài *a) Nghe-kể chuyện*- Kể lần 1, giải nghĩa từ: *thay răng,* - Y/c HS quan sát tranh, đọc thầm các câu hỏi gợi ý; Kể lần 2, 3 kết hợp tranh minh họa*b) Trả lời câu hỏi:*- Y/c HS trao đổi các câu hỏi gợi ý:+ Ở Mỹ và Pháp, khi thay răng, trẻ em tin rằng Thần Răng cho các em những gì? + Ở Tây Ban Nha, khi thay răng, trẻ em tin rằng chuột sẽ cho các em những gì? + Ở Việt Nam, trẻ em để những chiếc răng rụng ở đâu? Các em nói gì với chuột? + Trẻ em các nước đều ao ước có những chiếc răng mới như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương*c) Kể chuyện trong nhóm:*- Tổ chức cho HS luyện kể theo cặp - Theo dõi, giúp đỡ các nhóm*d) Thi kể chuyện trước lớp:*- Y/c HS trao đổi nhóm 4 dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý kể lại câu chuyện - Nhận xét, tuyên dương***Bài 2:***  Gọi HS đọc y/c bài 2- Y/c HS trao đổi cặp 2 câu hỏi BT2+ Em làm gì để chăm sóc và bảo vệ răng?- Nhận xét, chốt lại: Cần vệ sinh răng miệng sạch sẽ 2 lần trong ngày, không dùng răng cắn những vật cứng, không nên ăn ngọt trước khi đi ngủ,…***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Cho HS xem video câu chuyện kể của HS nơi khác- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - 2 HS kể lại câu chuyện đã học; Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Lắng nghe- Thực hiện theo y/c- Theo dõi GV kể chuyện- Trao đổi cặp và chia sẻ trước lớp:+ … sẽ ghé thăm, mang cái răng đó đi và đặt dưới gối cho các em mấy đồng tiền. Còn ở Pháp, Thần Răng cũng ghé thăm và cho các em một món đồ chơi nho nhỏ.+ … lấy đi chiếc răng rụng và đặt dưới gối cho các em tiền hoặc một viên đường.+ Thầy bảo A-i-a cho thầy xem tranh em vẽ và khen em vẽ đẹp, rồi treo tranh của em lên tường để các bạn cùng xem.+ … thật chắc, thật đẹp.- Lắng nghe.- Luyện kể nhóm đôi theo y/c của GV- Thực hiện theo y/c- Các nhóm thi kể chuyện theo tranh; Nhận xét, bình chọn bạn kể hay- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Trao đổi và chia sẻ kết quả:+ Để răng trắng, sạch đẹp, không bị sâu, em cần đánh răng ít nhất 2 lần trong ngày (buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ). Tốt nhất là đánh răng sau mỗi bữa ăn. **/** Không ăn quá nóng hoặc quá lạnh để khỏi làm hỏng men răng. Không ăn đồ ngọt vào buổi tối trước khi đi ngủ. Không dùng răng để cắn những vật cứng,...- Lắng nghe- Lắng nghe, chia sẻ điểm hay trong lời kể của bạn- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |