**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG CHIA 3**

***(tiết 2)***

# Số tiết: 28

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Dựa vào bảng nhân 3 để lập bảng chia 3 và vận dụng làm tính, giải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 3 và giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán;

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **6’**  **10’**  **10’**  **12’**  **7’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:*Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - GV tổ chức trò chơi “Ong tìm nhụy” để khởi động bài học, GV sẽ đưa ra các câu hỏi liên quan đến Bảng chia 3, mỗi câu hỏi có 4 phương án trả lời A/B/C/D thả vào nhụy cho đúng. HS chọn đáp án vào bảng con.  - GV chiếu đáp án, nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thực hành chia trong phạm vi 3 và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 2:** Tính nhẩm  - Cho HS làm bài vào vở  - Nhận xét: Khi đã biết 3 x 5 = 15 , có thể ghi ngay kết quả của 15 : 3 và 15 : 5 được không, vì sao ?  - Đây là mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia  **Bài 3:**Gọi HS đọc đề toán  - GV tổ chức trò chơi: “*Ai nhanh tay hơn*”  GV chia lớp thành các nhóm (6HS/nhóm), mỗi nhóm sẽ được phát các thẻ phép tính và thẻ kết quả. Các nhóm sẽ thảo luận, đại diện nhóm gắn thẻ phép tính với thẻ kết quả cho phù hợp. Nhóm nào thực hiện nhanh nhất và chính xác nhất thì nhóm đó chiến thắng.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - Mời đại diện các nhóm trình bày cách làm trước lớp.  - GV chữa bài, lưu ý HS cách ghi kết quả khi chia các số có kèm đơn vị đo (ghi đơn vị đo sau kết quả)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***  *\*Mục tiêu:*Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - **BT5**: Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi, lắng nghe nhận xét  - Đọc y/c bài tập  - Làm bài vào vở và nối tiếp nhau chia sẻ kết quả  - … được ; vì khi lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.  - Lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS chia nhóm theo sự phân công của GV, chú ý nghe GV phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi.  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Đáp án:  *30kg : 3 = 10kg*  *15kg : 3 = 5kg*  *27 l : 3 = 9 l*  *12 l : 3 = 4 l*  *21mm : 3 = 7 mm*  *9mm : 3 = 3mm*  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  -Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:  + Tóm tắt: 3 quả táo: 1 chuyến  18 quả táo: ... chuyến?  + Dạng toán: chia đều  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  **Số chuyến nhím con cần phải đi để mang hết 18 quả táo về nhà là:**  **18 : 3 = 6 (chuyến)**  **Đáp số: 18 chuyến**  - 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm  - Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Lan có 24 quả nho đem chia đều cho 3 bạn. Hỏi mỗi bạn được nhận bao nhiêu quả nho? |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |